





















Aktivitäten		Einsatzmöglichkeiten
 Abstimmung	<p>Lassen Sie über eine von Ihnen gestellte Frage mit vorgefertigten Antworten abstimmen. Sie können wählen, ob die Abstimmung sichtbar oder anonym vonstattengehen soll.</p>	<p>Sprechstundentermine vergeben: Setzen Sie hierzu die Obergrenze auf 1, Themen wählen, Exkursionen organisieren, Gruppen anlegen</p>
 Adobe Connect	<p>Adobe Connect funktioniert ähnlich wie Skype. Jedoch gibt es zahlreiche Möglichkeiten ein virtuelles Klassenzimmer einzurichten - von einer virtuellen Präsenzveranstaltung zur Zusammenarbeit der Teilnehmer_innen.</p>	<p>Experten einladen, ohne dass diese anreisen müssen, Zusammenarbeit Studierender (In-und Ausland), Virtuelle Sprechstunden, Online Seminar mit Möglichkeit Präsentationen zu zeigen, Dateien hochzuladen, Abstimmungen durchzuführen</p>
 Aufgabe	<p>Stellen Sie Aufgaben, die online oder offline bearbeitet werden können. Die Antworten erfolgen per Texteingabe, Audioaufnahme oder hochgeladener Datei. Zudem haben Sie die Möglichkeit die Abgaben zu bewerten.</p>	<p>Als Vorbereitung: Lernstandskontrolle, Audiodateien, um kurze Interviews hochzuladen (max. 50MB)</p>
 Chat	<p>Kursteilnehmer_innen können sich synchron in einem Textchat austauschen und diskutieren. Es ist auch möglich (Klein-)Gruppenchats anzulegen. Diese Sitzungen können gespeichert und veröffentlicht werden.</p>	<p>Expertenchat, Kreisgespräch, Online Sprechstunde, Pro- und Contra Diskussion, Protokoll des Chats als Diskussionsgrundlage in Präsenz verwendbar</p>

 Datenbank	<p>Diese Aktivität ermöglicht es Ihnen, eine Aufgabe zu stellen, bei der unterschiedliche Abgabeformate gebündelt hochgeladen werden können.</p>	<p>Abgabe von Ausarbeitungen mit Praxisbezug (Text, Bild, Ton, Video), z.B. Hausarbeit = Textdokument, Fotos zur Dokumentation, Tonaufnahme = Experteninterview → alle drei Teile gehören zu einer Abgabe</p>
 Etherpad Lite	<p>Hier können Studierende zeitgleich an einem Dokument arbeiten. Die Entstehung des Dokuments kann zurückverfolgt werden und die Beiträge einzelner Teilnehmer_innen werden automatisch gekennzeichnet.</p>	<p>Virtuelles Brainstorming, gemeinsam an einem Dokument schreiben (Nicht für größere, formatierte Dokumente geeignet)</p>
 Feedback	<p>Mit dieser Aktivität können Umfragen und Evaluationen, entweder anonym oder personenbezogen, durchgeführt werden. Die Ergebnisse können sowohl den Studierenden im Kurs angezeigt, als auch exportiert werden.</p>	<p>Anonyme Rückmeldung zu verschiedenen Themen, automatische Auswertung, Stimmungsbarometer, Lernzielkontrollen, Feedback/Evaluation zur Lehrveranstaltung</p>
 Forum	<p>Foren dienen zur zeitversetzten Diskussion unter den Teilnehmer_innen.</p>	<p>+/-Analyse, Expertenbefragung/-forum/-themen, Feedback geben, Kurzartikel verfassen, etc. Abgabe von Dateien mit Bewertungs- und Kommentarfunktion, FAQs, Themenspeicher</p>
 Gegenseitige Beurteilung	<p>Diese Aktivität ermöglicht Peer Review. Die Studierenden geben eigene Lösungen zu einer vorgegebenen Aufgabe ab und bewerten dann die Abgaben anderer. (Aufwendig in der Erstellung)</p>	<p>Perspektivenwechsel der Studierenden, gegenseitiges Kritisieren und Reflektieren</p>
 Gerechte Verteilung	<p>Je nachdem, welche Antworten die Studierenden wählen, (ja/nein, Punktesystem etc.), entscheiden sie sich für eine bestimmte Gruppe. Nach Abschluss der Wahl werden sie dementsprechend verteilt.</p>	<p>Zufällige Gruppenbildung Losverfahren</p>

 Glossar	<p>Erstellen Sie als Trainer_in oder zusammen mit den Kursteilnehmer_innen ein Wörterbuch oder FAQs. Glossare können auch mit den Texten im Kurs automatisch verlinkt werden. Diese verfügen über eine Suchfunktion und können ausgedruckt werden.</p>	<p>Sammeln von Fachbegriffen und Definitionen, selbständiges Formulieren von Definitionen, kooperative Zusammenarbeit</p>
 HotPot	<p>Lernaktivitäten werden für den HotPot außerhalb von G.R.I.P.S. erstellt und anschließend hochgeladen.</p>	<p>Lernstandsüberprüfung</p>
 Interaktiver Inhalt	<p>Interaktiver Inhalt bezeichnet das H5P Plug-In. Damit lassen sich interaktive Elemente erstellen, wie z.B. Multiple-Choice Fragen und Timelines mit eingebunden Links.</p>	<p>Selbstständiges Lernen, direktes Feedback, Faktor Gamification -&gt; Macht Spaß!</p>
 Lektion	<p>Eine Lektion besteht aus mehreren Seiten und Verlinkungen. Sie haben die Möglichkeit, Fragen direkt in eine Lektion einzuarbeiten und die folgenden Seiten von den Antworten abhängig zu machen.</p>	<p>Fördern von selbstgesteuertem Lernen, Analyse der Antworten</p>
 Lernpaket	<p>Lernpakete werden außerhalb von G.R.I.P.S. erstellt und enthalten (wie eine Lektion) mehrere Seiten und Testfragen. Die Ergebnisse werden in G.R.I.P.S. gespeichert. Das Format dieser Pakete ist SCORM.</p>	<p>Interaktive Übungen, Selbstständiges Lernen, Faktor Gamification -&gt; Macht Spaß!</p>
 Link auf Mediathek	<p>Größere Videos werden auf der Mediathek gespeichert und per Link abgerufen. (Hierfür muss mit dem Rechenzentrum der Universität Regensburg Kontakt aufgenommen werden.)</p>	<p>Bereitstellung von Videos</p>

 Mindmap	<p>Studierende können zusammen eine Mindmap erstellen.</p>	<p>Vorwissen strukturiert darstellen, Ideen/Gedankensammlung (Projekt), Übersicht über komplizierte Zusammenhänge</p>
 Test	<p>Hier stehen Ihnen zahlreiche Frageformate zur Verfügung. Sie können andere Aktivitäten vom Bestehen eines Tests abhängig machen, ihn zeitlich begrenzen oder mehrfach durchführen lassen.</p>	<p>Methoden: „Just in Time Teaching“ und „Inverted Classroom“, zu Beginn eines neuen Themas oder zum Abschluss</p>
 Umfrage	<p>Diese Aktivität stellt standardisierte Fragebögen zum Lernverhalten zur Verfügung. Gerade wenn Sie ein neues Kursformat entwerfen oder eines testen, eignet sie sich dazu, mehr über das Lernverhalten zu erfahren.</p>	<p>Während des Kurses, um eventuell Methoden zu ändern, je nach Art der Umfrage auch am Ende eines Kurses, um Erwartungen und tatsächliche Erfahrung zu vergleichen</p>
 Wiki	<p>Die Teilnehmer_innen erstellen mehrere Seiten mit Inhalten. Diese Seiten können gemeinsam bearbeitet werden. Alle Versionen werden automatisch gespeichert. Somit lässt sich zurückverfolgen, wer wann welche Änderungen vorgenommen hat. (Wie Wikipedia)</p>	<p>Virtuelle Kooperation und Komposition, morphologischer Kasten, Projektarbeit, PBL</p>