



Professoren/innenbefragung - Fragebogen

2016



Im BMBF-Verbundprojekt „OTH mind“ wird das Augenmerk auf Zielgruppen gelegt, die bislang an der OTH Regensburg und Amberg-Weiden in der Aus- und Weiterbildung keine bzw. wenig Beachtung gefunden haben (z. B. Studienabbrecher/innen, Meister/innen/Techniker/innen, Ingenieur/innen). Ziel ist es deshalb für diese Zielgruppen neue Weiterbildungsangebote zu schaffen. Wir würden uns freuen, wenn Sie mit Ihrer Fachexpertise, Ihren Erfahrungen und Ihren Kontakten die von uns zu entwickelnden Weiterbildungsmodule mitgestalten. Dieser Fragebogen dient dazu Ihre Meinung als Experte/in zur Aus- und Weiterbildung der o. g. Zielgruppen einzuholen.

Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung.

Ihr Projektteam OTH mind

Didaktik:

1. Mit neuen Hochschulzugangswegen nimmt der Anteil an Studierenden zu, die auch ohne klassisches Abitur oder mit vorheriger beruflicher Qualifikation ein Studium beginnen. Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

Berufliche Vorerfahrungen...

	stimme voll zu	stimme eher zu	teils, teils	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu
... helfen, das Lernen im Studium selbstständiger zu organisieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fördern das Durchhaltevermögen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erhöhen die Studienmotivation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... machen Studierende zielstrebig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... stellen eine Ressource dar, die man für die Lehre nutzen sollte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Im Vergleich zu Studierenden mit fachgebundenem oder allgemeinem Abitur haben Studierende ohne Abitur...

	stimme voll zu	stimme eher zu	teils, teils	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu
... Defizite in mathematisch-naturwissenschaftlichen Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Schwierigkeiten, den Lernstoff im Studium zu bewältigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Unterstützungsbedarf, den die Hochschule nicht leisten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verstärkten Bedarf an Lehrformaten, die den Austausch zwischen den Studierenden intensivieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

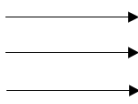
2. Wie häufig setzen Sie die nachfolgenden Möglichkeiten in Ihren Lehrveranstaltungen innerhalb eines Semesters durchschnittlich ein?

	(fast) immer	mehrmals im Semester	1-2 mal im Semester	nie
... Hochladen von Unterlagen auf die Moodle-Plattform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Vorlesungsaufzeichnungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fachvorträge aus der Praxis (externe Dozent/innen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Arbeitsaufträge für die Bearbeitung in Projekt-/Lerngruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Exkursionen (z.B. Betriebsbesichtigungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Live-Onlinekurs (z.B. mit Adobe Connect)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Simulationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Wissensmanagement-/Kommunikationstools (z.B. Blog, Wiki)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weiterbildungsbedarfe:

3. Welche Weiterbildungsinhalte benötigen Ingenieure/innen Ihrer Meinung nach um am Puls der Zeit zu bleiben?

- a. _____
- b. _____
- c. _____



Mögliche Fachexperten (OTH intern oder extern) zu den jeweiligen Themenfeldern:

- a. _____
- b. _____
- c. _____

4. Können Sie darüber hinaus allgemeine technische Trends in den nächsten 5 -10 Jahren nennen, die für Weiterbildungsformate interessant sein könnten (Stichwort „Zukunftsfelder“)?

- a. _____
- b. _____
- c. _____

5. Wie relevant erachten Sie im Rahmen einer Weiterbildung von Ingenieur/innen die Vermittlung von...

	äußerst relevant	relevant	teils, teils	kaum relevant	irrelevant
... betriebswirtschaftlichen Kompetenzen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sozialen Kompetenzen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Können Sie relevante Beispiele für obengenannte Kompetenzen nennen?

6. Halten Sie fachspezifische Weiterbildungsangebote bei Techniker/innen auf akademischem Niveau als sinnvoll? ja nein

Wenn ja, in welchen Bereichen Ihres Faches?

Wenn nein, warum nicht?

7. Halten Sie fachspezifische Weiterbildungsangebote bei Meister/innen auf akademischem Niveau als sinnvoll? ja nein

Wenn ja, in welchen Bereichen Ihres Faches?

Wenn nein, warum nicht?

Unternehmensbedarfe /-kontakte:

8. Welche Unternehmen haben Ihrer Vermutung nach Bedarf/Interesse daran Studienabbrecher/innen aus dem ingenieurwissenschaftlichen Bereich für die (duale) berufliche Ausbildung zu gewinnen?

Könnten Sie Kontakt zu den genannten Unternehmen herstellen?

- a. _____ →
b. _____ →
c. _____ →

ja nein
ja nein
ja nein

9. Welche Unternehmen haben Ihrer Vermutung nach konkreten Bedarf/Interesse an akademischen Weiterbildungsmodulen für beschäftigte Ingenieur/innen?

Könnten Sie Kontakt zu den genannten Unternehmen herstellen?

- a. _____ →
b. _____ →
c. _____ →

ja nein
ja nein
ja nein

Projektbeteiligung:

10. Haben Sie weiterhin Interesse am Projekt „OTH mind“? Kreuzen Sie an, für was und für welche Zielgruppe wir Sie bei Gelegenheit noch einmal kontaktieren dürften:

ja nein

Wenn ja,

als...

- ... Dozent/in*
 ... Kontaktvermittler/in zu Unternehmen und Fachexperten
 ... Interviewpartner/in
 ... weitere Informationen zum Projektverlauf
 ... Sonstiges _____
 ... gar nicht

für Zielgruppen:

- Vorstudienphase
 Studienabbrecher/innen
 Meister/innen und
 Ingenieur/innen

*Die Leistungen werden gemäß den gesetzlichen Richtlinien im Nebenamt vergütet.

Wenn Projektbeteiligung gewünscht:

Ihr Name: _____

Allgemeine Angaben:

Welcher Hochschule gehören Sie an?	Welcher Fakultät gehören Sie an?	In welchen Studiengängen lehren Sie?
<input type="checkbox"/> Regensburg <input type="checkbox"/> Amberg-Weiden	<input type="checkbox"/> Bauingenieurwesen <input type="checkbox"/> Elektro- und Informationstechnik	<input type="checkbox"/> Bauingenieurwesen <input type="checkbox"/> Applied Research in Engineering Sciences <input type="checkbox"/> Electrical and Microsystems Engineering <input type="checkbox"/> Elektro- und Informationstechnik <input type="checkbox"/> Elektromobilität und Energienetze <input type="checkbox"/> Mechatronik <input type="checkbox"/> Regenerative Energien und Energieeffizienz
	<input type="checkbox"/> Informatik und Mathematik	<input type="checkbox"/> Informatik <input type="checkbox"/> Medizinische Informatik <input type="checkbox"/> Mathematik <input type="checkbox"/> Technische Informatik
	<input type="checkbox"/> Maschinenbau	<input type="checkbox"/> Biomedical Engineering <input type="checkbox"/> Industrial Engineering <input type="checkbox"/> Maschinenbau <input type="checkbox"/> Medizintechnik <input type="checkbox"/> Produktions- und Automatisierungstechnik
	<input type="checkbox"/> Mikrosystemtechnik	<input type="checkbox"/> Electrical and Microsystems Engineering <input type="checkbox"/> Mikrosystemtechnik <input type="checkbox"/> Sensorik und Analytik
	<input type="checkbox"/> Elektrotechnik, Medien und Informatik	<input type="checkbox"/> Angewandte Informatik <input type="checkbox"/> Applied Research in Engineering Sciences <input type="checkbox"/> Elektro- und Informationstechnik <input type="checkbox"/> IT und Automation <input type="checkbox"/> Medienproduktion und Medientechnik
	<input type="checkbox"/> Maschinenbau/ Umwelttechnik	<input type="checkbox"/> Erneuerbare Energien <input type="checkbox"/> Innovationsfokussierter Maschinenbau <input type="checkbox"/> Kunststofftechnik <input type="checkbox"/> Maschinenbau <input type="checkbox"/> Patentingenieurwesen <input type="checkbox"/> Umwelttechnik <input type="checkbox"/> Umwelttechnologie
	<input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieurwesen	<input type="checkbox"/> Interkulturelles Unternehmens- und Technologiemanagement <input type="checkbox"/> Internationales Technologiemanagement <input type="checkbox"/> Medizintechnik <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieurwesen

Ansprechpartnerin für Anregungen bzw. Rückfragen:

Simone Six (Wissenschaftliche Mitarbeiterin OTH mind)

Tel. 0941/943-9211

E-Mail: simone.six@oth-regensburg.de

Homepage: www.othmind-regensburg.de www.oth-aw.de/hochschule/oth_mind



Impressum

Herausgegeben durch: BMBF-Verbundprojekt „OTH mind“ der OTH Regensburg und der OTH Amberg-Weiden

Kontakt: Besucheradresse – im Gebäude der Agentur für Arbeit Regensburg
Galgenbergstraße 24, 93053 Regensburg
mind@oth-regensburg.de
www.oth-regensburg.de/mind

Hetzenrichter Weg 15, 92637 Weiden in der Oberpfalz
othmind@oth-aw.de
www.oth-aw.de/hochschule/oth_mind

Copyright: Vervielfachung oder Nachdruck auch auszugsweise zur Veröffentlichung durch Dritte nur mit ausdrücklicher Zustimmung der Herausgeber.

Hinweis: Diese Publikation wurde im Rahmen des vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) geförderten Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ unter dem Förderkennzeichen 16OH21001 erstellt. Die in dieser Publikation dargelegten Ergebnisse und Interpretationen liegen in der alleinigen Verantwortung der Autor/innen.