

Modulnummer 30	Modultitel Studienschwerpunkt Finanzen und Controlling (Major Finance and Controlling)		
Kurzbezeichnung FC	Semester 8/9	Anzahl der SWS/PS 16	Häufigkeit des Angebots jedes Studienjahr
Modulverantwortlich Michl M.A.	Veranstaltungstyp Seminaristischer Unterricht mit Übungen, e-learning		Dauer des Moduls 2 Semester
Dozenten Prof. Dr. Groll Michl M.A. Prof. Dr. Schöntag Prof. Dr. Seidel Winklmeier	Lehrveranstaltungen des Moduls 1) Strategisches und operatives Controlling 2) Nationale und Internationale Rechnungslegung 3) Finanz- und Investitionsma- nagement 4) Controlling-Informationssys- teme		Zugangsvoraussetzungen 3. Studienabschnitt
Qualifikationsziele des Moduls	Vertiefung Finanz- und Controlling-Kenntnisse.		
Inhalt des Moduls	siehe Beschreibungen der einzelnen Lehrveranstaltungen		
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungs- punkten	3 Klausuren Dauer: je 90 Minuten Klausur Dauer: 60 Minuten Studienarbeit		
ECTS-Credits 20	Gesamtarbeitsaufwand 500 Stunden Kontakt/Präsenzzeit: 160 h Studentische Eigenarbeit: 340 h		Gewichtung der Note in der Ge- samtnote 40

Nummer der Lehrveranstaltung 30.1	Bezeichnung der Lehrveranstaltung Strategisches und operatives Controlling (Strategic and operative Controlling)		
Kurzbezeichnung SOC	Semester 8/9	Anzahl der SWS/PS 4	Häufigkeit des Angebots jedes Studienjahr (SoSe)
Dozenten Prof. Dr. Groll Prof. Dr. Seidel	Veranstaltungstyp Seminaristischer Unterricht mit Übungen, e-learning		Art der Lehrveranstaltung Pflichtmodul
<p>Qualifikationsziele</p> <p>Im Einzelnen haben die Studierenden nach Abschluss des Moduls auf Basis wissenschaftlicher Methoden die folgenden Lernziele erreicht:</p> <p><u>Fachkompetenz</u></p> <p>Die Studierenden kennen ausgewählte Instrumente des Controllings und ihre Funktionsweise. Sie kennen verschiedene Möglichkeiten der organisatorischen Einbindung des Controllings in den Unternehmenskontext und verstehen die unterschiedlichen Instrumente der Entscheidungsunterstützung und Entscheidungsbeeinflussung.</p> <p><u>Methodenkompetenz</u></p> <p>Neben einer praxisorientierten Ableitung der Aufgaben des Controllings kennen die Studierenden auch die theoretische Fundierung.</p> <p><u>Sozialkompetenz</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, in Diskussionen fundiert zu argumentieren.</p> <p><u>Persönliche Kompetenz</u></p> <p>Die Studierenden sind dazu befähigt, im Bereich des Controllings entsprechende Entscheidungen zu treffen und diese in ihr eigenes Wertekonzept miteinzubeziehen.</p>			
<p>Inhalt der Lehrveranstaltung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Controllings <ul style="list-style-type: none"> ○ Planungs- und Controllingbegriff ○ Aufgaben und Elemente des Controllings ○ Aktuelle Controllingkonzeptionen • Controlling im systemischen Ansatz der Unternehmensführung <ul style="list-style-type: none"> ○ Informationsfunktion des Controllings ○ Koordinationsfunktion des Controllings • Unternehmenssteuerung im Kontext der Controllingfunktionen <ul style="list-style-type: none"> ○ Operative und strategische Instrumente der Unternehmenssteuerung <ul style="list-style-type: none"> ○ Planungssysteme ○ Informationssysteme ○ Berichtssysteme ○ Budgetierung ○ Kennzahlen und Kennzahlensysteme (Du Pont, Balanced Scorecard), Anreizsysteme 			

- Kostenmanagement als Aufgabe des Controllings
 - Instrumente und Methoden des Kostenmanagements
 - Prozesskostenrechnung
 - Target Costing
 - Deckungsbeitragsrechnung

Literatur

Pflichtliteratur

Skripte, die in der Lehrveranstaltung entweder verteilt oder online gestellt werden

Zusätzlich empfohlene Literatur

Gälweiler A., Schwaninger M., Strategische Unternehmensführung, Campus Verlag
 Horváth, P. / Reichmann, Th. (Hrsg.): Vahlens Großes Controllinglexikon, Verlag Vahlen
 Horvath P., Controlling, Verlag Vahlen
 Hungenberg, H.: Strategisches Management in Unternehmen: Ziele – Prozesse – Verfahren
 Weber, J. / Schäffer U.: Balanced Scorecard & Controlling, Implementierung – Nutzen für Manager und Controller – Erfahrungen in deutschen Unternehmen
 Ziegenbein, K.: Controlling, Ludwigshafen
http://www.controllerakademie.de/ca_aktuell
 jeweils in aktueller Auflage

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht
 Vor- und Nachbereitung mit e-learning

Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten

Klausur
 Dauer: 90 Minuten

Besonderes

-

ECTS-Credits

5

Gesamtarbeitsaufwand

125 Stunden

Kontakt/Präsenzzeit: 40 h

Studentische Eigenarbeit: 85 h

Lehrsprache

Deutsch

Nummer der Lehrveranstaltung 30.2	Bezeichnung der Lehrveranstaltung Nationale und Internationale Rechnungslegung (National and International Accounting)		
Kurzbezeichnung NIR	Semester 8/9	Anzahl der SWS/PS 4	Häufigkeit des Angebots jedes Studienjahr (SoSe)
Dozent Winklmeier	Veranstaltungstyp Seminaristischer Unterricht mit Übungen, e-learning		Art der Lehrveranstaltung Pflichtmodul
Qualifikationsziele <p>Im Einzelnen haben die Studierenden nach Abschluss des Moduls auf Basis wissenschaftlicher Methoden die folgenden Lernziele erreicht:</p> <p><u>Fachkompetenz</u> Die Studierenden verfügen sowohl über Grundlagenkenntnisse als auch vertiefte Kenntnisse der Internationalen Rechnungslegung (IFRS). Sie kennen den Unterschied zur Rechnungslegung nach HGB, so dass sie im Stande sind, eigenständig die Beurteilung und Verbuchung von Sachverhalten nach IFRS/IAS vornehmen zu können.</p> <p><u>Methodenkompetenz</u> Die Studierenden können die Methoden der Internationalen Rechnungslegung zielführend anwenden.</p> <p><u>Sozialkompetenz</u> Die Studierenden verstehen die Ansätze der Internationalen Rechnungslegung und können diese Personen oder Gruppen vermitteln.</p> <p><u>Persönliche Kompetenz</u> Die Studierenden sind sich den Folgen ihrer interkulturellen Entscheidungen bewusst und sind in der Lage, diese in ihr eigenes Wertesystem einbauen zu können.</p>			
Inhalt der Lehrveranstaltung <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen und Fachvokabular • Institutionelle Regelungen und Normen • Ansatz, Bewertung und Ausweis nach IFRS • Wesentliche Positionen der Bilanz • Wesentliche Positionen der Erfolgsrechnung • Weitere Rechnungslegungsinstrumente 			
Literatur <u>Pflichtliteratur</u> IFRS (vorzugsweise in englischer Originalfassung) <u>Zusätzlich empfohlene Literatur</u> Epstein, Barry J.; Jermakowicz, Eva K. [IFRS] (2009): Wiley IFRS 2009: Interpretation and Application of International Accounting and Financial Reporting Standards 2009. Somerset: Wiley. Epstein, Barry J.; Jermakowicz, Eva K. [IFRS] (2009): Wiley GAAP: Interpretation and Application of Generally Accepted Accounting Principles 2009. Somerset: Wiley.			

(Aufgrund des hohen Aktualitätsgrades des Themas wird weitere Literatur im Laufe der Vorlesung bekanntgegeben)

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht

Fallstudien

Vor- und Nachbereitung mit e-learning

Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten

Klausur

Dauer: 90 Minuten

Besonderes

-

ECTS-Credits 5	Gesamtarbeitsaufwand 125 Stunden Kontakt/Präsenzzeit: 40 h Studentische Eigenarbeit: 85 h	Lehrsprache Deutsch
--------------------------	---	-------------------------------

Nummer der Lehrveranstaltung 30.3	Bezeichnung der Lehrveranstaltung Finanz- und Investitionsmanagement (Financial and Investment Management)		
Kurzbezeichnung FIM	Semester 8/9	Anzahl der SWS/PS 4	Häufigkeit des Angebots jedes Studienjahr (WiSe)
Dozent Prof. Dr. Schöntag	Veranstaltungstyp Seminaristischer Unterricht mit Übungen, e-learning		Art der Lehrveranstaltung Pflichtmodul
<p>Qualifikationsziele</p> <p>Im Einzelnen haben die Studierenden nach Abschluss des Moduls auf Basis wissenschaftlicher Methoden die folgenden Lernziele erreicht:</p> <p><u>Fachkompetenz</u></p> <p>Studierende kennen Methoden zur Beurteilung, Auswahl und Steuerung von Investitionsmaßnahmen unter komplexen Rahmenbedingungen. Sie sind in der Lage, Unternehmen mit investitionstheoretischen und kapitalmarktorientierten Ansätzen zu bewerten. Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, Kapitalkosten aus kapitalmarktorientierten Modellen abzuleiten und unternehmensindividuell anzupassen.</p> <p><u>Methodenkompetenz</u></p> <p>Die Studierenden sind befähigt, auf Basis wissenschaftlicher Ansätze und Methoden Investitionsentscheidungen und Unternehmensbewertungen durchzuführen, zu analysieren und die Ergebnisse zu beurteilen. Sie verfügen über die Kompetenz, Microsoft Excel und dessen Funktionen im Bereich des Investitionsmanagements und der Unternehmensbewertung zielgerichtet einzusetzen.</p> <p><u>Sozialkompetenz</u></p> <p>Die Studierenden verfügen über Diskussionsvermögen und Teamfähigkeit. Sie sind in der Lage, konstruktive Kritik zu entwickeln und Ergebnisse zu präsentieren.</p> <p><u>Persönliche Kompetenz</u></p> <p>Die Studierenden können sachgerechte Positionen in Planungs- und Entscheidungsprozesse einbringen. Sie sind sich der finanzwirtschaftlichen Folgen ihrer Entscheidungen bewusst und sind in der Lage, diese in ihr eigenes Wertesystem einzubauen.</p>			
<p>Inhalt der Lehrveranstaltung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung und Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> ○ Investitions- und finanzierungstheoretische Grundlagen ○ Die Rolle des Finanzvorstands im Kontext der Unternehmensführung • Investitionsmanagement <ul style="list-style-type: none"> ○ Investitionsentscheidungen unter Berücksichtigung praxisbezogener Rahmenbedingungen wie z.B. laufzeitabhängige Zinssätze oder unterjährige Zahlungen ○ Anwendung der Kapitalwertmethode in der Praxis (Identifikation von „Incremental Cashflows“, Berücksichtigung von Inflation) ○ Investitionsmanagement mit Excel • Unternehmensbewertung <ul style="list-style-type: none"> ○ Bewertungsanlässe und Bewertungsmethoden ○ Unternehmensbewertung und Risiko 			

<ul style="list-style-type: none"> ○ Weighted Average Cost of Capital- (WACC-)Ansatz ○ Grundzüge des Capital Asset Pricing Models ○ Bewertung mit Multiplikatoren 		
<p>Literatur</p> <p><u>Pflichtliteratur</u></p> <p>E-Learning OTH Regensburg (Moodle-System): Skripten, Übungsaufgaben, Fallbeispiele, Excel-Berechnungen</p> <p>Brealey, R./Myers, S./Allen, F., Principles of Corporate Finance, Maidenhead</p> <p>Drukarczyk, J./Schüler, A., Unternehmensbewertung, München</p> <p>Ernst, D./Schneider, S./Thielen, B., Unternehmensbewertungen erstellen und verstehen, München</p> <p><u>Zusätzlich empfohlene Literatur</u></p> <p>Ballwieser, W./Hachmeister, D., Unternehmensbewertung, Stuttgart</p> <p>Hillier, D./Ross, S./Westerfield, R./Jaffe, J., Jordan, B., Corporate Finance, Maidenhead</p> <p>Schüler, A., Finanzmanagement mit Excel, München</p> <p>jeweils in aktueller Auflage</p>		
<p>Lehr- und Lernmethoden</p> <p>Seminaristischer Unterricht</p> <p>Fallstudien</p> <p>Vor- und Nachbereitung mit e-learning</p>		
<p>Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</p>		<p>Klausur</p> <p>Dauer: 90 Minuten</p>
<p>Besonderes</p>		<p>In die Veranstaltung werden Excel-Übungen und Fallbeispiele eingebunden.</p>
<p>ECTS-Credits</p> <p>5</p>	<p>Gesamtarbeitsaufwand</p> <p>125 Stunden</p> <p>Kontakt/Präsenzzeit: 40 h</p> <p>Studentische Eigenarbeit: 85 h</p>	<p>Lehrsprache</p> <p>Deutsch</p>

Nummer der Lehrveranstaltung 30.4	Bezeichnung der Lehrveranstaltung Controlling-Informationssysteme (Controlling Information Systems)		
Kurzbezeichnung CIS	Semester 8/9	Anzahl der SWS/PS 4	Häufigkeit des Angebots jedes Studienjahr (WiSe)
Dozent Michl M.A.	Veranstaltungstyp Seminaristischer Unterricht mit Übungen, e-learning		Art der Lehrveranstaltung Pflichtmodul
<p>Qualifikationsziele</p> <p>Im Einzelnen haben die Studierenden nach Abschluss des Moduls auf Basis wissenschaftlicher Methoden die folgenden Lernziele erreicht:</p> <p><u>Fachkompetenz</u></p> <p>Die Studierenden verfügen über Sicherheit in Bezug auf die Anwendung von SAP-CO in verschiedenen Bereichen. Sie sind in der Lage, mit einem ERP-System umzugehen und kennen die Schnittstellen des Controllings zu anderen Modulen in SAP ERP. Die Studierenden haben einen Überblick über das Modul FI und dessen Inhalte sowie über die Kostenartenrechnung in SAP. Sie können Buchungssätze anlegen, Kontensalden aufrufen, Kontenpläne beurteilen, Primär- und Sekundärkostenarten anlegen sowie Kostenartengruppen bearbeiten und deren Notwendigkeit beurteilen. Die Studierenden können Kostenstellen gliedern, Probleme innerhalb der Kostenstellenrechnung erkennen, eine Primärkostenverteilung sowie die innerbetriebliche Leistungsverrechnung durchführen. Sie sind in der Lage, eine Plankostenrechnung im SAP zu hinterlegen und durchführen und verstehen den Sinn und die Anwendbarkeit von Innenaufträgen. Die Studierenden kennen das Controlling-Informationssystem und können dieses anwenden. Sie kennen die Möglichkeiten, mithilfe von Kennzahlen das Unternehmen zu steuern.</p> <p><u>Methodenkompetenz</u></p> <p>Die Studierenden beherrschen Methoden zum operativen Controlling in SAP und verfügen über Kompetenz bei der Anwendung. Sie verstehen die Notwendigkeit des Controllings mithilfe von SAP oder eines anderen ERP-Systems.</p> <p><u>Sozialkompetenz</u></p> <p>Die Studierenden verfügen über Teamfähigkeit, Einfühlungsvermögen und Menschenkenntnis.</p> <p><u>Persönliche Kompetenz</u></p> <p>Die Studierenden verfügen über Selbstdisziplin und Selbstvertrauen.</p>			
<p>Inhalt der Lehrveranstaltung</p> <p>Im Rahmen einer komplexen, durchgängigen Fallstudie lernen die Studierenden die Anwendungsmöglichkeiten des SAP-ERP-Systems kennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen von SAP ERP • Grundlagen SAP-FI • Grundlagen der Kostenartenrechnung • Ablauf der Kostentellenrechnung in SAP im Ist <ul style="list-style-type: none"> ○ Kostenstellenstandardhierarchie ○ Primärkostenverteilung ○ Kostensätze (Tarife) ○ Innerbetriebliche Leistungsverrechnung 			

<ul style="list-style-type: none"> • Ablauf der Kostenstellenrechnung in SAP im Plan • Innenauftragsbearbeitung • Integriertes Controlling mit SAP 		
<p>Literatur</p> <p><u>Pflichtliteratur</u></p> <p>Vorlesungsbegleitende Materialien</p> <p>Brück, Uwe: Praxishandbuch SAP-Controlling</p> <p><u>Zusätzlich empfohlene Literatur</u></p> <p>Munzel, Martin, Munzel, Renate: SAP-Controlling – Customizing</p> <p>www.sap.de</p> <p>jeweils aktuelle Auflage</p>		
<p>Lehr- und Lernmethoden</p> <p>Seminaristischer Unterricht mit Übungen in Gruppenarbeiten und Präsentation der Ergebnisse</p> <p>Vortrag des Dozenten mittels PowerPoint oder Folien; vorlesungsbegleitende Materialien werden zur Verfügung gestellt</p> <p>Erläuterungen am SAP-System und Hilfestellung an den PC-Arbeitsplätzen der Studierenden</p> <p>Vor- und Nachbereitung mit e-learning</p>		
<p>Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</p>		<p>Laufende Überprüfung der aktiven Beteiligung an der seminaristischen Vorlesung</p> <p>Klausur</p> <p>Dauer: 60 Minuten</p> <p>Studienarbeit</p>
<p>Besonderes</p>		<p>Arbeit am SAP-System</p>
<p>ECTS-Credits</p> <p>5</p>	<p>Gesamtarbeitsaufwand</p> <p>125 Stunden</p> <p>Kontakt/Präsenzzeit: 40 h</p> <p>Studentische Eigenarbeit: 85 h</p>	<p>Lehrsprache</p> <p>Deutsch</p>