

FTB 03 – Modulare Qualifizierung von (erwerbslosen) Ingenieur/innen

Ziel

Konzeption von Re- und Weiterqualifizierungsangeboten für (erwerbslose) Ingenieur/innen und Informatiker/innen

- abgestimmt auf die Bedarfe der Zielgruppen und der regionalen Unternehmen
- zur Sicherstellung von aktuellem, branchenspezifischem Wissen
- zur Ermöglichung einer individuellen, flexiblen Weiterbildung

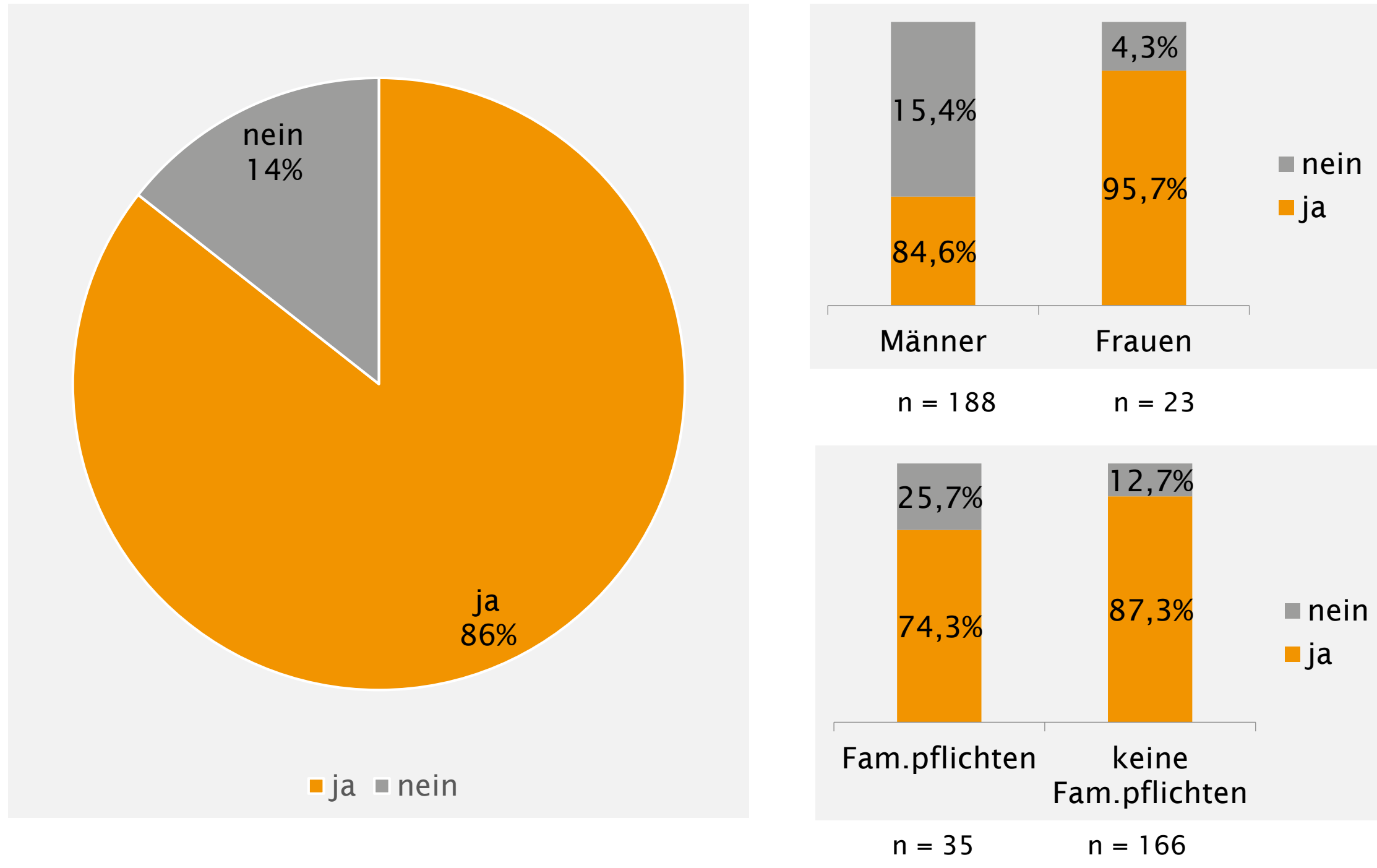
Methode

Bedarfserhebung durch Befragungen bei

- Unternehmen (n=149)
- Ingenieur/innen bzw. Informatiker/innen (n=210)

Interesse technischer Alumni an einer Weiterbildung an Hochschulen

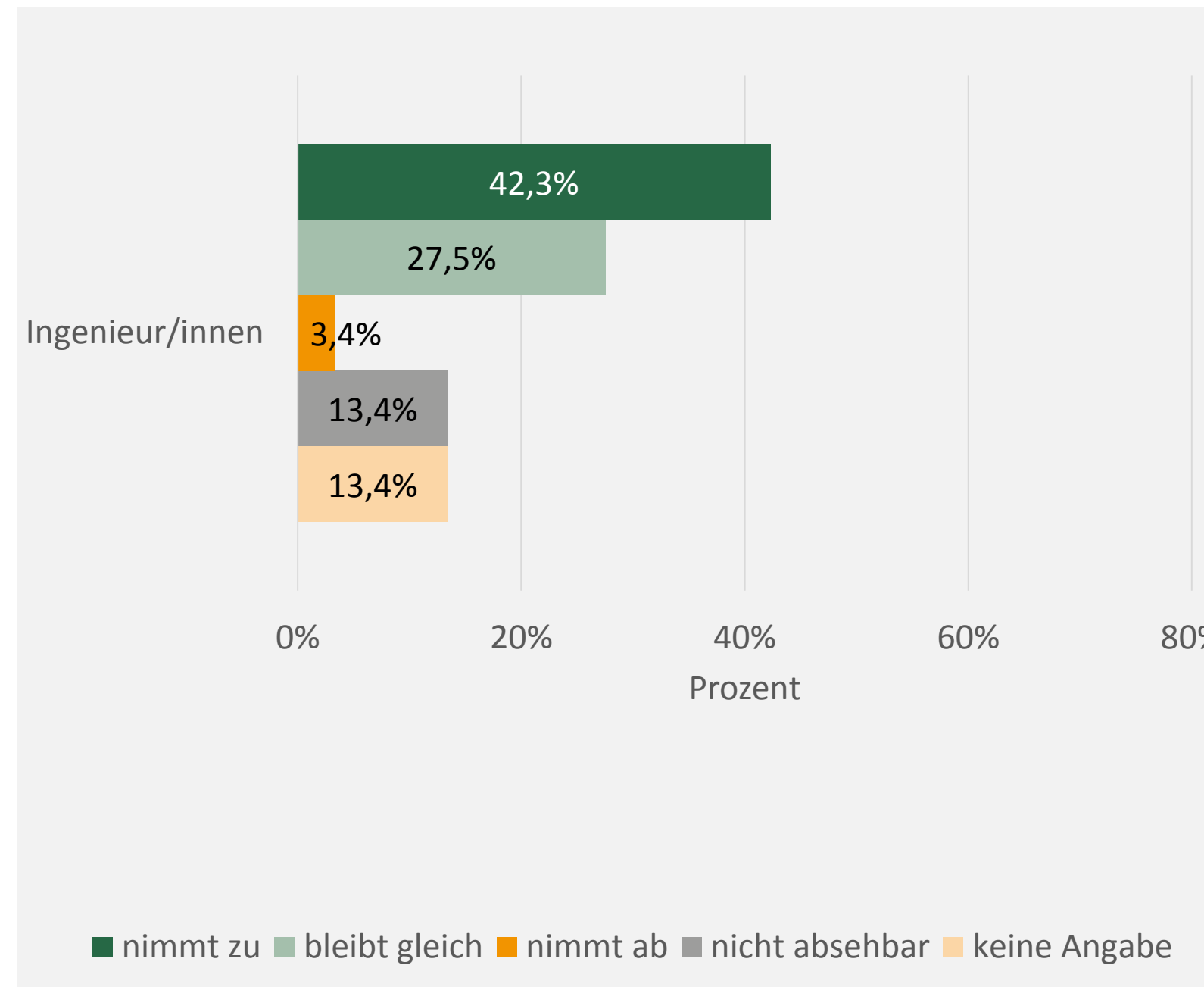
Haben Sie prinzipiell Interesse an Weiterbildung an einer Hochschule?



- Großes Interesse an Weiterbildung an Hochschulen
- Frauen scheinen weiterbildungsaffiner als Männer
 - Personen mit Familienpflichten haben weniger Interesse

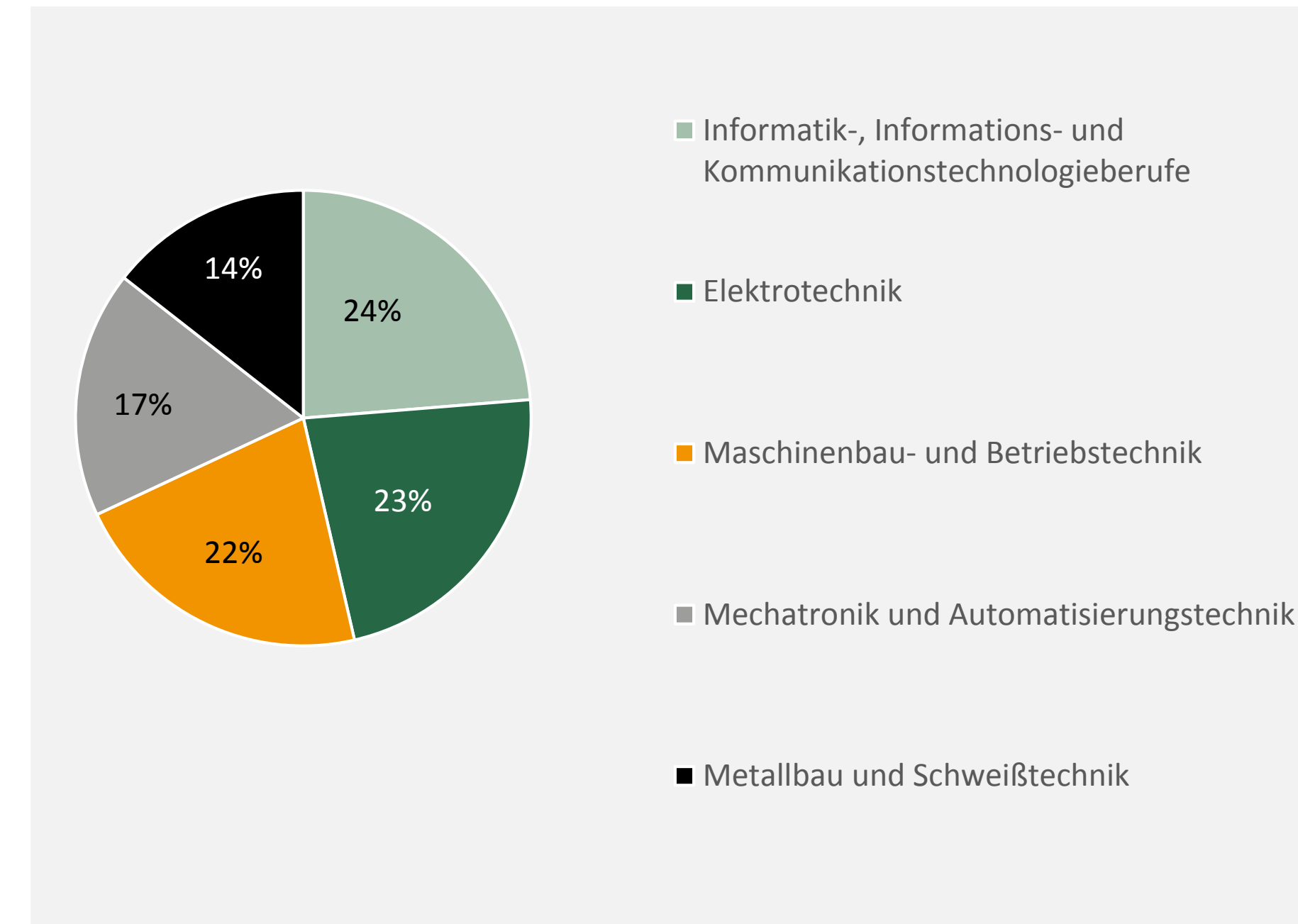
Ausmaß und Bereich der erwarteten Vakanzen in der Ingenieurwissenschaft

Wie stark sind Ingenieursstellen in Ihrem Unternehmen von den erwarteten Vakanzen betroffen? (n=149)



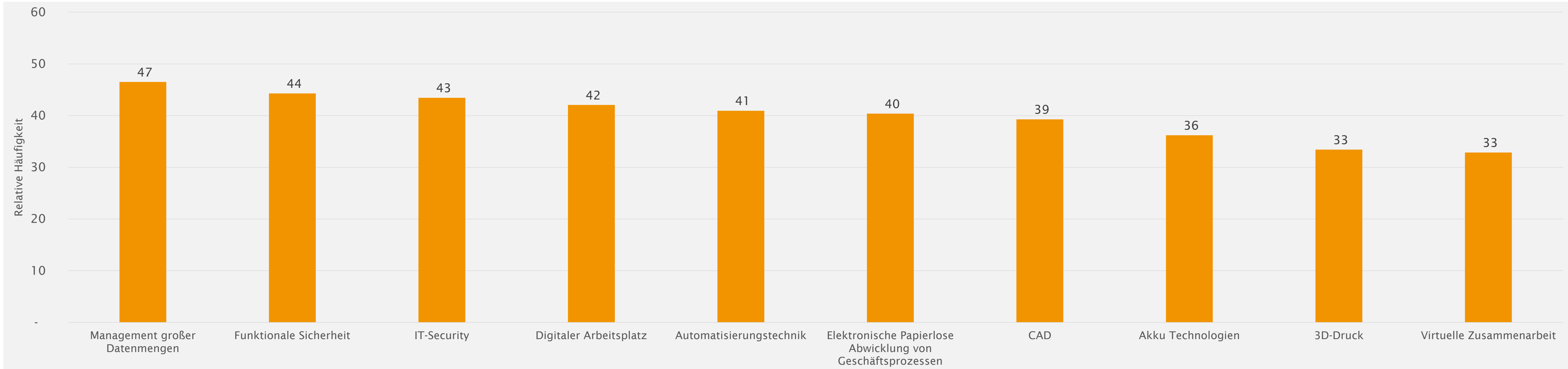
- Die erwarteten Vakanzen treffen zunehmend zu auf
- Ingenieursstellen und
 - Informatik bzw. Informations- und Kommunikationsberufe

Welche Ingenieursbereiche betreffen die erwarteten Vakanzen? (n=55)



Weiterbildungsrelevante Themenfelder für Ingenieur/innen

Top 10 weiterbildungsrelevante Themenfelder im technischen Bereich für Ingenieur/innen (n=359)



→ 7 der TOP 10 Themenfelder sind aus dem IT-Bereich

Top 5 weiterbildungsrelevante Themenfelder im betriebswirtschaftlichen Bereich für Ingenieur/innen (n=359)

1. Projektmanagement
2. Personalführung
3. Qualitätsmanagement
4. Wirtschaftliches Denken und Handeln
5. Marketing / Vertrieb

→ Projektmanagement scheint für die Weiterbildung von Ingenieur/innen äußerst relevant zu sein

Top 5 weiterbildungsrelevante Themenfelder im sozialwissenschaftlichen Bereich für Ingenieur/innen (n=359)

1. Kommunikation / Rhetorik
2. Konfliktmanagement
3. Argumentations- und Verhandlungstechniken
4. Persönlichkeitsentwicklung
5. Selbstmanagement

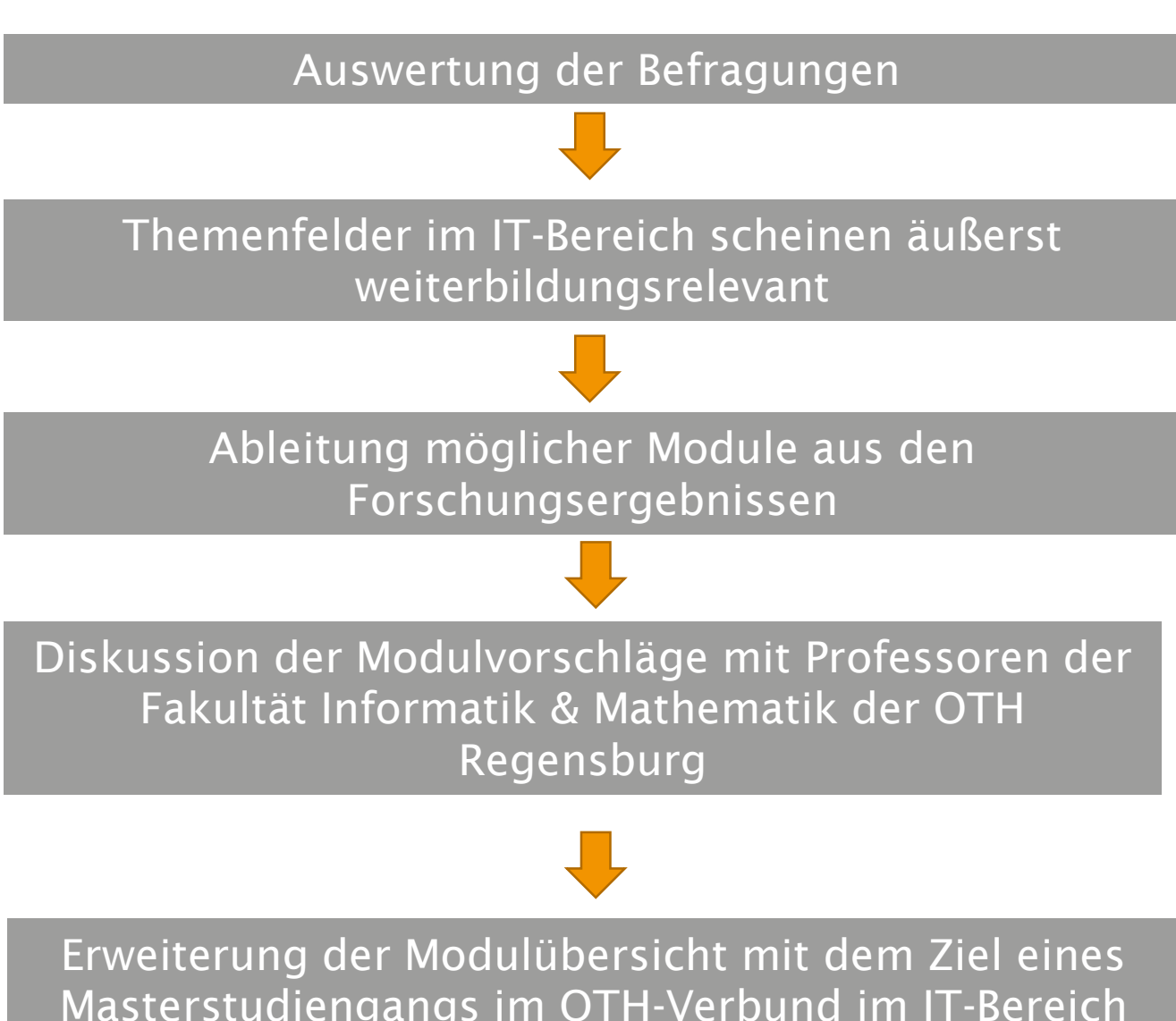
→ Kommunikation / Rhetorik scheint für die Weiterbildung von Ingenieur/innen äußerst relevant zu sein

Top 4 weiterbildungsrelevante Themenfelder im sprachlichen Bereich für Ingenieur/innen (n=359)

1. Technisches Englisch
2. Verhandlungssicheres Englisch
3. Technisches Deutsch für ausländische Ingenieur/innen
4. Verhandlungssicheres Deutsch für ausländische Ingenieur/innen

→ Technisches Englisch scheint für die Weiterbildung von Ingenieur/innen relevant zu sein
→ Englischsprachige Lehrveranstaltungen sind angedacht

Modulübersicht



Vorschläge zur Modulbezeichnung
Grundlagen (Informatik, Systeme)
Big Data
Datensicherheit
Cloud Computing
Virtuelle Zusammenarbeit
Modulvorschlag der OTH AW
Modulvorschlag der OTH AW
Projektmanagement in der IT-Branche
Kommunikation / Rhetorik in der IT-Branche
Wissenschaftliches Seminar
Masterarbeit

Die nächsten Schritte

	Inhalt	Deadline
Ausgestaltung der Module	Beschlussfassung der Informatikfakultät der OTH Amberg-Weiden zur Einführung eines Verbundstudiengangs	Juli 2016
	Auswahl der Dozierenden	August 2016
	Ausarbeitung der inhaltlichen Schwerpunkte und didaktischen Umsetzung mit FTB 5	September 2016
	Festlegung von zielgruppenspezifischen Beratungsangeboten mit FTB 6	August 2016
Kommunikation	Definition von Qualitätsstandards mit FTB 7	Juli 2016
	Präsentation der Befragungsergebnisse vor Kooperationspartnern	Juli 2016
	Verfassen von Publikationen	August 2016
	Überarbeitung des Zwischenberichts	September 2016

Kontakt

Simone Six, M.A.
Telefon: 0941 943-9211
E-Mail: simone.six@oth-regensburg.de
Website: www.oth-regensburg.de/mind

Hinweis: Diese Publikation wurde im Rahmen des vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) geförderten Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ unter dem Förderkennzeichen 16OH21001 erstellt. Die in dieser Publikation dargelegten Ergebnisse und Interpretationen liegen in der alleinigen Verantwortung der Autor/innen.