

Qualitätsmanagement an der OTH Regensburg

„Lehren in Zeiten von Corona“: Lehrendenbefragung Sommersemester 2020

Eckdaten zur Befragung

Zielgruppe: Alle Lehrenden der OTH Regensburg (Professor*innen, Lehrkräfte für besondere Aufgaben, Lehrbeauftragte)

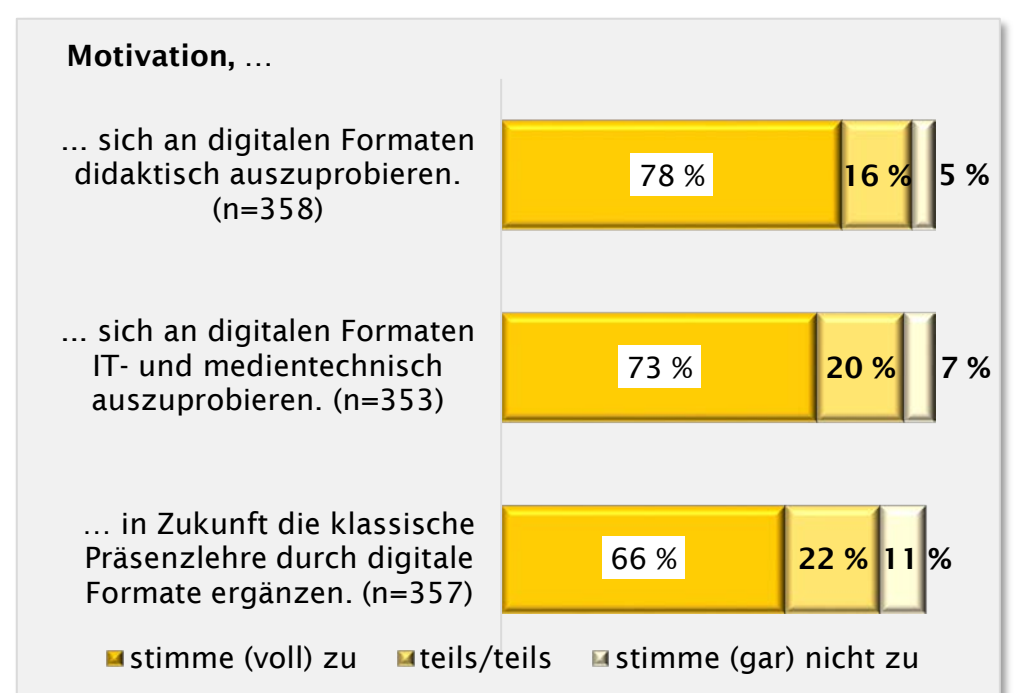
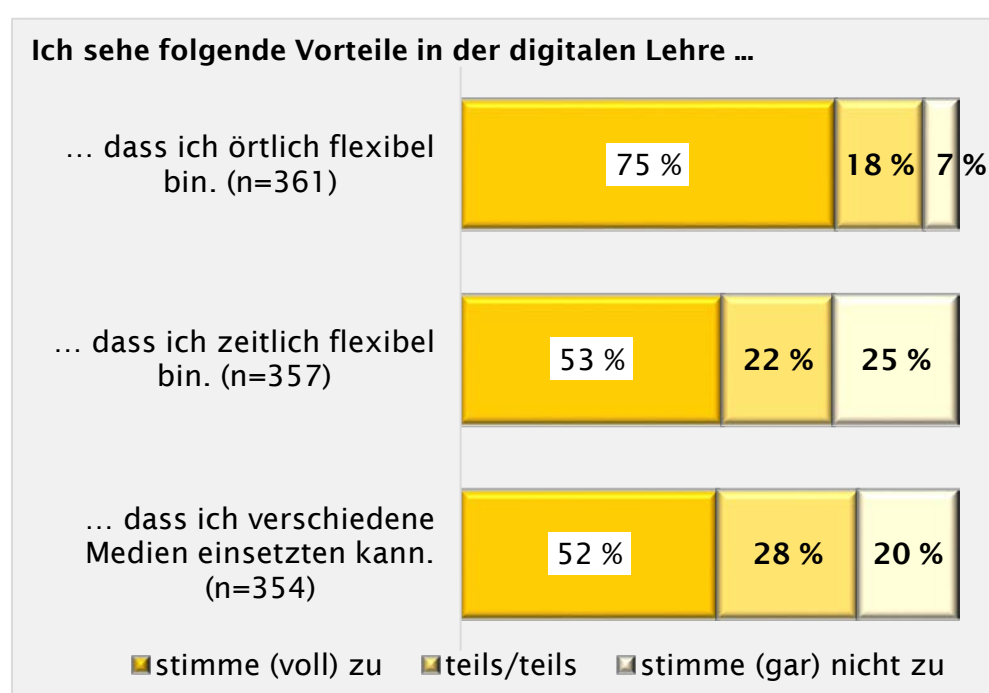
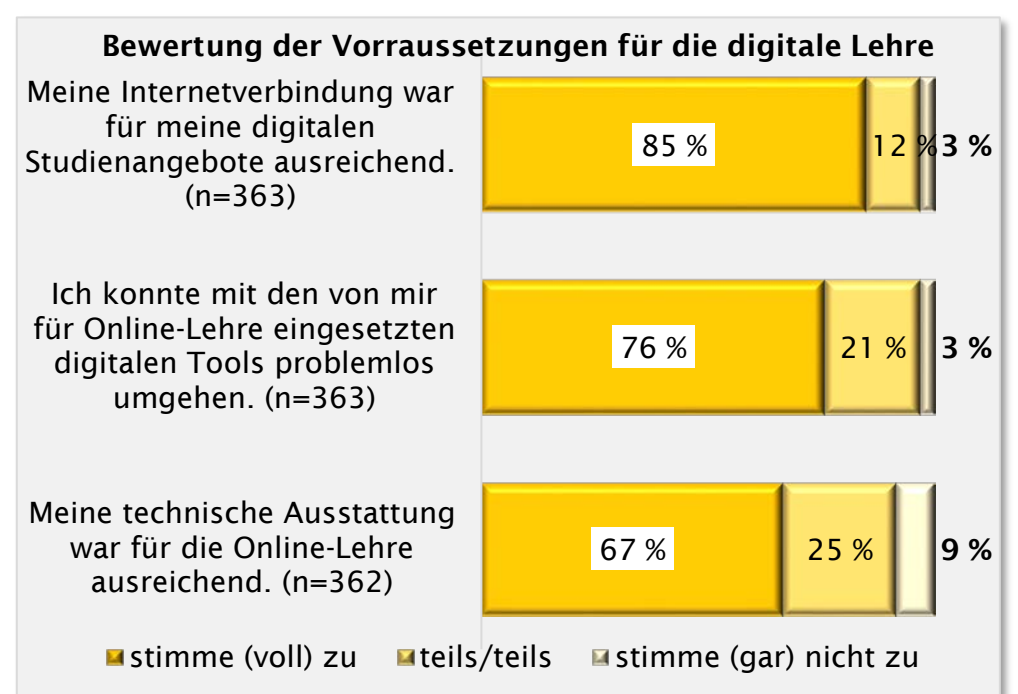
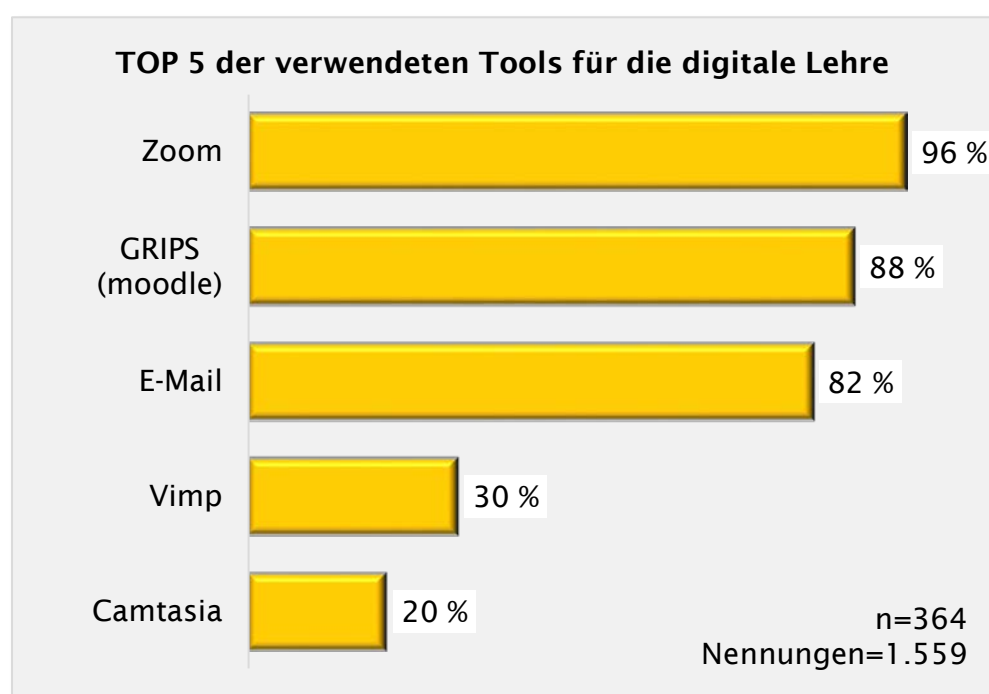
Angeschrieben: 659 Personen

Rücklaufquote: 55 %

Befragungszeitraum: Juni/Juli 2020

Durchführung: Stabsstelle Qualitätsmanagement und Organisation

Wesentliche Ergebnisse



Als große Nachteile der digitalen Lehre sehen die Befragten die fehlenden Face-to-Face Kontakte der Studierenden zueinander (89 %) und dass die Studierenden mehr Selbstdisziplin und -management benötigen (77 %).

Jeweils ein Drittel der Lehrenden gibt an, künftig wieder zu einer vollständigen Präsenzlehre zurückkehren zu wollen (32 %), ist diesbezüglich noch unentschieden (34 %) und möchte nach der Corona-Krise nicht wieder komplett auf Präsenzlehre umstellen (34 %).

Tabellen zu den Diagrammen

Tabelle 01: TOP 5 der verwendeten Tools für die digitale Lehre. (Mehrfachnennungen möglich)

	Anzahl	in Prozent
Zoom	350	96 %
GRIPS (moodle)	322	88 %
E-Mail	300	82 %
Vimp	111	30 %
Camtasia	73	20 %
Gesamt	364	100 %
Nennungen	1.559	

Tabelle 02: Aussagen zum Einsatz digitalen Lehr-/Lern-Tools.

	Anzahl	stimme voll zu + stimme zu	teils/teils	stimme nicht zu + stimme gar nicht zu
Meine Internetverbindung war für meine digitalen Studienangebote ausreichend.	363	85 %	12 %	3 %
Meine technische Ausstattung war für die Online-Lehre ausreichend.	362	67 %	25 %	9 %
Ich konnte mit den von mir für Online-Lehre eingesetzten digitalen Tools problemlos umgehen.	636	76 %	21 %	3 %

Tabelle 03: Welche Vorteile werden in der digitalen Lehre gesehen.

	Anzahl	stimme voll zu + stimme zu	teils/teils	stimme nicht zu + stimme gar nicht zu
Ich sehe folgende Vorteile in der digitalen Lehre, dass ich örtlich flexibel bin.	361	75 %	18 %	7 %
Ich sehe folgende Vorteile in der digitalen Lehre, dass ich zeitlich flexibel bin.	357	53 %	22 %	25 %
Ich sehe folgende Vorteile in der digitalen Lehre, dass ich verschiedene Medien einsetzen kann.	354	52 %	28 %	20 %

Tabelle 04: Aussagen zur Digitalisierung der Lehre.

	Anzahl	stimme voll zu + stimme zu	teils/teils	stimme nicht zu + stimme gar nicht zu
Bezüglich der Digitalisierung der Lehre bin ich motiviert, mich an digitalen Lehrinhalten und Lehrformaten didaktisch auszuprobieren.	358	78 %	16 %	5 %
Bezüglich der Digitalisierung der Lehre bin ich motiviert, mich an digitalen Lehrinhalten und Lehrformaten IT- und medientechnisch auszuprobieren.	353	73 %	20 %	7 %
Bezüglich der Digitalisierung der Lehre möchte ich in Zukunft meine klassische Präsenzlehre durch digitale Lehrinhalte und Lehrformate ergänzen.	357	66 %	22 %	11 %