



OTH mind

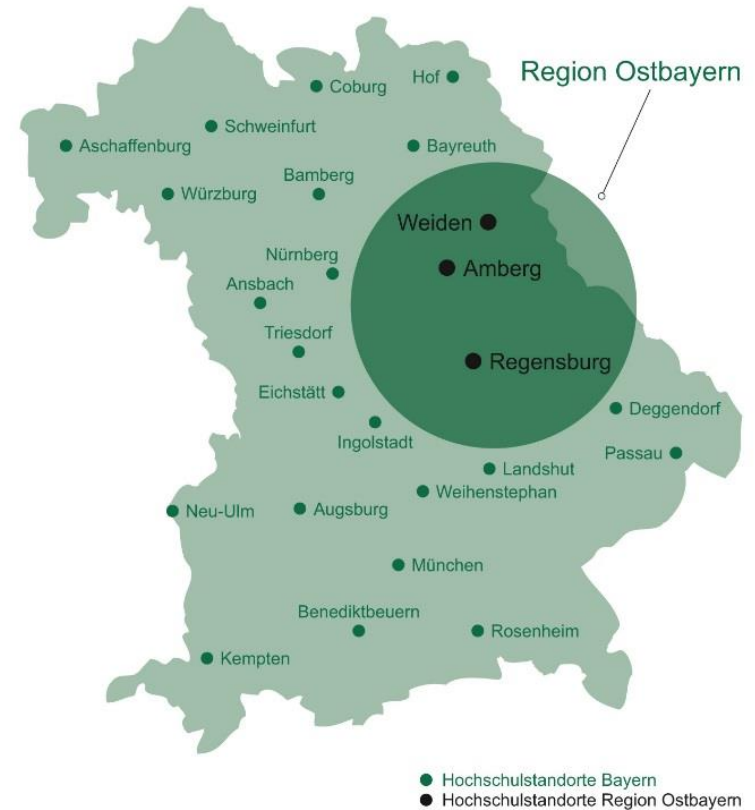
modulares, innovatives Netzwerk für Durchlässigkeit

Zielgruppenspezifische akademische Weiterbildung:

Implementierungsstrategien für E-Learning und Blended Learning
- Konzepte zur Förderung der Durchlässigkeit zwischen
hochschulischer und beruflicher Bildung

Michael Hellwig & Marco Häusler, OTH Regensburg

Die Ziele von OTH mind: ein Projekt für die Region Ostbayern



- Projektstart:
1. August 2014
- Laufzeit: 3,5 Jahre
(1.Förderphase)
- Zielgruppen:
 - beruflich Qualifizierte
 - Meister/innen
 - Techniker/innen
 - Ingenieur/innen
 - Studienabbrecher/innen

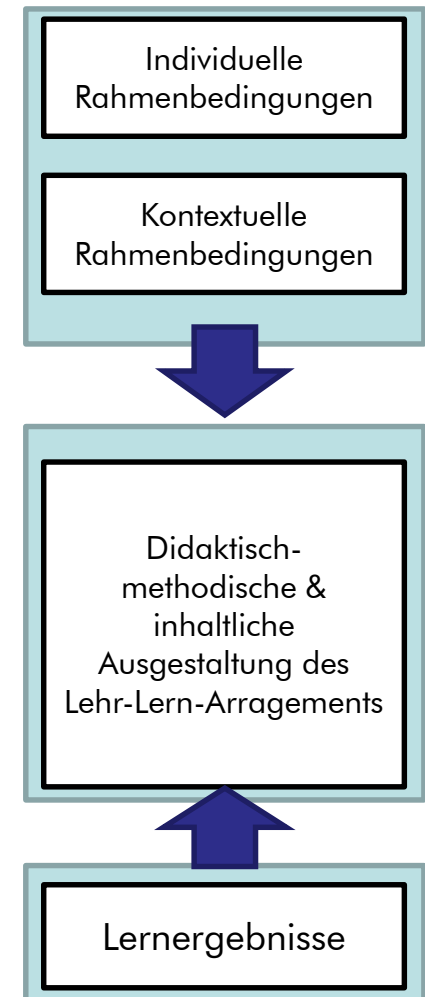


GEFÖRDERT VOM



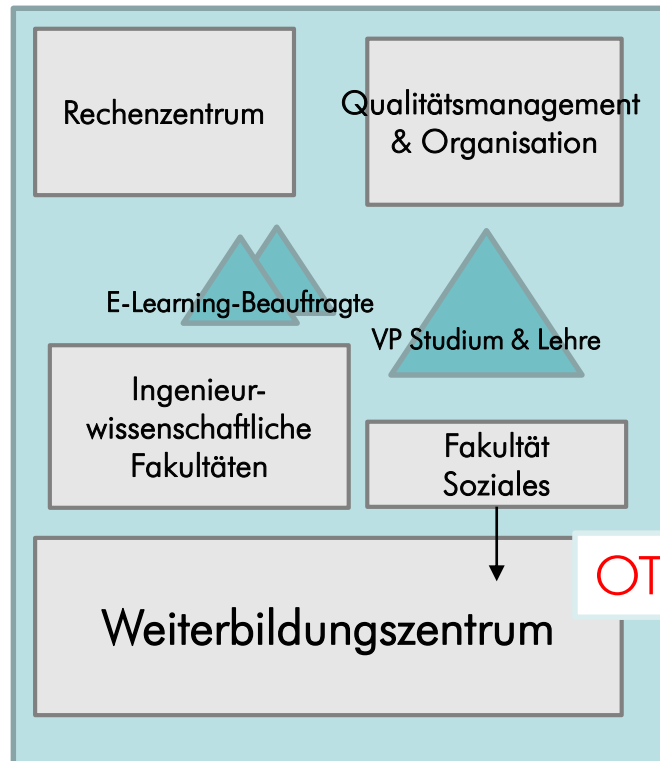
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

- **Zeitlich-örtliche** Einschränkungen
- **Berufliche Vorerfahrungen** → Ressource!
- Häufig Nachholbedarf in **mathematisch-naturwissenschaftlichen Kenntnissen**
- Lernkultur/Lernstrategien → strategische und Oberflächenansätze (Gijbels et al., 2014)
- Qualitätsanspruch

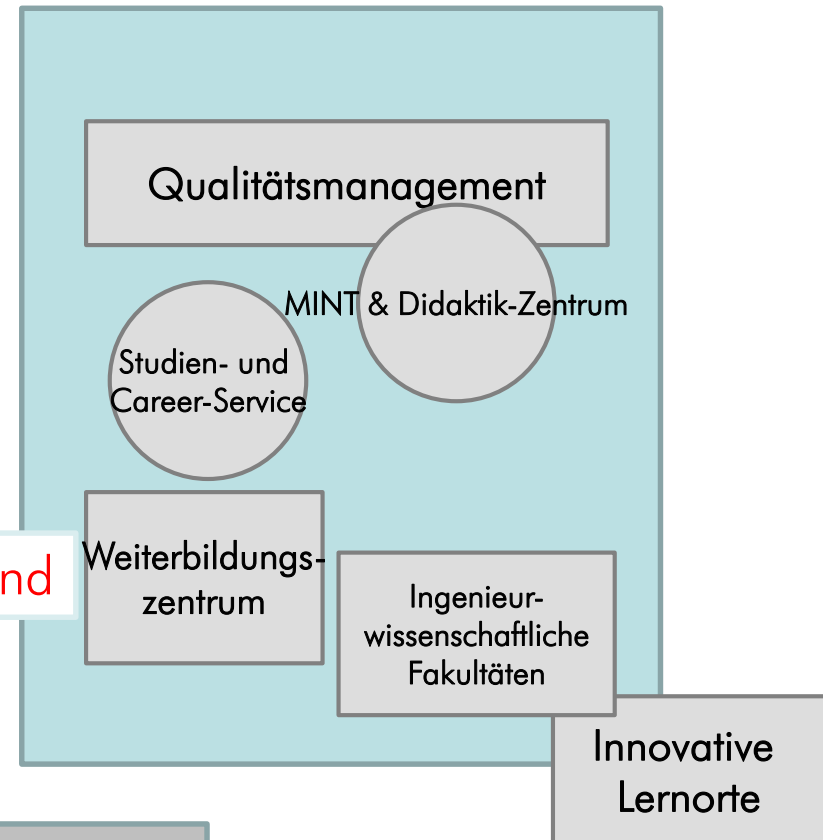


Lehrinnovationen - kontextuelle Rahmenbedingungen an den OTH-Hochschulen

OTH Regensburg



OTH Amberg-Weiden



Didaktik und Innovationszentrum Ingolstadt (DIZ)

Zentrale Herausforderungen für das Projekt

- **Akzeptanz** von E-Learning-basierten Modulen bei der Zielgruppe erreichen
- Den **Aufwand** für die Erstellung von E-Learning-Modulen organisieren und bewältigen
- Lehr-Lern-Innovationen innerhalb der bestehenden „klassischen“ **Lehr-Lern-Kultur** bewirken
- Ein **Projekt** für Lehr-Lern-Innovationen an der Hochschule verstetigen, als Projekt andocken

- Bestehende **Expertise und Infrastruktur** an den Hochschulen
- Hochschulpolitischer „Aufwind“
- **Bedarf** an zielgruppenspezifischer Weiterbildung
→ Methodisch-didaktische Innovationen möglich
- Weiterbildung als „**Sandkasten**“ für Innovationen

Qualitative Mindeststandards für akademische Weiterbildung

- Aufbereitung: Layout, Materialien, Strukturierung
- Digitale Bereitstellung von Lehr-Lern-Materialien: Einsatz von Moodle & Co.
- Kommunikation mit Studierenden: Tools & Konventionen

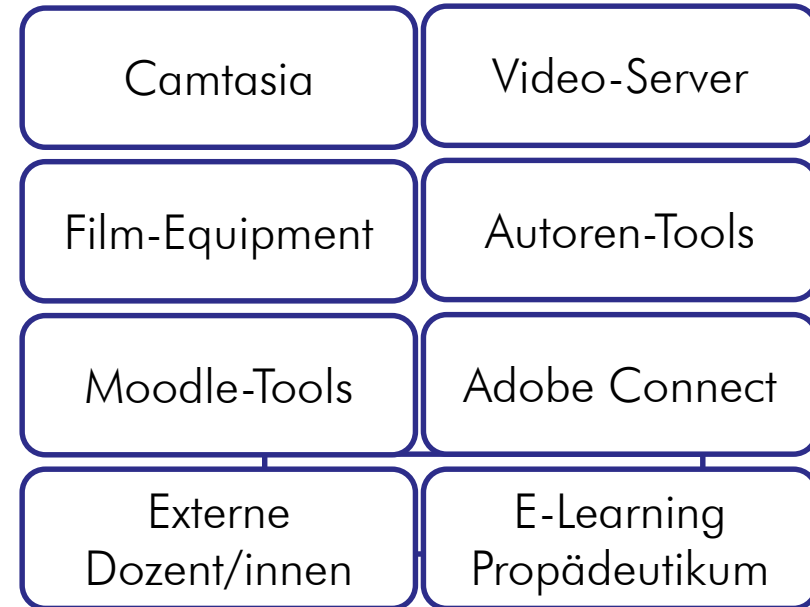
Mastervorlagen

Moodle-Tools

E-Mails

Blended Learning als didaktische Option

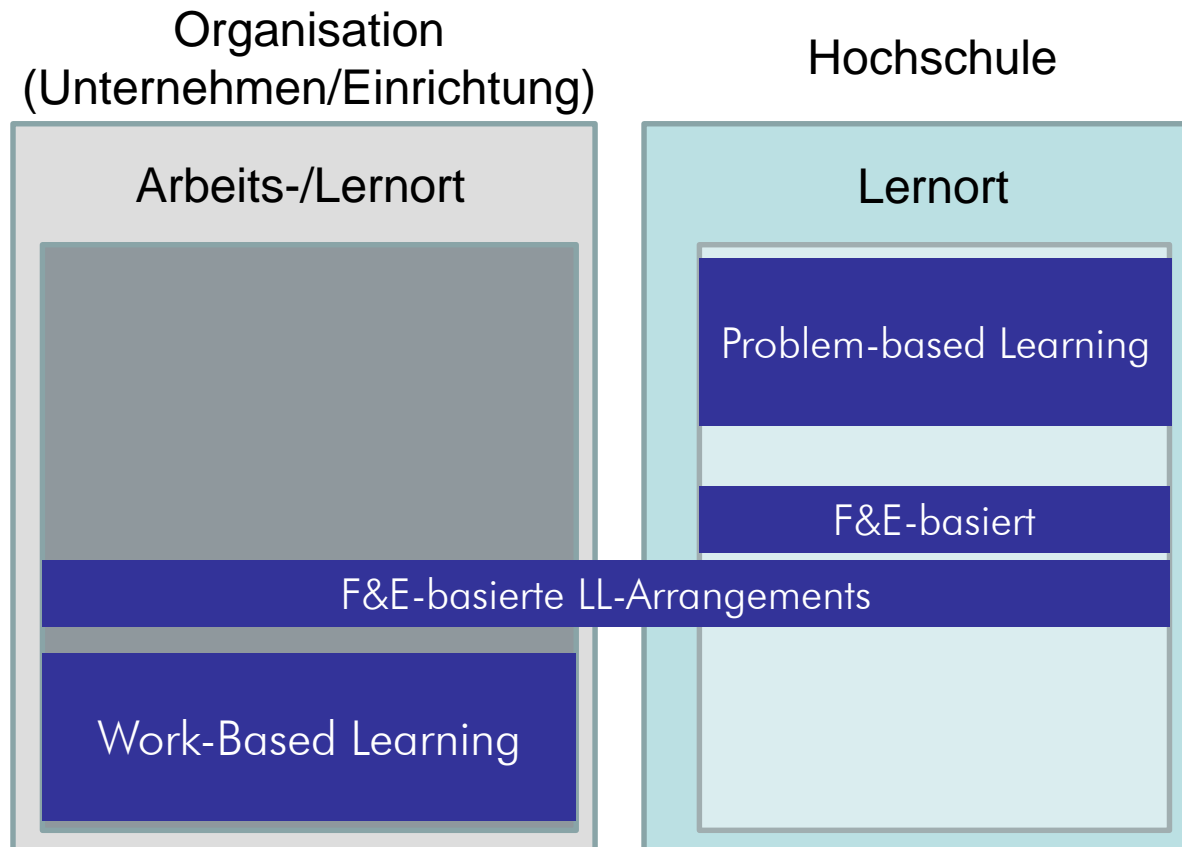
- Digitalisierung von Präsenzlehre
 - Veränderung bestehender Angebote
 - Konzeption neuer Angebote
 - Micro Lectures
- Methodische Zielgruppenspezifität



Lerner-zentrierte didaktische Konzepte

- Inverted Classroom
- Just-In-Time-Teaching
- Problem-Based Learning

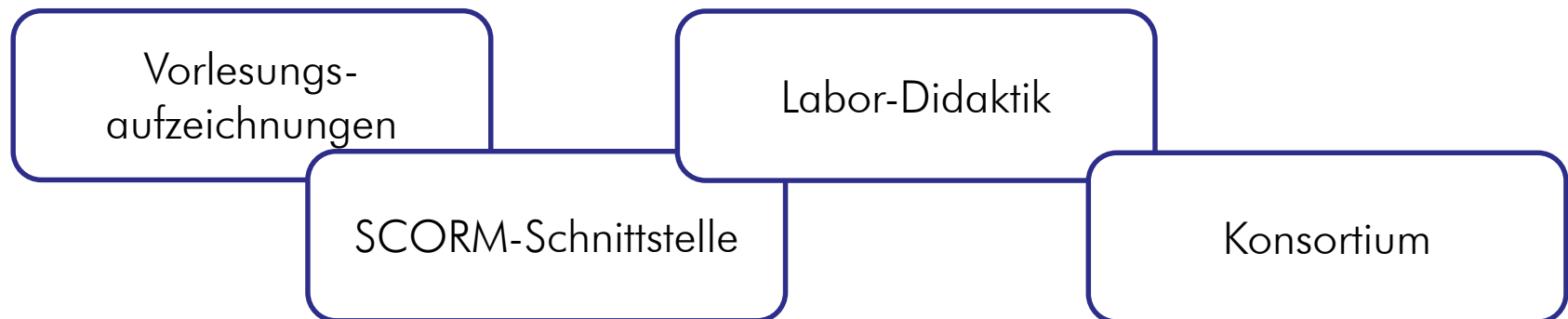
Lernort-verschränkende Konzepte



[vgl. Hartmann,
Stamm-Riemer &
Buhr, 2012]

Lernort-verschränkende Konzepte

- Work-based Learning
- F&E-basierte Lehr-Lern-Arrangements
- Problem Based Learning



- **Fundierte Analyse** der kontextuellen und individuellen Voraussetzungen
- Szenarien **spezifisch und punktuell** anvisieren
- **Synergien** zwischen Lehre und Weiterbildung **nutzen**
- **Vernetzen** und **Transparenz**
- **Schulung** und **Beratung** → Anreize und Entwicklungsmöglichkeiten für die Lehrenden
- **Prozesse definieren!** Fokus: Modulentwicklung
- **Lehr-Lernkultur** als relevante Kenngröße berücksichtigen!

Vielen Dank!

BMBF- Verbundprojekt OTH mind

OTH Regensburg

Postanschrift

Postfach 12 03 27

93025 Regensburg

E-Mail: mind@oth-regensburg.de

Besucheradresse

Agentur für Arbeit Regensburg, 1. Stock, Trakt H

Galgenbergstr. 24

93053 Regensburg

OTH Amberg-Weiden

Weidener Technologie-Campus

Hetzenrichter Weg 15

92637 Weiden in der Oberpfalz

E-Mail: mind@oth-regensburg.de

Wissenschaftlicher Referent

Michael Hellwig, Dipl.-Päd.

☎ 0941 943-9214

✉ michael.hellwig@oth-regensburg.de



Projektleitung

Marco Häusler, M.A.

☎ 0941 943-1498

✉ marco.haeusler@oth-regensburg.de



www.othmind-regensburg.de

- Blended Learning-Szenarien → Umsetzbarkeit unter gegebenen Rahmenbedingungen?
- Lernortübergreifende Bildungsangebote zwischen Hochschule und beruflicher Praxis/Unternehmen → technische und methodisch-didaktischen Ideen?
- Wie kann sichergestellt werden, um Hochschullehrende und externe Weiterbildner für die Integration eigener Lehrinhalte in E-Learning/Blended-Learning-Szenarien zu befähigen?

Impressum

- Herausgegeben durch: BMBF-Verbundprojekt „OTH mind“ der OTH Regensburg und der OTH Amberg-Weiden
- Kontakt: Besucheradresse – im Gebäude der Agentur für Arbeit Regensburg
Galgenbergstraße 24, 93053 Regensburg
mind@oth-regensburg.de
www.oth-regensburg.de/mind
- Hetzenrichter Weg 15, 92637 Weiden in der Oberpfalz
othmind@oth-aw.de
www.oth-aw.de/hochschule/oth_mind
- Copyright:
Zustimmung: Vervielfachung oder Nachdruck auch auszugsweise zur Veröffentlichung durch Dritte nur mit ausdrücklicher der Herausgeber.
- Hinweis: Diese Publikation wurde im Rahmen des vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) geförderten Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ unter dem Förderkennzeichen 16OH21001 erstellt. Die in dieser Publikation dargelegten Ergebnisse und Interpretationen liegen in der alleinigen Verantwortung der Autor/innen.