

Bachelorstudiengang Pflege (B.Sc.): Studieren mit abgeschlossener Berufsausbildung im pflegerischen Bereich

Sie haben – mit oder ohne Abitur – bereits eine abgeschlossene dreijährige Ausbildung mit staatlicher Anerkennung in Gesundheits- und Krankenpflege, Kinderkrankenpflege oder Altenpflege?

Dann können Sie durch die Möglichkeit von Anrechnungen den grundständigen Pflegestudiengang **verkürzt studieren**:

In der Regel werden bei bereits absolvierter Ausbildung bei den aufgeführten Ausbildungen 100 ECTS (Theorie 55 ECTS, Praxis 45 ECTS) anerkannt.

Dies zeigt die Modulübersicht auf der folgenden Seite.

Hinzu kommt **ein weiteres Modul** (5 ECTS), das Ihnen je nach Ausbildung bzw. Berufserfahrung anerkannt wird:

| | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Gesundheits- und Krankenpflege: | Modul 2.4 Akutpflege |
| Kindergesundheits- und Krankenpflege: | Modul 2.6 Mutter und Kind |
| Altenpflege (dreijährig): | Modul 2.2 Pflege im Alter |

(Abgeschlossene DKG-Weiterbildungen wie etwa Intensivpflege, Praxisanleitung, psychiatrische Pflege oder Wundmanagement können leider nicht zusätzlich anerkannt werden.)

Somit werden 105 ECTS anerkannt (60 Theorie, 45 Praxis) und 105 ECTS müssen noch erbracht werden (80 Theorie, 25 Praxis).

Sie steigen in der Regel im dritten Semester ein und können den Bachelorabschluss, je nach individuellem Tempo, in zwei bis zweieinhalb Jahren erlangen.

Bei Fragen zur Anerkennung wenden Sie sich gerne an Prof. Dr. Mohr unter christa.mohr@oth-regensburg.de

Legende zur Modulübersicht mit Anerkennungen (folgende Seite):



Modulübersicht und Studienverlaufsplan Bachelorstudiengang Pflege (B.Sc.)

| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester |
|--|---|--|--|---|--|---|
| 1.1 Einführung in den Pflegeberuf (5/4) 1.1.1 Basiswissen Praxis (4/3) 1.1.2 Anthropologie (1/1) | 1.6 Professionsverständnis (5/5) 1.6.1 Ethik (2/2) 1.6.2 Recht (2/2) 1.6.3 Ökologie und Ökonomie (1/1) | 1.10 Sozialwissenschaftl. Grundlagen II (5/4) 1.10.1 Psychologische Grundlagen (2/2) 1.10.2 Kommunikation und Interaktion (3/2) | 2.3 Pflegforschung und Evidence-Based Nurs. (5/4) 2.3.1 Forschungstheorie und Ethik (2/2) 2.3.2 Forschungspraxis u. EBN (3/2) | 2.7 Psychiatrische Pflege (5/4) 2.7.1 Krankheitslehre Neurologie und Psychiatrie (2/1) 2.7.2 Psychiatrische Pflege (3/3) | 2.10 Pflege bei chronischer Krankheit, Rehabilitation u. Behinderung (5/5) 2.10.1 Diagnost. u. Therapie degenerativer Erkrank. (2/2) 2.10.2 Chron. Krankheit u. rehabilitative Pflege (3/3) | 2.13 Forschungsanwend. u. Praxisentwicklung (5/5) 2.13.1 Vertiefung Pflegeforschung (4/4) 2.13.2 Berufspolitik (1/1) staatl. Prüfung mündlich |
| 1.3 Biomedizinische Grundlagen (5/4) 1.3.1 Anatomie u. Physiologie (4/3) 1.3.2 Pharmakologie (1/1) | 1.8.1 Klassifikationssysteme (2/2) 1.8.2 Pflgetheorien und Phänomenologie (3/3) | 2.1.1 Pflege im gesellschaftspol. Kontext (2/2) 2.1.2 Interkulturalität (1/1) 2.1.3 Digitalisierung und Robotik (2/1) | 2.4 Akutpflege I (5/5) 2.4.1 Krankheitslehre u. diagnost. Verfahren (2/2) 2.4.2 Evidenzbasierte Akutpflege (3/3) | 2.8 Onkologische Pflege u. Palliative Care (5/5) 2.8.1 Palliative Care (3/3) 2.8.2 Krankheitslehre Onkologie (1/1) 2.8.3 Psychoonkolog. (1/1) | 2.11 Versorgungs- u. Steuerungsinstr. im interprofession. Kontext (5/5) 2.11.1 Krankheitslehre: Notfall u. Intensivmed. (1/1) 2.11.2 Intensivpflege (3/3) 2.11.3 Krisenmanag. (1/1) | 3.2 Bachelorarbeit 3.2.1 Schriftliche Ausarbeitung (12/-) 3.2.2 Bachelorseminar (3/1) |
| 1.4 Gesundheitswiss. Grundlagen u. Public Health – Teil I (2/2) 1.7.1 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (3/3) | 1.4 Gesundheitswiss. Grundlagen u. Public Health – Teil II (3/2) 1.7.2 Grundlagen der (Medizin-)Soziologie (2/2) | 2.2 Pflege im Alter (5/5) 2.2.1 Gerontologische Pflegewissenschaft (3/3) 2.2.2 Geriatrie und Gerontopsychiatrie (2/2) | 2.5 Patienten- und Familienedukation (5/4) 2.5.1 Erziehungswissenschaftl. Grundlagen (2/2) 2.5.2 Grundlagen Patienten- u. Familienedukation (3/2) | 2.9 Betriebswirtschaftl. Grundlagen u. Qualitätsmanagement (5/4) 2.9.1 Prozess- und Changemanagement (3/2) 2.9.2 Qualitätsmanagement (2/2) | 2.12 Akutpflege II (5/4) 2.12.1 Krankheitslehre Akut II (2/1) 2.12.2 Pflege, Kommunik. u. Beratung v. Menschen mit kompl. Beeinträchtigt. (3/3) | |
| 1.5 Grundlagen der Pflegepraxis I (5/5) 1.5.1 Hygiene (1/1) 1.5.2 Erste Hilfe (1/1) 1.5.3 Pflegepraxis I (3/3) | 1.9 Grundlagen der Pflegepraxis II (5/5) 1.9.1 Krankheitslehre (internistische Krankheitsbilder) (2/2) 1.9.2 Pflegepraxis II (3/3) | 1.11 Grundlagen der Pflegepraxis III (5/4) | 2.6 Pflege von Mutter und Kind (5/5) 2.4.1 Krankheitslehre Mutter und Kind (2/2) 2.6.2 Pflege Mutter und Kind (3/3) | 3.1 Wahlpflichtmodul (5/5) 3.1.1.1 Praxisanleitung (3/3) 3.1.1.2 Wundmanagement (2/2) | P6 Praxiseinsatz 6 (15/5) 450 h Praxis Praxisbegleitung Praktisches Examen | |
| 1.2 Pflegewissenschaft. Grundlagen (5/4) 1.2.1 Pflegewissenschaftl. Grundlagen (4/3) 1.2.2 Fachenglisch (1/1) | P2 Praxiseinsatz 2 (10/1) 300 h Praxis Praxisbegleitung Einsatz teilweise anerkannt (5 ECTS); 5 ECTS sind zu erbringen | P3 Praxiseinsatz 3 (10/1) 300 h Praxis Praxisbegleitung | P4 Praxiseinsatz 4 (10/1) 300 h Praxis Praxisbegleitung | P5 Praxiseinsatz 5 (10/1) 300 h Praxis Praxisbegleitung Praxisbegleitung (1 ECTS) ist zu erbringen | Einsatz teilweise anerkannt (6 ECTS); 9 ECTS sind zu erbringen Praxisbegleitung und praktisches Examen müssen nicht erbracht werden | |
| P1 Praxiseinsatz 1 (5/1) 150 h Praxis Praxisbegleitung | | | | | | P7 Praxiseinsatz 7 (10/1) 300 h Praxis Praxisbegleitung |
| 30 ECTS/23 SWS Anerkannt: 20 ECTS | 30 ECTS/19 SWS Anerkannt: 17 ECTS | 30 ECTS/18 SWS Anerkannt: 23 bzw. 28 ECTS | 30 ECTS/19 SWS Anerkannt: 10 bzw. 15 ECTS | 30 ECTS/19 SWS Anerkannt: 9 ECTS | 30 ECTS/19 SWS Anerkannt: 21 ECTS | 30 ECTS/7 SWS Anerkannt: 0 ECTS |

Die Zahlen in Klammern geben die Leistungspunkte und Semesterwochenstunden an.