

## Akkreditierungsergebnis des internen Verfahrens zur Verleihung des Siegels des Akkreditierungsrates

### für den Studiengang Mathematik (B.Sc.)

Die OTH Regensburg ist seit dem 04. September 2017 systemakkreditiert.

Die Akkreditierung des Studiengangs erfolgte durch das interne Akkreditierungsverfahren der OTH Regensburg zur Verleihung des Siegels des Akkreditierungsrates.

Die Grundlage bilden die Standards und Leitlinien für die Qualitätssicherung im Europäischen Hochschulraum, der Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse, die ländergemeinsamen Strukturvorgaben für die Akkreditierung von Bachelor- und Masterstudiengängen, die vom Akkreditierungsrat erlassenen Vorgaben sowie die Studienakkreditierungsregelungen des Freistaats Bayern in der jeweils aktuellen Fassung.

Die Entscheidung erfolgte auf Basis der eingereichten Unterlagen zum Studiengang sowie des internen Audits und der anschließenden Empfehlungen durch die Gutachtergruppe.

Die Akkreditierung wurde am 25. Oktober 2019 in der internen Akkreditierungskommission beschlossen. Sie gilt bis zum 14. März 2026.



Regensburg, 25. Oktober 2019



**Prof. Dr. Ralph Schneider**

Vorsitzender der internen Akkreditierungskommission

## Gutachtergruppe im internen Audit am 02. Juli 2019

- Prof. Dr. Markus Bresinsky, OTH Regensburg (professoraler Sachverständige für QM)
- Prof. Dr. Harald Bauer, Hochschule für Technik Stuttgart (Professor)
- Herr Söhnke Berg, Technische Universität Dortmund (studentischer Gutachter)
- Prof. Dr. Wolfgang Bischof, Technische Hochschule Rosenheim (Professor)
- Herr Dr. Cornelius Menig, Audi AG Ingolstadt (Vertreter der Berufspraxis)

## Beschlussempfehlung der internen Gutachtergruppe

Auflagen:

Keine festgestellt.

Empfehlungen:

### *Empfehlungen zum Kriterium 203*

Die Gutachtergruppe empfiehlt, auf die Vermittlung der in den Modulen beschriebenen berufspraktischen Schlüsselkompetenzen (z. B. Präsentationstechniken) besonders zu achten.

Um den Berufseinstieg der Absolventen/innen zu erleichtern, empfiehlt die Gutachtergruppe weiterhin die Berücksichtigung von agilen Projektmethoden im Curriculum.

### *Empfehlung zum Kriterium 205*

Die Gutachtergruppe empfiehlt die Erarbeitung einer aktiven Strategie zur Umsetzung von englischsprachigen Lehrveranstaltungen sowie die sukzessive Implementierung dieser im Curriculum.

### *Empfehlungen zum Kriterium 301*

Die Gutachtergruppe empfiehlt eine Förderung des Abschlusses in der Regelstudienzeit.

Darüber hinaus empfiehlt die Gutachtergruppe die Prüfungsform in Modulen, die Projektarbeiten beinhalten, zu überprüfen (z. B. ob eine Änderung zu einer Portfolioprüfung möglich ist). Ziel sollte es sein, dass Projektarbeiten auch benotet werden, um damit die Prüfungslast am Ende des Semesters zu verringern.

### *Empfehlung zum Kriterium 303*

Die Gutachtergruppe empfiehlt bei papierbasierten Evaluationen die Anonymisierung von Freitextkommentaren vor allem bei kleineren Seminargruppen bzw. einem geringen Rücklauf (z. B.  $n < 10$ ) einzuführen.

Erhebliche Mängel:

Keine festgestellt.

04.07.2019

Datum

gez. Kristin Hoffmann, Stabsstelle QuO

Unterschrift der Protokollführerin

## Beschluss der internen Akkreditierungskommission an der OTH Regensburg vom 25. Oktober 2019

Die Mitglieder der internen Akkreditierungskommission beraten über den am 02. Juli 2019 in einem iAudit begutachteten Studiengang Mathematik (B.Sc.).

### **Beschlussvorschlag:**

Die interne Akkreditierungskommission spricht für den Studiengang Mathematik (B.Sc.) eine Verleihung des Siegels des Akkreditierungsrats bis zum 14. März 2026 (6 Jahre) mit Empfehlungen aus.

### **Empfehlungen im Studiengang:**

1. Es wird empfohlen, auf die Vermittlung der in den Modulen beschriebenen berufspraktischen Schlüsselkompetenzen (z. B. Präsentationstechniken) besonders zu achten.
2. Um den Berufseinstieg der Absolventen/innen zu erleichtern, wird die Berücksichtigung von agilen Projektmethoden im Curriculum empfohlen.
3. Die Erarbeitung einer aktiven Strategie zur Umsetzung von englischsprachigen Lehrveranstaltungen sowie die sukzessive Implementierung dieser im Curriculum wird empfohlen.
4. Eine Förderung des Abschlusses in der Regelstudienzeit wird empfohlen.
5. Darüber hinaus wird empfohlen, die Prüfungsform in Modulen, die Projektarbeiten beinhalten, zu überprüfen (z. B. ob eine Änderung zu einer Portfolioprüfung möglich ist). Ziel sollte es sein, dass Projektarbeiten auch benotet werden, um damit die Prüfungslast am Ende des Semesters zu verringern.
6. Bei papierbasierten Evaluationen wird empfohlen, die Anonymisierung von Freitextkommentaren vor allem bei kleineren Seminargruppen bzw. einem geringen Rücklauf (z. B.  $n < 10$ ) einzuführen.

### **Beschluss:**

Einstimmig angenommen.

Ort, Datum:

Regensburg, 28. Oktober 2019

Vorsitzender der internen Akkreditierungskommission:

Prof. Dr. Ralph Schneider