

Programmkomponenten

Das Mentoring-Programm Academic Steps besteht aus vier Komponenten, die sich gegenseitig ergänzen.

Mentoring-Tandem

Das Herzstück von Academic Steps ist das Mentoring im Tandem: Für den Zeitraum eines Jahres besteht eine aktive Beziehung zwischen Mentee und Mentorin bzw. Mentor mit regelmäßigen Austauschtreffen zu karriere-relevanten Themen. Das Mentoring wird durch ein Rahmenprogramm begleitend unterstützt.

Training

Parallel zu dem aktiven Mentoring werden Workshops und Seminare zu überfachlichen Qualifikationen angeboten, um relevante Kenntnisse aufzubauen und das Kompetenzprofil zu erweitern. Themen können z.B. Karriereplanung, Führungskompetenz, Wissenschaftsmanagement oder Networking sein.

Vernetzung

Networkingveranstaltungen und Austauschformate unterstützen den Aufbau von Netzwerken, ermöglichen den Austausch zwischen den Mentees und vermitteln berufsbezogene Erfahrungen und Informationen. Alumni-Angebote im Anschluss an das aktive Mentoring stärken das Netzwerk und sorgen für eine bleibende Bindung.

Rahmenveranstaltungen

Bereits nach Abschluss des Auswahlverfahrens erhalten die Mentees ein Einführungscoaching, um ihre Ziele für das Programm zu definieren und ein Rollenverständnis zu entwickeln. Auf dieser Basis findet das Matching mit Mentorinnen bzw. Mentoren statt. Eine Auftakt- und Abschlussveranstaltung bildet den feierlichen Rahmen.

Informationen und Bewerbung

Alle Informationen zu Ablauf, Fristen und Bewerbung finden Sie auf der Website des Graduiertenzentrums: www.oth-regensburg.de/academic-steps



Kontakt

Für Fragen, Beratung und Anregungen können Sie sich gerne an die Programmkoordinatorin wenden.

Graduiertenzentrum
E-Mail: promotion@oth-regensburg.de

Fördermittel

Das Mentoring-Programm Academic Steps wird durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) im Rahmen des Projekts „ZAP.OTHR – Zukunft akademisches Personal OTH Regensburg“ gefördert.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bayerisches Staatsministerium für
Wissenschaft und Kunst



OTH REGENSBURG

OTH

REGENSBURG

Mentoring ACADEMIC STEPS

für Promovierende, Postdocs
und promovierte Alumni der
OTH Regensburg



Mentoring

ACADEMIC STEPS

für Promovierende, Postdocs und promovierte Alumni der OTH Regensburg

Mentoring Academic Steps

Konzept und Ziele

Mit dem Mentoring-Programm Academic Steps fördert die OTH Regensburg besonders qualifizierte Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler bei ihrer Karriereentwicklung. Der Fokus des Programms liegt auf dem Berufsweg zu einer Professur an einer Hochschule für angewandte Wissenschaften (HAW). Die Mentees bilden daher in der Regel ein Mentoring-Tandem mit einer Professorin bzw. einem Professor der OTH Regensburg.

Im Zentrum des One-to-One-Mentorings stehen der persönliche Austausch, die Weitergabe von Wissen und Erfahrungen sowie der Auf- und Ausbau eines beruflichen Netzwerks – davon profitieren Mentee und Mentorin bzw. Mentor gleichermaßen. Begleitende Weiterbildungsangebote und Networkingformate unterstützen die Karriereplanung, vermitteln relevante Kompetenzen und stärken die Vernetzung.

Mentees

Voraussetzungen

Bewerben können sich Promovierende in einer fortgeschrittenen Phase der Promotion, Postdoktorandinnen und Postdoktoranden sowie promovierte Absolventinnen und Absolventen der OTH Regensburg. Das Programm ist offen für alle Fachdisziplinen.

Voraussetzungen sind ein grundsätzliches Interesse an einer HAW-Professur sowie eine Verbindung zu der OTH Regensburg durch Studium und/oder Promotion.

Chancen für Mentees

- Unterstützung bei der Karriereplanung und der Entwicklung eines wissenschaftlichen Profils
- Begleitung bei dem Sektorenwechsel in die Wirtschaft für Promovierende
- Anbindung an Wissenschaft und Hochschule für Alumni
- Erwerb relevanter Kompetenzen durch Weiterbildungsseminare
- Aufbau eines beruflichen Netzwerks
- Vermittlung von Kenntnissen über Berufsalltag, Strukturen und Spielregeln in Wissenschaft und Praxisfeldern
- Vorbereitung auf eine HAW-Professur
- Persönliche Weiterentwicklung und Stärkung sozialer Kompetenzen

Pflichten der Mentees

- Aktive Zusammenarbeit mit der Mentorin bzw. dem Mentor
- Teilnahme an den Weiterbildungs-, Networking- und Rahmen-Veranstaltungen des Programms
- Mitwirkung an der Evaluation des Programms

Mentorinnen und Mentoren

Zielgruppe

Die Mentorinnen und Mentoren sind in der Regel berufserfahrene Professorinnen und Professoren der OTH Regensburg, die in keiner formalen Beziehung zu den Mentees stehen (z.B. Vorgesetzte oder aktuelle Betreuende der Doktorarbeit).

Matchingprozess

Das Matching erfolgt auf Initiative der Mentees: Nach Aufnahme in das Programm unterstützt ein Einführungsworkshop die Mentees bei der Identifizierung von potenziellen Mentorinnen oder Mentoren und bei der Anbahnung der Mentoring-Beziehung. So entsteht ein passgenaues und zielorientiertes Tandem.

Aufgaben der Mentorinnen und Mentoren

Die Hauptaufgabe der Mentorinnen und Mentoren ist die Begleitung und Beratung eines Mentees über den Zeitraum von einem Jahr. Zu Beginn werden in einer Mentoring-Vereinbarung Ziele und Erwartungen geklärt und individuelle Gespräche für das Programmjahr festgelegt.

Mögliche Themen, die im Laufe des Jahres behandelt werden können:

- Unterstützung und Beratung bei der Karriereplanung
- Feedback zu der wissenschaftlichen Profilentwicklung
- Einführung in Netzwerke
- Vermittlung von Handlungswissen
- Mitnahme im Arbeitsalltag (Job-Shadowing)

Chancen für Mentorinnen und Mentoren

- Ausbau von Beratungs- und Führungskompetenz
- Neue Impulse für die eigene Tätigkeit
- Möglichkeit zur Selbstreflexion
- Erweiterung des eigenen Netzwerks
- Stärkung sozialer und kommunikativer Kompetenzen
- Weitergabe von eigenen Erfahrungen