

## Lehrveranstaltung der Regensburg School of Digital Sciences (RSDS)

(Modul-)Titel	Falls vorhanden Modulbez. oder -nr.	
Domain-specific Data Science	RSDS_DSDS	
(Modul-)Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Florian Heinz Prof. Dr. Mathias Obergrießer	B, IM	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Florian Heinz Prof. Dr. Mathias Obergrießer	Im Sommersemester	
Lehrform	Unterrichtssprache	
SU / Ü / Pro / Exk		
Art der Prüfung	Voraussetzungen	
Portfolio		
Teilnehmerzahl (gesamt)	Modultyp	Arbeitsaufwand
22	WPF (IM)	4 SWS / 5 ECTS
Zielfakultäten/ -studiengänge (inkl. Teilnehmerzahl pro Studiengang)	Für Bachelor	Für Master
B (12) IM (10)	<div style="text-align: center;">✓</div> Ab 3. Studienabschnitt	✗
Inhalt (Kurzbeschreibung)		
<p>Im Kurs "Domain-specific Data Science" werden unterschiedliche Probleme aus dem Bereich der praxisbezogenen Datenverarbeitung aus diversen Anwendungsfeldern beleuchtet. Im Fokus steht dabei die interdisziplinäre Zusammenarbeit mit Studiengängen aus anderen Fakultäten. Im nun folgenden Semester wird eine Kooperation mit dem Studiengang Bauingenieurwesen angestrebt, um ein gemeinsames Projekt im Bereich der Gebäudedigitalisierung durchzuführen. Das Ziel ist, Daten mithilfe eines Laserscan am Beispiel eines bestehenden Gebäudekomplexes aufzunehmen, die daraus resultierende Punktwolke auf eine geeignete Art aufzubereiten, um diese abschließend für eine Weiterverarbeitung z.B. zu einem digitalen Bauwerksmodell o.ä. einsetzen zu können. Die Festlegung der Details zu Form und Projektzielen ist dabei Teil der Projektaufgabe. Geplant sind zur Umsetzung der Aufgabenstellung 3-4 Gruppen von ca. je 4 Personen, die paritätisch mit Studierenden beider Studiengänge besetzt sind. Zudem ist aufgrund der interdisziplinären und projektspezifischen Form geplant, den Kurs als eine Kombination aus Exkursion, seminaristischem Unterricht, Übung und Projektarbeit abzuwickeln. Am Ende des Kurses werden die Ergebnisse in Form einer Abschlusspräsentation vorgestellt.</p>		

## Lernziel

- Studierende lernen in interdisziplinären Teams zusammenzuarbeiten
- Studierende lernen verschiedene Sichtweisen auf ein Thema kennen
- Studierende lernen mit Unsicherheit zu Projektbeginn umzugehen und entwickeln eigene kreative Ideen zur Problemlösung

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden