

## Lehrveranstaltung der Regensburg School of Digital Sciences (RSDS)

(Modul-)Titel	Falls vorhanden Modulbez. oder -nr.	
Agiles Projektmanagement	PM (PO 20152 BA REE)	
(Modul-)Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Michael Sterner	EI	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Ulrike Plach	Im Sommersemester	
Lehrform	Unterrichtssprache	
Seminaristischer Unterricht mit 35 % Einzel- und Gruppenübungsanteil	deutsch	
Art der Prüfung	Voraussetzungen	
Portfolio		
Teilnehmerzahl (gesamt)	Modultyp	Arbeitsaufwand
	Pflicht	2 SWS/ 2 ECTS
Zielfakultäten/ -studiengänge (inkl. Teilnehmerzahl pro Studiengang)	Für Bachelor	Für Master
REE	✓	✗
Inhalt (Kurzbeschreibung)		
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arten von Projekten und Methoden für die Projektklassifizierung zu benennen (1)</li> <li>• verschiedene Organisationsformen von Projekten und wichtige Rollen darin zu definieren (1)</li> <li>• die Rolle des Projektcontrollings zu beschreiben (1) und Kosten- sowie Meilenstein-Trendanalysen selbstständig zu erstellen (2) und zu bewerten (3)</li> <li>• die grundsätzliche Vorgehensweise eines Risikomanagements im Projekt darzulegen (1) und ein Risikomanagement für ein einfaches Projekt durchzuführen (2)</li> <li>• den grundsätzlichen Verlauf eines Projektes sowie spezifische Methoden für einzelne Projektphasen darzustellen (2)</li> <li>• Planungsinstrumente des Projektmanagements zu benennen (1) und einzusetzen (2)</li> <li>• grundlegende Regeln der Kommunikation in Teams darzustellen (1)</li> <li>• einige Methoden des Qualitätsmanagements in Projekten zu benennen (1)</li> <li>• die Ideen des lean und des agilen Managements und jeweils spezifische Methoden zu benennen (1) und beispielhaft anwenden (2)</li> </ul>		
Lernziel		

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- verschiedene Moderationstechniken und deren Randbedingungen zu benennen (1)
- die Notwendigkeit einer Vorbereitung der Veranstaltungen zu erkennen (2) und sich zur Teilnahme zu motivieren (3)
- eine Aufgabenstellung in einem Team zu bearbeiten (2)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden