OTH REGENSBURG

Modulhandbuch

Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtprogramm

Sommersemester 2026

erstellt am 09.03.2026

von Prof. Dr. Gabriele Blod

und Prof. Dr. Katherine Gürtler

Modulliste

1. Ausbildung der Ausbilder

Grundfragen und Rechtsgrundlagen der Berufsbildung....8
Jugendpsychologie....12
Methodik und Didaktik der Berufsbildung....15

2. Ausbildung zur Fachkraft für Arbeitssicherheit

Sicherheitsingenieur PI....18
Sicherheitsingenieur PII....21
Sicherheitsingenieur PIII....24
Sicherheitsingenieur PIV....27
Sicherheitsingenieur PV....30

3. Betriebswirtschaft

5-Euro-Business Wettbewerb: Gründungswissen praxisnah erlernen....33
Gründen in den freien Berufen....36
GründerAkademie....39
Sustainability as a value driver in business strategy....44
Unternehmensplanspiel....47

4. Der Ingenieur als Unternehmer

Unternehmensgründung (Teil I)....50
Unternehmensgründung (Teil II)....53
Unternehmerisches Denken und Handeln in der Grenzregion....56

5. EDV

Adaptive Robotic Practices: CyberCraft Archive....59
Bildbearbeitung - Mediengestaltung: Photoshop. Leonardo.ai, Midjourney, CANVA....63
Grafisches Programmieren mit LabView....67
Printmedien - Mediengestaltung: InDesign, Publisher, CANVA, Bildretusche mit KI....70

6. Immissionsschutzbeauftragter

Abfallwirtschaft....74
Abwasserreinigung und Gewässerschutz I....77
Abwasserreinigung und Gewässerschutz II....81
Einführung in den Umweltschutz....84
Lärmschutz....87
Luftreinhaltung....90
Strahlenschutz mit Praktikum....93
Umweltbezogene Verfahrenstechnik....96

7. International Programme

Area Studies Germany....99
German economy and society....102
How to apply in English....105
Intercultural training - Social rules & customs....107
Research methodology....110
Science and technology in Germany....113

8. Kultur

Ayur Veda....116
Fotografieren - Mediengestaltung: Kameratechnik, Lichtführung, Bildoptimierung mit KI....119
Orchester/Instrumentalensemble I....124
OTH Chor....127
Tontechnik, Recording und Komposition....130

9. Naturwissenschaft und Technik

Amateurfunk....134
Chemie im Alltag....138
Damage Analysis: Why Do Things Fail?....141
Luftfahrttechnik....145
Moderne Astronomie in der Praxis....147
Natur des Universums....149
Quantentechnologie....152
Rasterelektronenmikroskopie....156
Raumakustik....159
Verfahrenstechnik Brauprozess....162

10. Politik und Wirtschaft

11. Recht

Patentanmeldung und Patentrecht....165

12. Sozial- und Methodenkompetenz Block I: Persönlichkeitsbildung

Achtsamkeitstraining mit Hilfe der Zenmeditation....168
Das philosophische Café....171
Design your Life - das eigene Leben selbstbestimmt gestalten....174
Die Stimme als Ausdruck der Persönlichkeit....177
Einflussfaktoren der Persönlichkeitsentwicklung....180
Menschliche Wahrnehmung....183
Persönlichkeit und Menschenkenntnis....186
Psychische Störungen erkennen und Gesundheit fördern....189
Rhetorik und sprachliche Kompetenz....192
Sein und Dasein in der Welt....195
Selbstmanagement - Auslandserfahrung in Studium und Praxis....198
Think positive - Denkstile, Einstellungen, Emotionen....201

Wie wollen wir leben? Die philosophische Frage nach dem guten Leben..... 204

13. Sozial- und Methodenkompetenz Block II: Sozialkompetenz

ACT - Ziele erreichen durch Akzeptanz- und Commitment-Training..... 207
Applied Leadership and Management Exercise I..... 210
Applied Leadership and Management Exercise II..... 214
Arbeits- und Organisationspsychologie im Kontext von New Work..... 218
Digitale Teamarbeit..... 222
Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie..... 225
Engagement "Make OTH Regensburg Yours: Social Responsibility and Community Building"..... 229
Führungskompetenz..... 232
Human Factors: „Menschliches Versagen“ am Arbeitsplatz..... 235
Interdisziplinäre Perspektiven auf Gender..... 238
Kritik- & Konfliktmanagement..... 241
Mitarbeiterführung..... 244
Sozialkompetenz spielerisch erleben mit Zirkuskünsten..... 247
Teamarbeit..... 250
Verhalten am Arbeitsplatz: erkennen, verstehen, fördern..... 254
Verhandlungsmanagement..... 257

14. Sozial- und Methodenkompetenz Block III: Interkulturelle Kompetenz

China Landeskunde..... 260
Der Nahe Osten..... 263
Die neue Seidenstraße. China und die Welt der Zukunft..... 265
Getting to Yes: Negotiation between Cultures of Professionals..... 268
Interkulturelles Training..... 271
Iran und Saudi-Arabien..... 273
Israel - Kultur, Land und Leute..... 276
Jüdisches Leben in Regensburg - Früher und Heute..... 278
Wirtschaftliche Entwicklung in Mittel- und Osteuropa..... 281

15. Sozial- und Methodenkompetenz Block IV: Kommunikation

Berufswahl Medien..... 284
Die Kunst der Kommunikation - Konfliktsituationen kreativ und dauerhaft lösen..... 288
Gebärdensprache Anfängerkurs..... 291
Gebärdensprache Fortgeschrittenenkurs..... 294
Grundlagen der Kommunikation..... 297
Gut kommunizieren - Gut ankommen - Herausfordernde Situation in Beruf und Alltag meistern..... 300
Kreatives Schreiben..... 303
Lernen mit digitalen Medien..... 306
Literatur entdecken und entschlüsseln (Discovering and Decoding Literature)..... 309
Menschliche Kommunikation..... 313
Mitbestimmungsmöglichkeiten von Studierenden..... 316
Öffentlichkeitsarbeit..... 319
Online Präsentation..... 322
Präsentation..... 325
Schreibdenken: Mit Schreibmethoden eigene Ideen wahrnehmen, formulieren, weiterentwickeln..... 329
Schreibdenken und ChatGPT..... 332
Schreibkompetenz für Studium und Beruf..... 335
Social Media..... 339
Social Media - Kommunikation und Marketing..... 343
Vortrag und Rede..... 347

Wertschätzende Kommunikation - in Beruf und Alltag....349

16. Sozial- und Methodenkompetenz Block V: Methodenkompetenz

Arbeitstechniken....352
Auswirkungen der KI auf die Nachhaltigkeit....355
Design Thinking....359
Einführung in Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen....362
Erstellung und Druck thematischer Karten in QGIS....366
E-Tutoren Schulung....369
Forensics Science Studies....372
Grundlagen der Marktforschung....375
Grundlagen der Naturwissenschaften....378
Imagine Living with Robots....381
Kultur- und Eventmanagement....385
Modellieren nachhaltiger Energiesysteme Teil I....388
Modellieren nachhaltiger Energiesysteme Teil II....392
Nachhaltigkeit umsetzen....396
Nationaler Katastrophenschutz und Krisenmanagement- Szenarien erkennen, managen, vorbeugen....399
Own Your Phone! Digitale Souveränität mit dem Android-Handy....403
Projektmanagement....406
Qualitätsmanagement....409
Selbstführung: Ja klar! Aber wie?....413
Statistische Methoden im Qualitätsmanagement....416
Technologiemanagement....420
Technologiemanagement: Systems Engineering für digitale Technologien....423
Usability-Studien mit Eye-Tracking....426

17. Soziale Kompetenz

Geschlechtergerechtigkeit aus interdisziplinärer Perspektive....429
Mentoringqualifizierung....432
Personalauswahl in der Praxis....435
TutorInnenqualifizierungsprogramm (TQP)....438

18. Deutsch als Fremdsprache

Bewerbungstraining/application training A2/B1....441
DaF: A1.2....444
DaF: A2.1....447
DaF: A2.1 MEM Gate - Ferienkurs....450
DaF: A2.2....454
DaF: B1.1....457
DaF: B1.1 MEM Gate Ferienkurs....460
DaF: Deutsch auf B1 - Ferienkurs....463
DaF: Sprachliche Strukturen A2....466
DaF: Sprachliche Strukturen B1....470
DaF: Sprachliche Strukturen B2....474
DaF: Sprachpraxis A1....478
DaF: Sprachpraxis A2....482
DaF: Sprachpraxis B1....485
DaF: Sprachpraxis B2....488
DaF: Sprechen im Studium (B2/C1)....492
DaF A2....495
DaF B1.2....499

DaF B2/C1 Deutsch für Fortgeschrittene - Ferienkurs....502
DaF B2.1....505
DaF B2.2....509
DaF Sprachliche Strukturen A1....513
Deutsche Aussprache "German pronunciation" A1-B1....517
Deutsch für Anfänger (A1)....521
Schreiben im Studium B1-C1....525
Start Deutsch auf A1 – Ferienkurs....528
Start Deutsch auf A2 - Ferienkurs....532
Technisches Deutsch II (B2/C1)....535

19. Sprachen

Academic Writing....538
Advanced Technical English: Communication Skills....542
Advanced Technical English (Presentation skills) B2....545
Arabisch A1.1....548
Arabisch A1.2....551
Arabisch A2.1....554
Arabisch A2.2....557
Arabische Konversation und Kultur....560
Area Studies USA....562
Business English I....565
Business English II....568
Chinesisch A1.1....571
Chinesisch A1.2....574
Chinesisch A2.1....577
Chinesisch A2.2....580
Conversation francaise....582
Conversazione italiana....585
English Grammar Refresher....588
English Intensive Grammar Refresher....591
English in the Digital Age....594
Französisch A1....597
Französisch A2....600
Französisch B1.1....603
Italienisch A1....606
Italienisch A1 - Intensiv....609
Italienisch A2....612
Italienisch A2 - Intensiv....615
Italienisch B1.1....618
Japanisch A1.1....621
Japanisch A1.2....624
Japanisch A2.1....627
Koreanisch A1.1....630
Koreanisch A 1.2....634
Listening Skills for Science and Technology....637
Negotiation & meetings in an intercultural setting....640
Política y sociedad en el mundo hispano....643
Portugiesisch A1....646
Portugiesisch A2....649
Portugiesisch B1.1....653
Russisch A1.1....657
Russisch A1.1....660
Russisch A1.2....664
Russisch A2.1....667
Russisch A2.2....670
Russisch als Herkunftssprache Grundkurs....673

Russisch B1.1....676
Russisch intensiv – Auffrischungskurs A1-A2....679
Spanisch A1....682
Spanisch A1+A2 Auffrischungsmodul....685
Spanisch A1 - Intensiv....688
Spanisch A2....691
Spanisch A2 Intensiv....694
Spanisch B1.1....697
Spanisch B1.2....700
Spanisch B2.1....703
Spanisch B2.2....706
Technical English 2....709
Technical English I....712
Tschechisch A1.1....715
Tschechisch A1.2....718
Wirtschaftsspanisch....721

20. Technischer Vertrieb

Grundlagen des Marketing....724
Grundlagen des Verkaufs....727
Grundlagen des Vertriebs....730

21. Grow4Digital - Zertifikat (Digital Entrepreneurship)

Digitale Produktentwicklung und Innovationsgenerierung (Design Thinking)....733
Entrepreneurial Marketing....736
Entrepreneurship – Grundlagen und Cases zu Start-ups, Wachstum und Exits....739
Human Computer Interaction....745
ICH in Präsentation und Verhandlung....748
IP- Technologie und Trendbewertung. IP- Technology and Trends....751
IT- und Digital Business-Recht....754

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Grundfragen und Rechtsgrundlagen der Berufsbildung	9901920

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	1		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Grundfragen und Rechtsgrundlagen der Berufsbildung	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Grundfragen und Rechtsgrundlagen der Berufsbildung	**AW_AdA_Recht**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Manuel Strunz	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Min.

Inhalte

Sachinhalt

Zunächst werden die Grundbegriffe des Rechts erläutert. Die Klärung dieser Begriffe ist notwendig, da im folgenden ständig mit diesen Begriffen gearbeitet werden muss. Anschließend sollen die gegenwärtigen Rechtsquellen, welche den mit der Ausbildung befassten Personen zur Verfügung stehen, erläutert werden. Dabei wird zwischen privatem und öffentlichem Berufsbildungsrecht unterschieden.

Sodann wird die Ordnung der Berufsbildung nach dem Berufsbildungsgesetz dargestellt.
In diesem Rahmen werden zunächst einige wichtige gesetzliche Begriffsbestimmungen besprochen, die im Berufsbildungsgesetz wiederkehrend auftauchen. Ein weiterer Schwerpunkt der Erörterung sind die Ausbildungsordnungen und die Rechtsverordnungen zur Regelung der beruflichen Fortbildung. Schwerpunktmäßig wird auch die Berechtigung zum Einstellen und Ausbilden behandelt.

Anschließend wird der Berufsausbildungsvertrag unter verschiedenen rechtlichen Aspekten beleuchtet. Dabei wird zunächst über allgemeine vertragsrechtliche Begriffe gesprochen, um sodann den Berufsausbildungsvertrag im speziellen zu erörtern. Dabei sollen nicht nur Zustandekommen und Inhalt des Vertrages dargestellt werden, sondern auch die Rechte und Pflichten, die sich aus diesem Vertrag ergeben. Erörtert werden sollen auch die Institutionen im Bereich der Berufsbildung sowie ihre Aufgaben. Zudem werden dargestellt mögliche Ordnungswidrigkeiten und die entsprechenden Bußgeldvorschriften.

Übersichtsweise gelangen zur Erörterung die Arbeitsschutzgesetze (Jugendarbeitsschutzgesetz, Arbeitszeitgesetz). Dargestellt werden auch die Grundzüge des Arbeitsrechts, auch vor dem Hintergrund der hilfsweisen Anwendung im Bereich der Berufsbildung. Des weiteren werden das Individualarbeitsrecht und das kollektive Arbeitsrecht kurz besprochen.

Die im Bereich der Berufsausbildung relevanten Vorschriften des Sozialrechts und der staatlichen Berufsbildungsförderung werden dargestellt.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundbegriffe des Rechts zu erläutern (2).
- die gegenwärtigen Rechtsquellen, welche den mit der Ausbildung befassten Personen zur Verfügung stehen, zu erläutern (2).
- wischen privatem und öffentlichem Berufsbildungsrecht zu unterschieden (2).
- gesetzliche Begriffsbestimmungen, die im Berufsbildungsgesetz wiederkehrend auftauchen, zu nennen (1).
- die Berechtigung zum Einstellen und Ausbilden zu kennen (1).
- den Berufsausbildungsvertrag im speziellen zu erörtern (3).
- die Institutionen im Bereich der Berufsbildung sowie ihre Aufgaben zu nennen (1).
- mögliche Ordnungswidrigkeiten und die entsprechenden Bußgeldvorschriften zu beherrschen (2).
- Grundzüge des Arbeitsrechts, auch vor dem Hintergrund der hilfsweisen Anwendung im Bereich der Berufsbildung, anzuwenden (3).

Literatur

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Ziel der Veranstaltung ist es, die rechtlichen und allgemeinen Grundlagen der Berufsbildung zu vermitteln.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Jugendpsychologie	9901930

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	1	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Jugendpsychologie	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Jugendpsychologie	**AW_AdA_Psychologie**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Petra Fath (LB) Edgar Pielmeier (LB)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Jugendpsychologie ist Prüfungsfach im Rahmen der Ausbilder-Eignungs-Verordnung. Laut dieser AEVO sollen sich Ausbilder*innen mit typischen Entwicklungserscheinungen des Jugendalters auseinandersetzen und so Verständnis für das Verhalten von Jugendlichen in Ausbildungssituationen entwickeln. Die Vorlesung betont die Notwendigkeit und die Bedeutung einer altersgerechten und systematischen Berufsausbildung und die damit verbundene Verantwortung der Ausbildenden. Nach einer allgemeinen Einführung über die Einflussgrößen auf die menschliche Entwicklung wird die Frage nach jugendtypischen Entwicklungserscheinungen behandelt. Die Studierenden werden wesentliche psychische, physische und soziale Einflussfaktoren kennenlernen, die das Verhalten von Jugendlichen bestimmen. Da die Berufswahl ein wesentliches Erfolgskriterium für die Berufsausbildung ist, werden in der Vorlesung die Voraussetzungen einer begründeten Berufswahl aufgezeigt. Das Verhalten der Ausbildenden hat für die Lernbereitschaft und die Leistungsmotivation und damit für den Ausbildungserfolg der Azubis große Bedeutung, daher werden Entstehungsbedingungen v. Leistungsmotivation ebenso thematisiert wie angemessenes Ausbilderverhalten in Kleingruppen erarbeitet. Die Förderung von sogenannten Schlüsselqualifikationen gehört zu den Anforderungen an eine moderne Berufsausbildung - anhand konkreter Beispiele wird aufgezeigt, wie die praktische Umsetzung in der Ausbilderwirklichkeit aussehen kann.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • das Wissen über die entwicklungspsychologischen Einflussfaktoren, die das aktuelle Verhalten von Auszubildenden beeinflussen, in Ausbildungssituationen einzubringen (3). • die Bedeutung des Ausbilder*innenverhaltens auf die Lern- und Leistungsbereitschaft von Auszubildenden zu verstehen (2). • die gelernten psychologischen Wissensinhalte analytisch auf Situationen anzuwenden (3). • adäquates Ausbilder*innen-verhalten zu bestimmen (3).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • sich in die Situation von Ausbilder*innen zu versetzten (3). • pädagogisch sinnvolle Ausbildungssequenzen zu konzipieren (3).
Lehrmedien
Film, Arbeitsblätter, Beamer
Literatur
• Mussen, Conger, Kagan, Huston: Lehrbuch der Kinderpsychologie • Oerter, Montada: Entwicklungspsychologie • Largo: Das passende Leben • Allmendinger: Schulaufgaben

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Methodik und Didaktik der Berufsbildung	9901910

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Gabriele Blod	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	1		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Methodik und Didaktik der Berufsbildung	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Methodik und Didaktik der Berufsbildung	**AW_AdA_MDB**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Edgar Pielmeier (LB)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Die berufs- und arbeitspädagogische Eignung umfasst die Kompetenz zum selbstständigen Planen, Durchführen und Kontrollieren der Berufsausbildung in den Handlungsfeldern: • Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen • Ausbildung vorbereiten und bei der Einstellung von Auszubildenden mitwirken • Ausbildung durchführen und Ausbildung abschließen.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die formalen Anforderungen an Auswahl und Einstellung von Auszubildenden in geeigneten Ausbildungsbetrieben praktisch umsetzen zu können (3). • auf der Basis von Ausbildungsrahmenplänen, Ausbildungssequenzen unter methodischen und didaktischen Gesichtspunkten zu konzipieren (3).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die individuelle Rolle des*der Ausbilders*in, nach den Vorgaben des Berufsbildungsgesetzes in der Praxis umzusetzen (3).

Lehrmedien
Skript, Arbeitsblätter, Film, Beamer
Literatur
• Berufsbildungsgesetz • Jugendarbeitsschutzgesetz • Skript, IHK: AdA-Prüfungsvorbereitung • Handwerkskammer: Handlungsorientiertes Arbeitsheft Berufsbildung

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Sicherheitsingenieur PI	9908910

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Sicherheitsingenieur PI	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Sicherheitsingenieur PI	**AW_SIFA_P1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Dr. Peter Landauer (LB)	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Klausur (90 min)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Sicherheitsingenieur*in ist ein eigenständiges Berufsbild. Die OTH Regensburg ist eine der wenigen Hochschulen für Angewandte Wissenschaften und Technik, die die Ausbildung als Sicherheitsingenieur*in als Zusatzqualifikation anbietet. Die Ausbildung vermittelt Sicherheitsingenieurinnen und Sicherheitsingenieuren und Führungskräften die notwendige fachliche -, methodische- und soziale Kompetenz für sicherheitstechnische und arbeitsschutzrelevante Aufgaben. Die gesamte Zusatzausbildung als Sicherheitsingenieur*in besteht aus 5 Teilen PI- PV. Inhalt von PI: Inhalt von PI: 1)Überblick über das Arbeitsschutzsystem und die Aufgaben von Sicherheitsingenieurinnen und Sicherheitsingenieuren 2)Entstehung von Unfällen und Berufskrankheiten 3)Die wichtigsten Gefährdungsfaktoren bei der Arbeit und industriellen Fertigungsverfahren. 4)Physische und psychische Aspekte in der Arbeitswelt 5)Arbeitssysteme 6)Systematische Vorgehensweise zur Ermittlung und Lösung sicherheitstechnischer Probleme
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Problemfelder des Arbeitsschutzes und der Sicherheitstechnik, Aufgaben der Fachkraft für Arbeitssicherheit und des betrieblichen Arbeitsschutzsystems zu erkennen und zu verstehen (2).
- Grundlagenwissen zum Arbeitsschutzsystem, zum Gesamtspektrum der Gefährdungsfaktoren und der gesundheitsfördernden Faktoren, zur Gefährdungsanalyse und zum systematischen Vorgehen zur Schaffung menschengerechter Arbeitssysteme anzuwenden zu verstehen (2).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Erlerntes in einfachen Fallbeispielen aus der betrieblichen Praxis anzuwenden (3).

Literatur

- Teilnehmerunterlagen für Präsenzphase I; Herausgeber BAUA,DGUV
- Selbstlernphase I (CBT); Herausgeber BAUA,DGUV
- Unterlagen der Dozierenden

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- PI wird als normale Vorlesung im WS angeboten. Die Teile PII-PV werden als Blockvorlesungen (Fr./Sa) angeboten.
- PI kann auch von Studierenden als Wahl/Pfichtfach gewählt werden, die nicht die gesamte Zusatzausbildung absolvieren.

Die Zusatzausbildung "Ausbildung zur Fachkraft für Arbeitssicherheit (Sicherheitsingenieur)", zu der dieses Fach gehört, ist offen nur für Studierende technischer Studiengänge.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Sicherheitsingenieur PII	9908930

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Sicherheitsingenieur PII	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Sicherheitsingenieur PII	**AW_SIFA_P2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Dr. Peter Landauer (LB) Reinhard Meier (LB)	
Lehrform	
Blockveranstaltung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Klausur (90 min)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
1)Anwendung und Vertiefung des in der Grundausbildung vermittelten Wissens zur Planung, Durchsetzung und Lösung auch komplexer Aufgaben. 2)Verschiedene Methoden zur Risikobeurteilung 3)Zusammenwirken von Gefährdungsfaktoren in Arbeitssystemen 4)Gefährdungsanalysen bei komplizierteren Gegenständen sowie die Durchführung vorausschauender Analysen in Planungsphasen 5)Grundlagen hinsichtlich der Beschaffenheitsanforderungen und des sicheren Betriebs von Betriebsmitteln und Anlagen 6)Überblick über die Verantwortlichkeiten und die Rechtsfolgen im Arbeitsschutzrecht 7)Entwicklung sozialer Kompetenzen bezüglich Argumentation, Präsentation, Konfliktlösung u.a. 8)Gesundheitsgefährdung am Arbeitsplatz und arbeitsmedizinische Grundlagen
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • das vermittelte fachspezifische Wissen in komplexeren Fallbeispielen anzuwenden (3). • vertieftes Wissen über Gefährdungsanalysen, Arbeitssysteme und das Erreichen von Systemsicherheit anzuwenden (3). • die Grundlagen von Arbeitsschutzmanagementsystemen zu kennen (1).

- das Fachwissen auf komplexerer Probleme des Arbeitsschutzes im betrieblichen Umfeld zu vertiefen (2).

Literatur

- Teilnehmerunterlagen für Präsenzphase II; Herausgeber BAUA,DGUV
- Selbstlernphase II (CBT); Herausgeber BAUA,DGUV
- Teilnehmerunterlagen der Dozierenden

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Voraussetzung für die Teilnahme an SIFA PII ist die erfolgreiche Teilnahme an SIFA PI.
- Soweit mehr Anmeldungen als vorhandene freie Plätze eingehen, werden die Plätze entsprechend der erreichten Noten in SIFA P I vergeben.
- Bei entsprechender Nachfrage werden zwei Kurs parallel durchzuführen, so dass die maximale Teilnehmer*innenzahl 2 x 25 Teilnehmer*innen = 50 Teilnehmer*innen beträgt.
- Es wird ausdrücklich darauf hingewiesen, dass für alle Kurstage Anwesenheitspflicht besteht!

Die Zusatzausbildung "Ausbildung zur Fachkraft für Arbeitssicherheit (Sicherheitsingenieur)", zu der dieses Fach gehört, ist offen nur für Studierende technischer Studiengänge.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Sicherheitsingenieur PIII	9908950

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Sicherheitsingenieur PIII	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Sicherheitsingenieur PIII	**AW_SIFA_P3**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Dr. Peter Landauer (LB)	
Lehrform	
Blockveranstaltung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	60

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Klausur 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

- Aufgaben und Rolle der Sicherheitsfachkraft (Sicherheitsingenieur*in) auf konzeptionellem und planerischem Gebiet.
- Komplexes Zusammenwirken von Gefährdungsfaktoren in Arbeitssystemen.
- Gefährdungsanalysen bei komplizierteren Gegenständen sowie die Durchführung vorausschauender Analysen in Planungsphasen.
- Grundlagen und Gestaltung eines Arbeitsschutzmanagementssystems.
- Vertiefung von sozialen Kompetenzen bezüglich Argumentation, Präsentation, Konfliktlösung.
- Vertiefung von Gesundheitsgefährdungen am Arbeitsplatz und der arbeitsmedizinischen Grundlagen.
- Praktikumsvorbereitung.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- sicherheitstechnisches Grundwissen zu begreifen (1).
- ein vertieftes Wissen über Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz zu verwenden (3).
- das Fachwissen auf komplexe Probleme des Arbeits- und Gesundheitsschutzes anzuwenden (3).
- das vermittelte fachspezifische Wissen in betrieblichen Fragestellungen konkret anzuwenden (3).

Literatur
• Teilnehmerunterlagen für Präsenzphase III; Herausgeber BAUA,DGUV • Selbstlernphase III (CBT); Herausgeber BAUA,DGUV • Unterlagen der Dozierenden
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Voraussetzung für die Teilnahme ist das erfolgreiche Absolvieren der Teile PI und PII. • Für die Vorlesung besteht Anwesenheitspflicht. • Die Zusatzausbildung "Ausbildung zur Fachkraft für Arbeitssicherheit (Sicherheitsingenieur)", zu der dieses Fach gehört, ist offen nur für Studierende technischer Studiengänge

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Sicherheitsingenieur PIV	9908980

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Sicherheitsingenieur PIV	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Sicherheitsingenieur PIV	**AW_SIFA_P4**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Dr. Peter Landauer (LB)	
Lehrform	
Blockveranstaltung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	90

Studien- und Prüfungsleistung
Präsentation (15 Min.) und schriftliche Ausarbeitung der praktischen Arbeit

Inhalte

1)Anwendung des erworbenen Fachwissens, der Methoden und Kompetenzen in der betrieblichen Praxis. Dazu ist in einem mindestens 1-wöchenlichen betrieblichen Praktikum eine sicherheitstechnische Problemstellung eigenständig zu bearbeiten und ein Praktikumsbericht zu erstellen.
2)Präsentation der Praktikumsergebnisse.
3)Komplexe Fallstudien zu den Themen innerbetrieblicher Transport und Verkehr, Baumaßnahmen im Betrieb und Arbeitsschutzmanagementsystem.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- selbstständig komplexere Probleme des Arbeitsschutzes im betrieblichen Umfelde zu bearbeiten (3).
- Wissen zu Lösungsansätzen und Durchsetzung der erforderlichen Arbeitsschutzmaßnahmen in der betrieblichen Praxis anzuwenden (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- sicherheitstechnische Fragestellungen im Betrieb eigenständig zu bearbeiten, zu präsentieren und umzusetzen (3).

Literatur
• Teilnehmerunterlagen für Präsenzphase IV; Herausgeber BAUA,DGUV • Teilnehmerunterlagen der Dozierenden
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• An dem Kurs können nur Studierende teilnehmen, die Präsenzphase I - III erfolgreich absolviert haben und die ihre praktische Arbeit termingerecht abgegeben haben. • Empfohlene Vorkenntnisse: Fachwissen und Methoden aus PI-PIII • Die Zusatzausbildung "Ausbildung zur Fachkraft für Arbeitssicherheit (Sicherheitsingenieur)", zu der dieses Fach gehört, ist offen nur für Studierende technischer Studiengänge • 2-3 SWS (2-3 Wochenenden je nach Teilnehmendenzahl)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Sicherheitsingenieur PV	9908990

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Sicherheitsingenieur PV	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Sicherheitsingenieur PV	**AW_SIFA_P5**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Dr. Peter Landauer (LB)	
Lehrform	
Blockveranstaltung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Klausur (90 min)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine bzw. Gesetzestexte nach Vorgeben der Dozierenden

Inhalte

Im Rahmen dieser Vorlesung werden fachspezifische arbeitsschutzrelevante und sicherheitstechnische Problemstellungen vertieft.
Inhalte PV:
1)Die formellen und materiellen Anforderungen beim Inverkehrbringen von Betriebsmitteln und Anlagen am Beispiel der Maschinenrichtlinie.
2)Die Anforderungen an den Betrieb von Geräten, Maschinen und Anlagen für die Betreibenden. Anforderungen an explosionsgefährdete Bereiche.
3)Spezielle Probleme beim Umgang mit Gefahrenstoffen im Betrieb.
4)Anwendung der Rechtsvorschriften in der betrieblichen Praxis.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- die arbeitsschutzrechtlichen Vorschriften zu verstehen und umsetzen (2).
- sich in alle arbeitsschutzrelevanten Problemstellungen selbstständig einzuarbeiten und Lösungen zu finden (3).
- vertieftes Wissen über Anforderungen für Maschinen und Anlagen bei der Herstellung und Verwendung und dem Umgang mit Gefahrenstoffen im Betrieb anzuwenden (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die beruflichen Tätigkeiten eines*r Sicherheitsingenieurs*in selbstständig auszuüben (3).
Literatur
• BetriebssicherheitsV, • GefahrstoffV, Reach- und CLP-Verordnung, • ProduktsicherheitsG, MaschinenRL • Unterlagen der Dozierenden
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Vorlesung ist, dass PI- PIV erfolgreich absolviert wurden. • Für die Vorlesung besteht Anwesenheitspflicht. • Für Bauingenieurinnen und Bauingenieure sowie Architektinnen und Architekten wird PV durch die BauBG beim Fachbereich Bau durchgeführt. • Empfohlene Vorkenntnisse: Fachwissen und Methoden aus PI-PIV • Die Zusatzausbildung "Ausbildung zur Fachkraft für Arbeitssicherheit (Sicherheitsingenieur)", zu der dieses Fach gehört, ist offen nur für Studierende technischer Studiengänge

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
5-Euro-Business Wettbewerb: Gründungswissen praxisnah erlernen	9910090

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	3	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	5-Euro-Business Wettbewerb: Gründungswissen praxisnah erlernen	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
5-Euro-Business Wettbewerb: Gründungswissen praxisnah erlernen	**AW_BW_5EURO**

Verantwortliche/r	Fakultät
Gabriele Blod	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Sean Patrick Saßmannshausen	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung

Inhalte

- Vermittlung theoretischer Grundlagen der Unternehmensgründung, im einzelnen Recht, Marketing, Projektmanagement und Techniken der Ideenentwicklung
- Entwicklung einer eigenen Geschäftsidee in Teams und deren Umsetzung bis zum Markteintritt
- Sammeln von Erfahrungen einer Unternehmensgründung durch praktisches Tun mit Unterstützung von Mentorinnen und Mentoren
- Gründungs- und Projektmanagement-Erfahrung im Team
- Erfolgreiches Präsentieren vor externer Jury und vor Publikum, mittels digitaler Technologien, sowie Planung und Durchführung eines eigenen Messeauftritts

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- niederschwellige Gründungschancen zu erkennen oder zu kreieren, zu evaluieren und Geschäftsmodelle zu entwickeln (3)
- ein einfaches Gründungsprojekt selbst zu organisieren und durchzuführen (3)
- Wissen um Grundlagen der Unternehmensgründung, im einzelnen Recht, Marketing, Projektmanagement und Techniken der Ideenentwicklung, die ein Jungunternehmen benötigt, zu verwenden (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- erste Kundinnen und Kunden zu akquirieren und einen einfachen aber überzeugenden Tätigkeits- und Finanzbericht abzufassen (3)
- ein Gründungsprojekt erfolgreich zu präsentieren und mittels Messestand/Messeauftrittzu kommunizieren (3)

Lehrmedien
Lehrmodule zu den einzelnen Themenschwerpunkten im E-Learning-System
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Der Kurs wird in Zusammenarbeit mit der Universität Regensburg und dem Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e.V. angeboten. Die Abschlusspräsentation erfolgt im Rahmen einer öffentlichen Präsentation.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Gründen in den freien Berufen	3-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	3		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Gründen in den freien Berufen	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Gründen in den freien Berufen	**AW_BW_GFB**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Studienarbeit / Abschlusspräsentation
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

Innerhalb der Lehrveranstaltung werden folgende Themengebiete behandelt:

- Abgrenzung freier Beruf und Gewerbe
- Überblick über freie Berufe incl. Berufszugang
- Rechtsformen
- ToDos im Rahmen der Betriebseröffnung
- Grundlagen der Businessplanerstellung
- Grundlagen der Unternehmensfinanzierung
- Grundlagen der Buchführung und Steuern
- Grundlagen des Personalwesens
- Versicherungen und Altersvorsorge in freien Berufen
- Probleme in freien Berufen (z.B. Scheinselbstständigkeit)
- Allgemeine Gründungsberatung mit möglicher praktischer Expertise in Form einer Exkursion oder Gastvorträgen

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Gründungsideen und damit verbundene unternehmerische Handlungen, wie die Grundlagen der Unternehmensgründung und -führung (wie z.B. Businessplanerstellung, Buchführung und Jahresabschluss, sowie steuerliche Grundlagen) anzuwenden. (3)

- Weiterhin z.B. Grundlagen der Personalbeschaffung und -management selbstständig umzusetzen (3),
- Gründungsfinanzierung, rechtliche Grundkenntnisse mit entsprechender Relevanz zu verstehen (2),
- Fallstricke bei der Unternehmensführung zu identifizieren und zu vermeiden (2),
- betriebswirtschaftliche Grundlagen zu verstehen (2),
- rechtliche Folgen einer Gründung abzuschätzen (2),
- notwendige Themen im Rahmen der Altersvorsorge und Versicherungen zu kennen (3),
- Businesspläne, Gewinn- und Verlustrechnungen sowie Bilanzen zu erstellen und zu interpretieren (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Ein Unternehmen in den freien Berufen zu gründen und zu betreiben (3),
- betriebswirtschaftliche Entscheidungen zu analysieren und zu treffen (3),
- übliche Probleme der Unternehmensführung zu identifizieren und zu vermeiden (3)
- finanzielle Entscheidungen im Betrieb und für die eigene Absicherung treffen zu können (3)

Literatur

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
GründerAkademie	9907620

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	3	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	GründerAkademie	2 SWS	
2.	GründerAkademie	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
GründerAkademie	**AW_BW_GROW**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Sean Patrick Saßmannshausen	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung 60 Minuten, Präsentation
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

- Vermittlung theoretischen Grundlagen der Unternehmensgründung
- Erkennen, kreieren und beurteilen von unternehmerischen Gründungschancen
- Gründer*innenpersönlichkeit
- Aspekte einer Unternehmensgründung in praktischer Hinsicht erfahren
- Vorstellung von Gründungsmodellen und deren Entwicklung
- Strategieentwicklung
- Digitalisierung und Unternehmensgründung
- Vorstellung eines Praxisbeispiels
- Vermittlung ausgewählter Grundlagen der Unternehmensgründung: Businessplan Writing, Buchführung und Jahresabschluss, Steuerrecht für Gründer*innen, gewerbliche Schutzrechte, Gründungsfinanzierung, rechtliche Grundkenntnisse mit Relevanz für Gründer*innen, Mediation und Verhandlungstechnik, Marktforschung, Marketing und Verkauf/Vertrieb
- Rechnungswesen als betriebliches Steuerungselement erfahren
- typische Zielkonflikte in der Unternehmensgründung und -führung erleben
- Teamfähigkeit trainieren
- Lerntransfer durch "learning by doing"

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Gründungsideen und damit verbundene unternehmerische Handlungen, wie z.B.Einstellung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern und die Erstellung eines Marketingplans, selbstständigumsetzen (3) • die Grundlagen der Unternehmensgründung und -führung (wie z.B. Businessplan Writing, Buchführung und Jahresabschluss, Steuerrecht für Gründer*innen, Gründungsfinanzierung, rechtliche Grundkenntnisse mit Relevanz für Gründer*innen, Mediation und Verhandlungstechnik, Marktforschung, Marketing und Verkauf/Vertrieb,..) zu verstehen (2) • verschiedene Businessplan-Modelle zu identifizieren (1) • betriebswirtschaftliche Kennzahlen zu lesen und zu verstehen (2) • rechtliche Folgen einer Gründung abzuschätzen (2) • Businessplans, G+V sowie Bilanzen zu erstellen und zu interpretieren (3)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Entscheidungen bezüglich der Schutzrechtsfähigkeit von eigenen Erfindungen zu fällen (3) • unternehmerischen Entscheidungen auch unter Zeitdruck zu fällen (3) • Teamfähig zu handeln (3)
Angebotene Lehrunterlagen
Handbücher zur Unternehmenssimulation und Lehrmodule zu den einzelnen Themenschwerpunkten im E-Learning-System
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
eben thematisch abwechslungsreichem seminaristischem Unterricht mit häufigem Referentenwechsel gibt es mehrere Gastvorträge aus der Praxis und es kommt u.a. eine IT-gestützte Planspiel-Simulation zur Unternehmensgründung bzw. -führung zum Einsatz, an der sie Studierenden in Teams teilnehmen

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
GründerAkademie		**AW_BW_GROW_INT**
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Sean Patrick Saßmannshausen		
Lehrform		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung 60 Minuten, Präsentation
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

- Vermittlung theoretischen Grundlagen der Unternehmensgründung
- Erkennen, kreieren und beurteilen von unternehmerischen Gründungschancen
- Gründer*innenpersönlichkeit
- Aspekte einer Unternehmensgründung in praktischer Hinsicht erfahren
- Vorstellung von Gründungsmodellen und deren Entwicklung
- Strategieentwicklung
- Digitalisierung und Unternehmensgründung
- Vorstellung eines Praxisbeispiels
- Vermittlung ausgewählter Grundlagen der Unternehmensgründung: Businessplan Writing, Buchführung und Jahresabschluss, Steuerrecht für Gründer*innen, gewerbliche Schutzrechte, Gründungsfinanzierung, rechtliche Grundkenntnisse mit Relevanz für Gründer*innen, Mediation und Verhandlungstechnik, Marktforschung, Marketing und Verkauf/Vertrieb
- Rechnungswesen als betriebliches Steuerungselement erfahren
- typische Zielkonflikte in der Unternehmensgründung und -führung erleben
- Teamfähigkeit trainieren
- Lerntransfer durch "learning by doing"

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Gründungsideen und damit verbundene unternehmerische Handlungen, wie z.B. Einstellung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern und die Erstellung eines Marketingplans, selbstständig umsetzen (3) • die Grundlagen der Unternehmensgründung und -führung (wie z.B. Businessplan Writing, Buchführung und Jahresabschluss, Steuerrecht für Gründer*innen, Gründungsfinanzierung, rechtliche Grundkenntnisse mit Relevanz für Gründer*innen, Mediation und Verhandlungstechnik, Marktforschung, Marketing und Verkauf/Vertrieb,..) zu verstehen (2) • verschiedene Businessplan-Modelle zu identifizieren (1) • betriebswirtschaftliche Kennzahlen zu lesen und zu verstehen (2) • rechtliche Folgen einer Gründung abzuschätzen (2) • Businessplans, G+V sowie Bilanzen zu erstellen und zu interpretieren (3)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Entscheidungen bezüglich der Schutzrechtsfähigkeit von eigenen Erfindungen zu fällen (3) • unternehmerischen Entscheidungen auch unter Zeitdruck zu fällen (3) • Teamfähig zu handeln (3)
Literatur
Handbücher zur Unternehmenssimulation und Lehrmodule zu den einzelnen Themenschwerpunkten im E-Learning-System
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Blockseminar vor Semesterbeginn; neben thematisch abwechslungsreichem seminaristischem Unterricht mit häufigem Referentenwechsel gibt es mehrere Gastvorträge aus der Praxis und es kommt u.a. eine IT-gestützte Planspiel-Simulation zur Unternehmensgründung bzw. -führung zum Einsatz, an der die Studierenden in Teams teilnehmen.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Sustainability as a value driver in business strategy	3-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	3		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Sustainability as a value driver in business strategy	22 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Sustainability as a value driver in business strategy	**AW_BW_SVDBE**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	22 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Project work with presentation: students will form groups, which then present their project work. The work will be a self-chosen company which is analyzed as to their sustainability strategy and value drivers. The final grade will be a mix of the presentation document (75%) and the oral exam (25%), i.e. presenting and answering questions.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
None

Inhalte
Framework for sustainability: planetary boundaries and socio-economic trends Macro-solutions: the UN Sustainable Development Goals (SDGs) Definition of the role of the private sector: corporate social responsibility / sustainability management Creating value through sustainability: the sustainable value analysis tool by M. Yang et al Business Strategy and its drivers: the five stages model by C.K. Prahalad et al Examples/Cases for successful integration of sustainability into business strategy
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • know and explain the need for a sustainable development: planetary boundaries and socio-economic trends • know and explain the sustainable development goals

- understand the role of the private sector as a key player in the sustainable transformation
- understand and apply the link between sustainability and business value creation
- understand and apply the link between sustainability and business strategy
- know examples of successful industries/companies that have created value by linking sustainability into their strategy

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- apply sustainability knowledge in their discussions
- think from additional perspectives – other than "maximizing profits"
- understand that the concept of sustainability depends a lot on where you come from and where you do business

Lehrmedien

Presentation, mind maps, discussions
Presentation
Sample of current books w.r.t. sustainability issues (both English and German)

Literatur

- C. K. Prahalad et al (2009): Why Sustainability is now the Key Driver of Innovation (3)
- M. Yang et al (2017): Creating and Capturing Value through Sustainability (3)
- paconsulting.com (2020): CO2 Emissions are increasing. Car makers must act (1)
- McKinsey & Company (2021): Net-zero Germany: Chances and Challenges on the path to climate neutrality by 2045 (2)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Unternehmensplanspiel	9907560

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	3	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Unternehmensplanspiel	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Unternehmensplanspiel	**AW_BW_UEGP**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Brigitte Kauer (LB)	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 60 Minuten, Präsentation
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

- Einblicke in unternehmerische Fragestellungen erhalten.
- Aufbau und Inhalt eines Business-Plans kennenlernen.
- Zusammenhänge betrieblicher Teilbereiche und Prozesse erkennen.
- Umgang mit komplexen Entscheidungssituationen unter Unsicherheit lernen.
- wichtigste betriebswirtschaftliche Kennzahlen und deren Aussagekraft kennenlernen.
- Rechnungswesen als Steuerungselement erfahren.
- typische Zielkonflikte in der Unternehmensführung erleben.
- bereichsübergreifendes Denken und Handeln üben.
- Lerntransfer durch "learning by doing".

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Business-Plans zu erstellen (3).
- in relevanten, späteren beruflichen Situationen unternehmerisch zu denken und zu handeln (3).
- betriebswirtschaftliche Kennzahlen für sinnvolle unternehmerische Entscheidungenheranzuziehen (3).
- Unternehmensstrategien, Gewinn- und Verlustrechnung sowie Bilanzen zu verstehen (2).
- Aufbau und Inhalte eines Businessplans zu identifizieren (2).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Probleme erfolgsorientiert im Team zu lösen (3). • Teamfähigkeit, Durchsetzungsfähigkeit, Entscheidungsfähigkeit sowie Souveränität im Umgang mit unvorhergesehenen betrieblichen Situationen umzusetzen (3).
Literatur
Handbücher zur Unternehmenssimulation und Lehrmodule zu den einzelnen Themenschwerpunkten im E-Learning-System.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Unternehmensgründung (Teil I)	9907520

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Unternehmensgründung (Teil I)	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Unternehmensgründung (Teil I)	**AW_ING_UG_1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Sean Patrick Saßmannshausen	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

- Vermittlung der Grundlagen unternehmerischen Denkens und Handelns.
- Kennen und Verstehen der betriebswirtschaftlichen Aspekte einer technischen Lösung.
- Aspekte einer technisch orientierten und/oder auf Digitalisierung basierenden Unternehmensgründung in theoretischer und praktischer Hinsicht erfahren.
- Entwicklung von, oder Übergang zu digitalen Geschäftsmodellen.
- Vermittlung ausgewählter Grundlagen der Unternehmensführung für Ingenieure in den Bereichen Marktwirtschaft, Marketing, Investitions- und Finanzierungswesen, Projektmanagement, technische Unternehmensgründung und Businessplan Writing.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Gründungsprojekte selbst zu organisieren und einfache Investitions- und Finanzierungsregeln anzuwenden (2).
- Wissen um Grundlagen der Marktwirtschaft, des Marketings, des Investitions- und Finanzierungswesens, des Projektmanagements, der technologieorientierten Unternehmensgründung, der Chancen aus digital-basierten Technologien und Geschäftsmodellen, und des Businessplan Writings anzuwenden (3).

Ziele:

1)Sensibilisierung für die Möglichkeiten, Rahmenbedingungen und Voraussetzungen zum Aufbau einer eigenen unternehmerischen Existenz.
2)Betriebswirtschaftliche Themenbereiche im Gründungskontext theoretisch und praxisnah kennen zu lernen.
3)Technische Problemlösungen im betriebswirtschaftlichen Kontext zu bewerten.
4)Das Wesen unternehmerischer Qualifikationen zu erfahren.
5)Vermittlung der Chancen und Risiken von Unternehmensgründungen.

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundlagen der Marktwirtschaft und des Marketings einschließlich Promotionspolitik zu verstehen (2).
- technologieorientierte Gründungen im digitalen Zeitalter eigenständig zu planen (3).

Angebotene Lehrunterlagen

Lehrmodule zu den einzelnen Themenschwerpunkten im E-Learning-System

Literatur

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Existenzgründung I+II sind Bestandteil des Zertifikats "Der Ingenieur als Unternehmer"
- Mit der zusätzlichen Teilnahme an der Veranstaltung „Unternehmerisches Denken und Handeln“ (nur Wintersemester) wird das Zusatzzeugnis „Der Ingenieur als Unternehmer“ erworben.
- Die Zusatzausbildung "Der Ingenieur als Unternehmer", zu der dieses Fach gehört, ist offen nur für Studierende technischer Studiengänge.
- Das Seminar wird als ein Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtfach oder als zwei Allgemeinwissenschaftliche Wahlpflichtfächer gewählt (nur zulässig für Studierende, die der Fakultät Betriebswirtschaft nicht angehören).
- Die Lehrveranstaltung ist in zwei Blöcke - Existenzgründung I und Existenzgründung II - gegliedert. Existenzgründung I umfasst die Kapitel 1, 2 und 3, Existenzgründung II umfasst die Kapitel 4, 5,6 und 7.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Unternehmensgründung (Teil II)	9907530

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Unternehmensgründung (Teil II)	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Unternehmensgründung (Teil II)	**AW_ING_UG_2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Sean Patrick Saßmannshausen	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 60 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

- Vermittlung der Grundlagen unternehmerischen Denkens und Handelns.
- Kennen und Verstehen der betriebswirtschaftlichen Aspekte einer technischen Lösung.
- Aspekte einer Unternehmensgründung in theoretischer und praktischer Hinsicht erfahren.
- Vermittlung ausgewählter Grundlagen der Unternehmensführung für Ingenieurinnen und Ingenieure: z.B. Personalführung.
- Vermittlung spezieller Kenntnisse, z.B. in Bezug auf Schutzrechte oder Gesellschaftsformen.
- Rechnungswesen als betriebliches Steuerungselement erfahren - typische Zielkonflikte in der Unternehmensführung erleben.
- Lerntransfer durch "learning by doing".

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Gründungsprojekte selbst zu organisieren (3).
- einfache Investitions- und Finanzierungsregeln anzuwenden (2).
- Wissen um Grundlagen der Marktwirtschaft, des Marketings, des Investitions- und Finanzierungswesens, des Projektmanagements, der technologieorientierten Unternehmensgründung, der Chancen aus digital-basierten Technologien und Geschäftsmodellen, und des Businessplan Writings anzuwenden (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die Grundlagen der Marktwirtschaft und des Marketings einschließlich Promotionspolitk zu verstehen (2). • technologieorientierte Gründungen im digitalen Zeitalter eigenständig zu planen (3).
Angebotene Lehrunterlagen
Lehrmodule zu den einzelnen Themenschwerpunkten im E-Learning-System
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Existenzgründung I+II sind Bestandteil des Zertifikats "Der Ingenieur als Unternehmer" Die Zusatzausbildung "Der Ingenieur als Unternehmer", zu der dieses Fach gehört, ist offen nur für Studierende technischer Studiengänge

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Unternehmerisches Denken und Handeln in der Grenzregion	9907630

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Unternehmerisches Denken und Handeln in der Grenzregion	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Unternehmerisches Denken und Handeln in der Grenzregion	**AW_ING_DenkenHandeln**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
40	40

Studien- und Prüfungsleistung
Präsentation, Erstellung eines Businessplans
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

- Teil 1 „Regionale Geschäftsmöglichkeiten“: Nationale Kultur, internationale vs. lokale Geschäftstätigkeiten, Grenzregionen, Unternehmensarten, regionale Entwicklung
- Teil 2 „Unerschlossene Ressourcen“: Physische Ressourcen, Arbeitskräfte, Kompetenzen und Wissen, Netzwerke und Sozialkapital, institutionelle und regulatorische Rahmenbedingungen
- Teil 3 „Businessplan“: Unternehmensbeschreibung, Branchenanalyse, Marktanalyse, Marketingkonzept, Managementteam, Geschäftsmodell, Finanzplanung.

Dieser Kurs wird als Kombination verschiedener Lernformate durchgeführt, darunter klassische Vorlesungen, Gastvorträge, Teamarbeiten, Übungen im Unterricht, Fallstudien sowie eine Zusammenarbeit mit unseren Partnern aus der Tschechischen Republik (VSTE Budweis) in Form von Online-Meetings während der Präsenzveranstaltung.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- potenzielle, bislang ungenutzte Ressourcen in der Grenzregion zu identifizieren und in eine unternehmerische Chance zu überführen (Fachkompetenz)

- einen kompakten Geschäftsplan zu erstellen, der als Grundlage für die Umsetzung einer Geschäftsidee in der Grenzregion dient (Methodenkompetenz)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- ein Team zu bilden und gemeinsam ein Verständnis für die entwickelte Geschäftsidee im grenzüberschreitenden Kontext zu erarbeiten (Sozialkompetenz)
- konstruktives, individuelles Feedback an Teams zu geben, die zur Weiterentwicklung der Grenzregion beitragen möchten (Selbstkompetenz)

Angebotene Lehrunterlagen

Handbücher zur Unternehmenssimulation und Lehrmodule zu den einzelnen Themenschwerpunkten im E-Learning-System

Lehrmedien

Lehrbücher, Fachartikel, Handouts

Literatur

Baker, T. & Nelson, R. E. (2005). Creating something from nothing: resource construction through entrepreneurial bricolage. Administrative Science Quarterly, 50(3), 329 – 366, DOI: https://doi.org/10.2189/asqu.2005.50.3.329.

Barringer, B. R. (2015). Preparing Efficient Business Plans: an Entrepreneurial Approach (2nd Edition). Essex, England: Pearson Education. ISBN: 978-1-292-05933-4.

Bloßfeldt, S. (2024). Becoming (hyper-) aware of cross-border interdependencies – tracing public representations of Czech commuters on the Bavarian border, Journal of Borderlands Studies, pp. 1 – 20, DOI: https://doi.org/10.1080/08865655.2024.2330078.

Smallbone, D., Welter, F. & Xheneti, M. (2012). Cross-Border Entrepreneurship and Economic Development in Europe´s Border Regions. Edward Elgar. ISBN: 978-1-84844-768-4.

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Die Zusatzausbildung "Der Ingenieur als Unternehmer", zu der dieses Fach gehört, ist nur für Studierende technischer Studiengänge offen

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Adaptive Robotic Practices: CyberCraft Archive	9912210

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Gabriele Blod	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	5	Wahlpflicht	5

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Adaptive Robotic Practices: CyberCraft Archive	4 SWS	5

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Adaptive Robotic Practices: CyberCraft Archive	**AW_EDV_ARP**

Verantwortliche/r	Fakultät
Gabriele Blod	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Christophe Barlieb Prof. Florian Weininger	
Lehrform	
Seminaristischer Unterricht mit Projektarbeit	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch/englisch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Portfolio
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte
Industrie 4.0 stellt einen Wandel in unseren modernen Gesellschaften dar. Dabei wird u.a. ein Bereich zum Teil ausgelassen: das Handwerk. Dabei liegt eine Zusammenarbeit zwischen Menschen und Maschine in diesem Bereich nahe − wie kann Robotik die Merkmale des Menschen im handwerklichen Bereich nachahmen und inwiefern kann Robotik den Menschen entlasten und unterstützen? Mit den Chancen und Herausforderungen der sogenannten Adaptive Robotic Practices möchten wir uns in diesem Seminar befassen. Anhand der Use Cases aus lokalen handwerklichen Unternehmen werden wir gemeinsam untersuchen, inwiefern adaptive Robotik und maschinelles Lernen das Handwerk vorantreiben können. Als erstes wird von der Gruppe eine Tätigkeit des Handwerks ausgesucht, welche „typisch Mensch“ ist (z.B. das Zeichnen oder Tonmusterung). Dieses Seminar hat als Ziel, diese handwerklichen, menschlichen Praktiken zu untersuchen, in einer Datenbank (CyberCraft Archive) zu erfassen und diese anhand von adaptiver Robotik und maschinellem Lernen zu reproduzieren. Interdisziplinäres und kollaboratives Arbeiten spielt hier eine zentrale Rolle; Sie haben in diesem Seminar die Möglichkeit, Ihr Fachwissen aus den Bereichen Informatik, Sensorik, Elektrotechnik und/oder Ingenieurwesen einzusetzen. **Konkrete Inhalte (beispielhaft):** Einführung in Adaptive Robotic Practices, Mixed Reality, Motion Tracking, Kraft-Drehmoment-Sensoren, parametrische Modellierung, maschinelles Lernen und Robotersimulation Grundlegende Konzepte der Adaptive Robotic Practices: Vor- und Nachteile Wie entwickelt man Algorithmen, um Adaptive Robotic Practices zu rationalisieren? Wie programmiert man Skripte für Adaptive Robotic Practices und Mixed Reality? Einführung und Nutzung unterschiedlicher Software: in den ersten Wochen können sich die Teilnehmer*innen u.a. anhand von Tutorials mit den in dem Seminar genutzten Tools vertraut machen.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • haben die Studierenden ein breites, praxisbezogenes Verständnis von Cybercrafts: Neue Entwurfs-, Planungs- und Fertigungsverfahren unter Verwendung von Motion Tracking, parametrisches Entwerfen, erweiterte Realität, maschinelles Lernen und Roboter-Simulation. (1) • können die Studierenden ihr erworbenes Wissen mit Hilfe von Motion Tracking, parametrisches Entwerfen, erweiterte Realität, maschinelles Lernen und Roboter-Simulation anwenden, um Probleme in ihren Projekten zu lösen. (2) • verstehen die Studierenden die Vor- und Nachteile von parametrischen, generativen und algorithmischen Entwurfssystemen in den Bereichen Design, Konstruktion und Fertigung. (3) • verstehen die Studierenden die Bedeutung dieser neuen Cyberpraktiken und können ihre sozialen und wirtschaftlichen Auswirkungen einschätzen. (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Die Studierenden verfügen über ausgeprägte teambildende und transdisziplinäre Erfahrungen und Kenntnisse. (2)
Lehrmedien
Notebook, Beamer, et al.
Literatur
Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Bildbearbeitung – Mediengestaltung: Photoshop. Leonardo.ai, Midjourney, CANVA	9901260

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	5	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Bildbearbeitung - Mediengestaltung: Photoshop. Leonardo.ai, Midjourney, CANVA	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Bildbearbeitung – Mediengestaltung: Photoshop. Leonardo.ai, Midjourney, CANVA	**AW_EDV_Photoshop**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Alexander Nacke (LB)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Realisierung einer Projektaufgabe zu einem vorgegebenen Thema mit Abgabe auf CD-ROM bzw. USB-Stick gegen Ende des Semesters.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Alle Hilfsmittel zur Projektrealisierung sind zugelassen.

Inhalte
Inhaltlich beginnt der Kurs bei "Adam und Eva" mit den Grundlagen zu Grafik-Dateiformaten und steigert sich im Kursverlauf über die Bildbearbeitung mit Adobe Photoshop und professionellen nichtdestruktiven Techniken. Dieser Kurs richtet sich an Teilnehmer*innen, die Grafiken erstellen bzw. bearbeiten wollen und bisher keine oder wenig Erfahrung darin haben. Kursinhalt: Grundlagen der Bildbearbeitung und der Dateiformate Einsatzmöglichkeiten der Werkzeuge Auswahltechniken Verschiedene Ebenentechniken Ebenenmaske, Vektormaske und Schnittmaske Bildmontage und -retusche Effekte und Filter Grafikoptimierung für Internet und Druck
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, selbständig Kenntnisse in der professionellen Erstellung und Bearbeitung von Grafiken zu erlangen (2) dieses Wissen z.B. für die Bildretusche einzusetzen (3) die Grundlagen der Bildbearbeitung und Dateiformate zu verstehen (1), diese zu benennen (1) und zu erklären (2) verschiedene Werkzeuge von Adobe Photoshop mit unterschiedlichen Techniken auszusuchen (2) und anzuwenden (3) verschiedene Ebenentechniken anzuwenden (3) Ebenenmasken, Vektormasken und Schnittmasken passend auszuwählen (3) Bildmontage und -retusche, Effekte und unterschiedliche Filter adäquat einzusetzen (3) Grafiken für Internet und Druck zu optimieren (3) selbstständig Graphiken zu erstellen und zu bearbeiten (3) und dieses Wissen praktischen anzuwenden (3).

Literatur
Maike Jarsetz. Galileo Design; 1. Auflage (2013). Photoshop CC für digitale Fotografie: Schritt für Schritt zum perfekten Foto. ISBN: 978-3836225908.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Informationen (Software, Übungsdateien) zur Kursvorbereitung und die Aufgabenstellung zur Projektarbeit erfolgen jeweils rechtzeitig per E-Mail an die Kursteilnehmenden empfohlene Vorkenntnisse: Für die Kursteilnahme werden durchschnittliche Windows-Kenntnisse empfohlen.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Grafisches Programmieren mit LabView	9901120

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	5	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Grafisches Programmieren mit LabView	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Grafisches Programmieren mit LabView	**AW_EDV_LabView**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Siegfried Schrammel (LB)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Teil 1: schriftliche Prüfung (15 min) Teil 2: Programmierung eines Programms am PC mit LabVIEW (45 min)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Teil 1: Taschenrechner Teil 2: PC mit LabVIEW

Inhalte
Grundlagen der grafischen Programmierung mit LabVIEW Messdatenerfassung und Verarbeitung auf PC´s • Hardwarevoraussetzungen • Messaufbauten • Datentypen und -handling • Darstellung der Messergebnisse • Grundrechnenoperationen • Fast Fourier Transformation (FFT) • Shannonsche Abtasttheorem • Fensterfunktionen • Frequenzdarstellungen Programmierung von etwa 10 Übungsprogrammen der oben genannten Themenbereiche mit LabVIEW. Erstellung eines eigenen Projektes mit Einbeziehung von Hardwarekomponenten

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Grundkenntnisse der Programmierung mit LabVIEW anzuwenden (3). • Kenntnisse über Strukturen, Datentypen und Grundrechenoperationen zu verwenden (3). • die Theorie der Fast Fourier Transformation zu können (3). • Grundkenntnisse zur Auslegung und Aufbau einer digitalen Messwerterfassung anzuwenden (3). • Methoden zur Programmierung anzuwenden (3). • solche Methoden mittels einem eigenen Projekt praktisch anzuwenden (3). • einen Versuchsstand zu realisieren (3).
Literatur
• Schrammel, S.: Grafisches Programmieren mit LabVIEW; Regensburg; aktuelles Skript. • Hansen, K.: FFT Anwenden-Verstehen; München; Scientific Atlanta 1989. • Schumny, H.: Personal Copmuter im Labor, Versuchs- und Prüffeld; Berlin; Springer-Verlag 1990.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
empfohlene Vorkenntnisse: eine Programmiersprache

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Printmedien – Mediengestaltung: InDesign, Publisher, CANVA, Bildretusche mit KI	9901330
Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	5	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Printmedien - Mediengestaltung: InDesign, Publisher, CANVA, Bildretusche mit KI	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Printmedien – Mediengestaltung: InDesign, Publisher, CANVA, Bildretusche mit KI	**AW_EDV_InDesign**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Alexander Nacke (LB)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Realisierung einer Projektaufgabe zu einem vorgegebenen Thema mit Abgabe auf CD-ROM bzw. USB-Stick gegen Ende des Semesters.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Alle Hilfsmittel zur Projektrealisierung sind zugelassen.

Inhalte
Inhaltlich beginnt der Kurs bei "Adam und Eva" mit Grafik-Dateiformaten und steigert sich im Kursverlauf über die Erstellung von Printmedien mit Adobe InDesign und Grundlagen der professionellen Layout-Techniken Dieser Kurs richtet sich an Teilnehmer*innen, die Printmedien erstellen bzw. bearbeiten wollen und bisher keine oder wenig Erfahrung darin haben. Kursinhalt: Werkzeuge zur Erstellung von Layouts Möglichkeiten der Text- und Grafikeinbindung Textformatierung, Formate und Vorlagen Pfade zur Darstellung von Text und Grafiken Farben, Ebenen, Druckaufbereitung Grundlagen der Bildbearbeitung und der Dateiformate Grafikoptimierung für Internet und Druck
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, selbständig Kenntnisse in der professionellen Erstellung und Bearbeitung von Printmedien z.B. für die Produktion von Präsentationen und Werbemitteln einzusetzen (3) selbstständig Printmedien professionell zu erstellen und zu bearbeiten (3) Werkzeuge zur Erstellung von Layouts adäquat anzuwenden (3) aus einer Reihe unterschiedlicher Text- und Grafikeinbindungen, Textformatierungen, Formate und Grafiken auszuwählen (2) Grafiken für Internet und Druck zu optimieren (3) Texte und Grafiken auf unterschiedlichen Pfaden darzustellen (3) Grundlagen der Bildbearbeitung und Dateiformate mit verschiedenen Farben, Ebenen und Druckaufbereitungen zu verknüpfen (3)
Literatur
• Herdt Verlag (2017). InDesign CC 2017. ISBN: 978-3-86249-628-0 • Günter Schuler. Cleverprinting (2015). Keine Angst vor InDesign.

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Informationen (Software, Übungsdateien) zur Kursvorbereitung und die Aufgabenstellung zur Projektarbeit erfolgen jeweils rechtzeitig per E-Mail an die Kursteilnehmenden. Empfohlene Vorkenntnisse: Für die Kursteilnahme werden durchschnittliche Windows-Kenntnisse empfohlen.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Abfallwirtschaft	9908760

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	6	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Abfallwirtschaft	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Abfallwirtschaft	**AW_IMMI_Abfall**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Franziskus Müller (LB)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

- Grundlegende Kenntnisse im Abfallrecht: Kreislaufwirtschaftsgesetze, Vorschriften zur Überwachung der Abfallentsorgung (Abfallverzeichnisverordnung, Nachweisverordnung, etc.), Stoffbezogenes Abfallrecht, Produktverantwortung
- Kennenlernen der Struktur der Abfallwirtschaft: Beseitigung (Deponie), thermische Behandlung (Müllverbrennung), Recycling, sonst. Verwertung
- Abfallgeschichte: Abfallwirtschaft begreifen im Kontext sich wandelnder gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Verhältnisse (von der Müllkippe zur Ressourcenschonung)
- Logistik: Erfassung, Sammlung und Transport von Abfällen
- Sonderabfälle: Gefährdungspotential, Umgang/Handhabung, Entsorgung
- Kreislaufwirtschaft: Entsorgung/Verwertung der wichtigsten Abfallarten
- Produktverantwortung: gesetzliche Regelungen zu speziellen Abfällen und daraus resultierende Pflichten für Hersteller und Vertreiber der Produkte, Abfall als Rohstoff und Kostenfaktor
- Abfallwirtschaftskonzepte: Erfassung und Entsorgung kommunaler und betrieblicher Abfälle unter rechtlichen, wirtschaftlichen und Umweltschutz- Gesichtspunkten

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Rechtsvorschriften, Arten von Abfällen, Stoffkenntnis, Entsorgungswege, Recyclingmöglichkeiten, und Beseitigungsverfahren, Einsatz recycelter Produkte, Möglichkeiten der Abfallvermeidung die Positionen der abfallwirtschaftlichen Akteure

(Abfallerzeugende, Besitzende, Entsorgende, Aufsichtsbehörden) zu verstehen (1) und zu erklären (2).
- zu beurteilen (3), welcher Entsorgungsweg für das jeweilige Material geeignet ist.
- Abfälle in gefährliche oder nicht gefährliche Abfälle einzustufen (3).
- Entsorgungswege je nach Art des Abfalls und wirtschaftlicher Randbedingung zu wählen (3).
- fundierte Entscheidung über Entsorgungswege von Abfällen zu treffen (3).
- organisatorische Maßnahmen bzw. Logistik abzuwickeln (3).
- als Betriebsbeauftragte*r tätig zu sein (3).
- aktuelle Informationen zu Stoffen und Vorschriften zu beschaffen (2).

Literatur

Skript, Internetseiten, Gesetzestexte und LAGA-Publikationen, Moodle

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Exkursion /Betriebsbesichtigung 2 h
- Empfohlene Vorkenntnisse: Naturwissenschaftliches Grundwissen (Gymnasium/FOS)

Die Zusatzausbildung "Ausbildung zum Immissionsschutzbeauftragten", zu der dieses Fach gehört, ist offen nur für Studierende technischer Studiengänge.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Abwasserreinigung und Gewässerschutz I	9908740

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	6	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Abwasserreinigung und Gewässerschutz I	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Abwasserreinigung und Gewässerschutz I	**AW_IMMI_Abwasser1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Corinna Kaulen	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung 90 min
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
1. Wasser - Grundlagen • Physikalische und chemische Eigenschaften • Hydrobiologische Charakterisierung 2. Wasserkreislauf, Wassermengen 3. Wasserbelastungen • Nährstoffe • Salze • Organika 4. Stoffkreisläufe in Meer, Flüssen und Seen • Verteilungsparameter • Stoffkreisläufe 5. Bewertung wassergefährdender Stoffe • Definition • Biotests • Chemischer Sauerstoffbedarf (CSB) • Biologischer Sauerstoffbedarf (BSB5) • Einwohnergleichwerte (EGW) • Adsorbierbare, organisch gebundene Halogene (AOX) • Total Organic Carbon (TOC) • Gewässergüteklassen 6. Spezielle Wasserbelastungen und deren toxische Wirkungen • Wasch- und Reinigungsmittel • Chlororganika • Öl 7. Abwasserbehandlung • Kommunale Kläranlagen • Biologische Abwasserreinigung • Chemisch-physikalische Abwasserreinigung 8. Trinkwasser • Qualitätsanforderungen – Trinkwasserverordnung • Methoden der Trinkwasseraufbereitung • Nutzung und Einsparmöglichkeiten
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • aktuelles und fundiertes Wissen über Verunreinigungen in Gewässern, deren Wirkung und Nachweismethoden sowie über die Prinzipien der Abwasserbehandlung und Trinkwasserversorgung anzuwenden (3).

- aus Analysedaten den limnologischen Zustand von Gewässern zu ermitteln (3).
- wissenschaftliche Ressourcen und Techniken einzusetzen, um ihren Studienerfolg zu unterstützen (3).
- ökologische Wirkungsweisen und Gesundheitseinflüssen von Gewässerverunreinigungen zu beurteilen (3).
- Gewässergüte qualitativ und quantitativ zu beurteilen (3).
- Gewässerschutzmaßnahmen und Möglichkeiten der Wasseraufbereitung zu definieren (2).

Literatur

- Georg Schwedt, Analytische Chemie: Grundlagen, Methoden und Praxis; Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA; Auflage: 2 (23. Juli 2008)
- Klaus Görner (Herausgeber), Gewässerschutz und Abwasserbehandlung (VDI-Buch); Springer Verlag 2002
- Martina Graw, Ökologische Bewertung von Fließgewässern, Vereinigung Deutscher Gewässerschutz; Auflage: 2., Aufl. (27. Januar 2003
- Walter Koelle, Wasseranalysen - richtig beurteilt: Grundlagen, Parameter, Wassertypen, Inhaltsstoffe; Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA; Auflage: 4 (5. April 2017)

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Empfohlene Vorkenntnisse: Grundlagen Allgemeine und Anorganische Chemie

Die Zusatzausbildung "Ausbildung zum Immissionsschutzbeauftragten", zu der dieses Fach gehört, ist offen nur für Studierende technischer Studiengänge.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Abwasserreinigung und Gewässerschutz II	9908750

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	6	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Abwasserreinigung und Gewässerschutz II	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Abwasserreinigung und Gewässerschutz II	**AW_IMMI_Abwasser2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Johann Nuber (LB)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
schriftlicher Leistungsnachweis 60 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Kursunterlagen

Inhalte

- Physikalische und chemische Grundlagen von Wasser/Abwasser, Abwasseranfall, Abwasserbelastungen (CSB, BSB5, Stickstoff und Phosphorverbindungen ...)
- Technik der Abwasserreinigung, Biologie der Abwasserreinigung, Technik der Schlammbehandlung, Schlammverwertung und Schlammentsorgung.
- Europäisches Wasserrecht, Bundesgesetze und Verordnungen, Landesgesetze, Kommunale Entwässerungssatzung.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- die Zusammenhänge bei der mechanisch-biologischen Abwasserreinigung zu erkennen (2).
- die Beschaffenheit von Klärschlämmen und deren Behandlungs- und Verwertungsmöglichkeiten zu erklären (2).
- mit einfachen Analysenmethoden (Betriebsmethoden) die Beschaffenheit von Abwasser zu bestimmen (3).
- die Bedeutung der Abwasserreinigung in Bezug auf die Nachhaltigkeit der Trinkwasserversorgung zu kennen (1).

Literatur

eigenes Skript

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Blockunterricht Freitag u. Samstag • Abwasserreinigung u. Gewässerschutz I wird nicht vorausgesetzt. Die Belegung vorher ist jedoch wünschenswert. • empfohlene Vorkenntnisse: Chemische und biologische Grundkenntnisse Die Zusatzausbildung "Ausbildung zum Immissionsschutzbeauftragten", zu der dieses Fach gehört, ist offen nur für Studierende technischer Studiengänge.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Einführung in den Umweltschutz	9908730

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	6	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Einführung in den Umweltschutz	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Einführung in den Umweltschutz	**AW_IMMI_Umwelt**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Frank Steckler (LB)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Allgemeine Grundlagen – Nachhaltiges Wirtschaften/Ressourcenschutz – Schadstoffe – Klima und Energie – Immissionsschutz – Abwasser – Trinkwasser – Bodenschutz – Abfall - Kreislaufwirtschaft
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die grundsätzlichen Leitbilder und Strategien im Umweltschutz zu benennen (1) • die komplexen Zusammenhänge im Umweltschutz bei wirtschaftlichen Tätigkeiten zu verstehen (3) • die wichtigsten Einflüsse auf die verschiedenen Kompartimente und deren Wechselwirkung zu erkennen (2) • die Entstehung und Wirkung von ausgewählten Schadstoffen zu erkennen. (2).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • sich tiefer in die einzelnen Aspekte des Fachgebiets einzuarbeiten (3) • fachliche Fragestellungen sicher zu beantworten (2) • die gesellschaftspolitischen Auswirkungen des Umweltschutzes einschätzen (3)

Lehrmedien
Zoom, ELO, usw.
Literatur
Umweltschutztechnik, U. Förstner, S. Köster, Springer Vieweg 2018
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Lärmschutz	9908710

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	6	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Lärmschutz	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Lärmschutz	**AW_IMMI_Lärm**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Christoph Höller	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Portfolio-Prüfung: Schriftlicher Leistungsnachweis (60 Minuten), praktischer Leistungsnachweis
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Taschenrechner ohne Funktion & handgeschriebene Formelsammlung 1x DIN A4 einseitig

Inhalte

- Grundlagen der Akustik, z.B. Pegelrechnung, Schallleistung, Lärmwirkung
- Berechnung der Schallausbreitung im Freien gemäß DIN EN 9613-2
- Rechtliche Vorschriften und Anforderungen an den Lärmschutz (TA Lärm, DIN 18005)
- Praktische Übungen, z.B. Messung der Schallleistung, Lärmmessungen, Umgang mit dem Schallpegelmessgerät, Abschätzung des Lärmschutzes nach DIN 18005, Lärmschutzberechnungen mit der Software CadnaA

Hinweis: Die praktischen Übungen werden in jedem Semester nach Interesse, Terminplan und Laborverfügbarkeit festgelegt. Der praktische Leistungsnachweis wird entsprechend angepasst.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- korrekt mit Schallpegeln zu rechnen (Addition, Subtraktion, Mittelung) (2).
- die Schallausbreitung im Freien gemäß DIN EN 9613-2 zu berechnen (2).
- die wichtigsten rechtlichen Vorschriften und Anforderungen an den Lärmschutz zu benennen (1).
- Lärmpegel mit einem Schallpegelmessgerät zu messen und/oder mit Hilfe von geeigneten Software-Tools zu berechnen (2).
- die Einhaltung der Anforderungen an den Lärmschutz für eine gegebene Situation zu bewerten (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die Bedeutung sorgfältigen, selbständigen Arbeitens für Ihren Lernerfolg einzuschätzen (2). • die Wichtigkeit guter Zeitplanung zu erkennen (2). • die Gefahren und Chancen der Teamarbeit im Studium zu erkennen (und diese zielgerichtet optimal einzusetzen) (3). • den Unterschied zwischen Verständnis und bloßer Anwendung von Lösungswegen zu erkennen (2).
Lehrmedien
Skript, Übungsaufgaben, Videos, Software-Demos
Literatur
• W. M. Willems et al.: Schallschutz − Bauakustik, 2. Auflage, Springer, 2020 • Technische Anleitung Lärm
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkurse Physik und Mathematik in einem Ingenieursstudiengang

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Luftreinhaltung	9908770

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	6	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Luftreinhaltung	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Luftreinhaltung	**AW_IMMI_Luft**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Frank Steckler (LB)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

- Wirkungen von Umweltschadstoffen (Menschen, Pflanzen, Materialien)
- Hauptschadstoffe (Quellen, Wirkungen, Entwicklung)
- Transmission - Sekundärschadstoffe - Selbstreinigung der Atmosphäre
- Abluftreinigung (Stäube - gasförmige Schadstoffe - biologische Abluftreinigung)
- Messung von Immissionen und Emissionen
- Recht der Luftreinhaltung (Bundes-Immissionsschutzgesetz und -Verordnungen, TA Luft)

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Wirkungen von Umweltschadstoffen (Menschen, Pflanzen, Materialien) zu beurteilen (3).
- Hauptschadstoffe (Quellen, Wirkungen, Entwicklung) zu benennen (1).
- Abläufe der Transmission - Sekundärschadstoffe - Selbstreinigung der Atmosphäre zu verstehen (2).
- Grundlagen der Abluftreinigung (Stäube - gasförmige Schadstoffe - biologische Abluftreinigung) zu verstehen (2).
- Immissionen und Emissionen zu messen (3).
- Recht der Luftreinhaltung (Bundes-Immissionsschutzgesetz und -Verordnungen, TA Luft) zu kennen (1) und einzuhalten (3).

Angebotene Lehrunterlagen
Es wird kein Skript zur Verfügung gestellt.
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Vorlesung wird mit Beamer vorgetragen Die Zusatzausbildung "Ausbildung zum Immissionsschutzbeauftragten", zu der dieses Fach gehört, ist offen nur für Studierende technischer Studiengänge

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Strahlenschutz mit Praktikum	9908880

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	6	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Strahlenschutz mit Praktikum	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Strahlenschutz mit Praktikum	**AW_IMMI_Strahlen**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Martin Kammler	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung, 60 Minuten; Zusatzleistung:Teilnahme am Praktikum
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Vorlesungsmitschrift und ausgegebene Unterlagen, Formelsammlung, Taschenrechner

Inhalte
Hier lernen Sie, worin die Gefährdung durch ionisierende Strahlung besteht und wie man sich und andere dagegen schützen kann − nebenbei aber auch, auf welchen Gebieten solche Strahlung sinnvoll eingesetzt wird. Seminaristischer Unterricht, Inhalt: • Historischer Überblick; vor welcher „Strahlung“ muss man sich schützen ? • Begriff der ionisierenden Strahlung; wo tritt sie auf ? Radioaktivität, Teilchenstrahlen, Bremsstrahlung, technisches Röntgen, Radon • Grundlagen der Kern- und Teilchenphysik, Zerfallsarten • Wechselwirkung von ionisierender Strahlung, Photonen und Neutronen mit Materie und ihre Wirkung auf den Menschen (physikalisch, chemisch, biologisch, medizinisch) • Dosisbegriff, Risikoabschätzung • Rechtliche Aspekte • Messtechnik • Umgang mit radioaktiven Stoffen und ihre Anwendung in Medizin und Technik • Praktischer Strahlenschutz, Berechnungen und Abschätzungen 4 Praktikum, Inhalt: • einfache, „harmlose“ Versuche zur Funktionsweise und Verwendung von Detektoren • Aufspüren einer kleinen Kontamination (auf Flächen und in Lebensmitteln), Röntgenstrahlung, Abschirmungen, Abstandsgesetz, Halbwertszeit, Radon etc. • Vorführung von Geräten und Führung durch das Atomlabor der OTH Regensburg
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die Quellen und die verschiedenen Arten ionisierender Strahlung sowie die Grundzüge ihrer Wechselwirkung mit Mensch und Materie zu kennen und zu verstehen (2). • das biologische Gefährdungspotential ionisierender Strahlung zu erkennen (2). • den Begriff der effektiven Dosis zu begreifen (1) und zu erklären (2). • rechtliche Aspekte zu verstehen (2). • mögliche Schutzmaßnahmen zu verwenden (3). • qualifizierte rechnerische Abschätzungen - z.B. der effektiven Dosis, für Aktivitäten und die Wirksamkeit von Abschirmungen - zu geben (3). • zu verstehen (3), welche der Grundlagen des Strahlenschutzes exakt sind und wo Unwägbarkeiten bestehen. • Risiken realistisch einzuschätzen (2) und ggf. vergleichen (3).
Literatur
• Martin Volkmer: Radioaktivität und Strahlenschutz, Dt. Atomforum • C. Grupen: Grundkurs Strahlenschutz, Springer Verlag
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Bestandteil der Ausbildung zum Immissionsschutzbeauftragten, aber auch ein AW-Fach für alle. Empfohlene Vorkenntnisse: Abiturkenntnisse in Mathematik, Physik und Chemie

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Umweltbezogene Verfahrenstechnik	9908890

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	6	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Umweltbezogene Verfahrenstechnik	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Umweltbezogene Verfahrenstechnik	**AW_IMMI_Verfahren**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Gerhard Goldmann	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

- Vorstellung verfahrenstechnischer Methoden in der Umwelttechnik.
- Verfahrenstechnik beschreibt den Umgang mit Stoffen - in festem, flüssigem oder gasförmigem Zustand - und den entsprechenden Gemischen.
- Die Umwelttechnik beschreibt in den meisten Fällen die Trennung von Stoffgemischen.
- Beispiele: Entfernen von Verunreinigungen aus Abwässern, Rauchgasentschwefelung, Kläranlagen, Filtration.
- Die Aspekte relevanter umwelttechnischer Methoden werden aufgezeigt und ihre (meist physikalischen) Grundlagen (i.d.R. qualitativ) erarbeitet und diskutiert.
- Der Vorlesungsstoff wird durch mehrere Laborversuche ergänzt.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Informationen über Grundlagen der Verfahrenstechnik anzuwenden (2).
- Arbeitstechniken für Studium und Beruf zu beherrschen (2) und an ihren eigenen Arbeitsstil anzupassen (3).
- wissenschaftliche Ressourcen und Techniken einzusetzen, um ihren Studienerfolg zu unterstützen (3).
- die erworbenen Informationen auf umwelttechnische Probleme zu übertragen (3) und anzuwenden (3).

Angebotene Lehrunterlagen
Skript, Unterlagen zu den Laborversuchen
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Zusatzausbildung "Ausbildung zum Immissionsschutzbeauftragten", zu der dieses Fach gehört, ist offen nur für Studierende technischer Studiengänge

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Area Studies Germany	9910670

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Dr. Marion Bedi-Visschers (LBA)	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	7	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Area Studies Germany (Part B)	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Area Studies Germany (Part B)	**AW_INT_ASG**

Verantwortliche/r	Fakultät
Dr. Marion Bedi-Visschers (LBA)	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Gudrun Seebauer (LB)	
Lehrform	
Seminar	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	30

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftlich (90 Minuten)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

- Staatsorganisation
- Wirtschaftliche Eckpfeiler
- Deutsche Kulturstandards nach Thomas
- Freizeitverhalten der deutschen Bevölkerung
- Aktuelle deutsche Gesellschaft/Familienkonzepte

Besondere Wünsche und Anregungen der Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer werden im Laufe des Kurses integriert.

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, sich besser in Alltag und Studium in Deutschland zu orientieren (3), denn der Kurs zielt auf folgende Kernkompetenzen ab:

- Stärkung der mündlichen Kommunikation (Sprachkompetenz) (3).
- Festigung des Hör- und Leseverstehens (3).
- Anwendung der deutschen Kulturstandards (Thomas) (3).

Angebotene Lehrunterlagen

Präsentationen, Übungen, Skript

Lehrmedien
Audio-Dateien, Video-Dateien
Literatur
Skript

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
German economy and society	9910730

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	7	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	German economy and society	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
German economy and society	**AW_INT_GES**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Gudrun Seebauer (LB)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Two written assignments
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
The five main topics to be covered (in combination with the five main IC principles) are: • Maps of Germany in combination with the definition of culture. • German history from the reformation to the reunification (1980s-90s), discussed from a cultural perspective. • Education and social systems as a reflection of a number of German cultural values. • An outline of the economic and industrial structure of Germany with a focus on Germany's most important sectors. EIL in business communication in Germany will also be looked at here. • Immigration and integration including the intercultural aspects of cultural adjustment.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, Students should be enabled: • to understand German history and its implications for the current situation (2). • to use their knowledge to adjust to German cultural standards (3). • to get a deeper cultural understanding of their German experience (2).
Angebotene Lehrunterlagen
Presentations Maps

Literatur

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
How to apply in English	9910910

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	7	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	How to apply in English	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
How to apply in English	**AW_INT_HAE**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Gudrun Seebauer (LB)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftlicher Leistungsnachweis und mündliche Prüfung 20 Minuten

Inhalte

This course aims at improving students' applications in English for internships, part-time and full-time positions in Germany, the UK, and the USA, including:

- Writing English cover letters for applying in Germany
- Writing English cover letters for applying in the UK and the USA
- Assessment Center training
- Writing convincing CVs
- Training for job interviews

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
Students should be :

- able to write CVs and cover letters in a convincing way (3).
- donfident in job interviews and assessment centers (3).
- able to adapt their CV and cover letter to the respective job description (3).
- able to apply in different countries (UK, USA, Germany) (3).

Angebotene Lehrunterlagen

- Presentations
- Exercises
- Individual sessions

Literatur

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Intercultural training – Social rules & customs	9910390

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	7	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Intercultural training - Social rules & customs	3 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Intercultural training – Social rules & customs	**AW_INT_ICT**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Dr. Marion Bedi-Visschers (LBA)	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	3 SWS	englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
45	90

Studien- und Prüfungsleistung
Students will have to prepare a presentation in English on an intercultural topic of their own choice
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

Based on analysis, discussions and interactive exercises, this seminar raises students' awareness of how culture is constructed and experienced and gives insight into other cultural values and perspectives.

Content:

- Culture, identity and perspective
- The role of media in reinforcing stereotypes
- Models of intercultural classification (Hofstede, Hall)
- Model of psychoanalysis for profiling (Riemann)
- Aspects of intercultural communication
- Development of intercultural awareness
- Role plays and discussion

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
Students will be able to:

- understand how culture is constructed and experienced (3), through analysis, discussions and interactive exercises.
- gain insights into other cultural values and perspectives (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, Students will be able to: • independently expand their competencies on the acquired bases (through observation, attribution and analysis) (3). • react appropriately to others in intercultural situations in teamwork by relativizing the frame of reference (3).
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
The course is also offered in the course category "Sozial- und Methodenkompetenz III: Interkulturelle Kompetenz" and "Sprachen". It is part of the Foreign Language Certificate English as well as the "Soft Skills" certificate and can be credited twice. The course is also open for the ZGK.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Research methodology	9910750

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	7	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Research methodology	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Research methodology	**AW_INT_RM**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Gudrun Seebauer (LB)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftlicher Leistungsnachweis (Essay) und mündliche Prüfung 20 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplan

Inhalte
This course is aiming to provide a systematic introduction to research methodology, including: • what science and scientific research are aiming at, • the general structure of the research process, • how to search and review scientific literature, • how to formulate a research problem, • how to identify variables and hypotheses, • what a research design is, • how to select a study design, • what kinds of data collection methods exist, • which kinds of scales for data exist, • how a sample is selected.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, Students are able to • understand different research methodologies, research designs and research processes (1). • understand quantitative and qualitative research methods (1). • understand how to develop research questions/hypotheses (2). • understand how to write a literature review (2).

- conduct their own research (3).

Literatur

- Kumar, Ranjit. Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. Los Angeles: SAGE, 2011.
- Bryman, Alan. Social Research Methods. Oxford University Press. Edition 4. 2012.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Science and technology in Germany	9910680

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	7	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Science and technology in Germany	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Science and technology in Germany	**AW_INT_STIG**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Jamie Bolderson (LB)	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
The course grade is based on a cumulative score for three written reports (to be completed during the semester). Der Leistungsnachweis basiert sich auf drei schriftlichen Aufgaben (studienbegleitend während des Kurses).

Inhalte
This course examines the historical and contemporary role of science and technology in German industry and society. The course contents include: • History of science and technology in Germany • Influence of science on German culture and identity • Investigation of selected industries (e.g. automotive) and their economic role • Importance of German technology and engineering in global markets The coursework is based on seminar-style discussions and group work. Course participants will also be able to visit the facilities of German engineering and tech companies in the Regensburg area for a first-hand look at the German industry (exact dates will be released in class).
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, Course participants will also be able to: • understand the historical and contemporary role of science and technology in German industry and society (1). • know the influence of science on German culture and identity (1).

- understand selected industries (e.g. automotive) and their economic role (2).
- understand the importance of German technology and engineering in global markets (1).

Literatur

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
For international students. Language of instruction: English

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Ayur Veda	9901300

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	8	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Ayur Veda	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Ayur Veda	**AW_KUL_AV**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Wilfried Scharf	
Lehrform	
Seminaristischer Unterricht	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung 60 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle Hilfsmittel werden zugelassen

Inhalte
Der Begriff Ayur Veda soll als ganzheitliche Wissenschaft verstanden werden und damit aus der Ecke vo Esotherik, Wellness und Beauty genommen werden. Dazu sollen folgende Begriffe definiert und verstanden werden : 1)Rishi - Devata - Chantas 2)Vata - Pitta - Kapha 3)Prakriti - Vikriti 4)Ojas - Ama 5)Die 6 Stufen einer Krankheit 6)Yoga als Vedische Wissenschaft 7)Tantra als Vedische Wissenschaft 8)Vedische Kochkunst
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Vata, Pitta und Kapha zu erkennen und bei anderen zu benennen (2-3). • das Problem AMA verstanden zu haben und es angehen zu können (2). • die Grundbegriffe des Ayur Veda erklären zu können (1-2). • den Begriff ganzheitliche Wissenschaft erklären zu können (1-2). • die Qualität von Yogastunden beurteilen zu können (1-2). • bei Diskussionen über Esoterik den Anteil der Wahrheit zu erkennen (2).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • besser unterscheiden zu können was wichtig und unwichtig ist (2-3). • sich selbst besser zu erkennen und zu verstehen (2-3). • die eigene Aufgabe im Leben genauer zu erkennen (2-3). • Stärken und Schwächen anderer Menschen schnell zu erkennen (2). • Hirngespinste in Esoterik und Medizin rechtzeitig zu erkennen (2).
Lehrmedien
• Tafel • Projektor
Literatur
• Skript in GRIPS • alle Bücher mit dem Titel "Ayur Veda"
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Empfohlene Vorkenntnisse: Abitur

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Fotografieren – Mediengestaltung: Kameratechnik, Lichtführung, Bildoptimierung mit KI	9911230
Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	8	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Fotografieren - Mediengestaltung: Kameratechnik, Lichtführung, Bildoptimierung mit KI	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Fotografieren – Mediengestaltung: Kameratechnik, Lichtführung, Bildoptimierung mit KI	**AW_KUL_Foto**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Alexander Nacke (LB)	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Realisierung einer Projektaufgabe zu einem vorgegebenen Thema mit Abgabe als Ausdruck auf Papier und/oder auf CD-ROM bzw. USB-Stick gegen Ende des Semesters.

Inhalte

Bei der Fotografie geht es darum, einen schönen, interessanten oder wichtigen Moment abzubilden. Dazu ist zuerst ein "gutes Auge" und Kreativität in der Gestaltung gefragt. Mit nur wenigen technischen Grundlagen als Basiswissen können Sie sich ganz entspannt auf das Motiv konzentrieren. Ein gutes Foto kann auch mit einer einfachen Technik entstehen. Jedoch zählen neben Talent auch die theoretischen Grundlagen der Fotografie im Bereich der Bildgestaltung und Kamera-/Lichttechnik.

Grundsätzlich setzt sich die Fotografie aus diesen Phasen zusammen:
1)Bild erkennen + gestalten
2)Schärfebereich definieren
3)Belichtungszeit anpassen
4)Bild verwalten
5)Bild nachbearbeiten
6)Bild präsentieren

Die theoretischen Grundlagen dieses Kurses werden in Form von praktischen Übungen ergänzt. Zielgruppe dieses Kurses sind Anfänger*innen + Fortgeschrittene im Bereich der Fotografie. Als Kursteilnehmer*innen sollten Sie Ihre eigene Kamera (egal welche) im Kurs verwenden.

Theoretischen Grundlagen des Kurses:
<u>Bildgestaltung</u>

- Bildelemente gestalten
- Bildkomposition
- Bildausschnitt
- Perspektiven
- Die Drittel-Regel
- Figur-Grund-Beziehung
- Hintergrundgestaltung
- Rahmen setzen
- Negativer Raum
- Linienführung
- Schärfe und Unschärfe gezielt einsetzen
- Muster, Strukturen, Symmetrie
- Kontraste
- Farbdesign - Harmonie der Farben
- Kriterien für Schwarz/Weiß Fotografie

<u>Lichtarten</u>

- Natürliches Licht
- Künstliches Licht
- Lichtstärke
- Licht mit Hilfsmittel formen

<u>Themen für praktische Übungen im Kurs</u>

- Portrait
- Sport

Grundlagen: Kameratechnik

- Kameraarten
- Bildgrößen
- Dateiformate JPG und RAW
- Farbräume verstehen
- Speichermedien auswählen
- Software
- Fernsteuerung per WLAN und Smartphone
- Zusammenhang zwischen Licht, Belichtungsmessung und Exposure Value
- Möglichkeiten der Belichtungsmessung
- Blende, Verschlußzeit und ISO-Empfindlichkeit
- Belichtungsprogramme
- Manuelle Belichtungseinstellung
- Weißabgleich der Lichtart anpassen
- Belichtungskorrektur
- HDR-Aufnahmen
- Autofokusmöglichkeiten, Manueller Fokus der Schärfe
- Bildstabilisatoren, Kamerahaltung
- Objektivarten
- Filter
- Histogrammanzeige verstehen
- Weitere Ausrüstung

Grundlagen Blitztechnik

- Kompaktblitzgeräte und Zubehör
- Studioblitz-Ausrüstung
- Leitzahl, Synchronzeit und Reziprozitätsgesetz
- Dosierte Lichtführung
- Indirektes Blitzen
- Kreative Blitztechniken
- Fernauslöser
- Belichtungsmessung

Bildbearbeitung

- Monitorkalibrierung zur Bildbeurteilung
- Software (Kamerasoftware, Adobe Bridge Adobe Photoshop, Adobe Photoshop Elements, Adobe Lightroom)
- Bilder verwalten
- Problemstellen entfernen
- RAW-Dateiformat effektiv nutzen
- Bildoptimierung (Retusche, Effekte, S/W Anpassung)

Bildpräsentation

- Kriterien zur Bildauswahl
- Rechtliche Aspekte
- Copyright setzen und überwachen
- Präsentationsmöglichkeiten

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • einen schönen, interessanten oder wichtigen Moment abzubilden (3). • "gutes Auge" und Kreativität in der Gestaltung zu beweisen (3). • technische Grundlagen als Basiswissen zu verwenden (2). • theoretische Grundlagen der Fotografie im Bereich der Bildgestaltung und Kamera-/ Lichttechnik anzuwenden (2). • Wissen zur Bildgestaltung, Licht, Kameratechnik, Blitztechnik, Bildbearbeitung und Bildpräsentation anzuwenden (3).
Literatur

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Orchester/Instrumentalensemble I	9911970

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	8	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Orchester/Instrumentalensemble I	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Orchester/Instrumentalensemble I	**AW_KUL_OI**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Maike Berndt-Zürner (LB)	

Lehrform
Übung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Ausarbeitung (Ideenskizze für das Aufführungssetting oder Arrangement)

Inhalte

- Probe und Aufführung von Musikstücken aus den Bereichen Filmmusik, Klassik, Pop und/ oder zeitgenössische Musik
- Gemeinsame kreative Planung des Aufführungssettings: die Platzierung an einem ungewöhnlichen Ort, eine humorvolle Moderation oder eine verrückte bzw. besondere Inszenierung des Musikstücks (als wichtiger Faktor für die Ermöglichung von Teilhabe am kulturellen Leben)

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Musik gemeinsam zu interpretieren und im Ensemble musikalisch miteinander zu kommunizieren (3).
- Eine musikalische Performance zu erarbeiten und ein kreatives Konzertsetting gemeinsam zu gestalten (3).
- Als Ensemble gemeinsam öffentlich aufzutreten (2).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- das eigene kreative Potenzial und dessen Wirkung wertzuschätzen und selbstkritisch zu beleuchten (2).
- sich gegenseitig konstruktiv Feedback geben zu können und dieses anzunehmen (2).
- Settings musikalischer Bildung bzw. Praxis unter kritischer Bezugnahme auf verschiedene Zielsetzungen hin zu konzipieren und zu reflektieren (1).

Literatur
Die Stückauswahl wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
OTH Chor	9912050

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	8	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	OTH Chor	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
OTH Chor	**AW_KUL_OTH_CHOR**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Christoph Schäfer	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Die Studierenden lernen im Rahmen von chorischer Stimmbildung einige Grundaspekte eines guten Stimmsitzes, einer gesunden Atemtechnik und deutlicher Artikulation. Gesungen werden 3-4-stimmige Chorsätze unterschiedlichster Stilrichtungen und Epochen.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • einige Grundaspekte eines guten Stimmsitzes, einer gesunden Atemtechnik und deutlicher Artikulation anzuwenden (3). • eine chorischer Stimmbildung anzuwenden (3). • ihre Stimme im Chorsatz sicher zu beherrschen (3). • im Chorverband fehlerlos und mit tragender Stimme mitzusingen (3).
Angebotene Lehrunterlagen
Materialien/Noten für den Unterricht werden vom Dozent zur Verfügung gestellt.
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Anwesenheit bei den Proben und Teilnahmepflicht bei einem Chorauftritt im Rahmen der OTH.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Tontechnik, Recording und Komposition	

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	8	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Tontechnik, Recording und Komposition		2

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Tontechnik, Recording und Komposition	**AW_KUL_TRK**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Michael Sterner (LB)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
			2

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Prüfung: Klausur 60 Min
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
In diesem Fach werden die technischen Grundlagen für den Umgang mit Tontechnik und PA (Professional Audio) vermittelt, verschiedene Grundregeln des Recordings von Musik und Ton, der Akustik und der Audiobearbeitung für Musik, Podcasts und Filme behandelt. Bestehende Musikstücke werden beispielhaft analysiert und arrangiert. Je nach Teilnehmerkreis werden eigene bzw. neue Musikstücke analysiert und so die Zeit ist auch komponiert, arrangiert, aufgenommen, gemischt, gemastert und Wege der Veröffentlichung aufgezeigt. - Einfache Grundlagen der Elektrotechnik für Nicht-Elektrotechniker - Gleichspannung, Wechselspannung - Stromkreise (Unterbrechungen, Kurzschluss, etc.) - Typische Defekte in PA-Anlagen und deren Reparatur am praktischen Beispiel (Lötkurs Basic) o Tontechnik - Audioübertragungskette - Mikrofone - Kabel, Steckverbindungen - Übertragungseinrichtungen (DI-Box, Sammelschienen) - Mischpult, Racks, Effektgeräte - Verstärker - Lautsprecher - Gesamtverschaltung - Rückkopplung, Oberwellen, Ein- und Ausschwingen von Instrumenten o Recording - Musikalische Akustik, Raumakustik, Studioakustik - Mikrofonierung und Pegelung - Software- vs. Hardwarerecording (gängige Geräte (Interfaces, Recorder) und Programme (Logic, Cubase, Pro Tools, Freeware) - Tracking (Spurenaufnahme (Takes), Signalverarbeitung, Nutzung von Samples und MIDI) - Produktion (Audiobearbeitung, Überarbeiten einen Stücks) - Abmischen und Klanggestaltung (Mixing, EQs, Dynamics (Kompressor, Expander), Effekte) - Mastern (Mastering für Musikstücke, Filme, etc.) - Veröffentlichung (Dateiformate, Plattformen) - Homerecording vs. Live-Aufnahmen o Komposition - Grundlagen der Harmonielehre - Songwriting, Text vs. Melodie - Arrangement - Überarbeitung von Stücken - Ausarbeitung eines eigenen Songs von der Idee bis zu Veröffentlichung Je nach Teilnehmeranzahl und Interessen der Teilnehmer bearbeiten wir einige Punkte ausführlicher und andere dafür weniger bzw. garnicht.

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, Der Kurs ist für alle Interessierte aus allen Fakultäten offen! Besonders geeignet ist er für Musikpädagogen. Sie verwenden im Beruf oft vielfältige Tontechnik, arrangieren Lieder und Stücke, kreieren neue Lieder für den individuellen Gebrauch. Ihnen wird das Basiswissen und Handwerkszeug dafür im Kurs vermittelt... aber auch Elektrotechniker haben in diesem Kurs die Grundlage für einen Beruf im Digital Sound Processing gelegt.
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Bitte geben Sie bei Ihrer Anmeldung im Feld Kommentar an, warum Sie am Kurs teilnehmen möchten (Hintergrund mit Musik / Recording / Tontechnik - ggf. erste Erfahrungen und Themen, die Sie ggf. einbringen können in den Kurs). Abmeldung Falls Ihnen ein Platz in diesem Kurs zugeteilt wird und Sie sich dann gegen eine Teilnahme entscheiden, bitte melden Sie sich bis spätestens 24 Stunden vor Beginn der ersten Lehrveranstaltung durch Versenden von einer E-Mail an den Kursleiter michael.sterner@oth-regensburg.de, damit Ihr Platz rechtzeitig einer/einem Nachrücker/in zugeteilt werden kann.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Amateurfunk	9908240

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	9	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Amateurfunk	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Amateurfunk	**AW_NAT_Funk**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Michael Niemetz	

Lehrform
Seminaristischer Unterricht

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
mündliche Prüfung, 20 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Taschenrechner ohne Textspeicherfunktion; amtliche Formelsammlung (FS wird mit Prüfung ausgeteilt), Papier, Stift

Inhalte
Der Amateurfunkdienst ist ein internationaler Funkdienst, der sich dadurch auszeichnet, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die sogenannten Funkamateure, ihre Technik von der Antenne über die Sender und Empfänger bis hin zu den verwendeten Modulationsarten selbst konstruieren und optimieren können. Im Gegensatz zu den übrigen Funkdiensten, die entweder auf Infrastruktur angewiesen sind (Mobil- und Satellitenfunkdienste) oder aber bezüglich Reichweite relativ eng begrenzt sind (PMR-Funk, CB-Funk), sind im Amateurfunkdienst aufgrund der vielfältigen Frequenzbereiche, mit geringem technischem Aufwand weltweite Verbindungen ohne jede Infrastruktur, gewissermaßen nur mit Hilfe der Natur möglich. https://www.pskreporter.info/pskmap.html?preset&callsign=ZZZZZ&what=all&txrx=tx&timerange=3600&obscure =0.2&showgrid=1 Dadurch eignet sich der Amateurfunkdienst hervorragend zur Beschäftigung mit innovativen Technologien, zu Experimenten mit Hochfrequenztechnik oder zur Wellenausbreitung oder einfach, um mit gleichgesinnten weltweit in Kontakt zu kommen. Nicht wenige Freundschaften sind aus vorherigen Funkverbindungen entstanden. Zur Teilnahme an diesem Funkdienst ist (ähnlich der Berechtigung zum Führen von Fahrzeugen) eine Genehmigung erforderlich, welche das Ablegen einer Prüfung bei der Genehmigungsbehörde (Bundesnetzagentur) erfordert. Mit dieser Prüfung werden die notwendigen technischen, betriebstechnischen und rechtlichen Kenntnisse nachgewiesen. Diese Prüfung richtet sich aber nicht nur an Personen mit abgeschlossenem technischem Studium, sondern an die an der Funktechnik interessierte Bevölkerung, ist also mit relativ moderatem technischem Vorwissen bewältigbar. Im Kurs liegt der Fokus primär auf Fragen der Funktechnik und der Betriebstechnik ("wie funkt man richtig"), die in dieser Form nicht durch den übrigen Studienbetrieb abgedeckt sind. Durch praktische Übungen und die Möglichkeit Übungsfunkbetrieb an der hochschuleigenen Amateurfunkstation durchzuführen, werden die theoretischen Inhalte praktisch eingeübt und eine spätere aktive Teilnahme am Amateurfunkdienst optimal vorbereitet. Abhängig von den Fragen und Interessen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer wird der Inhalt an die Gruppe angepasst.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • den Prüfungsteil "Technische Kenntnisse" der amtlichen Prüfung für den Amateurfunkdienst erfolgreich abzulegen. (2) • den Prüfungsteil "Betriebstechnische Kenntnisse" der amtlichen Prüfung für den Amateurfunkdienst erfolgreich abzulegen. (3) • den Prüfungsteil "Rechtliche Grundlagen" der amtlichen Prüfung für den Amateurfunkdienst erfolgreich abzulegen. (1) • aktiv am Amateurfunkdienst teilzunehmen und entsprechende Einrichtungen zu montieren und zu verwenden. (3)

- die Einrichtung einer eigenen Kommunikationsanlage entsprechend den jeweils erforderlichen Bedürfnissen zu planen und einzusetzen um Kommunikation möglich zu machen. (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- an der internationalen Amateurfunk-Kommunikation teilzunehmen und den Ehrenkodex der Funkamateure zu verstehen und entsprechend rücksichtsvoll und umsichtig zu agieren.(3)
- an der Pflege der Völkerverständigung durch den Aufbau internationaler Kontakte mitzuwirken. (2)
- bei Notfällen bzw. in Krisenzeiten die Rettungskräfte bzw. die lokale Bevölkerung durch den Aufbau von Kommunikationsinfrastruktur oder die Weitergabe von Notrufen zu unterstützen. (2)

Lehrmedien

Präsentationen, Tafel für Skizzen
Klubstation DK0PT der OTH Regensburg

Literatur

https://50ohm.de/infos.html DARC - Amateurfunk-Lehrgang Klasse N, Prof. Dr. Matthias Jung DL9MJ, Björn Swierczek DL1PZ, Rothammels Antennenbuch, Alois Krischke DJOTR, DARC-Verlag

.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Chemie im Alltag	9908360

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	9	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Chemie im Alltag	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Chemie im Alltag	**AW_NAT_Chemie**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Walter Rieger	

Lehrform
Seminaristischer Unterricht

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung 90 min

Inhalte

- Alkohol: Bier-, Wein- und Sektherstellung, Alkohol-Stoffwechsel, Alkohol-Wirkung: Nutzen und Schaden.
- Tee und Kaffee: Herstellung, Aroma, Farbe, Coffein mit seinen Wirkungen.
- Tabak, Rauchen, Rauschmittel: Entwicklung und Wirkungsweisen.
- Alles Süße: Zucker, Honig, Zuckeraustauschstoffe.
- Kopfschmerzmittel: Arten und Wirkungsweisen, Toxizität.
- Milch und Käse: Inhaltsstoffe, Homogenisierung, Haltbarkeit, Käseherstellung.
- Gifte: Von Giftgas bis zum Schwermetall. Vorkommen und Wirkungsweisen.
- Waschmittel: Inhaltsstoffe, Wirkungsweisen, Umweltverträglichkeit.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- die Wirkungsweisen der vielfältigsten „Alltagschemikalien“, von Suchtgiften bis zu Waschmitteln und die Gründe für die Verwendung dieser Substanzen zu benennen (1) und zu erklären (2).
- wissenschaftliche Ressourcen und Techniken einsetzen, um ihren Studienerfolg zu unterstützen (3).
- biochemischer Wirkungsweisen und Gesundheitseinflüsse beim Gebrauch von Alltagschemikalien zu verstehen (3).
- Vergiftungspotentiale von Alltagschemikalien zu verstehen (3).

Literatur
• Georg Schwedt, Chemie im Alltag für Dummies, Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA; Auflage: 1. Auflage (20. Januar 2010) • Günter Wagner, Waschmittel: Chemie, Umwelt, Nachhaltigkeit, Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA; Auflage: 5 (5. April 2017) • Claude Krier (Herausgeber), M. P. Tombs (Autor), Biotechnologie in der Lebensmittelindustrie, Springer (4. Oktober 1993)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Damage Analysis: Why Do Things Fail?	9911790

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	9	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Damage Analysis: Why Do Things Fail?	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Damage Analysis: Why Do Things Fail?	**AW_NAT_DAWF**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	
Lecture / Laboratory	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Oral exam: Final presentation (20-30 min)

Inhalte
Lecture (1SWS) Causes of Damage: Understanding the various mechanical, thermal, and chemical processes that cause damage • Fracture and Fatigue • Tribological processes and wear • Corrosion **Practice (1SWS)** Introduction • Investigation method: test methods to map the underlying causes of damage • Macroscopic and light microscopic examinations • Scanning electron microscopic and electron beam microanalytical investigations • Mechanical properties: tensile strength, Yield-stress, hardness Implementation of the damage analysis with the examination methods available at the OTH / TCPL • Explanted implants available at the TU Budapest • Students from other disciplines can bring their own projects with them **Semester project**: The students examine their own example from their environment **Final presentation / Discussion**: Grading based on the presentation **Learning Objectives** Knowledge: • Comprehensive knowledge of the degradation processes of materials. • Getting to know the metallurgical background of wear and fatigue processes. • Getting to know the theoretical basics and applicability of studying corrosion processes and corrosion properties. • Understand the basics and areas of application of destructive and non-destructive material testing methods. • Understanding of modern material testing methods that can be used in damage analysis. • Knowledge of techniques and steps for failure analysis. • Systematization of damage processes in engineering structures, understanding of the relationships between the degradation process, type of load and structural changes
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • make a proposal for planning and carrying out a specific damage analysis (2). • identify the critical points of structures that are subject to the greatest stress (2). • propose the appropriate material testing procedures (2). • evaluate the results of material tests (3). • propose changes to the design to avoid damage (3).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • strive to get to know the measurement technology system and data processing tools required to carry out measurements and to use them routinely (2).

- develop the ability to provide accurate and error-free problem solving, technical precision and accuracy (3).
- document their results according to the rules of the profession (2).
- work with fellow students to expand knowledge and complete the tasks (2).
- learn how to make decisions based on analyzes (2).
- are committed to the principles and methods of systematic thinking and problem-solving (1).

Literatur

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

The course is a mixture of (online) lectures and practice (on-site). During the period of the course, students can choose the dates on which they are in the laboratory.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Luftfahrttechnik	9908410

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	9	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Luftfahrttechnik	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Luftfahrttechnik	**AW_NAT_Luftfahrt**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Hanfried Schlingloff	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung, 90 Minuten

Inhalte
Folgende Kapitel werden behandelt: Luftraum, Flugtriebwerke, Aerodynamik, Flugmechanik, Flugführung, Flugzeugentwurfstechnik, Historisches. Im Vergleich zu Raumfahrttechnik relativ wenig Formeln, mehr allgemeine Technik, auch für Nichttechniker*innen geeignet.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Wissen zu Luftraum, Flugtriebwerke, Aerodynamik, Flugmechanik, Flugführung, Flugzeugentwurfstechnik und Historisches anzuwenden (2).
Literatur

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Moderne Astronomie in der Praxis	9908150

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	9	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Moderne Astronomie in der Praxis	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Moderne Astronomie in der Praxis	**AW_NAT_Astro**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Jürgen Kemmerer (LB)	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung mit 60 min Dauer.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine Hilfsmittel

Inhalte

- Beobachtungsgeräte: Fernrohre, Okulare, spezielle Aufbauten
- Astronomische Messmethoden
- Neue Erkenntnisse über Planeten: Mars, Jupiter, Saturn
- Kometensonden und ihre Ergebnisse; Meteore
- Sonne, Sonnenteleskope, Venustransit
- Beobachtungstechniken und Fotografie von Sternhaufen, Nebeln und Galaxien und neue Erkenntnisse über den daraus resultierenden Aufbau des Universums

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Beobachtungsgeräte zu benennen (1).
- astronomische Messmethoden anzuwenden (2).
- neue Erkenntnisse über Planeten anzuwenden (2).
- Kometensonden und ihre Ergebnisse zu benennen (1).
- Beobachtungstechniken und Fotografie von Sternhaufen anzuwenden (2).

Literatur

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Natur des Universums	9908370

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	9	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Natur des Universums	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Natur des Universums	**AW_NAT_Universum**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Stefan Kreitmeier (LB)	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Klausur 90 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
In dieser Vorlesung soll die Struktur und die dem Universum zugrunde liegenden Prinzipien und Gesetze besprochen werden. Dies beginnt mit historischen Vorstellungen, stellt die Frage nach dem Wesen des Lichts, spricht die spezielle und allgemeine Relativitätstheorie an und versucht die Prinzipien der Quantenmechanik darzustellen. Weitere Schlagworte sind Schwarze Löcher, Inflation des Universums, Elementarteilchen bis hin zu Strings. Dies alles wird ohne Rechnungen möglichst anschaulich erfolgen, so dass sich die Vorlesung an alle interessierten Studierenden richtet.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Wissen zu dem Universum zugrunde liegenden Prinzipien und Gesetzen und historischen Vorstellungen, dem Wesen des Lichts und der allgemeinen und speziellen Quantenmechanik anzuwenden (3). • Schwarze Löcher, die Inflation des Universums, Elementarteilchen bis hin zu Strings zu begreifen (3). • Grundlagen zur Natur des Universums zu erklären (3). • kritisch mit dem Wissen und den Erklärungsmodellen umzugehen (3), Bekanntes zu hinterfragen (2) und sinnvoll einzuordnen (3).

Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Vorkenntnisse sind nicht notwendig.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Quantentechnologie	9911410

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	9	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Quantentechnologie	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Quantentechnologie	**AW_NAT_Quant**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
René Grünbauer (LB)	jedes 2.Semester
Lehrform	
Blockveranstaltung als Online-Seminar	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
s. SPO Studiengang	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
take-home-exam
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte
Grundlagen der Quantenphysik: • Die Geschichte der Quantenmechanik • Die Kopenhagener Deutung • Fundamentale Experimente der Quantenphysik • (Photoeffekt, Doppelspalt & Welle-Teilchen-Dualismus, Tunneleffekt) • Schrödingers Katze - Die Superposition sich ausschließender Zustände • Quantenverschränkung: Einsteins "spukhaften Fernwirkung" Moderne Anwendungen der Quantenphysik: • Elektronenmikroskop, Rastertunnelmikroskop • Quantenkryptographie / Quantenschlüsselaustausch • Gatterbasierte Quantencomputer • Adiabatische Quantencomputer (Quanten-Annealer) Im Praxisteil dieser Vorlesung erfolgen hands-on exercices auf real existierende Quantencomputern. Hierbei werden Algorithmen auf Gatterbasierten Quantencomputern der Firma IBM erstellt und ausgeführt (Halbaddierer, Deutsch-Jozsa-Algorithmus). Außerdem wird die Funktionsweise eines Quanten-Annealers der Firma D-Wave eingehend betrachtet. Die Studierenden werden hierzu klassische Optimierungsprobleme mathematisch umformen, so dass sie auf einem adiabatischen Quantencomputer der Firma D-Wave Systems gelöst werden können.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • in der Quantenwelt vorherrschende physikalische Prinzipien (Superposition, Verschränkung, Unschärferelation) nachzuvollziehen (2). • Anwendungsgebiete von Quantentechnologien der zweiten Generation zu benennen (1) und einzuordnen (2). • Optimierungsprobleme mathematisch so aufzubereiten, dass sie auf einem (adiabatischen) Quantencomputer gelöst werden können (3). • Perspektiven und Grenzen von heute bereits eingesetzten Quantentechnologien einzuschätzen (3). • Funktionsweisen adiabatischer und universeller Quantencomputer zu überblicken und damit die aktuelle Entwicklung auf diesem Gebiet nachzuvollziehen (3).
Lehrmedien
Tafel, Laptop, Beamer et al.

Literatur
Skript: Die Folien der Vorlesung werden über GRIPS verfügbar sein Literatur: • Jaeger, L. (2018). Die zweite Quantenrevolution: Vom Spuk im Mikrokosmos zu neuen Supertechnologien. Springer-Verlag. • Homeister, M. (2018). Quantum Computing verstehen: Grundlagen - Anwendungen - Perspektiven. Springer-Verlag. Bei vertieftem Interesse an der Quantenmechanik: • Susskind, L. & Friedman, A. (2015). Quantum Mechanics: The Theoretical Minimum, Penguin-Verlag.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Alle erforderlichen mathematischen Grundlagen (Lineare Algebra, komplexe Zahlen, Rechnen mit Matrizen) werden dort wo benötigt im Kurs wiederholt. • Dennoch empfiehlt es sich, diesen Kurs erst in einem höheren Semester zu belegen mit einer entsprechenden Vorbildung und Freude an der Beschäftigung mit mathematischen Themen. • Empfohlene Vorkenntnisse: Matrizenrechnung, Komplexe Zahlen

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Rasterelektronenmikroskopie	9-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	9	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Rasterelektronenmikroskopie	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Rasterelektronenmikroskopie	**AW_NAT_REM**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Martin Kammler	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch/englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung 45 Minuten, Praktikum
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Anwendungsgebiete der Rasterelektronenmikroskopie. Aufbau und Funktionsweise des Rasterelektronemikroskops (REM) und zugehöriger analytischer Methoden. Interpretation und Diskussion der Untersuchungen. Einfluss der Probenpräparation auf die Unterschung. Selbstständiges Arbeiten in Kleingruppen am Rasterelektronenmikroskop. Probenauswahl und Präparation.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • selbstständig ein Rasterelektronemikroskop bendienen zu können (2). • unterschiedliche Methoden für die Probenpräparation zu kennen (1) und entsprechend der wissenschaftlichen Fragestellung auszuwählen (2) und anzuwenden (3). • die Bildgebung und unterschiedliche analytische Methoden im REM zu kennen (2), eigene Untersuchungen durchführen zu können (2) und die Aufnahmen und Ergebnisse zu verstehen und zu interpretieren (3).

- den Aufbau eines Rasterelektronenmikroskops und zugehörige analytische Methoden wie z.B. EDX und SEM-CL zu kennen (1) und die zugrunde liegenden physikalischen Mechanismen zu verstehen (3) und beschreiben zu können (2).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- in einer Gruppe mit Studierenden mit unterschiedlichen kulturellen, sozialen und beruflichen Hintergründen wissenschaftlich arbeiten zu können (2).
- die sozialen und kulturellen Aspekte bei einer wissenschaftlichen Diskussion zu kennen (1) und zu verstehen (3).

Literatur

Vorlesungsbegleitende Unterlagen werden den Studierenden über die E-Learning-Plattform zur Verfügung gestellt.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Raumakustik	9908610

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	9	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Raumakustik	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Raumakustik	**AW_NAT_Raumak**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Wilfried Scharf	

Lehrform
Seminaristischer Unterricht

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30h	30h

Studien- und Prüfungsleistung
Referat 20` oder schriftliche Prüfung 60`
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Alles

Inhalte

Der Kurs beschreibt die Gestaltung von Raumakustik anhand der in folgenden Kapiteln :

- Grundprinzip raumakustischer Gestaltung
- Einsatz von Reflektoren
- Notwendigkeit und Berechnung von Absorbern
- Einsatz von Lautsprechern

Um dies in der Praxis händeln zu können werden die "Zehn Regeln der Raunakustik" hergeleitet und strukturiert dargelegt.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- das Grundprinzip raumakustischer Gestaltung erklären zu können (2-3).
- die 10 Regeln der Raumakustik zu kennen und anzuwenden (2-3).
- zu wissen, wo Reflektoren angebracht werden müssen (2).
- Absorber zu berechnen und anordnen zu können (1-2).
- zu Wissen, wann eine Messung vorgenommen werden muss (2).
- die Ergebnisse einer Messung beurteilen zu können (1-2).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die Akustik eines Raumes beurteilen zu können (2-3). • zu wissen, wann eine detaillierte Messung vorzunehmen ist (2). • einfache Räume akustisch planen zu können (1-2). • die Schneider Bautabellen bei der Planung nutzen zu können (2). • zu beurteilen, wann ein*e Gutachter*in herangezogen werden muss (2).
Lehrmedien
• Tafel • Projektor
Literatur
• Skript in GRIPS • alle Bücher mit dem Titel "Raumakustik" und • Tabellenhandbücher, z.B. Schneider Bautabellen
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Empfohlene Vorkenntnisse: Abitur

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Verfahrenstechnik Brauprozess	9908250

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	9	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Verfahrenstechnik Brauprozess	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Verfahrenstechnik Brauprozess	**AW_NAT_Brau**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Siegfried Schrammel (LB)	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung 45 Minuten, Praktikum
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

Arbeitssicherheit und Biostoffverordnung
Geschichte der Bierherstellung
Wirtschaftliche Bedeutung des Bieres
Roh- und Ausgangsstoffe des Bieres
Beschreibung der Anlagentechnik
Beschreibung und Durchführung der verfahrenstechnischen Prozesse

- Verfahren zur Reinigung der Anlage
- Schroten des Malzes
- Maischeprozess
- Abläutern
- Kochprozess und Hopfenzugabe
- Gärprozess und Reifung

Qualitätskontrollen der einzelnen Teilprodukte
Beurteilungsmerkmale des Endprodukte

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Grundkenntnisse im Bereich Arbeitssicherheit und Biostoffverordnung anzuwenden (3).

- Kenntnisse; welche Rohstoffe und Prozesse bei der Bierherstellung benötigt werden, anzuwenden (3).
- Qualitätskontrolle durchzuführen (3).
- Methoden der thermischen und mechanischen Verfahrenstechnik anzuwenden (3).
- Bier mit einfachen Mitteln herzustellen (3).

Literatur

- Schrammel, S.: Verfahrenstechnik Brauprozess; Regensburg; aktuelles Skript.
- Pfaffenstein, D.: Planung, Aufbau und Inbetriebnahme einer Brauereianlage; Regensburg 2003; Diplomarbeit.
- Krause, U.: Bierbrauen; Südwest Verlag 1995.
- Kunze; W.: Technologie Brauer und Mälzer, 2007.
- Lohberg, R.: Das große Lexikon vom Bier; VMA Verlag Wiesbaden.
- Wiesinger, M.: Die Chemie des Bierbrauens; Straubing 2010; Facharbeit.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Patentanmeldung und Patentrecht	9907700

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	11	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Patentanmeldung und Patentrecht	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Patentanmeldung und Patentrecht	**AW_RECHT_Patent**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Christian Schimpfle	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung, 60 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Patentgesetz, Gebrauchsmustergesetz, Gesetz über Arbeitnehmererfindungen

Inhalte

- Überblick gewerbliche Schutzrechte, technische Schutzrechte
- Was ist eine Erfindung?
- Wirkung des Patents, Schutzbereich
- Patentanmeldung: Voraussetzungen, Vorgehensweise
- Aufbau und Inhalt einer Patentanmeldung
- Ablauf des Prüfungsverfahrens beim Patentamt
- Einspruchsverfahren
- Gebrauchsmuster
- Arbeitnehmererfinderrecht
- Internationale Patentklassifikation
- Patentrecherche, Recherchemethoden, Recherchewerkzeuge

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- die wesentlichen Voraussetzungen für die Patentierbarkeit und die Erfordernisse für die Einreichung einer Patentanmeldung aufzuzählen (1) und zu erklären (2).
- Tools zur Online-Recherche in Patentdatenbanken zu nennen (1) und zu erläutern (2).
- verschiedene Recherchestrategien in Patentdatenbanken anzuwenden (3).
- einfache technische Gegenstände hinsichtlich der Patentierbarkeit gegenüber dem Stand der Technik einzustufen (3).

- den einschlägigen Stand der Technik zu ermitteln (3).
- Patentansprüche für einfache technische Gegenstände zu formulieren (3).

Literatur

- Schulte, Rainer: Patentgesetz mit Europäischem Patentübereinkommen. Carl Heymanns Verlag.
- Busse, Rudolf u.a.: Patentgesetz, Gruyter Verlag
- Jestaedt, Bernhard: Patentrecht. Carl Heymanns Verlag.
- Kraßer, Rudolf: Patentrecht. Verlag Beck.
- Ilzhöfer, Volker: Patent- Marken- und Urheberrecht. Verlag Vahlen.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Achtsamkeitstraining mit Hilfe der Zenmeditation	9910770

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	12	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Achtsamkeitstraining mit Hilfe der Zenmeditation	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Achtsamkeitstraining mit Hilfe der Zenmeditation	**AW_SOZMETH_1_ZEN**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Dr. Peter Landauer (LB)	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
mündliche Prüfung
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

- Leistungsdruck, Informationsüberflutung und Multitasking führen immer häufiger zu Überforderung und psychischen Problemen (z.B. Burnout) in Studium und Beruf. Achtsamkeitstraining kann stressbedingten Problemen und Erkrankungen vorbeugen bzw. sie heilen.
- Durch Achtsamkeit (Mindfulness) lernt man bewusst wahrzunehmen, was in schwierigen Situationen in uns selbst vorgeht. Dies ermöglicht es, leichter mit belastenden Situationen im Berufs-und Privatleben umzugehen und daraus resultierende psychische Belastungen abzumildern oder ganz zu verhindern.
- Zenmeditation ist eine sehr direkte Möglichkeit für Achtsamkeitstraining. Zen ist eine gegenstandsfreie Form der Meditation, die sich aus dem Buddhismus entwickelt hat. Beim Sitzen in der Stille (Zazen) übt man das Loslassen aller Gedanken und Vorstellungen. Man richtet die Aufmerksamkeit nach innen auf den eigenen Geist und lässt sich ganz auf den gegenwärtigen Moment ein. Dadurch kommt der Geist zur Ruhe, wir entspannen uns zutiefst und nehmen den uns innewohnenden Frieden war.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- theoretische und praktische Kenntnisse über Achtsamkeitstraining und Meditation anzuwenden (3).

- selbstständig der Achtsamkeits-, Entspannungs- und Meditationsübungen im alltäglichen Leben anzuwenden (3).

Literatur

- Skript des Dozenten
- Jon Kabat-Zinn: Gesund durch Meditation. Das große Buch der Selbstheilung mit MBSR
- Jon Kabat-Zinn: Im Alltag Ruhe finden. Meditationen für ein gelassenes Leben
- Shunryu Suzuki: Zen-Geist, Anfänger-Geist. Unterweisungen in Zen-Meditation
- Thich Nhat Hanh: Das Wunder der Achtsamkeit: Einführung in die Meditation
- Thich Nhat Hanh: Jeden Augenblick genießen. Übungen zur Achtsamkeit
- Thich Nhat Hanh: Achtsam arbeiten, achtsam leben. Der buddhistische Weg zu einem erfüllten Tag
- Charlotte Joko Beck: Zen im Alltag
- John Daido Loori: Zen Meditation für Anfänger
- Willigis Jäger: Die Welle ist das Meer

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Empfohlene Vorkenntnisse: Wirkliches Interesse und Bereitschaft sich auf Meditation und Selbsterkenntnis einzulassen.
- Bitte geben Sie bei der Kursanmeldung in 1-2 Sätzen an warum Sie diesen Kurs besuchen wollen.
- Während des Kurses sitzen wir soweit möglich im Schneidersitz oder im Fersensitz. Bringen Sie dafür bitte eine dicke Decke als Sitzunterlage und ein festes Sitzkissen oder Sitzbänkchen mit, auf dem Sie bequem längere Zeit sitzen können. Wer nicht im Schneidersitz oder im Fersensitz sitzen kann, verwendet einen Stuhl. Bei Bedarf können einige Sitzunterlagen und Sitzgelegenheiten zur Verfügung gestellt werden. Bitte tragen Sie bei dem Kurs bequeme lockere Kleidung (keine engen Hosen oder Röcke).
- Die praktischen Meditationsübungen werden von einzelnen Teilnehmern als körperlich und psychisch relativ anstrengend empfunden. Sie sollten sich daher für den Kurs nur anmelden, wenn Sie an der Thematik wirklich interessiert sind!
- Es wird erwartet, dass Sie an allen 4 Tagen teilnehmen. Personen mit psychischen Erkrankungen können an dem Kurs nur nach vorheriger Absprache mit dem Dozenten teilnehmen.
- Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Das philosophische Café	9911900

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	12		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Das philosophische Café	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Das philosophische Café	**AW_SOZMETH_1_PC**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Thomas Kriza	in jedem Semester

Lehrform
Seminaristischer Unterricht

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	

Studien- und Prüfungsleistung
semesterbegleitende Kombination aus Präsentation und Studienarbeit

Inhalte

Wer bin ich? Was kann ich wissen? Was soll ich tun? Was darf ich hoffen? Im philosophischen Café wollen wir den wichtigen Fragen des Lebens durch gemeinsames Diskutieren nachgehen. Das philosophische Café ist eine offene interdisziplinäre philosophische Diskussionsreihe zu gesellschaftlich relevanten Themen, die

- von Studierenden über das AW-Programm als Lehrveranstaltung belegt,
- von Studierenden auch komplett frei besucht werden kann,
- offen ist für alle Lehrenden und Mitarbeiter*innen der OTH, die als Teilnehmende oder Referierende an den Sitzungen teilnehmen möchten,
- und die generell offen ist für alle interessierten Bürger*innen von Regensburg.

Wir treffen uns während des Semesters alle zwei Wochen, um in einer angenehmen Atmosphäre einen Abend lang über ein philosophisches Thema zu diskutieren. Einzelne Sitzungen zu besonderen Themen werden durch geladene Referentinnen und Referenten eingeleitet und finden vor größerem Publikum statt.
Das philosophische Café soll studentische Eigeninitiative fördern, den interdisziplinären Dialog zwischen den Fakultäten weiter ausbauen und in die Gesellschaft hineinwirken

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- zu gesellschaftlich relevanten philosophischen Fragen mit anderen Teilnehmer*innen durch den Austausch von fundierten Argumenten konstruktiv zu diskutieren und dabei die unterschiedlichen fachlichen und persönlichen Hintergründe der Diskussionspartner*innen zu respektieren (3).

- eigene Ideen zu interessanten und diskussionswürdigen Fragestellungen zu äußern (2).
- selbständig und kritisch über die in der Lehrveranstaltung besprochenen philosophischen Fragen und Positionen zu reflektieren, dabei aktiv eigene Standpunkte zu beziehen und diese in Diskussionen mit den anderen Teilnehmenden zu begründen (3).
- sich selbstständig und eigenverantwortlich Wissen aus geeigneten Quellen anzueignen, dabei auch englischsprachige Fachliteratur zu berücksichtigen und sich damit auf den Leistungsnachweis vorzubereiten (3).

Literatur

- Kriza, T. (2018). Die Frage nach dem Sinn des Lebens. Das zwiegespaltene Verhältnis des modernen Denkens zu den Sinnentwürfen der Vergangenheit. Hamburg: Meiner

=> Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Angeboten wird dieser Kurs ab WiSe 2021/2022, jedes Semester (aber nur, falls Präsenzveranstaltungen möglich).

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Design your Life – das eigene Leben selbstbestimmt gestalten	9911540

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	12	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Design your Life - das eigene Leben selbstbestimmt gestalten	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Design your Life – das eigene Leben selbstbestimmt gestalten	**AW_SOZMETH_1_DYL**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftlicher Leistungsnachweis: Eine kleine schriftliche Arbeit (unter 10 Seiten). Informationen dazu im Seminar.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte
Das eigene Leben zu gestalten, war noch so wichtig wie heute. Im Studium und im Beruf brauchen junge Menschen ein Gefühl für sich selbst, ihre Stärken und ihre inneren Anteile. Dieser Blockkurs ist interaktiv und neuartig aufgebaut. Es wird einige Gruppenarbeiten geben, Austausch mit Mitstudierenden und der Seminarleiterin. Der Kurs vermittelt tiefgreifendes Wissen über die eigenen Werte, gibt Erkenntnisse zum eigenen Leben und soll dabei unterstützen, ein selbstbestimmtes Leben aufzubauen Überblick über die Themen: • Warum ist der Gestaltungsprozess so wichtig? • Ressourcen & Erfolgsstrategien • Write your story • Beruf vs. Leidenschaft • Create your life
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Tools einzusetzen, um sich im weiteren Verlauf immer wieder zu fragen, ob der eingeschlagene Weg der richtige ist (3). • Viel besser mit sich selbst und den eigenen Werten umzugehen (3).

- sich mit anderen Studierenden und zukünftigen Kollegen über ihre Wünsche und Ziele zu unterhalten (3).
- klar auszudrücken, was sie sich im Leben wünschen (3).

Lehrmedien

Tafel, Notebook, Beamer et al.

Literatur

- Skript: Folien der Sitzungen
- Laura Malina Seiler – schön dass es dich gibt
- Brene Brown – Verletzlichkeit macht stark
- Byron Katie – Lieben was ist. Wie vier Fragen ihr Leben verändern können
- Aktuelle Literaturhinweise werden im Seminar genannt und fortlaufend aktualisiert.

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Im Mittelpunkt des Seminars steht die praktische Übung und Anwendung an Beispielen.
- Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz „Soft Skills“

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Die Stimme als Ausdruck der Persönlichkeit	9902530

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	12	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Die Stimme als Ausdruck der Persönlichkeit	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Die Stimme als Ausdruck der Persönlichkeit	**AW_SOZMETH_1_SADP**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Dr. Detlef Gröger (LB)	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
mündlicher Leistungsnachweis (Vortrag vor der Gruppe), schriftlicher Leistungsnachweis
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Stellen Sie sich bitte folgende Situation vor: Die Stelle der 1. Verkäuferin / des 1. Verkäufers in eineranspruchsvollen Modeboutique wird per Email angeboten. Hunderte Bewerber*innen, die alle mindestens eine 1,5 anzubieten haben. Alle Bewerber*innen teilen mit, dass sie über großartige Berufserfahrung verfügen und natürlich haben alle beste Referenzen und verfügen über ein "angenehmnes Äußeres". Nach irgendeiner Vorgabe werden dann zwei Bewerber*innen eingeladen... es stellt sich heraus: der erste Bewerber nuschelt einen widerkäulichen Dialekt und hat Probleme beim Gehen...und die zweite Bewerberin spricht perfektes Hochdeutsch, was man aber wegen ihrer viel zu schnellen Redeweise leider nicht verstehen kann. Fazit: Nirgends kann man so gut verstecken wie im Netz, und die Persönlichkeit des*der Sprecher*in/Bewerber*in/ Vortragenden bleibt das entscheidende Kriterium. Deshalb arbeiten wir an folgenden Kriterien: Stimmklang, Artikulation, Stimmerkrankungen, Atemübungen, Haltungsübungen, Gestaltungsübungen in der Sprache. Der Blockunterricht teilt sich in 50% Theorie und 50% Praxis. Dabei steht jede*r Einzelne vor der Gruppe und wird danach von der Gruppe bewertet. Also, das ist hier nur was für Mutige. Allerdings lernt man auch enorm viel über soziale Kompetenz: Lob und Kritik richtig, personenangemessen zu formulieren. Nachfragen bei Unverständnis oder Umgehen mit scheinbaren Misserfolgen.

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Wissen um Stimmklang, Artikulation, Stimmerkrankungen, Atemübungen, Haltungsübungen und Gestaltungsübungen in der Sprache zu verstehen (1) und anzuwenden (2).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Lob und Kritik richtig und personenangemessen zu formulieren (3). • bei Unverständnis nachzufragen (3). • mit scheinbaren Misserfolgen umzugehen (3).
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Einflussfaktoren der Persönlichkeitsentwicklung	9909660

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	12	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Einflussfaktoren der Persönlichkeitsentwicklung	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Einflussfaktoren der Persönlichkeitsentwicklung	**AW_SOZMETH_1_EINFL_A**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Edgar Pielmeier (LB)	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Warum sind wir wie wir sind? Welche Faktoren beeinflussen die Entwicklung der menschlichen Persönlichkeit? Eine Frage, die die Menschheit seit alters beschäftigt. Die Wissenschaft macht das Zusammenspiel von Anlagen und Umwelteinflüssen verantwortlich. Wie wirken beide zusammen? Welche Rolle spielen unsere Vorstellungen, Wünsche und Bedürfnisse? Wir beschäftigen uns in dieser Veranstaltung mit theoretischen Ansätzen, die die Entwicklung von Persönlichkeit erklären oder Faktoren von Persönlichkeit messbar machen. Menschliche Grundbedürfnisse spielen in ihrer individuellen Ausprägung eine Rolle. Vor diesem Hintergrund sollen sie als Teilnehmer*innen der Veranstaltung ihre eigene Biografie reflektieren, um individuelle Strukturen ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu erkennen. Der Blick zurück auf die eigene Entwicklung kann das Verstehen individueller Persönlichkeitsaspekte erleichtern.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • auf der Basis wissenschaftlicher Theorien, menschliche Entwicklung zu verstehen (2). • die Bedeutung verschiedener Einflussfaktoren, die die Persönlichkeitsentwicklung beeinflussen, zu erkennen (1). • zu verstehen, wie sich bestimmte Merkmale im Alltag zeigen (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • theoretische Modelle zur Reflexion der eigenen Entwicklung anzuwenden (3).
Lehrmedien
Arbeitsblätter, Filme, Beamer
Literatur
• Oerter, Montada: Entwicklungspsychologie • Asendorpf: Persönlichkeitspsychologie • Largo: Das passende Leben • Förster: SchubladenDenken • Mc Kay et al.: Gedanken und Gefühle-ein Arbeitsbuch
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Menschliche Wahrnehmung	9909890

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	12	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Menschliche Wahrnehmung	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Menschliche Wahrnehmung	**AW_SOZMETH_1_MEWA**

Verantwortliche/r	Fakultät
Gabriele Blod	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Diana Hetzenecker (LB)	

Lehrform
Blockveranstaltung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Hausarbeit: Transferprotokoll (Schriftlicher Leistungsnachweis von ca. 6 Seiten. Reflexion und Transfer der Kursinhalte auf die reale Lebenswelt der Studierenden anhand vorgegebener Leitfragen)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Kursunterlagen und weiterführende Literatur

Inhalte
Wir denken, wir nehmen die Welt objektiv wahr und treffen bewusste Entscheidungen. Doch das ist häufig nur eine Illusion. Unsere Wahrnehmung lässt sich nur allzu leicht täuschen und unser bewusstes Denken hat oft keinen Einblick in die Gründe unseres Handelns. Das macht uns anfällig für Fehler und gezielte Manipulationen. Im Kurs werden wir anhand zahlreicher Selbstversuche ergründen, wie wir Menschen tatsächlich Informationen verarbeiten, wo unsere Grenzen liegen und wie wir diesen sinnvoll begegnen können.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Prozesse der menschlichen Wahrnehmung und Informationsverarbeitung zu verstehen (2) • Unterschiede und Zusammenwirken von bewusst-rationaler und automatischer Informationsverarbeitung zu verstehen (2) • Funktionsweise und Grenzen von Aufmerksamkeit, Erinnerung, Selbsteinschätzung und Schlussfolgern zu kennen (1) • Grundlegende Mechanismen sozialer Beeinflussung zu verstehen: Wann und warum handeln wir vorhersagbar irrational und entgegen unserer Interessen? (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • sich Fehler- und Gefahrenquellen im Alltag bewusst zu machen und zu kompensieren (3) • Strategien zur Abwehr unerwünschter Beeinflussung zu entwickeln (3)
Lehrmedien
Skript, Videos
Literatur
• Chabris, C., Simons, D. (2011). Der unsichtbare Gorilla. Wie unser Gehirn sich täuschen lässt. München: Piper. • Cialdini, R.B. (2013). Die Psychologie des Überzeugens. Wie Sie sich selbst und Ihren Mitmenschen auf die Schliche kommen. Bern: Huber. • Dutton, K. (2011). Gehirnflüsterer. Die Fähigkeit andere zu beeinflussen. München: dtv. Aktuelle Literaturhinweise und weiterführende Literaturempfehlungen werden jeweils in der Veranstaltung genannt und fortlaufend aktualisiert.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Persönlichkeit und Menschenkenntnis	9909460

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	12	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Persönlichkeit und Menschenkenntnis	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Persönlichkeit und Menschenkenntnis	**AW_SOZMETH_1_PMK**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Wilfried Dreyer	
Lehrform	
Ferienkurs: Blockveranstaltung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftlicher Leistungsnachweis

Inhalte
Dass Menschen sehr unterschiedlich sind, wussten schon die alten Babylonier, wobei sie annahmen, diese Unterschiede rührten von unterschiedlicher Zuordnung zu bestimmten Gottheiten her, die sie astrologisch zu ermitteln versuchten. Heute hingegen berücksichtigt man Charakterunterschiede bei Menschen, die die Psychologen beschreiben. Hier sind grundlegend das Menschenbild der humanistischen Psychologie (insbesondere Abraham Maslow und sein Einfluss auf die Managementtheorie von Douglas McGregor) und die neobehavioristische Psychologie (insbesondere Werner Correll) zu berücksichtigen. Dabei wird sich auch zeigen, wie etwa die Werbestrategie versucht, auf bestimmte charakterliche Grundtypen einzuwirken, um diese in ihrer Kaufentscheidung zu beeinflussen und wie bei der Motivation von Gesprächspartner*innen, Mitarbeiter*innen, Kundinnen und Kunden, und Klientinnen und Klienten die psychologisch unterstützte Menschenkenntnis eine unverzichtbare Grundlage darstellt. Dazu ist es notwendig, sich durch gutes Zuhören und konzentrierte Wahrnehmung der anderen Menschen optimal auf einander einzustellen: Wer die persönlichkeitspsychologischen Unterschiede kennt und in seinem Handeln berücksichtigt, kann mit anderen Menschen toleranter und aufgeschlossener umgehen.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • das Menschenbild der humanistischen Psychologie (insbesondere Abraham Maslow und sein Einfluss auf die Managementtheorie von Douglas McGregor) und die neobehavioristische Psychologie (insbesondere Werner Correll) zu berücksichtigen (3).

- zu zeigen, wie etwa die Werbestrategie versucht, auf bestimmte charakterliche Grundtypen einzuwirken, um diese in ihrer Kaufentscheidung zu beeinflussen (2).
- zu verstehen (2), wie bei der Motivation von Gesprächspartner*innen, Mitarbeiter*innen, Kundinnen und Kunden, und Klientinnen und Klienten die psychologisch unterstützte Menschenkenntnis eine unverzichtbare Grundlage darstellt.

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- sich durch gutes Zuhören und konzentrierte Wahrnehmung der anderen Menschen optimal auf einander einzustellen (3).

Literatur

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Psychische Störungen erkennen und Gesundheit fördern	9912190

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Gabriele Blod	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	12	Wahlpflicht	3

Inhalte
Die Studierenden verfassen sich im Rahmen dieser Blockveranstaltung vertieft mit den häufigsten psychischen Störungen und lernen dabei ihre Entstehungs- und Aufrechterhaltungsbedingungen kennen. Des Weiteren lernen die Studierenden verschiedene Präventions- und Interventionsmaßnahmen kennen und diese bezüglich ihrer Umsetzbarkeit und Wirksamkeit einzuschätzen, und leiten daraus Implikationen für die eigene Psychohygiene ab.

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, … die verschiedenen Entstehungs- und Aufrechterhaltungsbedingungen der häufigsten psychischen Störungen zu erkennen. (1) … ausgewählte Präventions-, sowie psychotherapeutische Maßnahmen bezüglich ihrer Umsetzbarkeit und Wirksamkeit einzuschätzen. (2) … praktische Implikationen für die eigene psychische und körperliche Gesundheit abzuleiten. (3)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, … die Stigmatisierung psychisch kranker Menschen zu hinterfragen. (1) … die eigene Selbstkenntnis und Selbstsicherheit zu erhöhen. (2) … die eigene Stress- und Belastungsbewältigung zu verbessern und die persönliche Resilienz zu stärken. (3)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Psychische Störungen erkennen und Gesundheit fördern	2 SWS	3

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Psychische Störungen erkennen und Gesundheit fördern	**AW_SOZMETH_1_PSEUGF**

Verantwortliche/r	Fakultät
Gabriele Blod	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Dr. Anamaria Mendl (LB)	
Lehrform	
Blockveranstaltung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	3

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	15

Studien- und Prüfungsleistung
Referat mit Präsentation
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Literaturrecherche

Inhalte
Die Studierenden verfassen sich im Rahmen dieser Blockveranstaltung vertieft mit den häufigsten psychischen Störungen und lernen dabei ihre Entstehungs- und Aufrechterhaltungsbedingungen kennen. Des Weiteren lernen die Studierenden verschiedene Präventions- und Interventionsmaßnahmen kennen und diese bezüglich ihrer Umsetzbarkeit und Wirksamkeit einzuschätzen, und leiten daraus Implikationen für die eigene Psychohygiene ab.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • … die verschiedenen Entstehungs- und Aufrechterhaltungsbedingungen der häufigsten psychischen Störungen zu erkennen. (1) • … ausgewählte Präventions-, sowie psychotherapeutische Maßnahmen bezüglich ihrer Umsetzbarkeit und Wirksamkeit einzuschätzen. (2) • … praktische Implikationen für die eigene psychische und körperliche Gesundheit abzuleiten. (3)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • … die Stigmatisierung psychisch kranker Menschen zu hinterfragen. (1) • … die eigene Selbstkenntnis und Selbstsicherheit zu erhöhen. (2)

- … die eigene Stress- und Belastungsbewältigung zu verbessern und die persönliche Resilienz zu stärken. (3)

Lehrmedien
Die Seminarfolien werden im Anschluss an die jeweilige Sitzung auf ELO hochgeladen.
Literatur
Eine Liste wissenschaftlicher Werke wird im Kurs ausgehändigt.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Blockveranstaltung findet via Zoom statt.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Rhetorik und sprachliche Kompetenz	9902570

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	12	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Rhetorik und sprachliche Kompetenz	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Rhetorik und sprachliche Kompetenz	**AW_SOZMETH_1_RSK**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Dr. Detlef Gröger (LB)	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
mündlicher Leistungnachweis - Vortrag vor der Gruppe

Inhalte
Dieser Rhetorik- Kurs ist anders. Es gibt keine "griffigen Konzepte", es gibt keine "Rezepte gegen Lampenfieber": Es gibt keine Floskeln und schon gar keine fertigen Redeschablonen. Vergessen Sie Talk-Shows oder die Nachmittags-Soap. Sie werden lernen, mit Ihrer Persönlichkeit zu überzeugen. Sie sollen Ihre eigenen Sprach-Lösungen finden, Sie sollen Ihr vorhandenes Lampenfieber produktiv nutzen, Sie sollen eigene, originelle und ungewöhnliche, aber für das Thema und die Person angemessene Gliederungen und Wendungen anbieten. Das hat mit einer "Power-Point-Präsentation" nichts zu tun. Wir werden gemeinsam die Sprache schulen, d.h. Sätze und Gliederungen finden, die keineswegs alltäglich sind und bei denen das Zuhören Spaß macht. Jede*r Teilnehmer*in wird einmal ein Gedicht (nicht auswendig) vortragen. Daran erlernen wir stimmliche Gestaltungsmittel. Wir werden versuchen, den angenehmsten Klang der Stimme, bei dem es sich mit dem geringsten Aufwand gut und lange reden lässt, zu finden. Jede*r Teilnehmer*in wird außerdem einen Vortrag halten zu einem vorgegebenen Thema und einem selbstgewählten Thema. Anschließend werden diese Vorträge in der Gruppe diskutiert. So viele Teilnehmer*innen, so viele Lösungen desselben Problems (beginnend bei leichten Themen wie Urlaub, Kino... bis hin zu anspruchsvollen aus Politik, Kultur, Kunst und Wirtschaft). Ich freue mich auf Ihre Beiträge. Detlef Gröger

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • mit ihrer Persönlichkeit zu überzeugen (3). • eigene Sprach-Lösungen zu finden (3).

- eigene, originelle und ungewöhnliche, aber für das Thema und die Person angemessene Gliederungen und Wendungen anzubieten (3).
- stimmliche Gestaltungsmittel zu verwenden (3).
- den angenehmsten Klang der Stimme, bei dem es sich mit dem geringsten Aufwand gut und lange reden lässt, zu finden (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- ihr vorhandenes Lampenfieber produktiv zu nutzen (3) .

Literatur

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Auswahl der Teilnehmer*innen per Hand. Kein Windhundverfahren.
Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Sein und Dasein in der Welt	9912160

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Marc-Philip Reichwald	Architektur

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	12	Wahlpflicht	2

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Sein und Dasein in der Welt	2 SWS	2

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Sein und Dasein in der Welt	**AW_SOZMETH_1_FVGW**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Marc-Philip Reichwald	Architektur
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Thomas Kriza Prof. Marc-Philip Reichwald	
Lehrform	
Seminaristischer Unterricht	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	2

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Vorstellung der im Seminar erarbeiteten Ergebnisse in Form eines Vortrages mit schriftlichem (und ggf. grafischen) Abstract.

Inhalte
Wer sind wir als *Menschen*? Was bedeutet es, dass wir in einer *Welt* leben? Was bedeutet es, dass überhaupt etwas *ist*? Was unterscheidet unsere *menschliche Existenz* von dem Sein eines Steines und einer Pflanze? Was kennzeichnet die *Welt, die wir uns als Menschen einrichten*, indem wir sie gestalten (z.B. indem wir Gebäude entwerfen, Werkzeuge und Technik verwenden etc.)? Und wie *entfalten wir unser Leben in der von uns gestalteten Welt*? Was charakterisiert ein *gutes Leben*? Auf diese Fragen wollen wir im Seminar Antworten finden, indem wir ein *philosophisches Buch* lesen. Wir werden nach fundierten Antworten suchen und hierfür ein schwierig zu lesendes Buch lesen: „*Sein und Zeit*“ von *Martin Heidegger* (zumindest in Ausschnitten). Wir werden Ausschnitte dieses Buches gemeinsam besprechen. Wir werden uns gemeinsam ein Verständnis des Buches erarbeiten, und wir werden zu echten Einsichten über unser Leben in der Welt gelangen. Und wir werden erkennen, was man gewinnen kann, wenn man sich in ein Buch vertieft, dessen Sprache und Denkweise man sich erst erschließen muss. Bei alldem werden wir dem Text und dem Autor dieses Textes kritisch und ehrfurchtlos begegnen (und dabei auch seine furchtbare Biographie nicht außer Acht lassen).
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- die Struktur des menschlichen Lebens in einer gestalteten Welt und die Forderungen eines guten Lebens in dieser Welt aus der Perspektive einer philosophischen Theorie zu verstehen (3),
- eigenständig Texte in ihren kulturellen Kontext einzuordnen (2) und deren Aufbau, Struktur und Argumentation zu analysieren (2) und zu verstehen (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- aus der Analyse und Interpretation der Texte Thesen zu definieren (2), daraus diskursiv Fragestellungen eigenständig zu benennen (2) sowie eigene Einordnungen methodisch zu entwickeln (2).
- die Thesen der Texte diskursiv auf aktuelle Fragestellungen zu übertragen und aus der Auseinandersetzung mit ihrem jeweiligen Studienfach mit eigenen Fragestellungen kritisch zu verknüpfen (3),
- die Auseinandersetzung mit philosophischer und wissenschaftlicher Fachliteratur für die eigene Fachlichkeit und für das eigene Leben fruchtbar zu machen (3)
- Inhalte und Zusammenhänge in präziser Sprache und mit angemessenen grafischen Mitteln wiederzugeben (2) und vor einem internen Fachpublikum anschaulich zur Diskussion zu stellen.

Angebotene Lehrunterlagen

Texte, Präsentationen

Literatur

- Heidegger, M. (2006). Sein und Zeit (19., unveränd. Nachdr. der 15. Auflage). Tübingen: Max Niemeyer.
- Kriza, T. (2018). Die Frage nach dem Sinn des Lebens. Das zwiegespaltene Verhältnis des modernen Denkens zu den Sinnentwürfen der Vergangenheit. Hamburg: Meiner.

Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Selbstmanagement – Auslandserfahrung in Studium und Praxis	9910920

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	12	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Selbstmanagement - Auslandserfahrung in Studium und Praxis	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Selbstmanagement – Auslandserfahrung in Studium und Praxis	**AW_SOZMETH_1_SMASP**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Jenny Bingold (LB)	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Präsentation zu einem ausgewählten Thema von ca. 30 Minuten (40%) Erstellung eines Projektplans zum Auslandsaufenthalt als Studienarbeit (60%)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Im Kurs werden verschiedene Möglichkeiten von Auslandsaufenthalten in den Blick genommen und alle Aspekte von Zielwahl, Zeitpunkt, Finanzierung bis hin zu Motivation und Persönlichkeitsentwicklung angesprochen. Ziel ist, dass die Studierenden nach dem Kurs das Rüstzeug haben, Auslandsaufenthalte in ihren persönlichen Studien- und /oder Karriereweg zu integrieren und die Planung strukturiert umzusetzen.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Vorgehensweisen der Informationsbeschaffung (Internetrecherche, Bibliotheksrecherche) zu beherrschen (3). • wissenschaftliche Ressourcen und Techniken einzusetzen (3). • Ansprechpartner*innen für Auslandsstudium und -praktikum an Fakultät und Auslandsamt auszumachen (3). • kulturell sensibilisiert zu handeln und kulturelle Stereotypen kritisch zu hinterfragen (3). • Techniken aus dem Projekt-, Selbst- und Zeitmanagement ein, die auf alle Organisationsprojekte angewandt werden können, anzuwenden (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • bewusst eigene Ziele zu reflektieren, sich zu motivieren und zu strukturieren (3). • ihre Sozialkompetenz durch Präsentationen, Peer Feedback und kritische Diskussionen zu stärken (3). • Ängste vor Kulturschock und Fremdheitserfahrung im Ausland abzubauen (3).
Literatur
• Kranjc, Marco. Im Ausland leben für Dummies. 2011 • Neuhaus, Karsta. Das Bewerbungshandbuch Englisch. 2013. • Marx, Elisabeth. Vorsicht Kulturschock. 2000. • Beruflich in....- Reihe mit Einzelausgaben zu verschiedenen Ländern. • Weisweiler, Silke, Birgit Dirscherl, Isabell Braumandl. Zeit- und • Selbstmanagement. 2013.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Think positive – Denkstile, Einstellungen, Emotionen	9909750

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	12	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Think positive - Denkstile, Einstellungen, Emotionen	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Think positive – Denkstile, Einstellungen, Emotionen	**AW_SOZMETH_1_TPDEE**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Edgar Pielmeier (LB)	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Positives Denken fördert unser Wohlbefinden, ist aber auch gesund, wie ein Artikel in der Süddeutschen Zeitung deutlich macht. Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit unseren inneren Einstellungen. Sie prägen unser Leben und sind verantwortlich dafür, wie wir fühlen und auf welche Weise wir uns mit unserer Umwelt auseinander setzten. Das sog. ABC der Gefühle macht deutlich, dass der Mensch Ereignisse entsprechend der individuellen Gefühle und Einstellungen bewertet. Gefühle als Einflussfaktoren für Einstellungen werden thematisiert. Die Erkenntnis, dass der Mensch seine Einstellungen ändern kann, ist für den*die Einzelne*n im Alltag bedeutsam, denn dadurch besteht die Möglichkeit, seine Vorurteile zu überwinden, sich positive Ziele zu setzen und den Kontakt zu anderen Menschen bewusst zu gestalten.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die psychologischen Mechanismen, die zu individueller Einstellungs- und Verhaltensänderung führen, auf ihre Situation zu beziehen und sich mit ihren Gefühlen auseinander zu setzten (3). • individuelle Lebenssituationen dahingehend zu hinterfragen, ob die Entwicklung von alternativen Einstellungs- und Verhaltensoptionen möglich ist, bzw. welche hindernden Faktoren dem entgegenstehen (3).

Lehrmedien
OHP, Film, Arbeitsblätter
Literatur
Lehrmaterial wird ausgegeben
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Wie wollen wir leben? Die philosophische Frage nach dem guten Leben	9911740

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Thomas Kriza	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	12	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Wie wollen wir leben? Die philosophische Frage nach dem guten Leben	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Wie wollen wir leben? Die philosophische Frage nach dem guten Leben	**AW_SOZMETH_1_Phil_Fr**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Thomas Kriza	
Lehrform	
Seminaristischer Unterricht	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	

Studien- und Prüfungsleistung
Präsentation einer eigenständigen Transformation

Inhalte
Was charakterisiert ein gutes Leben? Was verstehen wir unter einem selbstbestimmten, glücklichen oder sinnerfüllten Leben? Wie lässt sich das Leben, als Leben in einer Welt, gestalten und verwirklichen? Und welche Rolle kann Philosophie spielen, um das gute Leben zu bestimmen oder gar herbeizuführen? Im Seminar werden wir unterschiedliche philosophische Konzepte des guten Lebens kennenlernen und kritisch diskutieren. Dabei werden wir uns die Frage stellen, wie sich diese Konzepte auf unsere heutige Lebenswirklichkeit − unser persönliches, gesellschaftliches und berufliches Leben − übertragen lassen.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, Ziel ist es, im ersten Schritt eigenständig Texte in ihren kulturellen Kontext einzuordnen und deren Aufbau, Struktur und Argumentation zu analysieren und zu verstehen sowie die Struktur des menschlichen Lebens in einer gestalteten Welt und die Forderungen eines guten Lebens in dieser Welt aus der Perspektive einer philosophischen Theorie zu verstehen. Nachdem Sie aus der Analyse und Interpretation der Texte Thesen definieren, sollen dann daraus diskursiv Fragestellungen eigenständig entwickelt und eingeordnet werden. Darauf aufbauend suchen Sie die Anschlussfähigkeit an die eigene Lebenswirklichkeit. Wie lassen sich die Thesen der Texte auf aktuelle Fragestellungen übertragen und aus der Auseinandersetzung mit Ihrem jeweiligen Studienfach mit eigenen Fragestellungen kritisch verknüpfen?

Wenn wir uns neue Erkenntnisse, Impulse oder auch einfach nur Assoziationsräume erschließen, stellt sich die Frage, was das für uns selbst und für unser Denken und Handeln bedeutet, ohne einfach sich etwas vorzunehmen, was einem ein Wohlfühlen verspricht. Eine wichtige Methode, um diese Erkenntnisse produktiv zu nutzen, ist das Machen. Dabei spielt es zunächst keine Rolle, was Sie machen und wie Sie es machen, denn aus dem bloßen Machen heraus ergibt sich der Diskurs und damit die Ideen. Sie können Texte schreiben, Zeichnungen erstellen, Dinge bauen oder etwas programmieren, zunächst egal was. Denken und Machen sind hier in einem wechselseitigen Prozess miteinander verbunden, in den das Ergebnis erst durch das Machen entsteht.

Dabei geht es nicht darum, Erkenntnisse abzubilden oder gar auszudrücken, auch nicht konkret für sich eine Glücksmaßnahme abzuleiten, sondern darum, diese Erkenntnisse als Impulse für das eigene Denken und Tun zu begreifen. Ein erster Schritt wäre zum Beispiel, das Gelesene, Diskutierte und Verstandene (oder nicht Verstandene) mit den eigenen Mitteln zu visualisieren (Mindmap), zu ordnen, zu bewerten und somit subjektiv zu dokumentieren. Allein schon dieser Schritt kann schon das Ergebnis werden.

Am Ende soll es ihnen gelingen, philosophische und wissenschaftliche Fachliteratur stellvertretend für jegliche Form der Auseinandersetzung für die eigene Fachlichkeit und für das eigene Leben fruchtbar zu machen.

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- selbständig und kritisch über die in der Lehrveranstaltung besprochenen Fragen und Positionen zu reflektieren, dabei aktiv eigene Standpunkte zu beziehen und diese in Diskussionen mit den anderen Teilnehmenden zu begründen (3).
- eigene, persönliche Antworten auf die Frage nach dem guten Leben in Auseinandersetzung mit den Themen und Diskussionen der Lehrveranstaltung herauszubilden und sich darüber mit den anderen Teilnehmenden in freien Diskussionen auszutauschen (3).
- sich selbstständig und eigenverantwortlich Wissen aus geeigneten Quellen anzueignen, dabei auch englischsprachige Fachliteratur zu berücksichtigen und sich damit auf den Leistungsnachweis vorzubereiten (3)

Literatur

- Kriza, T. (2018). Die Frage nach dem Sinn des Lebens. Das zwiegespaltene Verhältnis des modernen Denkens zu den Sinnentwürfen der Vergangenheit. Hamburg: Meiner.
- Fehige, C., Meggle, G. & Wessels, U. (Hg.). (2000). Der Sinn des Lebens. München: DTV.
- Marc Aurel (1990). Wege zu sich selbst. Übersetzt von Rainer Nickel. München: Artemis.
- Hadot, P. (1991). Philosophie als Lebensform. Geistige Übungen in der Antike. Berlin: Verlag Mathias Gatza.
- Strenger, C. (2017). Abenteuer Freiheit. Ein Wegweiser für unsichere Zeiten. Berlin: Suhrkamp.
- Kanitscheider, B. (2008). Entzauberte Welt. Über den Sinn des Lebens in uns selbst. Eine Streitschrift. Stuttgart: Hirzel.
- Harari, Y. (2017). Homo Deus. Eine Geschichte von Morgen. München: C.H. Beck.=> Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
ACT – Ziele erreichen durch Akzeptanz- und Commitment-Training	9912250

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Diana Hetzenecker (LB)	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	13	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	ACT - Ziele erreichen durch Akzeptanz- und Commitment-Training	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
ACT – Ziele erreichen durch Akzeptanz- und Commitment-Training	**AW_SOZMETH_2_AUCT**

Verantwortliche/r	Fakultät
Diana Hetzenecker (LB)	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Diana Hetzenecker (LB)	

Lehrform
Blockveranstaltung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Hausarbeit: Transferprotokoll (Schriftlicher Leistungsnachweis von ca. 6 Seiten. Reflexion und Transfer der Kursinhalte auf die reale Lebenswelt der Studierenden anhand vorgegebener Leitfragen)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Kursunterlagen und weiterführende Literatur

Inhalte
Der Kurs zielt darauf ab, Studierende dabei zu unterstützen, ihr Leben entsprechend ihrer eigenen Vorstellungen verwirklichen zu können. Dabei stehen uns Menschen oft zwei Dinge im Weg: 1)Wir wissen nicht genau, was uns wirklich wichtig ist und/oder wie wir das umsetzen können. 2)Die eigene Psyche (unsere Gedanken und Gefühle) macht uns einen Strich durch die Rechnung: Wir sind unschlüssig, ringen mit uns selbst, werden von starken Gefühlen überwältigt, prokrastinieren, stehen uns selbst im Weg. Oft hängen wir dabei in alten Mustern fest. Die Techniken, die wir anwenden, um mit unerwünschten Gedanken oder belastenden Gefühlen zu copen, funktionieren oft nicht (oder nur kurzfristig), da sie auf einem falschen Verständnis von innerpsychischen Prozessen beruhen. Die psychologische Forschung zeigt einstimmig, dass das Trainieren psychischer Flexibilität (durch ACT) mit psychischer Gesundheit und besserer Performance in allen Lebensbereichen einhergeht, sowie positive Auswirkungen auf die Beziehung zu sich selbst und zu anderen hat. Der Kurs konzentriert sich daher – neben basalen theoretischen Grundlagen – auf die Vermittlung praktischer Techniken, um dem eigenen Leben eine erwünschte Richtung zu geben und das eigene Denken "an die Leine nehmen" zu können.

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • ein Grundverständnis über die Funktionsweise der menschlichen Psyche − basierend auf aktuellsten Forschungsergebnissen aus Psychologie und Medizin − aufzubauen. (1) • zu verstehen, warum wir uns manchmal selbst im Weg stehen, wie innere Konflikte zustande kommen und was sich dagegen tun lässt. (1)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • ihre Aufmerksamkeit bewusster zu lenken, (2) • die eigenen Gedanken und Gefühle wahrzunehmen, ohne sich von ihnen überwältigen zu lassen (2), und • haben mehr Klarheit über ihre Werte und wie sie diese konkret leben können. (3) • Insgesamt entwickeln Studierende eine konstruktive Beziehung zum eigenen Denken und Fühlen und sind besser darin, Verhaltensweisen zu wählen, die sie langfristig zufriedener machen. (3)
Literatur
Harris, R. (2022): The Happiness Trap. Stop Struggling, Start Living (2nd ed). Robinson. Hayes, S.C. (2019): A Liberated Mind. The essential guide to ACT. Transform your thinking and find freedom from stress, anxiety, depression and addiction. London: Vermilion. Aktuelle Literaturhinweise und weiterführende Literaturempfehlungen werden jeweils in der Veranstaltung genannt und fortlaufend aktualisiert.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung vermittelt Techniken, die das menschliche Dasein erleichtern. Sie ist jedoch kein Ersatz für eine Psychotherapie.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Applied Leadership and Management Exercise I	9911500

Modulverantwortliche/r	Fakultät
N.N.	Organisationseinheiten

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	13	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Applied Leadership and Management Exercise I	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Applied Leadership and Management Exercise I	**AW_POL_APPLIED_I**

Verantwortliche/r	Fakultät
	Organisationseinheiten
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Markus Bresinsky Florian Reusner (LB)	nur im Wintersemester
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch/englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Teilnahme an einer Übung (GLOBE) mit Studienarbeit am Ende des Semesters

Inhalte
Vermittlung eines Überblicks über wichtige Felder der virtuellen Kommunikation und Zusammenarbeit Grundlagenwissen zu ausgewählten Aspekten wie Management, Führung, Situational Awareness, Human Factors, agilem Projektmanagement und problemorientiertem Lernen Wissenschaftliche und praktische Grundlagen der virtuellen und verteilten Kommunikation und Zusammenarbeit mit Rollen, Dynamiken und Prozessen in Teams praktische Anwendung: • von Führung und Management von (virtuellen) Teams, besonders in dynamischen und komplexen Stress Situationen durch eine praktische Übung und Gruppenarbeiten • von Präsentationen und Diskussionen Anwenden von IT Hard- und Software, und Informations- und Wissens- Management Aufbau des Verständnisses von Analyse und Recherche Kompetenzen in interdisziplinärem Kontext Aufbau von Medienkompetenz (digital literacy) und Sozialkompetenzen Analyse kritischer Situationen und Erarbeitung von Handlungsalternativen
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- in einem Szenario einer multinationalen Organisation in einer Krisensituation zu handeln (3).
- Informations- und Wissensmanagement anzuwenden (3).
- berufspraktische Anforderungen an Präsentation, Diskussion und IT Werkzeugen anzuwenden (3).
- multidisziplinäre Analyse und Recherche durchzuführen (3).
- organisatorisches und unternehmerisches Denken und Handeln zu beweisen (3).
- wissenschaftliche und praktische Grundlagen der virtuellen und verteilten Kommunikation und Zusammenarbeit sowie Situational Awareness zu trainieren (3).
- interdisziplinäre und internationale Teams zu managen und zu führen (3).
- Zusammenspiel von Mensch-Technik-Organisation zu verstehen (1).
- Best Practices zu entwickeln (3).
- verschiedene Darstellungsstrukturen und Analysetechniken und deren Präsentation anzuwenden (3).
- Erklärungs- und Lösungsalternativen für Konfliktsituationen zu entwickeln (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- im interdisziplinären und interkulturellen Team zu kommunizieren und interagieren (3).
- kritische Selbstreflexion zu betreiben (3).
- mit Management und Lösungsfindung im dynamisch-komplexen Umfeld umzugehen (3).
- Unsicherheitstoleranz zu beweisen (3).
- Synergien in Teamarbeit zu entwickeln (3).
- Handlungsalternativen zur Bewältigung von Konfliktsituationen zu erlangen (3).
- interdisziplinär und kooperative zusammenzuarbeiten (3).
- in Gruppen kooperativ zu arbeiten und zusammenhängende Präsentationen und Briefings zu erstellen (3).
- Feedback zu geben/empfangen (3).
- Rollen im Team zu finden und umzusetzen (3).

Angebotene Lehrunterlagen

Folien

Lehrmedien

Planspiel, Tafel, Notebook, Beamer, Informations- und Kommunikations- Technologie und Software (z. B. Adobe Connect, MOODLE, Outlook, Trello, Slack)

Literatur

Pflichtliteratur:

- Afsarmanesh, Hamideh; Camarinha-Matos, Luis M.; Lucas Soares, António (Hg.) (2016). Collaboration in a Hyperconnected World. 17th IFIP WG 5.5 Working Conference on Virtual Enterprises, PRO-VE 2016, Porto, Portugal, October 3-5, 2016, Proceedings. Cham, s.l.: Springer International Publishing (IFIP Advances in Information and Communication Technology, 480). Online: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-45390-3
- Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia (2014). The globalization of world politics. An introduction to international relations. 6. edition. Oxford: Oxford Univ. Press.
- Benkhoff, Birgit; Engelien, Martin; Meißner, Klaus; Richter, Peter (Hg.) (2011). Erfolg beim Management virtueller Organisationen. Durch Frühwarnung Risiken vermeiden. Stuttgart: Kohlhammer.

Empfohlene Literatur:

- Antoni, C. & Syrek, C. (2017). Digitalisierung der Arbeit: Konsequenzen für Führung und Zusammenarbeit. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO), 2017, Vol.48 (4), S. 247-258.
- Olson, J. S. (2014). Working together apart: collaboration over the internet. San Rafael, California: Morgan & Claypool.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Applied Leadership and Management Exercise II	9911510

Modulverantwortliche/r	Fakultät
N.N.	Organisationseinheiten

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	13	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Applied Leadership and Management Exercise II	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Applied Leadership and Management Exercise II	**AW_POL_APPLIED_II**

Verantwortliche/r	Fakultät
	Organisationseinheiten
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Markus Bresinsky Florian Reusner (LB)	nur im Sommersemester
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch/englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Teilnahme an einer Übung (GLOBE) mit Studienarbeit am Ende des Semesters

Inhalte
Vermittlung erweiterter Grundlagen über wichtige Felder der virtuellen Kommunikation und Zusammenarbeit Fortgeschrittenes Wissen zu ausgewählten Aspekten wie Management, Führung, Situational Awareness, Human Factors, agilem Projektmanagement und problemorientiertem Lernen Fortgeschrittene Wissenschaftliche und praktische Grundlagen der virtuellen und verteilten Kommunikation und Zusammenarbeit mit Rollen, Dynamiken und Prozessen in Teams praktische Anwendung: • von Führung und Management von (virtuellen) Teams, besonders in dynamischen und komplexen Stress Situationen durch eine praktische Übung und Gruppenarbeiten • von Präsentationen und Diskussionen • Unterstützung der Übungsleitung sowie bei der Organisation und Durchführung der Übung Anwenden von IT Hard- und Software, und Information and Knowledge Management Aufbau des Verständnisses von Analyse und Recherche Kompetenzen in interdisziplinärem Kontext Analyse kritischer Situationen und Erarbeitung von Handlungsalternativen Unterstützung des Analyse-, Organisations- und Führungsstabes

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • in einem Szenario einer multinationalen Organisation in einer Krisensituation zu handeln (3). • Informations- und Wissensmanagement anzuwenden (3). • berufspraktische Anforderungen an Präsentation, Diskussion und IT Werkzeugen anzuwenden (3). • multidisziplinäre Analyse und Recherche durchzuführen (3). • organisatorisches und unternehmerisches Denken und Handeln zu beweisen (3). • wissenschaftliche und praktische Grundlagen der virtuellen und verteilten Kommunikation und Zusammenarbeit sowie Situational Awareness zu trainieren (3). • interdisziplinäre und internationale Teams zu managen und zu führen (3). • Zusammenspiel von Mensch-Technik-Organisation zu verstehen (1). • Best Practices zu entwickeln (3). • verschiedene Darstellungsstrukturen und Analysetechniken und deren Präsentation anzuwenden (3). • Erklärungs- und Lösungsalternativen für Konfliktsituationen zu entwickeln (3).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • im interdisziplinären und interkulturellen Team zu kommunizieren und interagieren (3). • kritische Selbstreflexion zu betreiben (3). • mit Management und Lösungsfindung im dynamisch-komplexen Umfeld umzugehen (3). • Unsicherheitstoleranz zu beweisen (3). • Synergien in Teamarbeit zu entwickeln (3). • Handlungsalternativen zur Bewältigung von Konfliktsituationen zu erlangen (3). • interdisziplinär und kooperative zusammenzuarbeiten (3). • in Gruppen kooperativ zu arbeiten und zusammenhängende Präsentationen und Briefings zu erstellen (3). • Feedback zu geben/empfangen (3). • Rollen im Team zu finden und umzusetzen (3).
Angebotene Lehrunterlagen
Folien, Literatur
Lehrmedien
Planspiel, Tafel, Notebook, Beamer, Informations- und Kommunikations- Technologie und Software (z. B. Adobe Connect, MOODLE, Outlook, Trello, Slack)

Literatur

Pflichtliteratur:

- Afsarmanesh, Hamideh; Camarinha-Matos, Luis M.; Lucas Soares, António (Hg.) (2016). Collaboration in a Hyperconnected World. 17th IFIP WG 5.5 Working Conference on Virtual Enterprises, PRO-VE 2016, Porto, Portugal, October 3-5, 2016, Proceedings. Cham, s.l.: Springer International Publishing (IFIP Advances in Information and Communication Technology, 480). Online: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-45390-3
- Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia (2014). The globalization of world politics. An introduction to international relations. 6. edition. Oxford: Oxford Univ. Press.
- Benkhoff, Birgit; Engelien, Martin; Meißner, Klaus; Richter, Peter (Hg.) (2011). Erfolg beim Management virtueller Organisationen. Durch Frühwarnung Risiken vermeiden. Stuttgart: Kohlhammer.

Empfohlene Literatur:

- Antoni, C. & Syrek, C. (2017). Digitalisierung der Arbeit: Konsequenzen für Führung und Zusammenarbeit. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO), 2017, Vol.48 (4), S. 247-258.
- Olson, J. S. (2014). Working together apart: collaboration over the internet. San Rafael, California: Morgan & Claypool.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Arbeits- und Organisationspsychologie im Kontext von New Work	9912180

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Gabriele Blod	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	13	Wahlpflicht	3

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Arbeits- und Organisationspsychologie im Kontext von New Work	2 SWS	3

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Arbeits- und Organisationspsychologie im Kontext von New Work	**AW_SOZMETH_2_AUONW**

Verantwortliche/r	Fakultät
Gabriele Blod	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Julia Hartmann	
Lehrform	
Seminaristischer Unterricht	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	3

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Präsentation zu einem ausgewählten Thema von ca. 20 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Alle

Inhalte
Die Arbeitswelt verändert sich permanent und in unterschiedlichen Aspekten. So tragen der technologische Wandel, die digitale Transformation oder der Fachkräftemangel dazu bei, dass die Formen der Arbeitsorganisation z.B. hinsichtlich der Arbeitszeit, des Arbeitsortes und der Art der Zusammenarbeit neu gedacht und ggf. verändert werden müssen. Daher stellt sich die Frage, (1) wie die Arbeit in der Zukunft aussehen könnte, (2) wie die Arbeit im Kontext von New Work gestaltet werden sollte und (3) wie sich diese Veränderungen auf die Mitarbeitenden auswirken. Zur Beantwortung dieser Fragen gehen wir in diesem Modul zunächst der Frage nach, was man unter Arbeits- und Organisationspsychologie versteht und klären anschließend, was sich hinter dem Begriff „New Work“ verbirgt. Anschließend betrachten wir die „neue Arbeitswelt“ unter Berücksichtigung aktueller wissenschaftlicher Forschungen und Studien. In dem Modul werden beispielsweise folgende Inhalte besprochen: - Was bedeutet Sinnerleben in der Arbeit im heutigen bzw. zukünftigen Arbeitskontext? - Zwischen Home-Office und Büroarbeitsplatz: Wie sollte der Arbeitsort der Zukunft aussehen? Wer legt den Arbeitsort fest? Welche Auswirkungen sind zu erwarten?Arbeitszeit – alles eine Frage der Flexibilität? Wie gehen wir mit dem Thema der ständigen Erreichbarkeit und ständigen Unterbrechung um?

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
Im Einzelnen haben die Studierenden nach Abschluss des Moduls auf Basis wissenschaftlicher Methoden die folgenden Lernziele erreicht:

Fachkompetenz
Die Studierenden haben ein umfassendes Verständnis des Begriffs und Konzepts von New Work (1). Sie kennen die Definition und den Gegenstandsbereich der Arbeits- und Organisationspsychologie (1). Sie verstehen die Wirkungen und Auswirkungen von New Work-Elementen auf das Individuum und können diese anhand theoretischer Modelle sowie anhand von Forschungsbefunden erklären (2).

Sozialkompetenz
Die Studierenden sind befähigt, kooperativ, partnerschaftlich, zielstrebig und nutzbringend mit anderen Personen zusammenzuarbeiten und Gelerntes selbständig anzuwenden (2). Sie sind befa#higt, Themenstellungen zur „neuen Arbeitswelt“ zu diskutieren und fundierte sowie konkrete Lösungswege vorzuschlagen (2).

Methodenkompetenz
Die Studierenden kennen arbeits- und organisationspsychologische Modelle, Methoden und Instrumente (1) und können diese im Kontext von New Work anwenden (3). Sie können theoretische Ansätze kritisch hinterfragen und auf ihre situative Angemessenheit hin beurteilen, zielgerichtete Lo#sungsansa#tze zur Arbeitsorganisation entwickeln und aus verschiedenen Handlungsoptionen auswa#hlen (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
Persönliche Kompetenz
Die Studierenden erfahren eine Förderung ihrer Reflexionskompetenzen in Bezug auf ihre eigenen Erwartungen an Arbeitgeber, Führungskräfte und Kolleginnen sowie Kollegen und haben ein Verständnis dafür entwickelt, wie sich unterschiedliche Formen der Arbeitsorganisation auf das Individuum auswirken (3).

Angebotene Lehrunterlagen

Folien zur Lehrveranstaltung

Lehrmedien

Tafel, Laptop, Beamer et al.

Literatur

Grundlagenliteratur:

Nerdinger, F. W., Blickle, G., & Schaper, N. (2019). Arbeits- und Organisationspsychologie. Springer.

Schuler, H., & Moser, K. (2019). Lehrbuch Organisationspsychologie. Hogrefe.

Aktuelle Literaturhinweise zu den einzelnen Themen werden jeweils in den Sitzungen genannt und fortlaufend aktualisiert.

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Maximale TN-Zahl: 26

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Digitale Teamarbeit	9911240

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	13	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Digitale Teamarbeit	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Digitale Teamarbeit	**AW_SOZMETH_2_DGT**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Christiane Plank (LB)	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60h	90h

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung 90 Minuten, mündliche Prüfung 20 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Siehe Studienplan

Inhalte
Digitale Teamarbeit nimmt – abhängig von der Branche - einen nicht unerheblichen Teil im Beruf ein. Auch in Schule und Studium spielt digitale Teamarbeit eine Rolle. Dieses Seminar ist interaktiv ausgebaut. Es vermittelt Grundwissen und hilfreiche Instrumente für die virtuelle Teamarbeit und gibt den Teilnehmer*innen die Möglichkeit, eigene Erfahrungen zur Teamarbeit zu sammeln und diese zu reflektieren. Thematischer Überblick 1)Relevanz der digitalen Teamarbeit für Studium und Beruf 2)Soziale und ethische Aspekte digitaler Teamarbeit 3)Basistätigkeiten in der digitalen Teamarbeit (Sammeln - Erstellen – Bearbeiten – Austausch – Ablegen) 4)Nutzen und Implikationen Die Studierenden erstellen in einem Team Inhalte für eine Webpage. Sie durchlaufen die verschiedenen Phasen der Teambildung. Für die relevanten Prozesse nutzen sie gängige Unternehmenssoftware. Die Teilnehmer*innen wenden dazu die digitalen Basistätigkeiten an. Der Kurs umfasst fünf Präsenztermine an der OTH Regensburg sowie drei Termine für Online-Präsentationen. Die Zeit zwischen den Terminen wird zur digitalen Teamarbeit genutzt.

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • aktuelles und fundiertes Wissen über die Vor- und Nachteile der digitalen Teamarbeit anzuwenden (3). • Unterschiede zur stationären Teamarbeit zu benennen (1). • verschiedene Software-Lösungen einzusetzen, die kostenlos zur Verfügung gestellt wird. So präsentieren sie zum Beispiel Zwischenergebnisse mit Adobe Connect (Zugang über GRIPS) im Rahmen einer Online-Präsentation (3). • für Absprachen und Abstimmungen m virtuellen Raum zu kommunizieren (3). • online Inhalte zu erstellen und im Team zu bearbeiten (3).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • in virtuellen Teams sich mit anderen Teammitgliedern abzustimmen und Aufgaben zu erledigen (3). • die eigene Rolle zu reflektieren und auch bei Implikationen eigene Lösungen zu entwickeln und anzuwenden (3).
Literatur
• Antoni, C. & Syrek, C. (2017). Digitalisierung der Arbeit: Konsequenzen für Führung und Zusammenarbeit. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO), 2017, Vol.48(4), S. 247-258. • Olson, J. S. (2014). Working together apart: collaboration over the internet. San Rafael, California: Morgan & Claypool.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Anrechnung im studienbegleitenden Zertifikat „GROW4DIGITAL“. • Ggf. Anrechnung in anderen Studiengängen (s. SPO). • Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie	13-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
N.N.	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	13	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie	**AW_SOZMETH_2_EAUO**

Verantwortliche/r	Fakultät
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Julia Hartmann	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Präsentation (20 Min.)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Die Arbeits- und Organisationspsychologie ist ein angewandter Forschungsbereich der Psychologie, der sich mit dem Erleben und Verhalten von Menschen in Arbeitskontext befasst. Konkret behandelt die Arbeits- und Organisationspsychologie Fragestellungen zu/r: • Bedeutung der Arbeit • Arbeitszufriedenheit und -motivation • Facetten des Arbeitsverhaltens • Arbeitsanalyse und -gestaltung • Gesundheit im Arbeitskontext • Interaktion und Kommunikation • Teamarbeit • Führung • Konflikten • Berufswahl • Personalmarketing und -auswahl • Personalentwicklung inkl. Leistungsbeurteilung • organisationalen Sozialisation • Organisationskultur und -klima • Organisationsentwicklung In diesem Modul werden wir uns zunächst mit dem Gegenstandsbereich der Arbeits- und Organisationspsychologie auseinandersetzen und die Historie sowie Forschungsmethoden kennenlernen. Anschließend erarbeiten wir uns ausgewählte Themen der Arbeit- und Organisationspsychologie sowohl anhand der Grundlagenliteratur, als auch anhand aktueller Forschungsarbeiten und -ergebnisse.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • den Gegenstandsbereich, die historische Entwicklung und verschiedene Forschungsmethoden in der Arbeits- und Organisationspsychologie zu benennen (1). • über ein grundlegendes Wissen zu Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie zu verfügen (2). • arbeits- und organisationspsychologische Fragestellungen aus der Praxis anhand von wissenschaftlichen Theorien, Modellen und Forschungsbefunden zu erklären und Handlungsempfehlungen abzuleiten (3). • Forschungsarbeiten besser zu verstehen (3). • eine Präsentation zu einer Forschungsarbeit zu halten und eine Diskussion hierzu zu leiten (2).
Angebotene Lehrunterlagen
Folien zur Lehrveranstaltung
Lehrmedien
Tafel, Laptop, Beamer et al.

Literatur
Basisliteratur: Kauffeld, S. (2019). Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor (3. Aufl.). Springer. Nerdinger, F. W., Blickle, G., & Schaper, N. (2019). Arbeits- und Organisationspsychologie (4. Aufl.). Springer. Aktuelle Literaturhinweise zu den einzelnen Themen werden in den einzelnen Lehrveranstaltungen genannt und fortlaufend aktualisiert.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Engagement ''Make OTH Regensburg Yours: Social Responsibility and Community Building''	9912230

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Gabriele Blod	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	13	Wahlpflicht	2

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Engagement "Make OTH Regensburg Yours: Social Responsibility and Community Building"	2 SWS	2

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Engagement "Make OTH Regensburg Yours: Social Responsibility and Community Building"	**AW_SOZMETH_2_MORY**

Verantwortliche/r	Fakultät
Gabriele Blod	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Markus Westner	

Lehrform
Projekt

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	englisch	2

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Projektbericht und Präsentation
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Der Kurs vermittelt den Studierenden das Konzept der sozialen Verantwortung und deren Anwendung in der Praxis. Die Teilnehmenden entwickeln eigene Projekte oder unterstützen bestehende Initiativen, die einen positiven Einfluss auf die OTH Regensburg und die umliegende Gemeinschaft haben. Der Kurs beinhaltet: • Eine Einführungsveranstaltung, die Projektmanagement und Reporting-Grundlagen behandelt. • Wöchentliche virtuelle Check-ins, in denen Projektfortschritte besprochen und Herausforderungen geklärt werden. • Eine Abschlusspräsentation, in der die Studierenden ihre Projektergebnisse vorstellen und reflektieren. Die Studierenden sollen durch praktische Arbeit ihre theoretischen Kenntnisse direkt anwenden und dadurch die soziale Verantwortung und ihre Bedeutung im Gemeinschaftsaufbau verstehen. Der Kurs wird auf Englisch durchgeführt.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • …Projektmanagement-Tools zur Planung und Durchführung von Projekten anzuwenden (3).

- …das Konzept der sozialen Verantwortung zu verstehen und anzuwenden sowie Methoden und Strategien des Community Buildings zu kennen und anzuwenden (3)….

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- …sich aktiv und nachhaltig in sozialen Projekten zu engagieren (3).
- …ihre eigenen Projekte zu entwickeln und erfolgreich umzusetzen (3).
- …in Teams zu arbeiten und dabei Verantwortung zu übernehmen (3).

Lehrmedien

Vorlesungsfolien, Projektmanagement-Tools, Online-Ressourcen

Literatur

- Carroll, A.B. (1991). The Pyramid of Corporate Social Responsibility: Toward the Moral Management of Organizational Stakeholders.
- Visser, W. (2011). The Age of Responsibility: CSR 2.0 and the New DNA of Business.
- Block, P. (2018). Community: The Structure of Belonging.

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Weitere Informationen zur Veranstaltung werden zu Beginn des Kurses bereitgestellt.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Führungskompetenz	9909471

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	13	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Führungskompetenz	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Führungskompetenz	**AW_SOZMETH_2_FÜK**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Udo Berke (LB)	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
schriftlich, während des Seminars, 90 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine Hilfsmittel, aber ausführliche Vorbereitung!

Inhalte

Karriere machen beginnt mit dem 1. Schritt. Aufstieg und Erfüllung im Beruf verlangen neben profunden fachlichen Kenntnissen die Entwicklung sog. Soft Skills. Gefordert werden gute soziale und kommunikative Kompetenzen, Bereitschaft Verantwortung zu übernehmen, Teamfähigkeit, Engagement, Ausdauer, Phantasie etc.

Das bedeutet Standortbestimmung:
- Wo liegen meine Stärken und Schwächen?
- Was passt zu mir, was vielleicht nicht?
- Welche meiner Fähigkeiten möchte ich weiterentwickeln?
- Welches Handwerkszeug fehlt?

Das Seminar wird Ihnen Gelegenheit bieten:

- Rollenverhalten im Team zu erproben
- Selbst- und Fremdwahrnehmung zu schulen
- Mit Elementen der Körpersprache zu experimentieren
- Methoden des sozialen Feedbacks kennenzulernen und damit umzugehen

Die vorgesehenen Methoden sind hierzu:

- Vortrag
- Rollen- und Planspiele
- Gruppenarbeit
- Übungen

Spielen ist die effektivste Methode des Lernens. Spielen heißt mit Freude aber auch mit Ernst ausprobieren, riskieren, nach Lösungen suchen und Fehler machen dürfen. Das geschieht nur in einer zutiefst wertschätzenden, die Individualität der Einzelnen achtenden, Umgebung.
Der Kurs erfordert Freude an der Herausforderung und Ihre Bereitschaft sich aktiv auf Rollenspiele und Gesprächssituationen einzulassen! Investieren Sie heute spielerisch in Ihre Persönlichkeitsentwicklung, dann schöpfen Sie morgen lachend aus Ihren Ressourcen.
Herr Dr. Kestler (Geschäftsf. Barmherzige Brüder) wird in diesem Seminar einen Vortrag über seine Art zu führen halten. Gerne wird er auf Ihre Fragen eingehen.

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
- ihre Stärken und Schwächen zu identifizieren (2).
- Rollenverhalten im Team zu erproben (2).
- Selbst- und Fremdwahrnehmung zu schulen (3).
- mit Elementen der Körpersprache zu experimentieren (3).
- Methoden des sozialen Feedbacks kennenzulernen und damit umzugehen (3).

Literatur

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Human Factors: „Menschliches Versagen“ am Arbeitsplatz	9911600

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	13	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Human Factors: „Menschliches Versagen“ am Arbeitsplatz	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Human Factors: „Menschliches Versagen“ am Arbeitsplatz	**AW_SOZMETH_2_HUMAN_F**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Julia Hartmann	
Lehrform	
Seminaristischer Unterricht	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30h	60h

Studien- und Prüfungsleistung
Referat
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

- Wieso ereignen sich Flugunglücke wie in Überlingen (2000)?
- Wie kommt es zu Reaktorkatastrophen wie in Tschernobyl (1986)?
- Warum kentern Schiffe wie die Herald of Free Enterprise (1987)?

Basierend auf dem MTO-Modell (Mensch-Technik-Organisation) (Hawkins, 1987) werden Risikofaktoren für unsicheres Handeln betrachtet. Bei der Analyse von realen Fallbeispielen aus verschiedenen Branchen kommen das SHELL-Modell (Edwards, 1972) sowie das Käsescheibenmodell (Reason, 1990) zum Einsatz. Anschließend wird abgeleitet, wie sicheres Handeln im organisationalen Kontext wahrscheinlicher gemacht werden kann.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Faktoren für sicheres und unsicheres Handeln am Arbeitsplatz zu identifizieren (3).
- das Zusammenspiel von Mensch, Technik und Organisation bei Verhaltensweisen am Arbeitsplatz zu erkennen (2).
- verschiedene theoretische Analysemodelle auf die Praxis unabhängig von der Branche und den Arbeitstätigkeiten anzuwenden (3).
- Stellhebel für die Förderung einer Sicherheitskultur in Organisationen zu identifizieren (3).
- Einflüsse es auf menschliches Handeln am Arbeitsplatz zu verstehen (2).

Angebotene Lehrunterlagen
Folien zur Lehrveranstaltung
Lehrmedien
Tafel, Laptop, Beamter, Flipcharts et al.
Literatur
Badke-Schaub, P., Hofinger, G. & Lauche, K. (2012). Human Factors: Psychologie sicheren Handelns in Risikobranchen. Heidelberg: Springer.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Interdisziplinäre Perspektiven auf Gender	9911920

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	13	Wahlpflicht	3

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Interdisziplinäre Perspektiven auf Gender	2 SWS	3

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Interdisziplinäre Perspektiven auf Gender	**AW_SOZMETH_2_IPAG**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Susanne Nonnast (LB)	

Lehrform
Seminaristischer Unterricht als Blockveranstaltung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch/englisch	3

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftlicher Leistungsnachweis (wissenschaftliches Poster)

Inhalte
In der interdisziplinäre Veranstaltung wird das Thema Gender aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet, reflektiert und diskutiert. • Perspektiven auf Gender, Prof. Dr. Susanne Nonnast (Fakultät Betriebswirtschaft): Einführung, Programm und Prüfungsleistung • Gender in der Forschung, Ulrike de Ponte (Fakultät Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften) • Gender und Vergütung, Prof. Dr. Ludwig Voußem (Fakultät Betriebswirtschaft) • Gender und Politik, Prof. Dr. Clarissa Rudolph (Fakultät Angewandte Sozial- und Gesundheitswissenschaften) • Gender und Design, Prof. Dr. Rosan Chow (Fakultät Architektur) • Gender und Literaturwissenschaft, Prof. Dr. Gabriele Blod (Fakultät Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften)
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Gender als Analysekategorie zu begreifen und im jeweiligen fachlichen Kontext anzuwenden (2) • Die Wirkmechanismen von Gender in der jeweiligen Fachdisziplin zu identifizieren und zu analysieren (2) • Aktuelle und relevante Fragestellungen zu Gender aus den einzelnen Fachdisziplinen zu diskutieren und Lösungsansätze zu reflektieren (2) • Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener fachlicher Disziplinen in Gender-Fragen zu benennen und zu erläutern (1)

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Ihre eigene Perspektive auf Gender zu reflektieren und zu diskutieren (2) • Wirkung von Gender zu erkennen und zu problematisieren (2) • Sich mit unterschiedlichen Perspektiven auf Gender kritisch auseinanderzusetzen und Blickwinkel zu hinterfragen (1) • In einem interdisiplinär zusammengesetzen Tandem ein Fachthema wissenschaftlich aufzubereiten und darzustellen (2)
Lehrmedien
Vorlesungsunterlagen sowie Material der Dozent*innen
Literatur
Literaturhinweise der Dozent*innen
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Lehrveranstaltung von Prof. Dr. Chow in englischer Sprache

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Kritik- & Konfliktmanagement	9909180

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	13	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Kritik- & Konfliktmanagement	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Kritik- & Konfliktmanagement	**AW_SOZMETH_2_KKM**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Peter Hammerschmid (LB) Daniela Kleisch (LB)	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung 60 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

Konflikte gehören im Privaten wie auch Beruflichen zu unserem täglichen Leben. Allerdings werden sie meist als zeitraubend, stressig oder unangenehm empfunden und nur ungern angepackt.
In diesem Seminar lernen Sie, wodurch Konflikte entstehen, wie Sie diese durch konstruktive Kommunikation gewinnbringend lösen und Kritik so äußern, dass Ihr*e Gesprächspartner*in sie als wertvoll annehmen kann. In Rollenspielen werden Sie die erlernten Strategien zum Konfliktmanagement praktisch umsetzen.

Inhalte:

- Ursachen und Formen von Konflikten
- Kommunikationsmodelle
- Gesprächsleitfaden für Kritik- und Konfliktgespräche
- Konflikteskalation
- Körpersprache
- Feedback

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Theorien zu Gesprächsführung anzuwenden (3). • Kommunikationsmodelle zu verwenden (3). • Gesprächsleitfaden für Kritik- und Konfliktgespräche zu kennen (2). • Phasen eines Konfliktgesprächs zu erkennen (1). • Eskalationsmodelle zu benennen (1). • aktiv Kritik- und Konfliktgespräche durchzuführen (3). • Gespräche zu leiten (3). • durch entsprechendes Wissen zum Konfliktmanagement an die Situation angepasste Interventionsmethoden zur Konfliktbearbeitung auszuwählen (3).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Körpersprache zu interpretieren (3). • Feedback zu geben (3).
Lehrmedien
Flipchart, Tafel, Metaplankarten, Notebook, Beamer et al.
Literatur
• Gührs, M., Nowak, C. (2006). Das konstruktive Gespräch. Meezen: Limmer. • Kreyenberg, J. (2005). Handbuch Konflikt-Management. Berlin: Cornelsen. • Glasl, F. (2004). Konfliktmanagement. Bern: Haupt. • Faller, K., Kerntke, W., Wackmann, M. (2009). Konflikte selber lösen. Mülheim an der Ruhr: Verl. An der Ruhr. • Dick, R. van, West, M.A. (2005). Teamwork, Teamdiagnose, Teamentwicklung. Göttingen: Hogrefe. • Ellhöfer, P.R. (2007). Gruppendynamik und soziales Lernen. Stuttgart: Lucius & Lucius. • Pink, R. (2007). Kompetenz im Konflikt. Weinheim: Beltz. • Tries, J., Reinhardt, R. (2008). Konflikt- und Verhandlungsmanagement. Berlin: Springer. • Allhoff, W., (2006). Rhetorik & Kommunikation. München: Reinhardt.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Mitarbeiterführung	9901760

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	13	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Mitarbeiterführung	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Mitarbeiterführung	**AW_SOZMETH_2_MF**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Rudolf Knauer (LB)	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 60 Min
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

- Delegieren kann man lernen
- Führungsstil & Glaubwürdigkeit
- Mitarbeitergespräche
- Kommunikation & Wertschätzung
- Führung ganz praktisch
- Disziplin & Autorität

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- verschiedene Führungsstile zu erkennen (1).
- Disziplin und Autorität zu erkennen (1).
- Mitarbeiter*innengespräche zu führen (3).
- Aufgaben zu delegieren (3).
- glaubwürdig und wertschätzend zu kommunizieren (3).
- Führungsaufgaben zu übernehmen (3).

Literatur

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Sozialkompetenz spielerisch erleben mit Zirkuskünsten	9910790

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	13	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Sozialkompetenz spielerisch erleben mit Zirkuskünsten	2 SWS	2

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Sozialkompetenz spielerisch erleben mit Zirkuskünsten	**AW_SOZMETH_2_SSEMZ**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Veronica Rudholzner (LB)	
Lehrform	
Ferienkurs	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	2

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
aktive Teilnahme, Auftritt vor der Gruppe mit einer selbst erarbeiteten Zirkusnummer

Inhalte
In diesem Kurs geht es um das Erlernen zirzensischer Handgeschicklichkeiten (Jonglage mit Bällen, Diabolo, Tellerdrehen). Es geht um Üben, Wiederholen, mit Frustration umgehen lernen, Freuen, Genießen, Vorführen, Feedback erleben, Neues ausprobieren, Wirkung erzielen, Erfolg erleben. Denn es ist nicht nur allein die Zirkustechnik, die Sie trainieren: Sie verbessern zwar Ihr Körperbewusstsein, Ihre Koordinationsfähigkeit und Geschicklichkeit, aber trainieren auch Ihre Kommunikationsfähigkeit, Ihr Durchhalte- und Einfühlungsvermögen und Wahrnehmungsfähigkeit, also Ihre Sozialkompetenz. Denn Zirkus findet nicht alleine statt. Sie werden andere und sich selbst (an)erkennen, gemeinsam üben und gemeinsam auftreten. Wir entdecken mit Übungen aus dem Körpertheater die eigene Wirkung vor anderen und finden Möglichkeiten zur effektvollen Inszenierung. Wir finden heraus, was es braucht, um sich auf der Bühne wohl zu fühlen und Kontakt zum Publikum herzustellen. Denn auch das Leben außerhalb des Kurses hat immer wieder Bühnen, auf denen wir unser Können zeigen wollen oder müssen. Auf Ihren großen Auftritt zum Schluss werden Sie im Kurs Stück für Stück hinarbeiten und dabei begleitet. Eigenes Engagement und Mut sind hier von Ihnen gefordert. Sie werden belohnt mit Spaß und stärkenden Erlebnissen mit sich selbst und mit anderen.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- zirzensische Handgeschicklichkeiten (Jonglage mit Bällen, Diabolo, Tellerdrehen) zu erlernen (3)
- ihr Körperbewusstsein, Ihre Koordinationsfähigkeit und Geschicklichkeit zu verbessern (3)
- mit Übungen aus dem Körpertheater die eigene Wirkung vor anderen zu erproben (2)
- sich auf der Bühne wohl zu fühlen und Kontakt zum Publikum herzustellen (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- mit Frustration umzugehen (3)
- Kommunikationsfähigkeit, Durchhalte- und Einfühlungsvermögen und Wahrnehmungsfähigkeit zu verbessern (3)

Literatur

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Teamarbeit	9909540

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	13	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Teamarbeit	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Teamarbeit	**AW_SOZMETH_2_TA**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Julia Mahr (LB)	
Lehrform	
Seminar	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
28	30

Studien- und Prüfungsleistung
schriftlicher Leistungsnachweis
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle Hilfsmittel zugelassen/allerdings „kein copy and paste – kein Plagiat“

Inhalte
In diesem Seminar beschäftigen wir uns damit, was unter Teamarbeit zu verstehen ist, wann wir diese als erfolgreich bezeichnen und welche Bedeutung erfolgreiche Teamarbeit in der derzeitigen Arbeitswelt einnimmt. Wir überdenken, unter welchen Bedingungen wir selbst gerne im Team arbeiten und was in diesem Zusammenhang zur Zufriedenheit notwendig ist. Wir besprechen Einflussfaktoren, die auf dem Weg zu erfolgreicher Teamarbeit eine Rolle spielen – auf Ebene des*der Einzelnen, der Gruppe und bezüglich der anzutreffenden bzw. zu schaffenden Rahmenbedingungen. Zudem beschäftigen wir uns mit Erfolgsfaktoren und möglichen „Stolpersteinen“ im Rahmen der Teamarbeit und damit, wie „Höchstleistung“ gefördert werden kann. Phasen des fachlichen Inputs wechseln sich in diesem Seminar ab mit der Möglichkeit, sich über die Themen praxisnah auszutauschen. Die Teilnehmer*innen erhalten zudem Gelegenheit, sich und ihre Verhaltensweisen zu reflektieren und Feedback untereinander zu geben und zu erhalten.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- den Begriff Teamarbeit zu definieren, die Bedeutung von Teamarbeit in der derzeitigen Arbeitswelt einzuordnen und mögliche Kriterien zu nennen, anhand derer Teamerfolge sichtbar gemacht werden können (2).
- Einflussfaktoren zu beschreiben, die auf dem Weg zu erfolgreicher Teamarbeit eine Rolle spielen (2).
- zu beschreiben, welche Konflikte auftreten können (2).
- die Bedeutung von Persönlichkeitsmodellen und Verhaltensstilen für die Zusammenarbeit im Team einordnen zu können (3),
- verschiedene Rollen zu beschreiben, welche Teammitglieder einnehmen können (u.a. Team-Rollen nach Belbin) (2).
- die Begriffe Leistungsfähigkeit/Leistungsbereitschaft und Motivation und deren Wirkung auf erfolgreiche Teamarbeit beschreiben zu können (u.a. 2-Faktoren-Theorie nach Herzberg/ Bedürfnispyramide nach Maslow) (2).
- Grundlagen der Gruppendynamik zu beschreiben (u.a. Team-Uhr nach Tuckman) (2).
- den Einfluss organisatorischer Rahmenbedingungen auf die Teamarbeit (u.a. Strukturen/ Regelungen, Zielsetzung, Gestaltung des Umfelds/der Arbeitsaufgabe, Vorgehen der Führungskraft) einordnen zu können (3).
- Besonderheiten bei der Zusammenarbeit von Teams zu erläutern (u.a. altersheterogene Arbeitsgruppen, unterschiedliche Unternehmenskulturen, Zusammenarbeit auf Distanz, Zusammenarbeit unter Stressbedingungen) (2).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- zu definieren, was ihnen selbst bei der Arbeit im Team wichtig ist/wann sie zufrieden bzw. glücklich sind/wie sie dies erkennen und welche Folgen dies hat (2).
- zu beschreiben, wie sie auf eine erfolgreiche Teamarbeit Einfluss nehmen und sich selbst bestmöglich ins Team einbringen können (Themen u.a. XY-Theorie nach McGregor, Transaktionsanalyse, Schlüsselqualifikationen, Verhaltensstile, Selbst-/Zeitmanagement) (3).
- Konflikte zu erkennen und mit diesen umzugehen (u.a. Besprechung der Themen Wichtigkeit des Umgangs mit Konflikten, Möglichkeiten der Konflikt-Prävention) (3).
- Teammeetings/Besprechungen so zu gestalten, dass dies die Zusammenarbeit im Team fördert (3).
- sich bewusst zu machen, was sie selbst zu „Höchstleistung“ motiviert und wie es gelingen kann, Kolleginnen und Kollegen/Mitarbeiter*innen zu „Höchstleistung“ zu motivieren (2).
- Möglichkeiten der Einflussnahme auf gruppendynamische Prozesse im Team zu erkennen und zu nutzen (3).
- Grundlagen der Kommunikation zur Förderung guter Teamarbeit zu beherrschen (Inhalte u.a. Johari-Fenster, Feedback geben und nehmen, Kommunikationsquadrat nach Schulz von Thun, Transaktionsanalyse, Information als Motivator) (3).
- mit Besonderheiten bei der Zusammenarbeit im Team umgehen zu können (z. B. altersheterogene Arbeitsgruppen, unterschiedliche Unternehmenskulturen, Zusammenarbeit auf Distanz) (3).
- Veränderungsprozesse erfolgreich durchzuführen (u.a. Drei-Zonen-Modell) (3).

Lehrmedien

Präsentationen der Teilnehmenden

Literatur

Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Verhalten am Arbeitsplatz: erkennen, verstehen, fördern	9911610

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	13	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Verhalten am Arbeitsplatz: erkennen, verstehen, fördern	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Verhalten am Arbeitsplatz: erkennen, verstehen, fördern	**AW_SOZMETH_2_VERH_AR**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Julia Hartmann	in jedem Semester

Lehrform
Seminaristischer Unterricht

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30h	60h

Studien- und Prüfungsleistung
Studienarbeit (6-8 DIN A4 Seiten)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

Mitarbeiter*innen zeigen am Arbeitsplatz unterschiedliche Verhaltensweisen. Beispielsweise sind manche Menschen hoch motiviert und zeigen ein überdurchschnittliches Engagement bei der Arbeit, andere Menschen begegnen ihrer Arbeit mit wenig Elan oder legen sogar kontraproduktive Verhaltensweisen an den Tag. Im Fokus dieser Veranstaltung steht das Erleben und Verhalten von Menschen am Arbeitsplatz in ihren unterschiedlichen Facetten. Um diese nicht nur erkennen und erklären zu können, sondern auch um Ansatzhebel für die Verhaltensmodifikation identifizieren zu können, werden in der Veranstaltung Antworten auf folgende Beispielfragen erarbeitet:

- Welche Formen von Arbeitszufriedenheit gibt es und wie kann diese gefördert werden?
- Ist Stress immer negativ? Wie kann ich das Wohlbefinden im Arbeitskontext steigern?
- Wie gehe ich mit Arbeitssucht um?
- Woran erkenne ich kontraproduktives Arbeitsverhalten und wie vermeide ich dieses?
- Welchen Einfluss hat das Privatleben auf das Arbeitsverhalten und umgekehrt?

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- unterschiedliche Verhaltensweisen am Arbeitsplatz zu erkennen (2).
- Modelle, Methoden und Instrumente (z.B. in einer künftigen Führungsrolle oder Tätigkeit im Human Ressource-Bereich) anzuwenden. (3).
- eine förderliche Arbeitsumgebung zu schaffen (3).

- positive bzw. erwünschte Verhaltensweisen am Arbeitsplatz zu fördern und kontraproduktive Arbeitsweisen zu vermeiden bzw. reduzieren (3).

Angebotene Lehrunterlagen
Folien zur Lehrveranstaltung
Lehrmedien
Tafel, Laptop, Beamter, Flipcharts et al.
Literatur
Aktuelle Literaturhinweise zu den einzelnen Themen werden jeweils in den Sitzungen genannt und fortlaufend aktualisiert.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Verhandlungsmanagement	9911990

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	13	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Verhandlungsmanagement	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Verhandlungsmanagement	**AW_SOZMETH_2_VERH**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Rijad Trumi#	
Lehrform	
Veranstaltung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Modularbeit und aktive Mitarbeit in der Vorlesung
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Alle Unterlagen

Inhalte

- Begriffsdefinition und Erscheinungsformen von Verhandlungen
- Entwicklung des Verhandlungsmanagements
- Ablaufschritte der Verhandlung
- Verhandlungsanalysen und Vorbereitung, Machtmatrix und Verhandlungsziele
- Verhandlungsorganisation, Teams
- Verhandlungsführung und Verhandlungsstile
- Verhandlungscontrolling
- Umsetzung des Verhandlungsmanagements im Unternehmen
- Praxisbeispiele und Fallstudien aus den Verhandlungen
- Persönlichkeitstest
- Grundlagen der Kommunikation, Umgang mit grenzwertigen Aussagen, Killer-Phrasen, Pain-Points

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- die Bestandteile des Verhandlungsmanagements zu kennen (1).
- den prinzipiellen Aufbau und die Gestaltung einer Verhandlung zu kennen (1).
- die Verhandlungstaktiken und Methoden beruflich oder privat zu nutzen (2).
- richtige Methoden einzusetzen und situationsabhängig zu reagieren (3).

- eigene Verhandlungsposition zu analysieren und entsprechend die Verhandlungstaktik vorzubereiten (3).
- eigene Verhandlungserfolge zu beurteilen und Verbesserungsmöglichkeiten für die Zukunft daraus abzuleiten (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- sich sehr gut methodisch und strukturiert auf alle Verhandlungen vorzubereiten (2).
- schnell verschiedene Persönlichkeitstypen zu durchschauen und sich anzupassen um bestmöglich die Ziele zu erreichen (3).
- sich auf die Metaebene zu versetzen, die Emotionen zu verstehen und zu kontrollieren sowie bewusst und strukturiert zu eskalieren bzw. deeskalieren (3).

Lehrmedien

Skripten und Tools während der Vorlesung

Literatur

- VOETH, Markus und Uta HERBST, 2015. Verhandlungsmanagement: Planung, Steuerung und Analyse. 2. Auflage. Stuttgart: Schäffer-Poeschel. ISBN 978-3-7910-3570-3
- FISCHER, Roger, William URY und Bruce PATTON, 2009. Das Harvard-Konzept: Der Klassiker der Verhandlungstechnik. 23. Auflage Frankfurt/Main: Campus Verlag. ISBN 978-3-593-38982-0
- GAY, Friedbert, 2009. Das persolog Persönlichkeitsprofil: Persönliche Stärke ist kein Zufall. 38. Auflage. Remchingen: Gabal Management. ISBN 3-89749-352-7

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Voraussetzung ist eine aktive Mitarbeit und Bereitschaft zu verhandeln.
Die Veranstaltung findet online (Zoom) statt.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
China Landeskunde	

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	14	Wahlpflicht	2

Empfohlene Vorkenntnisse
Keine

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	China Landeskunde	2 SWS	2

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
China Landeskunde	**AW_SOZMETH_3_CL**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Hui Weber (LB)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	2

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	10

Studien- und Prüfungsleistung
Projektarbeit:In Gruppen zu je 2-3 Studierenden mit schriftlicher Ausarbeitung (ca.10 S.je Gruppe) und abschließender mündlicher Präsentation (ca. 15 Min. je Gruppe, jedes Gruppenmitglied übernimmt Teil der Präsentation)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine Hilfsmittel

Inhalte
I. Geographische Lage II. Chinas Geschichte III. Die chinesische Philosophen Konfuzianismus, Daoismus und Buddhismus IV. Kulturelle Vielfalt in China V. Interkulturelle Kommunikation VI. Politik, Gesellschaft VII. Wirtschaft Chinas Rolle in der globalen Interkulturalität
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Unterschiede und Herausforderungen in der interkulturellen Interaktion mit Chinesen verstehen und das Verhalten anpassen, um diese Unterschiede erfolgreich zu überwinden.

- Kenntnisse über Chinas aktuelle Standards, Technologien oder Vorschriften in einem bestimmten Bereich

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Persönliche Chinas Kompetenz (Sozialkompetenz und Selbstkompetenz) • Methodenkompetenz: mit dem erworbenem Instrumentalwissen interkulturelle Managementprobleme im beruflichen Umfeld zu identifizieren und zu lösen. (Problemlösungskompetenz)

Literatur
Skript

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Der Nahe Osten	9903370

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Dr. Marion Bedi-Visschers (LBA)	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	14	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Der Nahe Osten	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Der Nahe Osten	**AW_SOZMETH_3_DNO**

Verantwortliche/r	Fakultät
Dr. Marion Bedi-Visschers (LBA)	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Roland Hornung	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftlicher Leistungsnachweis

Inhalte

Die Ereignisse des 11.September, der Irak-Krieg, die Militäraktion Israels im Libanon und im Gaza-Streifen haben in erschreckendem Maß aufgezeigt, wie eng das Schicksal der westlichen Welt mit dem Nahen Osten verknüpft ist - und wie wenig man über diese Region weiß.

Die Vorlesung will einige wirtschaftlich-geografische, historisch-politische und religiöse Grundlinien der Entwicklung im Nahen Osten aufzeigen, um so das Verständnis für die aktuellen Probleme zu erleichtern.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- wirtschaftlich-geografische, historisch-politische und religiöse Grundlinien der Entwicklung im Nahen Osten aufzeigen (2).
- aktuelle Probleme zu verstehe (2).

Literatur

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Die neue Seidenstraße. China und die Welt der Zukunft	9911810

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	14	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Die neue Seidenstraße. China und die Welt der Zukunft	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Die neue Seidenstraße. China und die Welt der Zukunft	**AW_SOZMETH_3_SEID_CH**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Uta von Kraewel (LB)	
Lehrform	
Vorlesung, Seminar	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung am Ende der Vorlesung, 90 min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Wörterbuch Deutsch

Inhalte

Die Seidenstraßen, die den fernen Osten mit Europa verbanden, waren vor dem Aufstieg des Westens die Lebensadern der Alten Welt. Hier wurden Waren und Wissen, Religionen und Krankheiten transportiert. Früher sagte man, alle Wege führen nach Rom; heute müsste es heißen, alle Wege führen nach Peking. Die neue Weltmacht investiert Milliarden, um die alten Handelswege wiederzubeleben und neue zu schaffen. In den großen Städten der Anrainerstaaten sollen zukünftig die Weichen der globalen Entwicklung gestellt werden: Peking, Delhi, Islamabad, Moskau. Welche Stellung wird dabei Europa einnehmen?
In diesem Seminar werden wir nach einem kurzen Rückblick auf die Geschichte der Seidenstraße die neuen Entwicklungen und die damit einhergehenden Machtverschiebungen besprechen.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- die zukünftigen Herausforderungen und die Kräfteverschiebungen in der internationalen Politik zu erkennen (1).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- das chinesische Denken und die Absichten Chinas zu verstehen und die Reaktionen anderer Länder wie USA, Europa oder Russland zu beurteilen (1).
- die wahrscheinlichen Veränderungen unseres Lebens zu erkennen und − eventuell − den beruflichen Werdegang danach auszurichten (3).

Angebotene Lehrunterlagen
Vortrag, Skript
Literatur
Keine vorbereitende Literatur nötig.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Getting to Yes: Negotiation between Cultures of Professionals	9911090

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	14	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Getting to Yes: Negotiation between Cultures of Professionals	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Getting to Yes: Negotiation between Cultures of Professionals	**AW_SOZMETH_3_GTY**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Dr. Arjen Verhoeff (LB)	
Lehrform	
Online Seminar	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Seminar paper (5/6 pages) with a presentation. The seminar paper is preferably prepared in groups of two students.

Inhalte
• Why: fundamentals of negotiation: principles, process, practice • What: develop your own negotiation style • How to deal with expectations and interests of other professionals • Practice with (difficult) negotiations based on real-life business cases • English spoken An effective negotiation style is important for engineers, marketeers, project managers, and business leaders when pushing through innovations. Innovation projects often fail to get lift-off, due to misunderstandings, missing management of expectations, or unprepared negotiations. When starting your own business, successful communication and negotiations of the venture's innovation with business partners are essential. In a business context professionals have to communicate and negotiate effectively with each other. For instance: how can an engineer understand a manager or marketeer, and vice versa?
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, Students will be able to: • successfully communicate and negotiate the venture's innovation with business partners (3). • negotiate with others in a professional way (3). • develop an understanding of various styles and of negotiation approaches (3).

- understand causes and consequences of negotiating behavior in different (cultural) business contexts (3).

Literatur

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Gastprofessor Dr. Arjen Verhoeff. Independent researcher; consultancy experience at the Dutch Employers association AWVN, the Netherlands, associated with various Dutch universities and knowledge institutions.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Interkulturelles Training	9909551

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Dr. Marion Bedi-Visschers (LBA)	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	14	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Interkulturelles Training	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Interkulturelles Training	**AW_SOZMETH_3_IKT**

Verantwortliche/r	Fakultät
Dr. Marion Bedi-Visschers (LBA)	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Roland Hornung	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Mündlicher Leistungsnachweis: Vortrag Schriftlicher Leistungsnachweise: Ausarbeitung/ "Handout"

Inhalte
Es sind Vorträge zu halten zu verschiedenen Ländern. Diese Vorträge sollen in einem kleineren Teil die üblichen Länder-Daten enthalten und über "Land und Leute" informieren. Der Hauptteil aber soll die Kulturstandards des jeweiligen Landes beschreiben, wenn möglich im Vergleich zu Deutschland. Wer das jeweilige Land persönlich kennt, kann gerne auch seine eigenen Erfahrungen am Schluss seines Referates schildern.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die Kulturstandards von Ländern zu beschreiben (2). • Kulturstandards anderer Länder mit Deutschland zu vergleichen (3).
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Iran und Saudi-Arabien	9901112

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Dr. Marion Bedi-Visschers (LBA)	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	14	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Iran und Saudi-Arabien	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Iran und Saudi-Arabien	**AW_SOZMETH_3_IRAN**

Verantwortliche/r	Fakultät
Dr. Marion Bedi-Visschers (LBA)	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Uta von Kraewel (LB)	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung

Inhalte

Iran und Saudi Arabien sind zwei Länder, die hier oft nur unter dem Aspekt „Islam“ gesehen und damit fast gleichgesetzt werden. In dieser Vorlesung wollen wir die großen Unterschiede der beiden Regionalmächte herausarbeiten, deren stets problematisches Verhältnis zueinander seit den 70iger Jahren des letzten Jahrhunderts zum „Kalten Krieg“ wurde, der zu einer klaren Lagerbildung – in die auch der Westen und Russland eingebunden sind - und einer deutlichen Sogwirkung auf andere Konflikte geführt hat.

Auf der einen Seite steht Persien, ein uraltes Kulturvolk, heute ein Vielvölkerstaat schiitischer Prägung und vielfach beschimpfter neuer Feind des Westens, auf der anderen Seite Saudi Arabien mit einer Bevölkerung, die erst durch den Ölboom vor einigen Jahrzehnten aus dem Beduinenleben in die Supermoderne katapultiert wurde und trotz strengster wahabitischer Diktatur zum umschmeichelten Freund des Westens wurde: diesen unterschiedlichen Erscheinungsformen zweier islamischer Großmächte werden wir uns nähern, indem wir die historischen Wurzeln, die Bedeutung von Schia und Sunna, das soziale Leben, die Situation der Jugend und die wirtschaftliche und geopolitische Konkurrenz beleuchten (Krieg in Syrien und Jemen z.B.) und schließlich die Rolle der westlichen Großmächte und Russlands analysieren.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- die großen Unterschiede der beiden Regionalmächte Iran und Saudi Arabien herauszuarbeiten (2).
- deren stets problematisches Verhältnis zueinander seit den 70iger Jahren des letzten Jahrhunderts zu verstehen (3).

- die Bedeutung von Schia und Sunna, das soziale Leben, die Situation der Jugend und die wirtschaftliche und geopolitische Konkurrenz zu verstehen (2).
- die Rolle der westlichen Großmächte und Russlands zu analysieren (3).

Literatur

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Israel – Kultur, Land und Leute	9910780

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Dr. Marion Bedi-Visschers (LBA)	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	14	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Israel - Kultur, Land und Leute	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Israel – Kultur, Land und Leute	**AW_SOZMETH_3_ISRAEL**

Verantwortliche/r	Fakultät
Dr. Marion Bedi-Visschers (LBA)	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Roland Hornung	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
60 minütige Prüfung & Kurzreferate

Inhalte
So nahe uns Israel und das Judentum aus unserer gemeinsamen (glücklichen und katastrophalen!) Geschichte sind, so wenig wissen wir über diesen jüdischen Staat Israel. Vieles, was man hier landläufig über Israel hört, ist schlicht und ergreifend falsch. Oberflächlichkeit und latenter Antisemitismus geben sich hierbei die Hand. Im Kurs wird das Leben, Land und Leute und die Kultur des faszinierenden Landes Israel behandelt.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • das Leben, Land und Leute und die Kultur des faszinierenden Landes Israel zu verstehen (3).
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Jüdisches Leben in Regensburg – Früher und Heute	9912100

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Gabriele Blod	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	14	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Jüdisches Leben in Regensburg - Früher und Heute	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Jüdisches Leben in Regensburg - Früher und Heute	**AW_SOZMETH_3_JUED_L_**

Verantwortliche/r	Fakultät
Gabriele Blod	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Roland Hornung	
Lehrform	
AW Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftlicher Leistungsnachweis
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Geschichte der Juden allgemein, wichtige Details über das Judentum, ausführliches Eingehen auf die Jüdische Gemeinde in Regensburg
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, mehr über das Judentum zu wissen und Gemeinsamkeiten in der Zivilgesellschaft zu erkennen (2)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, Mehr Empathie mit den Juden zu empfinden (2)
Angebotene Lehrunterlagen
Eigenes Skriptum des/der Dozierenden
Lehrmedien
Weiterführende Literatur: Lea Fleischmann, „Heiliges Essen“ und eigenes Skriptum

Literatur
Wird im Skriptum angegeben

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Wirtschaftliche Entwicklung in Mittel- und Osteuropa	9909270

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Dr. Marion Bedi-Visschers (LBA)	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	14	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Wirtschaftliche Entwicklung in Mittel- und Osteuropa	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Wirtschaftliche Entwicklung in Mittel- und Osteuropa	**AW_SOZMETH_3_WEMOE**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Karl-Heinz Preißer (LB)	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftlicher Leistungsnachweis 90 Min. oder Referat/Präsentation mit Tischvorlage 30 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Rückblickend auf viele Jahrhunderte gemeinsame Vergangenheit werden insbesondere wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklungen in den mittelosteuropäischen EU-Staaten angesprochen. Der Kurs umfasst die wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklungen in den Staaten Tschechische und Slowakische Republik, Polen und Ungarn mit Schwerpunkt Tschechische Republik. Neuerdings werden auch die EU-Staaten Bulgarien und v.a. Rumänien angesprochen. Ausgehend von 800 Jahren deutsch-böhmischer Geschichte werden die Themen wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklungen im Spätmittelalter und in der frühen Neuzeit, grenzübergreifende Wirtschaftsbeziehungen und die Industrialisierung anhand ausgewählter Branchen in den besagten Ländern behandelt. Schwerpunkte bilden dann die Wirtschaft und Gesellschaft zur Zeit des Kommunismus, die Transformation nach 1989/90, die Strukturentwicklungen der vergangenen Jahre, die Reformländer als Wirtschafts- und Investitionsstandort, die Aufnahme und die Entwicklungen in der EU und die Zukunftsperspektiven der MOE-Länder in und mit der EU.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Wissen über die Geschichte und das aktuelle wirtschaftliche und gesellschaftliche Geschehen in den MOE-Staaten anzuwenden (3).
- interkulturelle Schlüsselqualifikationen zu erwerben (3).
- die erhaltenen und erlernten Informationen und außenwirtschaftlichen Kenntnisse v. a. auch in der beruflichen Praxis anwenden zu können (3).

Literatur

- Unterlagen/Skript des Dozenten, die in der Sitzung verteilt werden
- Literaturhinweise und relevante "Lehrstuhlapparate", die jeweils in der Sitzung genannt werden

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Berufswahl Medien	9911670

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	15	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Berufswahl Medien	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Berufswahl Medien	**AW_SOZMETH_4_BERUF_M**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Christiane Plank (LB)	

Lehrform
Seminar in Online- oder Präsenzlehre mit Gästen aus der Medien- und Kommunikationsbranche

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Mündlicher und schriftlicher Leistungsnachweis - ein Interview mit einem Interviewpartner aus einem Medienberuf (30 Minuten) sowie das Verfassen eines Berufsportraits (nach vorher festgelegten Strukturen) sind Voraussetzungen für das Bestehen des Moduls
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Literatur, Internetrecherche, Befragung

Inhalte
WAS MIT MEDIEN? Wir nehmen ausgewählte Medienberufe ins Visier und erarbeiten fundierte Entscheidungshilfen für Ihre Berufswahl. MEDIENBERUFE Was darf es sein? Die Auswahl an Medienberufen ist groß: Mediengestalter*in, Werbetexter*in, Verlagslektor*in, Influencer*in, Regisseur*in, Journalist*in, Social Media Manager*in, Buchhändler*in, Eventmanager*in, Fotograf*in, Kinobetreiber*in, Schauspieler*in, Illustrator*in, Messebauer*in, PR-Manager*in, Fernseh- und Radiomoderator*in, Drucker*in, Bibliothekar*in, Art-Director*in, Schriftsteller*in und viele weitere Medienberufe versprechen mal mehr, mal weniger attraktive Jobaussichten. Doch was steckt wirklich dahinter und wie kommt man an die begehrten Stellen? Zu Semesterbeginn legen wir in Abhängigkeit der Teilnehmendenanzahl fest, welche und wie viele Medienberufe wir behandeln. THEORIE Was verstehen wir unter „Medien“? Wie lassen sich Medienberufe klassifizieren? Welche Medienberufe haben sich im Laufe der Zeit entwickelt? Welche gibt es heute nicht mehr und welche sind aktuell im Kommen? GÄSTE AUS DER MEDIENPRAXIS Wöchentlich laden wir spannende Gäste aus der Medienpraxis ein, die uns im Rahmen eines jeweils halbstündigen Interviews Einblicke in ihren Berufsalltag geben. Alle Kursteilnehmer*innen dürfen optional im Vorfeld des Interviewtermins Fragen einreichen, die wir an unsere Gäste weitergeben. Auch Vorschläge, wen wir als Interviewpartner*in einladen, dürfen zu Semesterbeginn unterbreitet werden. Ein*e Kursteilnehmer*in übernimmt dabei die Rolle der interviewenden Person, legt vor dem Interview die Fragen fest und sendet diese dem*der Interviewpartner*in zu. Hilfestellungen zur Interview-Dramaturgie gibt es von der Dozentin. BERUFSPORTRAITS Die Kursteilnehmer*innen verfassen für ein gemeinsam produziertes eBook je Teilnehmer*in ein Berufsportrait. Die Struktur des Portraits wird vorgegeben. Im Fokus stehen erforderliche Qualifikationen, Ausbildungswege, Berufsroutinen, Berufsverbände, Repräsentierenden und Fachexpertinnen und -experten, Verdienstmöglichkeiten sowie Links zu weiteren Informationen. Die geführten Interviews werden als separates Kapitel in das Portrait integriert. Zudem erhalten die Autorinnen und Autoren Tipps für die Recherche und zum Verfassen des Portraits, das nur wenige Seiten umfassen sollte. Alternativ gibt es die Möglichkeit statt des Portraits an der Produktion des eBooks mitzuwirken, z.B. an Layout, Lektorat, Korrektorat, Public Relations oder Projektmanagement.
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Anforderungen, Ausbildungswege und Alltagroutinen ausgewählter Medienberufe zu nennen (1). • ein Interview mit einem*r Medienberufsvertreter*in zu führen (3) und auf Grundlage eigener Recherchen ein Berufsportrait nach vorher festgelegten Strukturen zu verfassen (3). • zu beurteilen, ob bestimmte Medienberufe für sie in Frage kommen (3).

Lehrmedien
Notebook, Beamer, Zoom, GRIPS et al.
Literatur
• Bellinghausen, Mathias (2007): Medienberufe: Rahmenbedingungen, Untersuchungen, Aus- und Fortbildungsmöglichkeiten. München: VDM. • Kritzenberger, Huberta (2007): Medienberufe: Der erfolgreiche Weg zum Ziel. Voraussetzungen, Wege, Anforderung. Berlin: Springer. • Kochhan, Christoph; Moutchnik, Alexander (2018): Media Management. Ein interdisziplinäres Kompendium.Wiesbaden: Gabler. • Koppetsch, Cornelia (2008): Der Markt der Ideen: neue Wege der Professionalisierung am Beispiel der Kultur- und Medienberufe. In: Soziale Welt. Zeitschrift für sozialwissenschaftliche Forschung und Praxis, Jg.59 (H.4), S. 327-350. • Schwertner, Nicole (2019): Medienberufe im Wandel von Audience Development über Multimedia-Reporter bis Eventmanager. In: Markus Kaiser, Maximilian Th. L. Rückert, Nicole Schwertner (Hrsg.): Change in der Medien- und Kommunikationsbranche. München: Hanns-Seidel-Stiftung e.V, S. 40-57. • Jeweils aktuelle Literatur und Recherchequellen/Linklisten stehen online auf GRIPS zur Verfügung
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Das Seminar ist bereits für Studierende ab dem 1. Semester geeignet, da keine Vorkenntnisse erwartet werden. Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Die Kunst der Kommunikation – Konfliktsituationen kreativ und dauerhaft lösen	9909350

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	15	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Die Kunst der Kommunikation - Konfliktsituationen kreativ und dauerhaft lösen	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Die Kunst der Kommunikation – Konfliktsituationen kreativ und dauerhaft lösen	**AW_SOZMETH_4_KDKOM**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Dunja Müller (LB)	
Lehrform	
Blockunterricht	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Präsentation

Inhalte

Kursinhalte:

- Ursache von Konflikten erkennen
- Dauerhaft schwierige Situationen meistern lernen
- Sich selbst und andere besser verstehen können
- Eigene Gefühle und Bedürfnisse wahrnehmen
- In Konflikten wertschätzend miteinander umgehen
- Mediation: Grundlagen und Situationen

Dieser Kurs ist ein Angebot für alle Studierende, die praktische und dauerhafte Lösungen für schwierige Situationen erlernen und erproben möchten. Der Unterricht wird lebendig durch viele Fallbeispiele und konkrete Situationen. Eine meiner Grundlagen ist die Vorstellung der Methode der "Gewaltfreien Kommunikation" nach Dr. Marshall Rosenberg PhD. Ein renommierter Mediator und Trainer. Gerade im Berufsleben kann es häufig schwierig werden, mit Konflikten umzugehen.

Im Kurs werden berufliche und Alltagssituationen thematisiert. Ziel ist es auch, mehr Kreativität und Lebendigkeit zu entdecken und gestärkt mit schwierigen Situationen umgehen zu lernen. Win-win-Situationen sind gefragt!

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Ursache von Konflikten zu erkennen (2). • dauerhaft schwierige Situationen zu meistern (3).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • sich selbst und andere besser verstehen zu können (3). • eigene Gefühle und Bedürfnisse wahrzunehmen (3). • in Konflikten wertschätzend miteinander umzugehen (3).
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Gebärdensprache Anfängerkurs	9910010

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	15	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Gebärdensprache Anfängerkurs	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Gebärdensprache Anfängerkurs	**AW_SOZMETH_4_GS1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Andreas Peppe (LB)	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Praktischer Leistungsnachweis (gebärdensprachliche Präsentation) und kurze schriftliche Prüfung
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Der Kurs richtet sich an alle, die die "geheimnisvolle" Zeichensprache (genannt auch Gebärdensprache) der Gehörlosen für sich entdecken und seine körperlichen, gestischen und mimischen Ausdrucksmöglichkeiten weiterentwickeln möchte. Es werden zum einen die für die DGS wichtigen "Sprechorgane" (Hände, Gesicht, Körper) gezielt trainiert. Zum anderen werden die wesentlichen Grundlagen der DGS bewusst gemacht und systematisch ausgebaut. Sie trainieren dabei durch Körpersprache, Mimik und Gebärden auch die grundlegende visuelle, nonverbale Kommunikation. Der Einblick in Leben und Kultur der Gehörlosen in ihrer eigenen Gruppe und in der Gemeinschaft mit den Hörenden soll das Verständnis der Welt der Gehörlosen erleichtern.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache (DGS) zu verwenden (3). • einfache Sätze und alltägliche Ausdrücker zu verstehen (2) und anzuwenden (3), die mit konkreten Bedürfnissen zusammenhängen; • sich und andere in einfachen Situationen vorzustellen und Fragen zu ihrer Person zu stellen (3).

- einfache Informationen auszutauschen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich artikulieren (3).
- einfache Unterhaltungen in der DGS zu führen (3) und beherrschen die dafür notwendigen produktiven und rezeptiven Kenntnisse. Sie haben einen Überblick über die Struktur und den Aufbau der DGS.
- das Fingeralphabet und Grundgebärden zu beherrschen (3).
- sich in der deutschen Lautsprache auszudrücken (3).

Literatur

- Paddy, L. (2008). Was ist Deafhood? Gehörlosenkultur im Aufbruch. Seedorf: Signum.
- Padden, C. & Humphries, T. (1991). Gehörlose - Eine Kultur bringt sich zur Sprache. Aus dem Amerikanischen übersetzt von Eva Richter. Hamburg: Signum.
- DGS- (Deutsche Gebärdensprache) Bayern / Anfängerkurs. (Wird gegen Gebühr gestellt).

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Gebärdensprache Fortgeschrittenenkurs	9910130

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	15	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Gebärdensprache Fortgeschrittenenkurs	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Gebärdensprache Fortgeschrittenenkurs	**AW_SOZMETH_4_GS2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Andreas Peppe (LB)	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Praktischer Leistungsnachweis (gebärdensprachliche Präsentation) und kurze schriftliche Prüfung
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
In dieser Lehrveranstaltung können die Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache (DGS) vertieft werden. Ziel ist es, den Gebärdenschatz noch stärker zu erweitern und die Geschwindigkeit des Gebärdens weiter zu erhöhen. Aufbaukurs mit komplexen Satzstrukturen, Satztypen, sowie auch Mimik und Gestik.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • auch längere Unterhaltungen in der DGS zu führen (3). • die dafür notwendigen produktiven und rezeptiven Kenntnisse zu beherrschen (3). • sich in Alltagssituationen präzise und verständlich in der deutschen Lautsprache auszudrücken (3).

Literatur
• Paddy, L. (2008). Was ist Deafhood? Gehörlosenkultur im Aufbruch. Seedorf: Signum. • Padden, C. & Humphries, T. (1991). Gehörlose - Eine Kultur bringt sich zur Sprache. Aus dem Amerikanischen übersetzt von Eva Richter. Hamburg: Signum. • DGS (Deutsche Gebärdensprache) Bayern / Fortgeschrittenen Kurs. (Wird gegen Gebühr gestellt)
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Vorkenntnisse: Besuch des Anfängerkurses (DGS I) • Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Grundlagen der Kommunikation	9909970

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	15	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Grundlagen der Kommunikation	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Grundlagen der Kommunikation	**AW_SOZMETH_4_GKOM**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Katrin Liebl	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Studienarbeit mit Pra#sentation

Inhalte

Wir kommunizieren den ganzen Tag ohne uns darüber Gedanken zu machen. Warum es manchmal zu Problemen und Missverständnissen kommt, ist uns oft nicht bewusst. In diesem Seminar möchte ich Ihnen die Komplexität von Kommunikation vorstellen und Ihnen zeigen, wie Missverständnisse verhindert werden können.

Das Seminar beschäftigt sich mit folgenden Inhalten:
- Kennenlernen zweier Kommunikationstheorien
- Nonverbale Kommunikation
- Interkulturelle Kommunikation
- Planung schwieriger Gespräche
- Gesprächsführung
- Vorbereitungen eines Vorstellungsgesprächs
- Do's und Don'ts der Kommunikation

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
- verschiedene Kommunikationsmodelle zu erkennen (1) und anzuwenden (2)
- Gesprächstechniken zu erkennen (1) und anzuwenden (2)

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Gut kommunizieren – Gut ankommen – Herausfordernde Situation in Beruf und Alltag meistern	9909840

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	15	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Gut kommunizieren - Gut ankommen - Herausfordernde Situation in Beruf und Alltag meistern	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Gut kommunizieren – Gut ankommen – Herausfordernde Situation in Beruf und Alltag meistern	**AW_SOZMETH_4_GKGA**

Verantwortliche/r	Fakultät
Gabriele Blod	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Dunja Müller (LB)	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung (90 min.)

Inhalte

Eine gute Kommunikation ist die Basis für Erfolg in Alltagsbeziehungen, im Beruf und in den Familien. Doch wie schaffen wir dauerhaft eine wertschätzende Kommunikation, gerade wenn es brenzlig wird, wenn Zeitdruck und Stress uns vor überlegten Worten abhalten - und wir schnell in alte Muster verfallen? In diesem Kurs lernen wir ein "Handwerkszeug",

- wie in herausfordernden Situationen ein kühler Kopf bewahrt werden kann
- wie man Kollegialität und Kooperation im Beruf gut mitgestalten kann,
- wie man sich so ausdrückt, dass man Klarheit und Effektivität vermittelt
- wie man durch eine wertschätzende Haltung dem Gesprächspartner trotz Meinungsverschiedenheiten "auf gleicher Augenhöhe" begegnet
- wie man soziale und emotionale Kompetenz in Alltagssituationen entwickelt
- wie man seine Wirkung auf den Gesprächspartner durch Feedback erkennen kann.

Wir arbeiten sehr praxisbezogen anhand vieler Beispiele aus Beruf, Studium, Alltag, Familie. Durch Kleingruppenarbeit, Feedbacks, simulierten Rollenspielen erhalten Sie als Teilnehmer*in des Kurses ein praktisches Know-How, wie Sie "Gut Kommunizieren - und gut ankommen" können.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- in herausfordernden Situationen einen kühlen Kopf zu bewahren (3).
- Kollegialität und Kooperation im Beruf gut mitzugestalten (3).
- sich klar und effektiv auszudrücken (3).
- eine wertschätzende Haltung dem*r Gesprächspartner*in zu zeigen (3).

- trotz Meinungsverschiedenheiten "auf gleicher Augenhöhe" zu begegnen (3).

Literatur

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Vor Beginn des Kurses wird eine kurze Literaturliste per Email versendet, so dass Kursinteressierte sich schon vorab in das Thema "einlesen" können. Für den Kurs selbst braucht man diese Bücher nicht zu kaufen, es wird alles wichtige als Skript zur Verfügung gestellt. Ich freue mich auf den Kurs!
- Dunja Müller Dipl. Betriebswirtin (FH), Trainerin für Wertschätzende Kommunikation.

Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Kreatives Schreiben	9911710

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	15	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Kreatives Schreiben	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Kreatives Schreiben	**AW_SOZMETH_4_KS**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Andrea Schenkel (LB)	
Lehrform	
Seminar	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Zwei Kurzgeschichten (max. 2500 – 3000 Wörter)

Inhalte

Der Kurs soll Studierende mit den unterschiedlichen Elementen des schriftstellerischen Erzählens vertraut machen. In einer Workshop-Umgebung werden die Möglichkeiten des kreativen Schreibens erkundet. Zur Sprache kommen: Struktur, Erzählperspektive, Spannungsbogen und Sprachrhythmus. Jeder Abschnitt des Kurses beginnt mit einer Diskussion der strukturellen Richtlinien des Genres, sowie der Lektüre und Analyse veröffentlichter Arbeiten zu diesen Schwerpunkten. Die Studierenden sollen sich zudem mit eigenen kurzen literarischen Arbeiten auseinander setzen, diese analysieren und so die Möglichkeiten des kreativen Schreibens ausloten.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- sich mit den Möglichkeiten des kreativen Schreibens auseinanderzusetzen (2).
- die eigene „Schreibstimme“ zu entwickeln, als auch die eigenen Stärken zu entdecken und die Fähigkeiten im Bereich des kreativen Schreibens zu verbessern (3).
- zu erkennen welche Entscheidungen professionelle Autorinnen und Autoren treffen, als auch diese anzuwenden und in die eigene Ausgestaltung der Arbeit einfließen zu lassen (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- ihre Fähigkeiten des „close reading“ in Bezug auf eigene als auch andere Arbeiten zu verbessern (3).

- konstruktives Feedback zu erhalten und zu geben (3).

Lehrmedien
Internet und Zoom Zugang, ein kleines Notizbuch.
Literatur
Alle Texte werden Online zur Verfügung gestellt, ein Textbuch ist nicht erforderlich.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Zeit zum Lesen und Schreiben. Es ist wichtig sich jeden Tag dafür Zeit zu nehmen.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Lernen mit digitalen Medien	9911760

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	15	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Lernen mit digitalen Medien	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Lernen mit digitalen Medien	**AW_SOZMETH_5_LMDM**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Ulrike Plach	nur im Sommersemester
Lehrform	
Seminar	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Portfolioprüfung (Pf) bestehend aus einem schriftlichen Leistungsnachweis (50%) und einer Präsentation (50%)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Alle

Inhalte
Welche Medien können mich beim Lernen unterstützen? Welche Programme gibt es? Wie nutze ich digitale Lernwerkzeuge optimal für meine Bedürfnisse? Wie setze ich Tablet / Smartphone am besten beim Lernen ein? Wie lerne ich am effizientesten? Wie strukturiere ich meinen Lernalltag? Welche Methoden / Programme eignen sich für die Vorbereitung auf bestimmte Prüfungen? In diesem Kurs werden neue Lernmethoden, die uns die digitale Transformation bietet, thematisiert und Chancen sowie Risiken der digitalen Transformation diskutiert. Verschiedene Lerntechniken, wie z. B. Mindmaps werden behandelt. Darauf aufbauend wird ein Überblick über diverse Programme gegeben, die das Lernen einfacher machen, wie z. B. XMind, Trello, Microsoft OneNote bzw. die App „Forest - Bleib fokussiert“. Es wird besprochen, welche Tools sich für die Vorbereitung auf bestimmte Prüfungen eignen. Zudem wird auch darauf eingegangen, wie man sich im Online Learning am besten strukturiert und Ablenkungen beim Lernen vermeidet. Methoden aus dem Zeit- und Stressmanagement werden ebenfalls behandelt.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • verschiedene Methoden / Tools beim Lernen einzusetzen (3).

- abzuwägen, welche Methoden/ Programme sich wann und wofür anbieten bzw. für sie hilfreich sind (3).
- Methoden aus dem Zeit- und Stressmanagement zu benennen (2) und anzuwenden (3). Diese Kenntnisse helfen den Studierenden auch, sich auf die Arbeitswelt vorzubereiten, die immer stärker durch Digitalisierung beeinflusst wird.
- Methoden bzw. Tools, welche sie selbst effizient beim Lernen anwenden, in der Gruppe vorzustellen (2) und Fragen dazu zu beantworten (3).
- die Methode Peer-Teaching zu verwenden (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- vor der Gruppe professionell zu präsentieren und Feedback entgegenzunehmen bzw. zu geben (3).

Angebotene Lehrunterlagen

Skript, Folien, Videos

Lehrmedien

Seminaristischer Unterricht

Literatur

- Arnold, P. et al.: Handbuch E-Learning. Lehren und Lernen mit digitalen Medien. W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld, 2018.
- Covey, S. R.: Die sieben Wege zur Effektivität. Ein Konzept zur Meisterung Ihres beruflichen und privaten Lebens. Campus-Verl., Frankfurt/Main, New York, 2000.
- Gorecki, P.; Pautsch, P.: Lean Management. Hanser, München, 2018.
- Petko, D.: Einführung in die Mediendidaktik. Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Beltz, Weinheim, 2014.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Literatur entdecken und entschlüsseln (Discovering and Decoding Literature)	9911950

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	15	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Literatur entdecken und entschlüsseln (Discovering and Decoding Literature)	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Literatur entdecken und entschlüsseln (Discovering and Decoding Literature)	**AW_SOZMETH_4_LEUE**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Gabriele Blod	
Lehrform	
Seminar	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Teilnahme an den Diskussionen und Vorstellung eines Werkes Ihrer Wahl in Form einer Präsentation oder einer kleinen Studienarbeit (max. 10 Seiten), abhängig von der Anzahl der Teilnehmer*innen.

Inhalte
Literatur bietet Ausflüge in andere Welten. Wenn wir lesen, teilen wir die Erlebnisse und Erfahrungen der Helden und Heldinnen und erweitern unseren Horizont. Lesen hilft, die Welt und uns selbst besser zu verstehen. Literatur kann aber noch mehr: Fiktionale Texte können mehrdeutig sein und mehr als eine Geschichte erzählen. Sie können Leerstellen enthalten, die wir mit unseren Vorstellungen füllen. Sie können Widersprüche aufzeigen, mit denen wir uns auseinandersetzen können. So kann Literatur unser Bewusstsein für Strukturen und verborgene Fallen schärfen. In diesem Seminar unternehmen wir diese Ausflüge in die Welt der Literatur gemeinsam. Unter Literatur verstehe ich in diesem Seminar nicht nur die klassischen Werke, die Sie vielleicht in der Schule gelesen haben. Sondern auch fiktionale Texte aller Art: Jugendbücher, Unterhaltungsromane, Science Fiction, Fantasy, Krimis − die Liste ließe sich fortsetzen. **Sie bringen mit:** Ihre bisherigen Leseerfahrungen und das Interesse am Austausch. Den Wunsch, neue Texte kennenzulernen und etwas darüber zu erfahren, mit welchen Mitteln Literatur fiktive Welten erschaffen kann. **Ich biete an:** eine Auswahl an allgemein zugänglichen Texten. Eine leicht verständliche und praxisorientierte Einführung in literaturwissenschaftliche Methoden, mit denen wir die Texte untersuchen. Die Auswahl der Texte besprechen wir in den ersten beiden Sitzungen. Der Kreis der Werke wird sich zusammensetzen aus Ihren Lesefavoriten und meinen Textbeispielen. Themen und Fragen der Sitzungen können sein: • Wie werden die Figuren beschrieben? Wie schafft es der Autor/die Autorin, dass wir uns mit den Figuren identifizieren (oder auch nicht)? • Was ist das Besondere an der Handlung? Welche Geschichte wird erzählt? Gibt es Lücken und offene Fragen? Gibt es vielleicht eine verborgene Geschichte unter der erzählten? Wir werden sie entdecken… • Welche Rolle spielt der Hintergrund? So gibt es beispielsweise Texte, in denen die Orte und Landschaften eine Hauptrolle spielen − ohne dass es beim Lesen gleich ins Auge fällt. Ich werde Beispiele mitbringen. • Fragen der heutigen Zeit können wir ebenfalls aufnehmen: Bräuchten manche Werke eine Überarbeitung − mit Blick auf Geschlechterrollen oder rassistische Vorstellungen? Und wenn ja, wie sollte diese Überarbeitung aussehen? Oder: Wären Trigger-Warnungen für manche Texte denkbar? Nötig? Unsinnig? • Ihre Buchvorschläge, Fragen und Themen sind willkommen!
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Literatur mit geschärften Augen wahrzunehmen, Strukturen und Bedeutungsdimensionen zu entdecken (2) • eigene Ideen zu interessanten und diskussionswürdigen Fragestellungen zu äußern (2). • sich selbstständig und eigenverantwortlich Wissen aus geeigneten Quellen anzueignen, dabei auch Fachliteratur zu berücksichtigen und sich damit auf den Leistungsnachweis vorzubereiten (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • literarische Fragen mit den Teilnehmer*innen im Austausch von fundierten Argumenten konstruktiv zu diskutieren und dabei die unterschiedlichen fachlichen und persönlichen Hintergründe der Diskussionspartner*innen zu respektieren (3). • selbständig und kritisch über die in der Lehrveranstaltung besprochenen literarischen Fragen und Positionen zu reflektieren, dabei aktiv eigene Standpunkte zu beziehen und diese in Diskussionen mit den anderen Teilnehmenden zu begründen (3).
Angebotene Lehrunterlagen
Folien zu literaturwissenschaftlichen Methoden
Literatur
• Die Textauswahl wird im Seminar gemeinsam festgelegt. • Theoretische Texte werden, wenn erforderlich, im Seminar genannt
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Findet im SoSe 2024 online statt. Bei Interesse und Möglichkeit treffen wir uns eventuell auch manchmal „auf der grünen Wiese“.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Menschliche Kommunikation	9909690

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	15	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Menschliche Kommunikation	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Menschliche Kommunikation	**AW_SOZMETH_4_MKOM**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Rudolf Knauer (LB)	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Transferprotokoll, schriftliche Prüfung (60 Min.)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Menschliche Kommunikation – oder „Dem*Der anderen in dessen*deren Modell der Welt' begegnen“ Heute steht mehr denn je „gute“ Kommunikation im Vordergrund, sie ist unter anderem die Voraussetzung für persönlichen und privaten Erfolg. Die Leistungsfähigkeit eines Unternehmens entsteht nicht durch mehr Arbeit, sondern durch bessere Kooperation und Kommunikation. Nach Niklas Luhmann bestehen "soziale Kommunikationssysteme" (Unternehmen, Organisationen, gesellschaftliche Verbände) nicht in erster Linie aus Menschen, sondern aus Kommunikationen; die Menschen sind gleichsam der Träger der Kommunikation. Jeder stellt durch Kommunikation sein eigenes Modell der Welt her. Kommunikation zwischen zwei (oder mehr) Personen bedeutet daher immer, dem anderen in dessen Modell der Welt zu begegnen. In diesem Seminar werden Sie die gängigsten Kommunikationsmodelle kennen lernen und in Übungen selbst erfahren und vertiefen. Wir finden Antworten auf die Fragen: • Was ist Kommunikation? • Was kommt an? • Was wirkt wirklich in der Kommunikation? • Kann Kommunikation eindeutig sein? • Wann wird Kommunikation „schräg“? …und die Fragen, die Sie mitbringen Wenn Sie Lust haben, anderen Menschen in deren ‚Modell der Welt' zu begegnen, neugierig sind und Freude am Ausprobieren haben und dazu sich selbst besser kennen lernen wollen, sind Sie hier genau richtig.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die wichtigsten Kommunikationsmodelle anzuwenden (3). • Kommunikationsmodelle anderer Personen zu erkennen (1) und auf diese angemessen zu reagieren (2). • durch bessere Kooperation und Kommunikation die Leistungsfähigkeit eines Unternehmens zu steigern (3).
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills".

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Mitbestimmungsmöglichkeiten von Studierenden	9911890

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	15	Wahlpflicht	2

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Mitbestimmungsmöglichkeiten von Studierenden	2 SWS	2

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Mitbestimmungsmöglichkeiten von Studierenden	**AW_SOZMETH_4_HSP**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	
Blockveranstaltung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	2

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Präsentation (20 Minuten)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine (außer Hilfsmittel ist Teil der Prüfung)

Inhalte

Dieser Kurs soll Studierenden die Möglichkeit geben, besser die Strukturen und gesetzlichen Hintergründe einer Hochschule zu verstehen. Das AW-Fach kann diesbezüglich als Vorbereitung für ein Engangement an der Hochschule (z.B. als Studierendenvertreter, Mitglieder der Fachschaft oder eines Vereins) dienen, soll in erster Linie aber allen Studierenden die Möglichkeit geben mit dem erlernten Wissen den Studienalltag besser zu meistern (was steht beispielsweise in der SPO meines Studiengangs und was bedeutet, dass für mein Studium?).

Inhalte:

- Überblick über die Gesetzgebung (z.B. BayHIG, APO, SPO, Modulhandbuch)
- Aufbau und Organisation bayerischer Hochschulen am Beispiel der OTH Regensburg (z.B. Gremien, Finanzierung und Mitglieder)
- Akkreditierung von Studiengängen
- Diskussion mit diversen Gästen zu den Hochschulstrukturen (z.B. Studierendenwerk, Studierendenvertretung, Nachhaltigkeits-Office, Dekanat und Senat)

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- … allgemeine Inhalte der relevanten Gesetzgebung bayerischer Hochschulen zu nennen und auf Praxisbeispiele anzuwenden. (2)

- … den Aufbau bayerischer Hochschulen inkl. dessen Gremien darzustellen. (3)
- … die Vorgänge an einer Hochschule und in der bayerischen Bildungspolitik entsprechend reflektieren und interpretieren zu können. (3)
- … die eigenen Interessen sowie die aller Studierenden vertreten zu können. (3)

Lehrmedien

Tafel, ELO, Beamer, …

Literatur

- BayHIG (Bayerisches Hochschulinnovationsgesetz)
- Grundordnung der OTH Regensburg
- APO
- SPO (verschiedener Studiengänge)

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Blockveranstaltung

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Öffentlichkeitsarbeit	9909570

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	15	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Öffentlichkeitsarbeit	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Öffentlichkeitsarbeit	**AW_SOZMETH_4_ÖA**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Christiane Plank (LB)	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Präsentation, Teilnahme
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Grundlagen der Öffentlichkeitsarbeit (= Public Relations / PR) • Wichtigste Ereignisse bzw. Meilensteine und Personen aus der Geschichte der Öffentlichkeitsarbeit sowie der Fachgeschichte benennen • Bestandteile einer PR-Konzeption (inkl. PR-Evaluation wie Medienresonanzanalyse) kennenlernen • Textsorten unterscheiden (z. B. Pressemitteilung, White Paper) • Textkonzepte wie Storytelling oder Crossmedia kennen • Übung: Pressemitteilung verfassen • Pressekonferenz und Interview als Maßnahmen der PR einschätzen • Struktur, rechtliche Aspekte und Typen der Online-PR wie Newsletter oder Blog kennen • Social Media-PR (im Gegensatz zur Social Media-Werbung) als PR-Maßnahme verorten und bewerten (am Beispiel von Facebook, YouTube, Twitter, Xing, LinkedIn, Instagram, SnapChat) • Übung: Verschiedene Postings verfassen (für Unternehmenspräsenzen und Gruppen) • Suchmaschinenoptimierung / SEO als Bestandteil digitaler Öffentlichkeitsarbeit wahrnehmen • Issues Management und Content Marketing verstehen • Krisen-PR, Reputation, Sponsoring und Social Responsibility als Bereiche der PR identifizieren • Medien und Ziele der internen PR bzw. internen Kommunikation kennenlernen • Bestandteile aus dem Event-Marketing wie Messe, Tag der offenen Tür oder Mitarbeiter*innen-Events der Öffentlichkeitsarbeit zuordnen • Politische PR und Lobbyismus differenziert betrachten • Einblicke in unterschiedliche Anforderungen der Öffentlichkeitsarbeit wie PR in kulturellen oder sozialen Einrichtungen bekommen • Aktuelle Informationen zu Ausbildung, Berufsbild und berufliche Perspektive erhalten
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Basiswissen zur Öffentlichkeitsarbeit anzuwenden (3). • zu beurteilen, ob ein Beruf als PR-Manager in Frage kommt (3). • Pressemitteilungen und Postings zu verfassen (3). • diverse Maßnahmen der Öffentlichkeitsarbeit zuzuordnen (2) und ihre Relevanz einschätzen (2).
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Das Seminar ist bereits für Studierende ab dem 1. Semester geeignet, da keine Vorkenntnisse erwartet werden. • Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Online Präsentation	9911820

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	15	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Online Präsentation	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Online Präsentation	**AW_SOZMETH_4_ONL_PRÄ**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Norbert Kiendl (LB)	
Lehrform	
Blockunterricht	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Virtuelle Präsentation abhalten, ca. 10 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Präsentationsmedien, eigenes Skript

Inhalte

Professionell virtuell präsentieren unter Berücksichtigung der technischen Bedingungen.
Von einer Präsentation kann in Studium und Beruf viel abhängen: die Note, der erfolgreiche Abschluss eines Projekts, eine Beförderung. In diesem Seminar lernen Sie, Schritt für Schritt Präsentationen zu entwickeln, die Ihr Publikum überzeugen.

Das Seminar hilft Ihnen, folgende Fragen zu beantworten:

- Wer ist mein*e Empfänger*in? Was will ich ihm vor allem vermitteln?
- Wie baue ich meine Präsentation am besten auf?
- Welche Sprache und welchen Stil sollte ich wählen?
- Welche Aussagen sollte ich grafisch verdeutlichen und wie?
- Wie gebe ich meiner Präsentation den letzten Schliff?
- Was muss ich vor, während und nach der Präsentation beachten?

In praktischen Übungen (allein oder im Team) werden Sie die einzelnen Schritte erproben. Den Abschluss des Seminars bilden Ihre (ca. zehnminütigen) Präsentationen zu Ihrem selbst gewählten Thema. Erfahren Sie, wie Sie auf Ihr Publikum wirken, und gewinnen Sie Sicherheit beim Präsentieren!

Für die Erstellung Ihrer Präsentationsunterlage planen Sie bitte etwa zwei Stunden Zeit zwischen dem ersten und dem zweiten Seminartermin ein. Powerpoint-Kenntnisse sind nützlich, aber nicht erforderlich (dies ist KEIN Powerpoint-Kurs).

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • zukünftige virtuelle Präsentationen professionell und attraktiv zu planen, gestalten und durchzuführen (3).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • zukünftige virtuelle Präsentationen professionell und attraktiv zu planen, gestalten und durchzuführen (3).
Lehrmedien
Zoom
Literatur
keine
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Präsentation	9909360

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	15		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Präsentation	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Präsentation	**AW_SOZMETH_4_RPÄS**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
• Gestaltung einer Präsentation: ~7min Dauer, freie Themenwahl • Selbstreflektion der Präsentation • Erstellung eines Handout (1 DIN A4 Seite)

Inhalte
Überzeugende Präsentationen erstellen und halten Von einer Präsentation kann in Studium und Beruf viel abhängen: die Note, der erfolgreiche Abschluss eines Projekts, eine Beförderung. In diesem Seminar lernen Sie, Schritt für Schritt Präsentationen zu entwickeln, die Ihr Publikum überzeugen. Das Seminar hilft Ihnen, folgende Fragen zu beantworten:Wer ist mein Empfänger? Was will ich ihm vor allem vermitteln? Wie baue ich meine Präsentation am besten auf? Welche Sprache und welchen Stil sollte ich wählen? Welche Aussagen sollte ich grafisch verdeutlichen und wie? Wie gebe ich meiner Präsentation den letzten Schliff? Was muss ich vor, während und nach der Präsentation beachten? In praktischen Übungen (allein oder im Team) werden Sie die einzelnen Schritte erproben. Den Abschluss des Seminars bilden Ihre (ca. zehnminütigen) Präsentationen zu Ihrem selbst gewählten Thema. Erfahren Sie, wie Sie auf Ihr Publikum wirken, und gewinnen Sie Sicherheit beim Präsentieren! Für die Erstellung Ihrer Präsentationsunterlage planen Sie bitte etwa zwei Stunden Zeit zwischen dem ersten und dem zweiten Seminartermin ein. Powerpoint-Kenntnisse sind nützlich, aber nicht erforderlich. (dies ist KEIN Powerpoint-Kurs)
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • erlerntes Wissen zur Gestaltung von Präsentationen (Analyse, Struktur, Verständlichkeit, Visualisierung, Evaluation) anzuwenden (2) • Redeleistungen zu beurteilen sowie Feedback zu geben (3) • Schritt für Schritt eine Präsentation zu entwickeln, die ihr Publikum überzeugt (3) • eine auf Publikum und Rahmenbedingungen angepasste Präsentation zu erstellen und diese zu halten (3) • auch in schwierigen Situationen ihre Präsentation zielgerichtet zu halten (3)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • nonverbal zu kommunizieren (3) • mit kritischen Fragen und Störern umzugehen (3) • konstruktives Feedback zu geben und zu nehmen (3) • mit Lampenfieber und Sprechhemmungen umzugehen (3)
Lehrmedien
Zoom, Flipchart, Tafel, Metaplankarten, Notebook, Beamer et al.

Literatur
Visualisierung: • Langer-Geißler, T. & Lipp, U. (1991). Pinnwand, Flipchart und Tafel. Weinheim: Beltz. • Schildt, T. & Kürsteiner, P. (2006). 100 Tipps & Tricks für Overhead- und Beamerpräsentationen. Weinheim: Beltz. • Seifert, J.W. (2007). Visualisieren-Präsentieren-Moderieren. Gabal. • Wenninger, G. & Eigenstetter, M. (2003). Inhalte anschaulich machen. Leitfaden für das Präsentieren und Moderieren. Heidelberg: Assanger. • Zelazny, G. (2005). Wie aus Zahlen Bilder werden. Der Weg zur visuellen Kommunikation. Wiesbaden: Gabler. • Hertlein, M. (2003). Präsentieren – Vom Text zum Bild. Hamburg: Rowohlt. Rhetorik: • Clauss, E.-M. & Licher, L. M. (1997). Praktische Rhetorik für Studierende. München: Oldenburg alle Themen: • Allhoff, D.-W., Allhoff, W. (2006). Rhetorik und Kommunikation. München: Ernst Reinhardt GmbH&Co KG. • Will, H. (2006). Mini-Handbuch Vortrag und Präsentation. Weinheim: Beltz. Präsentieren: • Nöllke, C. (2000). Präsentieren. Planegg: STS-Verlag. • Blod, G. (2007). Präsentationskompetenzen. Überzeugend präsentieren im Studium und Beruf. Stuttgart: Klett Verlag. • Hartmann, M. (2003). Präsentieren. Präsentationen: zielgerichtet und adressatenorientiert. Weinheim: Beltz. • Thiele, A. (2007). Präsentieren Sie einfach. Mit und ohne Medien. Techniken und Strategien für Vorträge unter Zeitdruck. Frankfurt a. M.: FAZ Buch Kommunikation: • Bartsch, E., Marquart, T.(1999). Grundwissen Kommunikation. Ausgangsfragen, Schlüsselthemen, Herausforderungen. Stuttgart: Klett. • Schulz von Thun, F. (2000).Miteinander reden. Kommunikationspsychologie für Führungskräfte. Hamburg: Rowohlt. • Watzlawick, P. (1988). Anleitung zum Unglücklichsein. München: Piper. Formulieren: • Schneider, W. (2005). Deutsch! Das Handbuch für attraktive Texte. Hamburg: Rowohlt. • Sick, B. (2004). Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod. Köln: Kiepenheuer & Witsch
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Schreibdenken: Mit Schreibmethoden eigene Ideen wahrnehmen, formulieren, weiterentwickeln	15-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
N.N.	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	15	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Schreibdenken: Mit Schreibmethoden eigene Ideen wahrnehmen, formulieren, weiterentwickeln	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Schreibdenken: Mit Schreibmethoden eigene Ideen wahrnehmen, formulieren, weiterentwickeln	

Verantwortliche/r	Fakultät
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Petra Teufl (LB)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Mappe mit Arbeiten, die während des Kurses erstellt werden
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Schreiben ist eine wirkungsvolle Wahrnehmungsmethode. Im Kontext dieses Kurses geht es um das Wahrnehmen eigener Ideen und Gedanken, ihre sinnvolle Weiterentwicklung und Formulierung. Um dahin zu kommen, helfen Methoden des Kreativen Schreibens (nicht zu verwechseln mit literarischem Schreiben). Die Übungen sind darauf ausgerichtet, unsere Denksysteme in Gang zu setzen und die Ergebnisse zu Papier zu bringen. Jeder schriftlichen Arbeit, sei es ein Roman oder eine wissenschaftliche Arbeit geht der Prozess der Ideen Entwicklung, des Sortierens von Informationen und Meinungen voraus. Dabei tritt schnell der innere Zensor auf den Plan. Er korrigiert jedes Wort, jeden Satz und Abschnitt bevor er aufgeschrieben wird. Um aber weiter und eigen zu denken muss der Zensor erstmal in die Ecke gestellt werden. Schreibmethoden helfen die voreilige Selbstkontrolle auszuschalten, um zu dem zu gelangen, was für einen guten Text essenziell ist: die eigenen Ideen, Gedanken, Meinungen, Schlussfolgerungen
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • …themenbezogene, eigene Ideen und Meinungen zu entwickeln und formulieren • …ein Arbeits-Notizbuch effektiv zu führen

- …Schreibmethoden auf eigene Projekte anzuwenden

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • …den eigenen Schreibstil zu festigen • …Schreiben unterstützend für den Arbeitsprozess anzuwenden • …eigene Texte besser einzuschätzen
Lehrmedien
Schreibutensilien
Literatur
Empfehlungen werden im Kurs gegeben

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Schreibdenken und ChatGPT	15-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
N.N.	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	15	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Schreibdenken und ChatGPT	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Schreibdenken und ChatGPT	**AW_SOZMETH_4_SCGPT**

Verantwortliche/r	Fakultät
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Petra Teufl (LB)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Mappe mit Arbeiten, die während des Kurses erstellt werden
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Schreiben ist eine wirkungsvolle Wahrnehmungsmethode. Im Kontext dieses Kurses geht es um das Wahrnehmen eigener Ideen und Gedanken, ihre sinnvolle Weiterentwicklung und Formulierung. Um dahin zu kommen, helfen Methoden des Kreativen Schreibens (nicht zu verwechseln mit literarischem Schreiben). Die Übungen sind darauf ausgerichtet, unsere Denksysteme in Gang zu setzen und die Ergebnisse zu Papier zu bringen. Jeder schriftlichen Arbeit, sei es ein Roman oder eine wissenschaftliche Arbeit geht der Prozess der Ideen Entwicklung, des Sortierens von Informationen und Meinungen voraus. Dabei tritt schnell der innere Zensor auf den Plan. Er korrigiert jedes Wort, jeden Satz und Abschnitt bevor er aufgeschrieben wird. Um aber weiter und eigen zu denken muss der Zensor erstmal in die Ecke gestellt werden. Schreibmethoden helfen die voreilige Selbstkontrolle auszuschalten, um zu dem zu gelangen, was für einen guten Text essenziell ist: die eigenen Ideen, Gedanken, Meinungen, Schlussfolgerungen
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • …themenbezogene, eigene Ideen und Meinungen zu entwickeln und formulieren • …ein Arbeits-Notizbuch effektiv zu führen

- …Schreibmethoden auf eigene Projekte anzuwenden

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, …den eigenen Schreibstil zu festigen …Schreiben unterstützend für den Arbeitsprozess anzuwenden …eigene Texte besser einzuschätzen
Lehrmedien
Schreibutensilien
Literatur
Empfehlungen werden im Kurs gegeben

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Schreibkompetenz für Studium und Beruf	9909321

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	15	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Schreibkompetenz für Studium und Beruf	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Schreibkompetenz für Studium und Beruf	**AW_SOZMETH_4_SSB**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Gabriele Blod	in jedem Semester
Lehrform	
Seminar	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Studienarbeit = 1. Protokoll einer Seminarsitzung und 2. eine kleine schriftliche Arbeit (unter 10 Seiten). Themenrahmen wird im Seminar genannt.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte
"Einer muss sich immer plagen, wenn Verständigung zustande kommen soll: der Schreiber oder der Leser." (Wolf Schneider) Schreiben – fast alle müssen es, nicht alle mögen es. Zum Leidwesen der Leser*innen. Wie oft haben Sie sich schon mit Texten geplagt, die unverständlich geschrieben sind, bei denen der rote Faden der Argumentation fehlte? Das muss nicht sein. Mit einem guten Text kann man viel erreichen – in Studium und Beruf. Schon bei der Seminar- oder Diplomarbeit oder beim Bewerbungsschreiben kommt es darauf an, dem*die Leser*in die Lese-Arbeit so leicht wie möglich zu machen. Und im Beruf spielt sich ein Großteil der Kommunikation schriftlich ab – in Form von E-Mails, Briefen, Protokollen, Berichten. Dieses Seminar vermittelt theoretisches Wissen und praktische Tipps rund ums Schreiben. Mit einigen Tricks kann Schreiben sogar Spaß machen. Verschiedene Textsorten, die in Studium und Beruf eine Rolle spielen, stehen zur Auswahl zum Ausprobieren und Üben. Mit welchen Textsorten wir uns im Seminar beschäftigen, legen wir in der ersten Sitzung gemeinsam fest. Inhalte der Lehrveranstaltung: • Anforderungen an wissenschaftliche Texte • Arbeitsschritte von der Planung, Vorbereitung und Erstellung einer Bachelor-Arbeit • Anforderungen an berufliche Texte, • Textsorten aus dem beruflichen Bereich: Protokoll, Geschäftsbrief, E-Mail, Berichte • Techniken für effizientes und empfängerorientiertes Schreiben
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Anforderungen an wissenschaftliche und an berufliche Textsorten zu erkennen (1). • effiziente Methoden der Erstellung von wissenschaftlichen und beruflichen Texten anzuwenden (3). • Anforderungen an Textsorten in Studium und Beruf in eigenen Texten umzusetzen (3). • effiziente Methoden zur Erstellung von wissenschaftlichen und beruflichen Texten zu nutzen (3).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • angemessenes Feedback zu den Texten der Mitstudierenden zu geben (3). • angemessenes Feedback zu ihren eigenen Texten anzunehmen (3).
Lehrmedien
Tafel, Notebook, Beamer et al.

Literatur
Skript: Folien der Sitzungen und Protokolle der Teilnehmer*innen • Sommer, R. (2013). Schreibkompetenzen: Erfolgreich wissenschaftlich schreiben. (Uni-Wissen Kernkompetenzen). Stuttgart: Klett. • Schneider, W. (2011). Deutsch für junge Profis: Wie man gut und lebendig schreibt. (2. Aufl.). Hamburg: Rowohlt. Aktuelle Literaturhinweise zu den einzelnen Themen werden jeweils in den Sitzungen genannt und fortlaufend aktualisiert.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Die praktische Übung und Anwendung erfolgt an Beispielen und Aufgaben aus der Praxis. • Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz „Soft Skills“.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Social Media	9911830

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	15	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Social Media	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Social Media	**AW_SOZMETH_4_SOCM**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung/Übung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Präsentation
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte
Das Seminar besteht aus zwei Teilen. Im ersten Teil werden Grundlagen zu Social Media vermittelt. Im zweiten Teil präsentieren die Studierenden ein selbst gewähltes Thema aus vorher definierten Themenbereichen. **Erster Teil:** Social Media – Grundlagen in Theorie und Praxis: • Netzwerke und ihre Spezifikation. • Social Media Marketing, Event-Marketing, Konzeption, Auswertung, Social Media Recht. • Übung: Erstellen von Posts, Planung, erstellen einer Veranstaltung. • Social Media Werbung: erstellen von Facebookwerbung, Instagram, Xing • Social Media PR: Unternehmensseiten / eine Community (Gruppe) aufbauen. • Übung: Seite erstellen, Postings erstellen, Postings planen • Content-Planung. • Social Media Vertrieb: Mit Social Media neue Kunden gewinnen und Kundenbindung pflegen. • Influencer-Marketing. **Zweiter Teil:** Kommunikation in Sozialen Netzwerken aus Sicht verschiedener Akteure betrachten, mit dem Ziel, Strukturen und Inhalte von unterschiedlichen sozialen Netzwerken kennenzulernen. Aus folgenden Themenbereichen können Studierende ein Thema selbst wählen und vorstellen: • Private Kommunikation • Unternehmenskommunikation • Medien & Journalismus in Sozialen Netwerken • Social Gaming • Influencer • Politik und Protest in sozialen Netzwerken
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • aktuelles und fundiertes Grundlagen-Wissen zu Social Media Kommunikation in ausgewählten Netzwerken anzuwenden (3). • eine Facebookseite zu erstellen (2). • Postings und Facebook- oder Instagram Ads zu erstellen (2). • sicher in sozialen Netzwerken zu kommunizieren (3). • unterschiedliche Maßnahmen aus dem Social Media Marketing zu nennen (1) und zu erklären (2).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, Social Media als Instrument der Kommunikation unterschiedlichen Akteuren und ihren Anforderungen zuzuordnen (3).
Lehrmedien
Notebook et al.

Literatur
• Grabs, Anne & Bannour, Karin-Patrick (2011). Social Media Marketing: Strategie-Maßnahmen für Facebook, Twitter, XING und Co. Bonn • Pein, Vivian (2015). Der Social Media Manager: Das Handbuch für Ausbildung und Beruf. Bonn • Schmidt, Jan-Hinrik & Taddicken, Monika (2017). Handbuch Soziale Medien. Wiesbaden

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Social Media – Kommunikation und Marketing	9909330

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	15	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Social Media - Kommunikation und Marketing	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Social Media – Kommunikation und Marketing	**AW_SOZMETH_4_SMKM**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Christiane Plank (LB)	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Mündlicher und schriftlicher Leistungsnachweis - ein Referat (20 Minuten) sowie ein Thesenpaper mit drei Thesen zum Diskutieren sind Voraussetzungen für den das Bestehen des Moduls.

Inhalte
Das Seminar besteht aus zwei Teilen: Im ersten Teil vermittelt die Dozentin Grundlagen zu Social Media Kommunikation und Marketing. Im zweiten Teil präsentieren die Studierenden ein selbst gewähltes Thema, das aus einem von fünf definierten Themenbereichen stammt. Das erworbene Wissen aus dem ersten Bereich darf darin einfließen. I. Social Media - Grundlagen in Theorie und Praxis kennenlernen: • Definition, Theorien, Forschung • Netzwerke und ihre Spezifikationen • Social Media Marketing (inkl. Event-Marketing): Konzeption & Evaluation, Social Media Recht, Social Media Guidelines • Social Media Werbung: Facebook-, YouTube- und Xing-Ads. Mit Übung: Erstellen von Facebook-Ads • Social Media PR: Unternehmensseiten und Gruppenkommunikation. Mit Übung: Erstellen von Postings • Social Media Vertrieb: Mit Xing & Co neue Kunden gewinnen und Bestandskundinnen und -Kunden halten II. Kommunikation in Social Networks aus Sicht verschiedener Akteure betrachten, mit dem Ziel, Strukturen und Inhalte von unterschiedlichen sozialen Netzwerken kennenzulernem Aus folgenden Themenbereichen können Studierende ein Thema selbst bestimmen und vorstellen: • Private Kommunikation • Unternehmenskommunikation • Medien & Journalismus im Web 2.0 • Social Gaming • Politik und Protest in sozialen Netzwerken
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • aktuelles und fundiertes Grundlagen-Wissen zu Social Media Kommunikation in ausgewählten Netzwerken anzuwenden (3). • unterschiedliche Maßnahmen aus dem Social Media Marketing zu nennen (1) und zu erklären (2). • Postings und Facebook-Ads zu erstellen (3). • sicher in sozialen Netzwerken zu kommunizieren (3). • Social Media als Instrument der Kommunikation unterschiedlichen Akteuren und ihren Anforderungen zuzuordnen (3).

Literatur
• Grabs, Anne & Bannour, Karin-Patrick (2011). Social Media Marketing: Strategie-Maßnahmen für Facebook, Twitter, XING und Co. Bonn • Michelis, Daniel & Schildhauer, Thomas. (2012). Social Media Handbuch. Theorien, Methoden, Modelle und Praxis. Baden Baden • Pein, Vivian (2015). Der Social Media Manager: Das Handbuch für Ausbildung und Beruf. Bonn • Safko, Lon; Brake, David (2009). The Social Media Bible: Tactics, Tools, and Strategies for Business Success. Hoboken • Schmidt, Jan-Hinrik & Taddicken, Monika (2017). Handbuch Soziale Medien. Wiesbaden • Weinberg, Tamar; Lange, Corina (2010). Social Media Marketing: Strategien für Twitter, Facebook & Co. Beijing, Cambridge et al. • Zerfaß, Ansgar; Welker, Martin & Schmidt, Jan-Hinrik (2008). Kommunikation, Partizipation und Wirkungen im Social Web. Grundlagen und Methoden. Köln Es wird zusätzlich eine Liste von Social Media-Expertinnen und Experten sowie Social Media-Forschungsinstituten und deren Facebook-Präsenzen bzw. Blogs zur Verfügung gestellt, die jedes Semester aktualisiert wird. So erhalten Studierende die Möglichkeit, auch nach dem Seminar jederzeit aktuelle Informationen über Social Media oder RSS abrufen zu können.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Vortrag und Rede	9909560

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	15	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Vortrag und Rede	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Vortrag und Rede	**AW_SOZMETH_4_VUR**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Dr. Detlef Gröger (LB)	
Lehrform	
Blockunterricht	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Vortrag von zehn bis 15 Minuten Dauer, Feedback durch die Gruppe und mich, Kurz"test" über die Grundbegriffe der Rhetorik

Inhalte
Dieser Kurs beinhaltet Spezielles: Nachdem Sie die Grundzüge der Rhetorik kennengelernt haben, werden Sie jetzt an Reden aus der Politik und der Wirtschaft erfahren, wie der Aufbau und Höhepunkt einer Rede/eines Vortrags zur Meinungsbildung eingesetzt werden sollen. Wir analysieren Reden aus den Bereichen Politik, Wirtschaft und Kultur und erstellen nach ähnlichen Mustern Vorträge. Die Grundlagen (Sprache, Auftreten, Erscheinungsbild) werden hier nur kurz angesprochen. Hauptsächlich werden der Aufbau und die Wirkung von Rede/Vortrag behandelt.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Grundzüge der Rhetorik anzuwenden (3). • zu verstehen (2), wie der Aufbau und Höhepunkt einer Rede/eines Vortrags zur Meinungsbildung eingesetzt werden sollen. • Reden aus den Bereichen Politik, Wirtschaft und Kultur zu analysieren (3).
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Wertschätzende Kommunikation – in Beruf und Alltag	9910720

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	15	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Wertschätzende Kommunikation - in Beruf und Alltag	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Wertschätzende Kommunikation – in Beruf und Alltag	**AW_SOZMETH_4_WKOM**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Dunja Müller (LB)	
Lehrform	
Blockunterricht	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Präsentation

Inhalte

Eine wertschätzende Kommunikation ist die Basis für Erfolg in Alltagsbeziehungen, im Beruf und in Familienbeziehungen. Doch wie schaffen wir dauerhaft eine wertschätzende Kommunikation, gerade wenn es brenzlig wird, wenn Zeitdruck und Stress uns vor überlegten Worten abhalten - und wir schnell in alte Muster verfallen?

In diesem Kurs lernen wir ein "Handwerkszeug",

- wie in herausfordernden Situationen ein kühler Kopf bewahrt werden kann
- wie man Kollegialität und Kooperation im Beruf gut mitgestalten kann,
- wie man sich so ausdrückt, dass man Klarheit und Effektivität vermittelt
- wie man durch eine wertschätzende Haltung dem*der Gesprächspartner*in trotz Meinungsverschiedenheiten "auf gleicher Augenhöhe" begegnet
- wie man soziale und emotionale Kompetenz in Alltagssituationen entwickelt
- wie man seine Wirkung auf den*die Gesprächspartner*in durch Feedback erkennen kann

Wir arbeiten sehr praxisbezogen anhand vieler Beispiele aus Beruf, Studium, Alltag, Familie. Durch Kleingruppenarbeit, Feedbacks, simulierten Rollenspielen erhalten Sie als Teilnehmer*in des Kurses ein praktisches Know-How, wie Sie das Gelernte praktisch anwenden können.

Vor Beginn des Kurses wird eine kurze Literaturliste per email versendet, so dass Kursinteressierte sich schon vorab in das Thema "einlesen" können. Für den Kurs selbst braucht man diese Bücher nicht zu kaufen, es wird alles wichtige als Skript zur Verfügung gestellt. Ich freue mich auf den Kurs! - Dunja Müller Dipl. Betriebswirtin (FH), Trainerin für Wertschätzende Kommunikation

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Kollegialität und Kooperation im Beruf gut mitzugestalten (3). • Klarheit und Effektivität durch Ausdruck zu vermitteln (3). • eine wertschätzende Haltung dem*der Gesprächspartner*in einzunehmen (3). • trotz Meinungsverschiedenheiten "auf gleicher Augenhöhe" zu begegnen (3). • seine Wirkung auf den*die Gesprächspartner*in durch Feedback zu erkennen (2).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • in herausfordernden Situationen einen kühlen Kopf zu bewahren (3). • soziale und emotionale Kompetenz in Alltagssituationen zu entwickeln (3).
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Arbeitstechniken	9909440

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Arbeitstechniken	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Arbeitstechniken	**AW_SOZMETH_5_AT**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Gabriele Blod	in jedem Semester

Lehrform
Seminar

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftlicher Leistungsnachweis: Ein schriftlicher Arbeitsplan (ca. 4–5 Seiten) zu einem Vorhaben eigener Wahl
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte

Wie bewältige ich meine Aufgaben erfolgreich? Wie setze ich meine knappe Zeit am besten ein? Welche Arbeitstechniken helfen mir dabei? Und welche Arbeitstechniken haben sich bei Teamarbeit bewährt?

Das sind die Themen dieses Seminars.

- Ziele setzen, sich motivieren
- Sich selbst und seine Arbeit organisieren, Zeit planen
- Infrastruktur schaffen, Informationskompetenz ausbauen
- Projekte planen – Effektiv im Team arbeiten
- Effektiv lernen – für Studium und Beruf
- (Sich) entscheiden – rational und emotional
- Neue Ideen finden (mit Kreativitätstechniken)

An Beispielen probieren Sie die Arbeitstechniken aus. Gerne können Sie eigene Arbeitsvorhaben ins Seminar einbringen.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Arbeitstechniken für Studium und Beruf einzusetzen und sie an ihren eigenen Arbeitsstil anzupassen (3)
- wissenschaftlich fundierte Ressourcen und Techniken einzusetzen, um ihren Studienerfolg zu unterstützen (2) und verfügen über aktuelles und fundiertes Wissen über relevante Arbeitstechniken (für Einzel- und Gruppenarbeit) (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- angemessenes Feedback in Gruppenübungen zu erhalten, zu geben und anzuwenden (2)
- unterschiedliche Rollen im Team einzunehmen (z.B. Leitung, Projektmitglied) (3)

Lehrmedien

Tafel, Notebook, Beamer et al.

Literatur

Skript: Folien der Sitzungen

- Dahm, J. (2005). Schlüsselkompetenzen der Zukunft. Was im Berufsleben zählt. München: Volk Verlag.
- Deutscher Manager-Verband e.V. (Hrsg.) (2004). Handbuch Soft Skills. Zürich: Hochschulverlag AG an der ETH Zürich.
- Moritz, A. &Rimbach, F. (2006). Soft Skills für Young Professionals. Alles, was Sie für Ihre Karriere brauchen. Offenburg: GABAL.
- Schiffer, P. &v. d. Linde, B. (2002). Mit Soft Skills mehr erreichen. Trainieren Sie Ihre sozialen Kompetenzen. München: Redline Wirtschaft bei Verlag Moderne Industrie.

Aktuelle Literaturhinweise zu den einzelnen Themen werden jeweils in den Sitzungen genannt und fortlaufend aktualisiert.

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Die praktische Übung und Anwendung erfolgt an Beispielen und Aufgaben aus der Praxis.
- Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz „Soft Skills“

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Auswirkungen der KI auf die Nachhaltigkeit	16-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
N.N.	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16	Wahlpflicht	

Empfohlene Vorkenntnisse
Kenntnisse in Statistik insb. Regressionsverfahren

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Auswirkungen der KI auf die Nachhaltigkeit	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Auswirkungen der KI auf die Nachhaltigkeit	**AW_SOZMETH_5_KIN**

Verantwortliche/r	Fakultät
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
23	52

Studien- und Prüfungsleistung
Seminararbeit mit Präsentation
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Generative KI

Inhalte

Die zentralen Inhalte umfassen:

- Definition von Nachhaltigkeit nach den SDGs der UN
- Einführung in die Messung von kausalen Zusammenhängen mithilfe von Feldexperimenten und ökonometrischen Schätzverfahren (IV und DiD)
- Einführung in die Nutzung von LLMs (insb. Gemini 2.5 Flash und ChatGPT o3) zur Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten
- Überblick über den Stand der aktuellen Adaption von KI auf volkswirtschaftlicher Ebene
- Ableitung der Relevanz von KI auf die Verfolgung von Nachhaltigkeitszielen
- Anforderungen an eine Seminararbeit: Schreibstil, Zitierungsweise und Aufbau einer seriösen wissenschaftlichen Arbeit

Bei dem Seminar wird zudem ein Exkurs zur Verwendung von KI im Nachhaltigkeitsmanagement von Universitäten durch Ujvesa Pronaj M.A. (Nachhaltigkeitsmanagerin an der OTH Regensburg) gegeben.

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, Methodenkompetenz ... die Grundlagen der Bewertung wissenschaftlicher Literatur aus der Volkswirtschaftslehre anzuwenden. ... verantwortungsvoll mit KI umzugehen und die Grundlagen des effektiven Promptings anzuwenden. ... wissenschaftliche Arbeiten anderer einzuordnen und zu diskutieren. ... zwischen Korrelationen und kausalen Effekten zu unterscheiden und diese zueinander ins Verhältnis zu setzen. Fachkompetenz ... den Stand der Adaption von KI in der Gesellschaft einzuordnen. ... die vorhergesagten Auswirkungen von KI auf die Volkswirtschaft im Hinblick auf die Sustainable Development Goals (SDGs) der UN zu verstehen und einzuordnen. ... die Komplexität der Wechselwirkungen zwischen technologischen Entwicklungen im Bereich der KI und der Verfolgung der SDGs aus volkswirtschaftlicher Sicht grundlegend zu erfassen.
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, Persönlichkeitskompetenz ... eine wissenschaftliche Arbeit selbstständig zu erstellen sowie Anforderungen und Kritik daran aufzunehmen und einzuarbeiten. ... auf Feedback und Kritik einzugehen und diese in ihrer Arbeit zu berücksichtigen. ... ethische Zielkonflikte, etwa zwischen Energieverbrauch und gesellschaftlichem Nutzen, zu bewerten und in Entscheidungen einzubeziehen. ... Bereitschaft zum lebenslangen Lernen in einem dynamischen KI-Umfeld zu zeigen. Sozialkompetenz ... ein Gespür für die gesellschaftliche Relevanz von KI, ihre Dynamik sowie ethische und gesellschaftliche Herausforderungen insbesondere im Hinblick auf Nachhaltigkeit zu entwickeln. ... eigene Wertvorstellungen und mögliche Biases beim Einsatz von KI zu reflektieren. ... komplexe Sachverhalte gegenüber ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen adressatengerecht zu kommunizieren.
Lehrmedien
Beamer und wiss. Artikel

Literatur
Verpflichtend: • Kugler, F., Schwerdt, G., & Wößmann, L. (2014). Ökonometrische Methoden zur Evaluierung kausaler Effekte der Wirtschaftspolitik. Perspektiven der Wirtschaftspolitik, 15(2), 105-132. • Dhiman, R.; Miteff, S.; Wang, Y. ; Ma, S.-C.; Amirikas, R.; Fabian, B. Artificial Intelligence and Sustainability—A Review. Analytics 2024, 3, 140–164. https://doi.org/ 10.3390/ analytics3010008 • Vinuesa, R., Azizpour, H., Leite, I., Balaam, M., Dignum, V., Domisch, S., ... & Fuso Nerini, F. (2020). The role of artificial intelligence in achieving the Sustainable Development Goals. Nature communications, 11(1), 233. Empfohlen: • McElheran, K., Li, J. F., Brynjolfsson, E., Kroff, Z., Dinlersoz, E., Foster, L., & Zolas, N. (2024). AI adoption in America: Who, what, and where. Journal of Economics & Management Strategy, 33(2), 375-415. • Brynjolfsson, E., Li, D., & Raymond, L. (2025). Generative AI at work. The Quarterly Journal of Economics, 140(2), 889-942.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Design Thinking	9911250

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Design Thinking	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Design Thinking	**AW_SOZMETH_5_DT**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Thomas Kästle (LB)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Bewertung erfolgt nicht durch Klausur, sondern eine kleine Projektstudie/-arbeit.

Inhalte
Design-thinking: zeitgemäße Instrumente für die Entwicklung innovativer Projekte, Produkte, Prozesse Entwicklung und Management von Projekten, Produkten und auch Prozessen werden immer komplexer und erfordern unabhängig von Art, Fachdisziplin oder Arbeitsumfeld neben fachlichen, methodischen und sozialen Kompetenzen oftmals viel Kreativität und die richtige konzeptionelle Herangehensweise. Nicht nur die Kultur- und Kreativwirtschaft, sondern auch klassische Unternehmen, Städte und Gemeinden, öffentliche Einrichtungen, Forschung und Wissenschaft haben inzwischen erkannt, dass disruptive Strategien, neue Formen der Partizipation und die Visualisierung von Ideen "out-of-the-box" Entwicklungsprozesse anstoßen können. In diesem Zusammenhang tauchen Schlagworte wie Design-thinking, Graphic-recording, Mind-mapping, Crowd-sourcing u.a. auf, die aktuell sehr in Mode sind. Doch was verbirgt sich hinter diesem schicken Vokabular? Wie lassen sich die Instrumente in Wirtschaft und Technik, Stadtplanung und Architektur, Tourismus, Freizeit, Soziales o.a. Fachgebieten gezielt einsetzen, um spannende Projekte oder neue Produkte zu entwickeln? Welche Knöpfe müssen gedrückt werden, damit unser Gehirn die gewünschte Kreativität freisetzt? Wie können aus verrückten Ideen anwendungsorientierte Konzepte entstehen, die nicht nur Entscheidungsträger überzeugen, sondern sich auch in die Praxis überführen lassen? Welcher analoger und digitaler Hilfsmittel, Werkzeuge oder Partner*innen können wir uns dabei bedienen, wie begegnen wir möglichen Konflikten in Transformations- und Changeprozessen u.v.m.? Das neue AW-Fach bietet ein Experimentierfeld, sich mit zeitgemäßen kreativen Arbeitstechniken zu beschäftigen. Hierfür werden schrittweise der methodische Hintergrund vermittelt und anhand verschiedener Case-Studies Anwendungsbeispiele interaktiv simuliert bzw. trainiert. Im Rahmen einer Projektarbeit soll ein konkretes Projekt "designt" werden, das präsentiert und bewertet wird.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • sich mit zeitgemäßen kreativen Arbeitstechniken zu beschäftigen (3) • methodischen Hintergrund anzuwenden (3) • anhand verschiedener Case-Studies Anwendungsbeispiele interaktiv zu trainieren (3) • ein konkretes Projekt zu designen (3)
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
DOZENT: Thomas Kästle, Dipl.-Bw. (FH), Sachverständiger, Hochschuldozent, Autor, Founder/ CEO der eloprop GmbH Regensburg, Initiator zahlreicher innovativer Projekte und Einrichtungen Keine besonderen fachlichen oder gestalterischen Vorkenntnisse erforderlich!

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Einführung in Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen	9912060

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Einführung in Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Einführung in Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen	**AW_SOZMETH_5_EIKI**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
René Grünbauer (LB)	
Lehrform	
Seminaristischer Unterricht mit praktischen Übungen (Online-Blockveranstaltung)	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung (Take-Home-Exam)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte
Der Kurs gibt den Studierenden einen breitgefächerten, fundierten Einblick in die hochaktuellen Themen Künstliche Intelligenz (KI) und Maschinelles Lernen (ML). Dabei werden folgende Fachgebiete behandelt: Biologische Grundlagen der KI Neuronale Netzwerke/Deep Learning • Perzeptron • Hidden Layers • Lineare/Logistische Regression • Aktivierungs-/Kostenfunktion, Fehlerberechnung • Backpropagation/Stochastic Gradient Descent Fundamentale Konzepte des ML • Trainingsdaten: train, test, validation • Supervised/Unsupervised learning • Over-/Underfitting Entscheidungsbäume Reinforcement Learning Computer Vision • Convolutional Neural Network (CNN) • Generative Adversarial Network (GAN) Toolset zum Verständnis neuartiger KI-Architekturen
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Begriffe wie Maschinelles Lernen, Neuronale Netze, Big Data und Deep Learning für die spätere Handlungspraxis einordnen zu können. (1) • Architektur und Funktionsweise von Neuronalen Netzen zu verstehen. (1) • Fundamentale Konzepte des Maschinellen Lernens zu benennen und nachzuvollziehen. (1) • Anwendungsfälle für KI und ML zu identifizierten (2) und modellhaft Strategien anzuwenden. (3) • Perspektiven und Grenzen von KI und ML einzuschätzen und damit die aktuelle Entwicklung auf diesen Gebieten kompetent zu verfolgen. (2)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die Thematik KI und ML zu überblicken und an Diskussionen zu diesen Themen aktiv und kompetent teilzunehmen. (1) • Innovationspotentiale von KI und ML im eigenen Berufsumfeld zu identifizieren (2) und Innovationsprozesse zu initiieren. (3)

Lehrmedien
Präsentationsfolien und begleitende Hands-On Übungen.
Literatur
• Russell S., Norvig P., Künstliche Intelligenz: Ein moderner Ansatz, Pearson Studium IT (3. Auflage) • Géron A., Praxiseinstieg Machine Learning mit Scikit-Learn, Keras und Tensorflow, O'Reilly Verlag • Tegmark M., Leben 3.0: Mensch sein in Zeitalter Künstlicher Intelligenz, Ullstein Verlag
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Alle erforderlichen mathematischen Grundlagen werden dort wo benötigt im Kurs kurz wiederholt. Dennoch empfiehlt es sich, dieses Modul erst in einem höheren Semester zu belegen mit einer entsprechenden Vorbildung und Freude an der Beschäftigung mit mathematischen Themen. Der Kurs findet im SoSe 2023 als Blockkurs und in rein digitaler Form statt.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Erstellung und Druck thematischer Karten in QGIS	

Modulverantwortliche/r	Fakultät
N.N.	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16	Wahlpflicht	

Empfohlene Vorkenntnisse
Neben grundlegenden PC-Kenntnissen sind keine besonderen Vorkenntnisse notwendig

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Erstellung und Druck thematischer Karten in QGIS Veranstaltung_1	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Erstellung und Druck thematischer Karten in QGIS Veranstaltung_1	**AW_SOZMETH_5_EDTK-V1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
10 Minuten Präsentation der im Kurs erstellten Karte

Inhalte
Mehrmals täglich kommen wir auf unterschiedliche Weise mit Karten und Geodaten in Berührung. Sei es durch die mediale Berichterstattung (bspw. über politische Konflikte, Wahlergebnisse, wirtschaftliche Entwicklungen und andere räumliche Verteilungen), Wanderkarten, aushängende Evakuierungspläne, eigene Urlaubsplanungen, aktuelle Hochwassergefahren oder auch verschiedene Brettspiele. Die Erstellung solcher Karten ist dabei einfacher als vielleicht gedacht und Ideen, wie sich selbst erstellte Karten für eigene Bedürfnisse nutzen lassen, kommen womöglich erst mit einem gewissen Verständnis über Kartographie und die Software zur Kartenerstellung. Daher vermittelt der Kurs zum Einstieg kartographische Grundbegriffe und einen Überblick über die Funktionsweise von Geoinformationssystem-Software, speziell QGIS, und den Aufbau von Geodaten. Es werden Möglichkeiten zur kostenfreien Datenbeschaffung gezeigt und wie diese in QGIS eingebunden, bearbeitet und analysiert werden können. Im weiteren Verlauf wird von den Teilnehmenden jeweils eine eigene Karte unter Berücksichtigung möglicher Themenwünsche erstellt. Zum Kursende wird diese ausgedruckt und kurz vorgestellt.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • mit der Free/Libre Open Source Software QGIS umzugehen. (2) • (frei verfügbare) Geodaten zu recherchieren und zu beschaffen. (3) • Geodaten zu bearbeiten und darzustellen. (2) • Kartenlayouts zu erstellen. (2)

- digital erstellte Karten druckfähig zu machen und auszudrucken. (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • eigene Ideen von Kartendarstellungen mit Hilfe von QGIS selbstständig umzusetzen. (2)
Lehrmedien
QGIS-Software, Präsentationen, Skript
Literatur

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
E-Tutoren Schulung	9911850

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	E-Tutoren Schulung	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
E-Tutoren Schulung	**AW_SOZMETH_5_ETUT**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Andrea de Santiago (LB)	
Lehrform	
Blockunterricht	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
27	30

Studien- und Prüfungsleistung
Digitale Lerneinheit erstellen und präsentieren

Inhalte

Wie können digitale Lerninhalte interaktive und attraktiv gestaltet werden? Was muss bei der Erstellung beachtet werden?

- Gestaltungsgrundlagen (Medien)
- Gestaltungsmöglichkeiten (Interaktionen)
- Video und Audio Basics
- Kommunikation im Internet (allgemein und in Videokonferenzen)
- Grundlagen des Learning Management Systems moodle
- Rechtliches Grundlagen (Urheberrecht, Datenschutz und CC Lizenzen)
- Barrierefreiheit
- Motivationstechniken

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- eine eigene Lerneinheit zu erstellen (3)
- die verschiedenen Lernaktivitäten im LMS moodle anzulegen (2)
- zwischen den verschiedenen Lizenzarten zu unterscheiden (1)
- die an der OTH Regensburg gängigen Tools zu nutzen (2)
- online Lehrangebote zu betreuen (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- selbstständig online Projekte zu bearbeiten (3)

- effektiv online zu kommunizieren (2)
- Onlinearbeit motivierend anzuleiten (2)
- Online vor einem Publikum zu präsentieren (1)
- Fachbegriffe des Lernens und Lehrens korrekt zu verwenden (2)

Lehrmedien
GRIPS (moodle) Kurs, Miroboard, Zoom, ViMP, Zenkit, Padlet, Trello
Literatur
Ergänzende Literatur Gilly Salmon etc.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
In diesem Kurs wird hauptsächlich eigenständig an einem Projekt gearbeitet.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Forensics Science Studies	9911779

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Forensics Science Studies	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Forensics Science Studies	**AW_SOZMETH_5_F_S_E**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Heidrun Schmitzer (LB)	
Lehrform	
Seminar	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftlicher Leistungsnachweis
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Taschenrechner

Inhalte
Forensic Science is based on the inductive reasoning process. In an inductive reasoning process hypotheses are formed on the basis of data. This process is used in all sciences. In Forensics, where the lives of human beings are at stake it is especially important to weigh the evidence carefully and logically, and not jump to false conclusions. A fair process can only be achieved by a proper investigation during which evidence was handled diligently and during which logical and quantitative conclusions were drawn carefully and responsibly. You will explore various types of evidence, e.g. eye witness testimony, fingerprints, blood groups, and blood spatter, etc.. and discuss their reliability and their statistical value. Emphasis is put on documenting the work done in graphs, photos and in written form. Quantitative reasoning will be applied when you discuss the meaning and the value of graphs. You will have to find the appropriate data from statistical information, apply it correctly and interpret how the data influence the conclusions you can draw about the guilt or innocence of a suspect.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • To explain the role of science in Forensics (1) • To identify the different steps of the scientific method (2) • To interpret graphs and bar charts (3) • To describe the characteristics of various types of evidence (3) • To assess the statistical value of various types of evidence (3)

- To draw inferences about the guilt or innocence of a suspect by using quantitative and logical considerations (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
- To work in a team (2)
- To Provide appropriate feedback to team members (2)

Lehrmedien

Zoom via Laptop

Literatur

- Book: Richard Saferstein, Criminalistics, 13th edition, Pearson Verlag, available online to rent
- Powerpoint slides of Lectures

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Grundlagen der Marktforschung	9909810

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Grundlagen der Marktforschung	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Grundlagen der Marktforschung	**AW_SOZMETH_5_GMF**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Robert Bock (LB)	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Taschenrechner

Inhalte

- Vermittlung der theoretischen Grundlagen der Sekundär- und Primärforschungsmethoden sowie der Rolle der Marktforschung für unternehmerische Entscheidungen, insbesondere im Marketing von Produkten und Dienstleistungen.
- Kompetenz in der Bewertung der Qualität von Marktforschungsstudien
- Erstellung eines Fragebogens zum Zwecke der Konsumentenbefragung anhand eines Praxisprojekts in Kleingruppen und anschließende Präsentation und Diskussion des Entwurfs im Plenum. Soweit möglich, findet das Praxisprojekt in Kooperation mit einem Unternehmens der Wirtschaft statt.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- einen umfassenden Überblick Sekundär- und Primärforschung als Methoden der Marktforschung zu verwenden (2)
- problemgerecht zu entscheiden, wann welche Methode zum Einsatz kommt. (3)
- eine Konsumentenbefragung zu planen und durchzuführen. (3)
- einen Fragebogen als valides, reliables und objektives Messinstrument zu erstellen. (3)
- Marktforschungsergebnisse schriftlich und mündlich professionell zu präsentieren. (3)
- als Rezipienten von Marktforschungsstudien deren Seriosität fachlich zu bewerten. (3)

Literatur
Handouts des Dozenten
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Optionale, für das Bestehen der Prüfung nicht relevante Vertiefung des Stoffes auch über das Kursende hinaus über eine für diesen Zweck eingerichtete Facebook-Gruppe. • Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Grundlagen der Naturwissenschaften	9911100

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Grundlagen der Naturwissenschaften	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Grundlagen der Naturwissenschaften	**AW_SOZMETH_5_GNAT**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Wilfried Scharf (LB)	

Lehrform
Seminaristischer Unterricht

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Referat 20 Minuten und Diskussion 5 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Alles

Inhalte
Der Kurs richtet sich an Studierende, die im Studium keine Physik haben und die oft die Physik bereits im Gymnasium abgewählt hatten. Er soll helfen naturwissenschaftliches Denken zu nachzuvollziehen : 1)Bedeutung Zahlenachse in Mathematik und Physik 2)Einführung von Parametern mit Einheiten 3)Addition und Subtraktion von Parametern 4)Multiplikation und Division von Parametern 5)Bedeutung der Potenzrechnung und der Logarithmen 6)Differenzieren und Integrieren von Parametern 7)Bedeutung von Vektoren 8)Energieerhaltungssatz 9)Ohmsches Gesetz 10)Genauigkeit von Messungen und Berechnungen 11)Beispiele die Studierende selbst finden
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • bei Problemen die relevanten Parameter zu erkennen (2-3) • Parameter zu benennen und zu dimensionieren (2-3) • Parameter zu neuen Parametern zu verknüpfen (2-3)

- Berechnungen auf der Basis der Grundrechenarten durchzuführen (2)
- Genauigkeiten von Messungen und Berechnungen anzugeben (1)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- ohne Angst Probleme naturwissenschaftlich zu untersuchen (2)
- bei Diskussionen über naturwissenschaftliche Themen aktiv zu werden (2)
- die Angst vor Zahlen und Berechnungen zu vermindern (2)

Lehrmedien

- Tafel
- Projektor

Literatur

- Skript in GRIPS
- alle Bücher mit dem Titel "Physik"

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"
- Empfohlene Vorkenntnisse: Abitur

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Imagine Living with Robots	16-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
N.N.	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Imagine Living with Robots	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Imagine Living with Robots	**AW_SOZMETH_5_ILWR**

Verantwortliche/r	Fakultät
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Rosan Chow Prof. Dr. Sonja Haug	
Lehrform	
Projektorientierter Unterricht	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch/englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Projektarbeit mit Abschlusspräsentation und -bericht

Inhalte

Design-driven, research-based and future-oriented interdisciplinary group project.

- Understand, conceive and evaluate possible meaningful scenarios of living, working, learning or playing with a social robot from the design and social scientific perspectives.
- History and recent development of living with robots.
- People with special needs and their experiences with robots
- Creative method "Rip+Mix" – theory and process
- Habits of critical and imaginative thinking

Social robots are poised to become a part of daily life soon. Despite many advances in research, development and design, the potentials of social robots to enhance life and work are still open for exploration. Driven by the industry and regulated by the government, most technological developments and applications come to ordinary citizens ready-made. In other words, citizens are mostly passive consumers. However, this well-known fact can no longer be accepted when facing social robots. The more powerful is the technology, the greater are the needs for the citizens and the professionals to participate in driving its development. In the age of artificial intelligence, students must be equipped to understand, conceive, and evaluate how they might integrate social robots and other powerful technologies in daily life and at work. To deal with technologies creatively and critically is one of the key future skills. Here, creative and critical thinking are not considered to be specialized skills but rather habits that can be cultivated by anyone through practice. In this course, as a part of a research project, students will employ the method 'Rip+Mix' to practise imagining and evaluating future scenarios of living with robots for a particular user group.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Recognize the values of using technology creatively and critically at work and in daily life (1).
- Understand the theory of the creative method 'Rip+Mix' (1)
- Use 'Rip+Mix' effectively to imagine future scenarios (3).
- Judge and evaluate future scenarios based on the scientific knowledge (3).
- Present and communicate novel ideas and scenarios effectively (2).
- Recognize the values of combining science and design when solving problems (1).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Deal with uncertainty with confidence and resilience (2).
- Cultivate a habit of imaginative thinking (2).
- Cultivate a habit of critical thinking (2).
- Deal with criticisms with grace (2).
- Work effectively with others from different disciplines (3).

- Offer and handle criticisms constructively (3).

Literatur

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Kultur- und Eventmanagement	9910800

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Kultur- und Eventmanagement	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Kultur- und Eventmanagement	**AW_SOZMETH_5_KEM**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Thomas Kästle (LB)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung (60 Minuten)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
„Kultur- und Eventmanagement“ ist ein allgemeinwissenschaftliches Fach, das sich mit der spannenden Aufgabe der Konzeption und Durchführung unterschiedlichster Veranstaltungen beschäftigt. Auf unkonventionelle Weise lernen Sie in einer interaktiven Vorlesung die Denk- und Herangehensweise professioneller Eventmanager sowie die organisatorischen, juristischen, steuerlichen und technischen Grundlagen zur Umsetzung Ihrer zukünftigen Veranstaltungen kennen. Für die Teilnahme am AW-Fach spielt es keine Rolle, ob Sie nach dem Studium oder auch schon bereits während entsprechender Praktika in klassischen Industrieunternehmen, Handel- und Dienstleistungsbetrieben, staatlichen/sozialen Einrichtungen u. a. mit der Organisation von Messen, Tagungen, Betriebsfeiern, Produktpräsentationen, Incentives, Meetings usw. konfrontiert sein werden. Ein Schwerpunkt des AW-Fachs liegt in der Planung kultureller Veranstaltungen für verschiedenste Zielgruppen und Sparten, die Sie hernach genauso auf jeden anderen Veranstaltungstyp übertragen können, der kulturelle Programmpunkte wie etwa Live-Musik beinhaltet. Falls Sie sich über die Vorlesung hinaus noch intensiver mit der Thematik beschäftigen möchten, gibt es zudem die Möglichkeit zur Teilnahme an Projekten und Praktika.

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die wichtigsten organisatorischen, juristischen, steuerlichen und technischen Grundlagen zur Umsetzung zukünftiger Veranstaltungen zu beherrschen (3) • kulturelle Veranstaltungen zu planen (3) • Veranstaltungen unterschiedlichen Typs zu planen (3)
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills" Dozent: Thomas Kästle, Dipl.-Betriebswirt (FH): • Inhaber und Geschäftsführer der eloprop GmbH Regensburg, Projektentwicklung öffentlicher Gebäude und Einrichtungen, u. a. im kulturellen Bereich. • Autor des Fachbuchs „Kompendium Event-Organisation − Business- und Kultur-Veranstaltungen professionell planen und durchführen“, erschienen im Springer-Verlag, 2012 • Dozent für Kultur- und Eventmanagement an der Hochschule Kempten, • Dozent für Kulturmanagement an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg im Studiengang Messe-, Kongress- und Eventmanagement an den Standorten Ravensburg und Mannheim • Mitglied im Ausschuss für Freizeitwirtschaft der IHK Schwaben

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Modellieren nachhaltiger Energiesysteme Teil I	9912200

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Gabriele Blod	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16	Wahlpflicht	2

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Modellieren nachhaltiger Energiesysteme Teil I	2 SWS	2

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Modellieren nachhaltiger Energiesysteme Teil I	**AW_SOZMETH_5_MNE_I**

Verantwortliche/r	Fakultät
Gabriele Blod	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	2

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Präsentation
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte
Global sollen bis 2050 Netto-Null-Emissionen erreicht werden. Dafür braucht es sowohl national als auch international ein vollständig ausgebautes erneuerbares Energiesystem. Die Lehrveranstaltung zielt darauf ab, den Studierenden ein fundiertes Verständnis für die Komponenten eines Energiesystems und die Modellierung und Optimierung von Energiesystemen zu vermitteln. Dabei sollen die Studierenden Transformationspfade und –potentiale durch sektorenübergreifende Energiesystemmodellierung berechnen und somit Wege zu einer nationalen und internationalen Dekarbonisierung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung umfasst folgende Inhalte: • Einführung und Gruppenaufteilung: Vorstellung von Komponenten des Energiesystems und Definition von möglichen Fragestellungen und Zielen. • Energiesystemmodellierung mit PyPSA: Erstellung von Energiesystemmodellen unter Berücksichtigung verschiedener Komponenten und Einstellungen. • Optimierung und Simulation: Anwendung von PyPSA zur Optimierung des Energiesystems unter verschiedenen Szenarien. • Ergebnisanalyse: Auswertung und Interpretation der Modellierungsergebnisse. • Präsentation und Diskussion: Vorstellung der Modellierungsergebnisse und Diskussion der Ergebnisse. Die Lehrveranstaltung bietet den Studierenden eine einzigartige Gelegenheit, praktische Erfahrungen in der Energiesystemmodellierung zu sammeln und gleichzeitig die Herausforderungen und Chancen einer nachhaltigen Energieversorgung zu verstehen. Sie werden befähigt, Energiesysteme zu analysieren und innovative Lösungen für die Dekarbonisierung zu entwickeln.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die grundlegenden Komponenten von Energiesystemen zu verstehen (3). • Energiesystemmodelle unter Berücksichtigung verschiedener Komponenten und Einstellungen zu definieren (2). • PyPSA zur Optimierung von Energiesystemen unter verschiedenen Szenarien anzuwenden (3). • Ergebnisse der Modellierung zu analysieren und zu interpretieren (2). • Präsentationen zu erstellen und Modellierungsergebnisse zu diskutieren (3).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die Thematik Energiesysteme zu überblicken und an Diskussionen zu diesen Themen aktiv und kompetent teilzunehmen. (3) • Ergebnisse anschaulich zu präsentieren. (2) • konstruktives Feedback zu geben und zu nehmen (3)
Lehrmedien
Notebook, Beamer, et al.

Literatur
• Sterner, Michael (2022): So retten wir das Klima. Wie wir uns unabhängig von Kohle, Öl und Gas machen. 1. Auflage. München: Komplett-Media Verlag. Online verfügbar unter https://ebookcentral.proquest.com/lib/kxp/detail.action?docID=7152151. • Hegenberg, Jan (2022): Weltuntergang fällt aus! Warum die Wende der Klimakrise viel einfacher ist, als die meisten denken, und was jetzt zu tun ist. München: Komplett Media GmbH.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Zielgruppe der Lehrveranstaltung sind alle, die sich für Nachhaltigkeit interessieren und sich mit einer technischen Seite von Nachhaltigkeitsstrategien auseinandersetzen wollen.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Modellieren nachhaltiger Energiesysteme Teil II	16-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16	Wahlpflicht	

Empfohlene Vorkenntnisse
Modellieren nachhaltiger Teil I (kann auch gleichzeitig belegt werden)

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Modellieren nachhaltiger Energiesysteme Teil II	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Modellieren nachhaltiger Energiesysteme Teil II	**AW_SOZMETH_5_MNE_II**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Wissenschaftliche Hausarbeit (10 Seiten)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte
Im Fokus der Lehrveranstaltung steht die vertiefte wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Energiesystemmodellen als Werkzeuge zur Analyse und Gestaltung nachhaltiger Energiesysteme. Aufbauend auf Teil I werden die methodischen Grundlagen zur Formulierung, Durchführung und Dokumentation modellbasierter wissenschaftlicher Arbeiten vermittelt. Dabei werden die Studierenden befähigt, eigenständig Forschungsfragen zu entwickeln, Modellierungen mit PyPSA durchzuführen, die Ergebnisse wissenschaftlich einzuordnen und eine schriftliche Arbeit nach akademischen Standards zu verfassen. Die Lehrveranstaltung umfasst folgende Inhalte: • Vertiefung Energiesystemmodellierung: Erweiterte Modellierungsansätze und sektorübergreifende Verknüpfungen. • Wissenschaftliches Arbeiten mit Modellen: Entwicklung von Fragestellungen, Hypothesenbildung, Modellstrukturierung und Szenarienentwicklung. • Dokumentation und Reproduzierbarkeit: Umgang mit Open-Source-Tools, Datenquellen und Versionierung. • Analyse und Interpretation: Kritische Reflexion der Ergebnisse und deren Einordnung in den wissenschaftlichen Diskurs. • Wissenschaftliches Schreiben: Aufbau, Stil und Struktur einer wissenschaftlichen Hausarbeit inkl. Zitation und Literaturrecherche. Die Veranstaltung bietet den Studierenden die Möglichkeit, ihr Wissen im Bereich Energiesystemmodellierung zu vertiefen und gleichzeitig wissenschaftliche Kompetenzen auszubauen, die für Abschlussarbeiten, Forschungsprojekte oder berufliche Tätigkeiten im Bereich nachhaltiger Energiesysteme essenziell sind.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • wissenschaftlich fundierte Fragestellungen im Bereich nachhaltiger Energiesysteme zu entwickeln (3), • PyPSA für vertiefte Analysen und Szenarienentwicklungen anzuwenden (3), • Modellierungsprozesse methodisch korrekt zu dokumentieren und nachvollziehbar aufzubereiten (3), • Ergebnisse eigenständig und kritisch zu interpretieren sowie im wissenschaftlichen Kontext einzuordnen (3), • eine wissenschaftliche Hausarbeit gemäß akademischer Standards zu verfassen (3).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • eigenverantwortlich ein wissenschaftliches Projekt mit Energiemodellen durchzuführen (3), • sich fundiert mit wissenschaftlicher Fachliteratur auseinanderzusetzen und diese in die eigene Arbeit einzubinden (2), • den wissenschaftlichen Austausch zu pflegen, konstruktives Feedback in Peer-Review-Prozessen zu geben und aufzunehmen (3).

Lehrmedien
Notebook, Beamer, et al.

Literatur
• Sterner, Michael (2022): So retten wir das Klima. Wie wir uns unabhängig von Kohle, Öl und Gas machen. 1. Auflage. München: Komplett-Media Verlag. Online verfügbar unter https://ebookcentral.proquest.com/lib/kxp/detail.action?docID=7152151. • Hegenberg, Jan (2022): Weltuntergang fällt aus! Warum die Wende der Klimakrise viel einfacher ist, als die meisten denken, und was jetzt zu tun ist. München: Komplett Media GmbH.

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Zielgruppe der Lehrveranstaltung sind alle, die sich für Nachhaltigkeit interessieren und sich mit einer technischen Seite von Nachhaltigkeitsstrategien auseinandersetzen wollen.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Nachhaltigkeit umsetzen	9912080

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16	Wahlpflicht	2

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Nachhaltigkeit umsetzen	2 SWS	2

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Nachhaltigkeit umsetzen	**AW_SOZMETH_5_NU**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Andreas Müsseler Prof. Dr. Ulrike Phleps	
Lehrform	
Seminaristischer Unterricht, Workshop	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	2

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
2	2

Studien- und Prüfungsleistung
Projektarbeit
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte

Grundwissen:

- Kreislaufwirtschaft, Systemisches Verständnis unserer Umwelt
- Grundlagen Nachhaltigkeit – was ist das?
- Qualitäten und Quantitäten / Ökologie, Soziales, Ökonomie: Drei-Dimensionen-Modell / EN-Normenreihe
- Bewertungssysteme – Stärken und Schwächen?
- Kritische Analyse des Status quoReflexion am Beispiel

Open-air-Arbeitsplätze für Studierende an der OTH

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Ihr persönliches und berufliches Handeln oder auch die Studieninhalte in den folgenden Modulen unter Nachhaltigkeitskriterien zu betrachten (1),
- fachrelevante Begriffe zu verstehen (z.B. CO2, eq; Energie; Klimagerechtigkeit) (2),
- die Dimensionen von Nachhaltigkeit (ökologisch, ökonomisch, sozial, politisch, kulturell) zu kennen und mit Beispielen beschreiben zu können (2),

- Modelle und Methoden zur Erfassung und Bewertung zu kennen und anwenden zu können (CO2-Verursachung, Lebenszyklusanalyse, Sozialbilanz, Lebenszykluskosten-analyse, Komplexitätsbeherrschung) (3),
- Maßnahmen für Nachhaltigkeit zu kennen (Effizienz, Suffizienz, Konsistenz) (1),
- aus den Vorgehensschritten des iterativen Entwerfens und Bilanzierens zu nachhaltigeren Ergebnissen zu kommen (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- komplexe Zusammenhänge und Auswirkungen bewusst wahrzunehmen und systemisch zu verstehen (3),
- den Wert von Gemeinschaftsgütern angesichts der Endlichkeit und Knappheit von Ressourcen zu erkennen (2),
- sensibel zu sein für die privat-persönliche und professionelle Verantwortung zum Erreichen von Nachhaltigkeit (3),
- Zielkonflikte zu erkennen und in die Aushandlung von Zielkonflikten zu gehen (3),
- sich selbstinitiativ und selbstwirksam zu erfahren (3),
- in kleinen Schritten Ziele zu erreichen und selbständig zu handeln (3),
- das eigene Bewusstsein, Verhalten und Handeln kritisch zu reflektieren (3).

Lehrmedien

ELO-Kurs, Präsentationen

Literatur

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Nationaler Katastrophenschutz und Krisenmanagement- Szenarien erkennen, managen, vorbeugen	9912170

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Gabriele Blod	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16	Wahlpflicht	5

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Nationaler Katastrophenschutz und Krisenmanagement- Szenarien erkennen, managen, vorbeugen	2 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Nationaler Katastrophenschutz und Krisenmanagement- Szenarien erkennen, managen, vorbeugen		**AW_SOZMETH_5_NKKS**
Verantwortliche/r	Fakultät	
Gabriele Blod	Allgemeinwissenschaftliches Programm	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Kathrin Grewolls		
Lehrform		
Projektgruppe, Workshop		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
2	2

Studien- und Prüfungsleistung
Semesterbegleitende Studienarbeit als Gruppenarbeit zu einem konkreten Anwendungsfall als Essay mit Präsentation: 1)Aufgabenbeschreibung 2)SWOT-Analyse (Stärken-Schwächen und Chancen und Risiken) 3)Nachweis- und Analysemethoden 4)Ergebnisse und Maßnahmen
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Alle Hilfsmittel zugelassen

Inhalte
„Unglück, Naturkatastrophe oder kriegsähnliche Zustände: Wenn die Bevölkerung sich nicht mehr selbst helfen kann, greift das staatliche System des Zivil- und Katastrophenschutzes. Hierfür sieht das Grundgesetz verschiedene Zuständigkeiten vor. Die Länder sind für den Schutz vor großen Unglücken und Katastrophen in Friedenszeiten zuständig (Katastrophenschutz).“, so wird Katastrophenschutz vom Bundesministerium des Innern und für Heimat definiert. Die Aufgabe eines vorbeugenden Krisenmanagements ist es, den systematischen Umgang mit vorhersehbaren katastrophalen Situationen zu planen und dafür geeignete Strategien mit Blick auf verschiedene Akteure und die Bevölkerung zu entwickeln. In diesem Kurs werden Studierende die Konzepte und Praktiken des nationalen Katastrophenschutzes und Krisenmanagements an Fallbeispielen erlernen. Es werden die einzelnen Ereignisse diskutiert, die zur Ausrufung des Katastrophenfalls führen können. Die dann relevanten Akteure werden in allen Phasen betrachtet und ihre Möglichkeiten, Grenzen und Pflichten bei der Vorbeugung, der Bewältigung und im Einsatzfall behandelt. Dieser Kurs wird mit nach dem „inverted Classroom Prinzip“ durchgeführt. Das Seminar findet als Workshop in hybrider-Form im 14-tägigen Rhythmus statt. Eine Teilnahme kann auch per Zoom erfolgen. Der Kurs teilt sich in zwei Teile mit einem Seminar mit zwei Semesterwochenstunden und einem Teil der eigenständigen Vorbereitung und Durchführung von Seminarinhalten von ebenfalls zwei Semesterwochenstunden. Die Studierenden werden durch Diskussionen und Gruppenarbeit ihr Verständnis von Katastrophenschutz und Krisenmanagement weiterentwickeln und in Case Studies vertiefen. Die Studierenden werden zunächst die Grundlagen des nationalen Katastrophenschutzes kennenlernen, einschließlich der verschiedenen Phasen der Katastrophenbewältigung, der wichtigsten Gesetze und Verordnungen sowie der Rolle der Regierung und anderer wichtiger Akteure. Anschließend werden sie sich mit spezifischen Katastrophenereignissen, wie beispielsweise Hochwasser, Stürme oder Vegetationsbränden am Beispiel in konkreten Regionen, befassen. Der Kurs wird den Studierenden helfen, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie ein nationales Katastrophenschutzsystem und Krisenmanagement aufgebaut ist und wie verschiedene Akteure und Organisationen zusammenarbeiten. Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die Bedeutung der Katastrophenbewältigung. Dabei geht es insbesondere um die Zusammenarbeit der Akteure, den Umgang mit der Krise und die Rolle der Bevölkerung. In diesem Kurs werden Studierende die Konzepte und Praktiken des nationalen Katastrophenschutzes und Krisenmanagements an Fallbeispielen erlernen. Es werden die einzelnen Ereignisse diskutiert, die zur Ausrufung des Katastrophenfalls führen können. Die dann relevanten Akteure werden in allen Phasen betrachtet und ihre Möglichkeiten, Grenzen und Pflichten bei der Vorbeugung, der Bewältigung und im Einsatzfall behandelt. Dieser Kurs wird mit nach dem „inverted Classroom Prinzip“ durchgeführt. Das Seminar findet als Workshop in hybrider-Form im 14-tägigen Rhythmus statt. Eine Teilnahme kann auch per Zoom erfolgen.

Der Kurs teilt sich in zwei Teile mit einem Seminar mit zwei Semesterwochenstunden und einem Teil der eigenständigen Vorbereitung und Durchführung von Seminarinhalten von ebenfalls zwei Semesterwochenstunden.

Die Studierenden werden durch Diskussionen und Gruppenarbeit ihr Verständnis von Katastrophenschutz und Krisenmanagement weiterentwickeln und in Case Studies vertiefen.

Die Studierenden werden zunächst die Grundlagen des nationalen Katastrophenschutzes kennenlernen, einschließlich der verschiedenen Phasen der Katastrophenbewältigung, der wichtigsten Gesetze und Verordnungen sowie der Rolle der Regierung und anderer wichtiger Akteure. Anschließend werden sie sich mit spezifischen Katastrophenereignissen, wie beispielsweise Hochwasser, Stürme oder Vegetationsbränden am Beispiel in konkreten Regionen, befassen.
Der Kurs wird den Studierenden helfen, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie ein nationales Katastrophenschutzsystem und Krisenmanagement aufgebaut ist und wie verschiedene Akteure und Organisationen zusammenarbeiten. Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die Bedeutung der Katastrophenbewältigung. Dabei geht es insbesondere um die Zusammenarbeit der Akteure, den Umgang mit der Krise und die Rolle der Bevölkerung.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Katastrophenereignisse zu benennen, (1)
- Schutzziele und Schutzkonzepte zu definieren, (2)
- die Leistungsfähigkeit von Akteueren und ihre Grenzen in bestimmten Katastrophenfällen einzuschätzen, (3)
- Schwachstellen und Potentiale im vorbeugenden Zivilschutz zu erkennen. (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- mit verschiedenen Methoden komplexe Systeme zu hinterfragen, (2)
- die Strukturen und Przesse der verschiedenen Akteure zu erkennen, (2)
- Schutzziele und Maßnahmen selbständig zu definieren, diese in Präsentationen dazustellen und in Plenum Diskussionen zu diskutieren, (2)
- Eigenständig Arbeitsaufgaben zu definieren und diese wissenschaftlich umzusetzen, (3)
- Arbeitspakete in Teamarbeit in Arbeitsgruppen aufzuteilen und zu bearbeiten. (3)

Lehrmedien

Hybrid Lehrform in Präsenz und per Zoom. Arbeitsgruppen können sich eigenständig außerhalb der Lehrveranstaltung organisieren. Diese können teilweise die Veranstaltung ersetzen.

Literatur

Katastrophenschutzgesetze der Länder, Literatur wird auf ELO bzw. in der Bibliothek zur Verfügung gestellt.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Own Your Phone! Digitale Souveränität mit dem Android-Handy	16-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
N.N.	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16	Wahlpflicht	

Verpflichtende Voraussetzungen
Bereitschaft, sich in technische Details des Handy-Betriebssystems einzuarbeiten (Dateien, Verzeichnisse, Partitionen)
Empfohlene Vorkenntnisse
Android-Handy, idealerweise eines, das mittels Custom ROM umprogrammiert werden kann (s. wiki.lineageos.org/devices/ und doc.e.foundation/devices)

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Own Your Phone! Digitale Souveränität mit dem Android-Handy	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Own Your Phone! Digitale Souveränität mit dem Android-Handy	**AW_SOZMETH_5_OYP**

Verantwortliche/r	Fakultät
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Heiko Unold	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
45	30

Studien- und Prüfungsleistung
Portfolio

Inhalte

* Linux, AOSP und Open-Source-Lizenzen
* Funktionsweise eines Android-Handys
* Apps, "Teilen" und Dateien
* Systemnachrichten (Android Debug Bridge)
* Google Services und Alternativen
* Custom ROMs
* The Fediverse (freie Alternativen für Messenger, Social Media, etc.)
* Menschenrechte im digitalen Raum
* optional: Umwandeln eines (geeigneten) Android-Handys in Google-frei

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, bei Android-Handys:

- den Bootprozess zu beschreiben (1)
- den Ort und die Inhalte von Apps und Dateien zu benennen (1)
- App-Daten mittels Datenbankbrowser zu analysieren (2)
- Ein Linux-Terminal zu nutzen (2)
- Systemnachrichten darzustellen, zu filtern und zu interpretieren (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, ...ihren persönlichen Kompromiss zwischen Bequemlichkeit und digitaler Souveränität sachlich zu reflektieren und gegenüber anderen zu vertreten. (3)

Angebotene Lehrunterlagen
Präsentationsinhalte
Lehrmedien
Präsentation, CIP-Pool
Literatur
Cory Doctorow: „Enshittification“ (craphound.com/category/enshittification/) source.android.com/docs fsfe.org/activities/android/android.de.html lineageos.org doc.e.foundation
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Der Kurs richtet sich insbesondere an Studierende aus nicht-technischen Studiengängen, welche die Funktionsweise von Android-Handys auf technischer Ebene verstehen möchten. Teilnehmende sollten daher bereit und fähig sein, sich in grundlegende technische Themen wie Dateisysteme, Verzeichnisse und Dateitypen einzuarbeiten. Es wird jedoch kein spezielles computertechnisches Vorwissen vorausgesetzt.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Projektmanagement	9907300

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Projektmanagement	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Projektmanagement	**AW_SOZMETH_5_PM**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Rolando Cretti (LB)	

Lehrform
Der Workshop wird durch Projekte, welche die Teilnehmer*innen vorschlagen in Gruppenarbeiten aufgebaut. Vor jeder Gruppenarbeit steht ein theoretischer Teil. Nach der Gruppenarbeit wird diese ausgewertet und analysiert. Offene Fragen werden hierzu beantwortet, bevor der nächste Teil beginnt.

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Klausur (90 Minuten)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
• Definition von Projektmanagement • Ziele im Projektmanagement • Ein Projektziel definieren • Definition und Erstellung des Projektauftrag • Projektumfeldanalyse • Risikoanalyse erstellen und bewerten • Projektstrukturplan transparent aufbauen • Ressourcenplanung und Projektkosten realistisch planen und berechnen • Puffer berechnen • Meilensteine • Meilensteintrendanalyse • Kommunikation im Projekt • Teams im Projekt, Aufbau und Struktur • Konflikte im Projekt, frühzeitig erkennen und reagieren • Kosten im Projekt, berechnen und überwachen • Tools zur Projektüberwachung und Fortschrittskontrolle • Projekthandbuch und Projektdokumentation • Projektabschluss und Auswertung • Übergabe an die Auftraggebenden • Nacharbeit im Projekt
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die Herausforderung eines Projektes anzunehmen und sie zielorientiert, effizient und erfolgreich zu lösen. (3) • sich in bestehende Projektstrukturen aufzubauen, schnell und sicher zu integrieren und einzelne Projektabläufe zu analysieren und auszuwerten. (3)
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz "Soft Skills"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Qualitätsmanagement	9907320

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Qualitätsmanagement	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Qualitätsmanagement	**AW_SOZMETH_5_QM**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Claudia Hirschmann	in jedem Semester
Lehrform	
Blockkurs	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Hausarbeit mit Kurz-Präsentation (digitaler Leistungsnachweis (z.B. schriftlicher Leistungsnachweis oder Präsentation über Zoom oder Take-home-Exam über GRIPS))

Inhalte
Qualitätsmanagement: • Wozu Qualitätsmanagement (QM)? • QM Modelle: Einführung in die ISO 9001, TQM, EFQM, • ISO 9001-Zertifizierung • Audit Qualität und Erfahrungsregeln • Qualitätsbegriff und Dimensionen in den verschiedenen Fachbereichen • Kundenanforderungen, Kano-Modell • Kontinuierliche Verbesserung (PDCA) • Zehnerregel der Fehlerkosten Grundlegende Qualitätstechniken • Fischgräten-Diagramm und 4M- Methode • Fehlersammelliste • Histogramm, Pareto-Diagramm • Qualitätsregelkarte • Flussdiagramm, Ablaufdiagramm Risikomanagement • Risikomanagementprozess • Fehler-Möglichkeit- und Einfluss- Analyse (FMEA) • Fehlerbaumanalyse (FTA) Reklamationsmanagement • 8D Bericht Qualitätssicherung auch im Alltag • PDCA • 5s Methode • Poka Yoke • CE Kennzeichnung
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Bedeutung von QM im eigenen Fachbereich zu erkennen (2) und Konsequenzen zu erkennen (2) • QM- Methoden anwenden zu können (3)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Aktiv Qualitätsverbesserungen im eigenen Umfeld zu erkennen (2) und einzubringen (3)

Angebotene Lehrunterlagen
• Erklärungen, Skript, Videofilme, • Beispiele • Hands-on-Einüben der Methoden • Transfer-Übungen in die eigenen Fachbereiche und das eigene Umfeld
Literatur
• Benes/Groh: Grundlagen des Qualitätsmanagements, Hanser. • ISO 9001, Qualitätsmanagementsysteme − Anforderungen. • und siehe Literaturangaben in der Vorlesung
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Dringende Empfehlung ist die aktive Teilnahme an allen Kursterminen, um die Anwendungen der Methoden über konkretes Ausprobieren in der Gruppe gut verstehen zu können.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Selbstführung: Ja klar! Aber wie?	9911750

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Selbstführung: Ja klar! Aber wie?	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Selbstführung: Ja klar! Aber wie?	**AW_SOZMETH_5_SF**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Franziska Mehrl (LB)	

Lehrform
Blockveranstaltung, Vorlesung / Übung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftlicher Leistungsnachweise: Eine schriftliche Seminarreflektion ca. (4-5 Seiten) anhand von vorgegebenen Leitfragen
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte

- Wie führe ich mich eigentlich selber? Diese Frage sollten spätestens alle beantworten können, die selber gerne Leute führen möchten. Dies muss nicht zwangsläufig mit einer Führungsrolle in einer Organisation einhergehen, sondern auch als Gruppenleiter*in eines Vereines oder als Organisator*in einer Veranstaltung ist Jede*r gleichzeitig Führer*in und Geführte*r.
- Eine Grundvoraussetzung ist dafür die Selbstreflexion und der Mut sich mit dem eigenen Selbst auseinanderzusetzen. In diesem AW-Fach wird genau das gelehrt, mit theoretischen Grundlagen als Basis und vielen praktischen Übungen als Transfer.
- Dieser Kurs ist sehr interaktiv und neuartig aufgebaut. Gruppenarbeiten, der Austausch mit den Mitstudierenden und selbstständigen Übungen bietet eine bunte Mischung um sich dem Thema der Selbstreflexion zu nähern.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- sich selber zu führen (= organisieren, strukturieren, motivieren) auf Basis der persönlichen Werte, Antreiber, Motivationen und individuellen Kompetenzen (3)
- Ziele zu setzen, welche sie intrinsisch motivieren (2)
- Aufgaben zu priorisieren um in eine Abarbeitungsstruktur zu kommen (2)

- Mit neuen Herausforderungen/Situationen gut umgehen zu können und sich zu organisieren (2)
- Den eigenen Alltag so zu planen, dass gewünschte Absichten umsetzbar sind (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- das eigene Denken und Handeln zu reflektieren (3)
- wertfreies Feedback den Kommilitonen und Kommilitoninnen zu geben und selber auch anzunehmen (2)
- sich mit anderen Mitmenschen wie, Studierenden, zukünftigen Kollegen und Kolleginnen, Familie und Freunde über ihren Reflexionsprozess auszutauschen (2)
- sich klar auszudrücken, was sie sich im Leben wünschen (2)

Lehrmedien

Notebook

Literatur

- Skript: Folien der Sitzungen
- Kuhl, J. (2010). Lehrbuch der Persönlichkeitspsychologie − Motivation, Emotion und Selbststeuerung. Göttingen: Hogrefe.
- Kuhl, J. & Storch, M. (2017). Die Kraft aus dem Selbst − Sieben PsychoGyms für das Unbewusste. Bern: Hogrefe Verlag.
- Kuhl, J., Scheffer, D., Mikoleit, B. & Strehlau, A. (2010). Persönlichkeit und Motivation im Unternehmen − Anwendung der PSI-Theorie in Personalauswahl und -entwicklung. Stuttgart: Kohlhammer.
- Ritz (2020). Ihre Selbststeuerungskompetenzen Ihr Testergebnis. Osnabrück: Impart.
- Ritz-Schulte, G., Schmidt, P. & Kuhl, J. (2008). Persönlichkeitsorientierte Psychotherapie. Göttingen: Hogrefe.
- Storch, M. (2016). Machen Sie doch, was Sie wollen − Wie ein Strudelwurm den Weg zu Zufriedenheit und Freiheit zeigt. Bern: Hogrefe.

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Die praktischen Übungen und Anwendungen erfolgen an persönlichen Beipsielen und Lebenserfahrungen
- Die Veranstaltung ist Teil der Zusatzausbildung Sozial- und Methodenkompetenz „Soft Skills“

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Statistische Methoden im Qualitätsmanagement	

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Statistische Methoden im Qualitätsmanagement		

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Statistische Methoden im Qualitätsmanagement	**AW_SOZMETH_5_STMQ**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Claudia Hirschmann	
Lehrform	
Seminaristischer Unterricht	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
		deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Hausarbeit mit Kurz-Präsentation (digitaler Leistungsnachweis, schriftlicher Leistungsnachweis, Präsentation über Zoom).

Inhalte
Einführung in die Statistik (deskriptive, induktive, angewandte Statistik), • Merkmalsarten, • Q7 (z.B. Fehlersammelliste, Pareto-Diagramm, Histogramm, Verlaufsdiagramm, etc.) • Kennwerte der Lage, Darstellung im Box Plot, • Kennwerte der Streuung, • Zufallsgröße, Dichtefunktion, Verteilungsfunktion Normalverteilung, • Tests auf Normalverteilung • Punktschätzung, Intervallschätzung, Konfidenzintervall, Zufallsstreubereich, Hypothesentests, • z.B. Chi-Quadrat-Anpassungstest Statistische Prozessregelung (SPC) • Prozessfähigkeitsuntersuchung (PFU), • Stichproben (-Strategien, -Umfang, …), • Qualitätsregelkarten (QRK) Verteilungen: • Normalverteilung, Exponentialverteilung,Grundzüge der Weibull-Verteilung, • Hypergeometrische Verteilung, Binomial-Verteilung, Grundzüge der Poisson-Verteilung, Korrelation mit Berechnungen, Varianzanalysen (z.B. ANOVA, etc.)
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die Bedeutung der statistischen Methoden im QM im eigenen Fachbereich zu erkennen (2) und Konsequenzen zu erkennen (2), • Statistische Methoden im QM anwenden zu können (3). • …
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • aktiv Einsatzmöglichkeiten der statistischen Methoden im QM im eigenen Umfeld zu erkennen (2) und einzubringen (3). • …
Lehrmedien
Erklärungen, Skript, Videofilme, Beispiele, Hands-on-Einüben der Methoden,Transfer-Übungen in die eigenen Fachbereiche und das eigene Umfeld.

Literatur
• Wälder: Statistische Methoden der Qualitätssicherung, Hanser. • Wappis/Jung: Null-Fehler-Management, Hanser, • siehe Literaturangaben in der Vorlesung.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Dringende Empfehlung ist die aktive Teilnahme an allen Kursterminen, um die Anwendung der Methoden über konkretes Ausprobieren in der Gruppe gut verstehen zu können.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Technologiemanagement	9911910

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Technologiemanagement	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Technologiemanagement	**AW_SOZMETH_5_TM**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Thomas Linner	
Lehrform	
Seminaristischer Unterricht	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	45

Studien- und Prüfungsleistung
Präsentation (15 Min.)

Inhalte

- Grundlagen Systems Engineering und Technologiemanagement für digitale Technologien und Anwendungen
- Arbeiten und Organisation in hoch interdisziplinären Entwicklerteams (Bauwesen, Maschinenbau, Informatik, Wirtschaftswissenschaften etc.)
- Normung in ausgewählten digitalisierungsnahen Bereichen (Industrie 4.0, Smart Cities, Active Assisted Living, Building Information Modelling, Robotik etc.)
- Normen im Kontext von digitalen Technologien und KI
- Normung, Modularisierung und Interoperabilität
- Neue Themen in der Normung (Open Source Standards, digitalisierte, maschinenlesbare Normen, Automated Code Checking etc.)
- Strategische Standardisierung für digitale Technologien und Anwendungen und ihre Bedeutung für Geschäftsprozesse/Innovationen in verschiedenen Phasen/Rollen in der Wertschöpfungskette
- Bearbeitung eines aktuellen Themas zur strategischen Anwendung von Standardisierung (z.B.: Gap-Analyse und Standardisierung von Anwendungsszenarien beispielsweise nach dem IEC-Schema, Teilnahme als Gast in einem Normungsgremium/-sitzung, Erstellung einer Normungsstrategie oder eines einfachen Normenentwurfes als Gruppenarbeit etc.)
- Rollen und Berufsbilder im Kontext der Standardisierung

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Anwendungen, Typen und Prozesse der Normung insbesondere in digitalisierungsnahen Bereichen zu verstehen (2)

- Fachliche Interessen in der Normung zu vertreten und Werks-/Unternehmensnormung aktiv voranzutreiben und zu unterstützen (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Dialoge und fachliche Fragen/Antworten zur Standardisierung in ihrem jeweiligen beruflichen Kontext handzuhaben (2);
- ihren eigenen Kenntnisstand im Verhältnis zum Fachgebiet einzuschätzen und kontinuierlich weiterzuentwickeln (2);

Lehrmedien

Multimedial unterstützte Vorträge, Diskussionen und Übungen.

Literatur

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- 10 Plätze sind reserviert für AW, weitere 10 für Studierende aus dem Bachelor Bauingenieurwesen; die Lehrveranstaltung wird von der Regensburg School of Digital Sciences angeboten.
- Die Lehrveranstaltung wird in Kollaboration mit dem DIN angeboten.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Technologiemanagement: Systems Engineering für digitale Technologien	9912030

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Technologiemanagement: Systems Engineering für digitale Technologien	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Technologiemanagement: Systems Engineering für digitale Technologien	**AW_SOZMETH_5_TMSET**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Thomas Linner	
Lehrform	
Seminaristischer Unterricht	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Klausur (Kl), 60 Min.

Inhalte
• Arbeiten und Organisation in hoch interdisziplinären Entwickler-Teams (Bauwesen, Maschinenbau, Informatik, Wirtschaftswissenschaften, Angewandte Sozial- und Gesundheitswissenschaften etc.) • Analytisch-wissenschaftliche Problemerfassung (Forschungsfrage, Hypothese, Methode etc.) • Entwicklung und Bewertung alternativer Lösungsansätze (Machbarkeitsstudie) • Bewertung von Technologiereifegraden (TRL, SRL, IRL etc.) • Entwicklungsmethoden und Vorgehensmodelle (V-Modell, V-Modell XT, NASA Systems Engineering Handbook, ARIS, Experience Flow Mapping etc.) • Analyse und formelle/digitale Repräsentation von Aspekten wie Stakeholderkontext, Nutzungsszenarien und Systemanforderungen • Systematische Verifikation/Validierung: Planung von Studien und Testreihen, Prüfung von Produkten am Menschen und im realen Kontext • Technologietransfer: F&E-Finanzierung und Förderung, Standardisierung, Betrachtung von Wirtschaftlichkeit, Start-ups etc. • Akzeptanzrelevante Faktoren im Kontext digitaler Innovationen: rechtlicher Rahmen, Normung- und Standardisierung, Ethik, Datenmanagement/-governance, Sicherheit/ privatsphäre

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • zielgerichtet und systematisch Lösungsansätze für neue digitale Anwendungen und Systeme zu entwickeln (3). • Innovationen analytisch zu betrachten und Technologiereifegrade zu verstehen und zu bewerten (2). • die Detaillierung, Umsetzung und Validierung von Lösungsansätzen mittels strukturierter Methoden in multidisziplinären Teams handzuhaben (2). • Themen und Problematiken der F&E-Finanzierung und Förderung zu kennen (1).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Innovationspotentiale zu erkennen und Innovationsprozesse in der Organisation initiieren und begleiten zu können (2). • Vorteile und Schwierigkeiten des Arbeitens in multidisziplinären Teams zu verstehen (2). • ihre Kompetenzen in Bezug auf die Kommunikation mit Projektstakeholdern (Teammitglieder, Auftraggeber, Vorgesetzte etc.) einzuschätzen und weiterzuentwickeln (2).
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Veranstaltung wird im Rahmen der „Regensburg School of Digital Sciences (RSDS)“durchgeführt. Der Titel „Technologiemanagement“ verweist auf eine Serie von Kursen zu Management/ Entwicklung/Innovation von digitalen Technologien (KI, Automatisierung, Robotik, Assistenzsysteme, Mobilität & Arbeitswelten der Zukunft etc.) und Anwendungen. Die Kurse können vollkommen unabhängig voneinander belegt werden. Beispielsweise: Technologiemanagement 1: Normung und Standardisierung im Kontext digitaler Technologien (Angebotsfrequenz: SoSe); Technologiemanagement 2: Systems Engineering für digitale Technogien (Angebotsfrequenz: WiSe); etc.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Usability-Studien mit Eye-Tracking	9912020

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	16		

Empfohlene Vorkenntnisse
keine

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Usability-Studien mit Eye-Tracking	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Usability-Studien mit Eye-Tracking	**AW_SOZMETH_5_USET**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Jürgen Mottok	

Lehrform
Seminar und Projekt im Eye-Tracking-Labor.

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Präsentation
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte
Wissen aus ihrer Fachdisiplin nutzen und fundierte Usability-Trackingsstudien durchführen. Wissenschaftlich abgesichert folgen sie dabei einem zu wählenden Forschungsprozess und beherrschen eigenständig die folgenden Schritte einer Eye-Trackingstudie: • Formulierung von Forschungsfragen und Hypothesen • Entwicklung einer Usability-Studie aus vorliegenden Konzepten • Durchführung der Usability-Studie im Eye-Trackinglabor mit Probanden • Auswertung der Usability-Studie • Erstellung einer Präsentation
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Forschungsfragen und Hypothesen zu formulieren (3). • ein Forschungsdesign zu entwickeln (3). • eine Studie im Eye-Trackinglabor mit Probanden durchzuführen (3). • die Studie auszuwerten (3).

- eine Präsentation zu erstellen (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
- Tatkraft und Gestaltungswille im Forschungsdesign zu zeigen (2).
- Beziehungsmanagement mit den Stakeholdern im Forschungsprozess zu entwickeln (3).
- in Selbstmanagement den eigenen Forschungsprozess zu gestalten (3).

Lehrmedien

- Vorlesungfolien
- Publikationen/Paper
- Dialogprinzipien für Gestaltungslösungen (DIN EN ISO 9241−110)
- Grundsätze sinnvoller Informationsdarstellung (DIN EN ISO 9241−112)

Literatur

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Geschlechtergerechtigkeit aus interdisziplinärer Perspektive	9911800

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	17	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Geschlechtergerechtigkeit aus interdisziplinärer Perspektive	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Geschlechtergerechtigkeit aus interdisziplinärer Perspektive	**AW_SOZKOM_GAIP**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Sophia Dollsack (LB)	
Lehrform	
Seminar	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
24	36

Studien- und Prüfungsleistung
Studienarbeit

Inhalte
Geschlecht ist eine soziale Kategorie, die in und durch uns alle wirkt. Es beeinflusst unsere Lebens-, Studien- und Arbeitsbereiche ebenso wie unser Denken und Handeln. Nach wie vor ist unsere Arbeitswelt von geschlechtsspezifischen Ungleichheiten, Exklusionen, Benachteiligungen und Diskriminierungen geprägt. Frauen-, gleichstellungs- und geschlechterpolitische Maßnahmen versuchen dem entgegenzuwirken und in vielen Unternehmen gibt es ein Diversity Management. Aber kann dadurch Geschlechtergerechtigkeit erreicht werden? Was ist Geschlechtergerechtigkeit überhaupt? Und welche Rolle spielen wir - jede*r einzelne von uns - dabei? In diesem Seminar beschäftigen wir uns aus einer interdisziplinären Perspektive mit Vergeschlechtlichungsprozessen in Theorie und Praxis. Im Zentrum steht dabei die Frage, welche spezifischen Auswirkungen und Konsequenzen Geschlecht als soziale Kategorie in den und für die verschiedenen Fachbereiche und zukünftigen Berufe der Studierenden hat und welche Handlungsmöglichkeiten ihnen hier zur Verfügung stehen.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Fragen von Geschlechtergerechtigkeit zu reflektieren und einzuordnen (1). • Vergeschlechtlichungsprozesse in ihren Fachdisziplinen und künftigen Berufen wahrzunehmen (3). • zu erkennen, inwiefern ihr theoretisches Geschlechterwissen ihre praktische Arbeit beeinflusst und umgekehrt (2). • verschiedene frauen- und gleichstellungspolitische Maßnahmen im Hinblick auf ihre Ziele und Wirksamkeiten einzuordnen (1).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • geschlechterbezogene Ungleichheiten zu erkennen und über praktische Handlungsmöglichkeiten zu verfügen (2). • Kommunikationsprozesse zu reflektieren (3). • ihre Sprach- und Ausdrucksweisen und ihr Handeln gendersensibel weiterzuentwickeln (3).
Lehrmedien
Literatur, Präsentationen etc. digital aufbereitet
Literatur
• Kortendiek, Beate/Riegraf, Birgit/Sabisch, Katja (Hg.) (2019): Handbuch interdisziplinäre Geschlechterforschung, Springer VS. • Onnen, Corinna/Rode-Breymann, Susanne (Hg.) (2018): Zum Selbstverständnis der Gender Studies (II). Technik − Raum - Bildung, Verlag Barbara Budrich. • Pimminger, Irene (2014): Geschlechtergerechtigkeit. Ein Orientierungsrahmen für emanzipatorische Geschlechterpolitik. Berlin. • Becker, Ruth/Kortendiek, Beate (Hg.) (2010): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. VS. Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Es gelten die Anforderungen des wissenschaftlichen Arbeitens, u.a. mit korrekter Zitation, Quellenangabe und Literaturverzeichnis.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Mentoringqualifizierung	9911270

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	17	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Mentoringqualifizierung	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Mentoringqualifizierung	**AW_SOZKOM_MentorAlle**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Sabine Hoffmann (LB)	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Ausarbeitung über den Mentoringprozess
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

Beim Mentoring "first steps" begleitet und berät ein*e erfahrene Student*in (Mentor*in) ein Semester lang Studierende im 1. Semester (Mentees). Die Mentorinnen und Mentoren beantworten Fragen, geben Tipps zur Studienorganisation und helfen den Mentees beim Studienstart.
Folgende Bestandteile hat das Mentoring:

- Einführungsveranstaltung: Kennenlernen; Klärung der Rahmenbedingungen und der weiteren Vorgehensweise, Bildung von Mentoringpartnerschaften.
- Mentoringschulung: Rolle und Aufgaben als Mentor*in; Erarbeitung eines Mentoringplans; Feedback-Regeln.
- Mentoringtreffen: Selbst organisierte Treffen und Beratungsgespräche zwischen Mentor*in und Mentee(s) während des Semesters (freie Zeit- und Ortwahl).
- Zwischenbilanz: Selbstständiges Einholen von Feedback.
- Abschlussveranstaltung: Evaluation, Feedback, Rückschau.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Feedbackregeln zu benennen, zu erklären und anzuwenden (2).
- anderen Wissen und Erfahrungen über allgemeine und spezifische Belange des Studiums erfolgreich zu vermitteln (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • persönliche und/oder arbeitsbezogene Beziehungen zu gestalten (3). • eine andere Person oder ein Team zur selbstständigen Lösung von Schwierigkeiten mit Hilfe von neuen Wissensimpulsen, Vernetzungen und Vorgaben zu bringen (3). • ihr eigenes Handeln aktiv zu gestalten und zu reflektieren (3).
Literatur
• Becker, M. (2013). Personalentwicklung, 6. Aufl. Stuttgart: Schäffer-Poeschel. • Fengler, J. (2017). Feedback geben: Strategien und Übungen. 5. Aufl. Weinheim: Beltz. • Graf, N. (2017). Mentoring: das Praxisbuch für Personalverantwortliche und Unternehmer. 2. Aufl. Wiesbaden: Springer Gabler.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Teilnehmende müssen sich min. in ihrem zweiten Semester an der OTH Regensburg befinden

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Personalauswahl in der Praxis	9909610

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	17	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Personalauswahl in der Praxis	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Personalauswahl in der Praxis	**AW_SOZKOM_Personal**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Thomas Scheibling (LB)	

Lehrform
Blockkurs

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung - 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine Hilfsmittel

Inhalte
Information und Kenntnis über den Prozess sowie über angewandte Auswahlkriterien bei der Personalauswahl in Unternehmen. In mehreren Simulationen werden die beobachtbaren Kriterien dargestellt und hierzu die Erkenntnisse besprochen. Alternativ: Ziel ist es, aufzuzeigen wie die Personalauswahl "in der Praxis" funktioniert. Neben der Theorie werden praktische Übungen zum Verfahren Assessment Center angeboten. Sie sollten anschließend fit für die Praxis sein und wissen wie Sie sich vorbereiten können.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • aktuelles und fundiertes Wissen über den Prozess sowie wichtige Kriterien der Personalauswahl anzuwenden (3). • die 4 Komponenten der Handlungskompetenz für Mitarbeiter zu erkennen (1). • diese Komponenten, unter Berücksichtigung der Beobachtungskriterien, für ihren eigenen Arbeitsstil anzuwenden und so für ihren Berufserfolg zu nutzen (3). • Bewerbungsverfahren einzuschätzen und angemessen auf, nun bekannte und vom bekannten abweichende, Situationen zu reagieren (3).
Literatur
selbst erstelltes Skript vom Dozenten

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
TutorInnenqualifizierungsprogramm (TQP)	9910810

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	17	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	TutorInnenqualifizierungsprogramm (TQP)	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
TutorInnenqualifizierungsprogramm (TQP)	**AW_SOZKOM_TQP**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Christine Reitzer (LB)	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung

- Leitung eines Tutoriums (über ein gesamtes Semester)
- Teilnahme an beiden Seminaren, der Hospitation und dem Abschlussgespräch
- Erstellung einer groben Lehrskizze für jede Tutoriumseinheit (Auswahl, Zusammenstellung & Begründung der Übungsaufgaben)
- Ausarbeitung einer „neuen“ Übungsaufgabe

Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis

Lehrskizzen

Inhalte

Die Lehrveranstaltung gliedert sich thematisch in zwei Abschnitte:
Einführungsseminar:

- Pädagogische und psychologische Gesichtspunkte des Lehrens und Lernens (Studieren lernen
- akademisches Lehren: Wie lernen gelingt!)
- Rolle als Tutor*in - Entwicklung eines eignen Rollenverständnisses
- (Kurs-) Planung fürs Tutorium
- Methoden geschickt und mit wenig Aufwand ins Tutorium einbauen
- Aktivierende und motivierende Übungen für Tutorien
- Umgang mit schwierigen Situationen im Tutorium

Aufbauseminar:

- Ausbau des Methodenrepertoires (Methoden zu effektiven Prüfungsvorbereitung)
- Feedback geben & nehmen
- Reflexion

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • anderen Wissen und Erfahrungen erfolgreich zu vermitteln (Lehrfähigkeit) (3). • eigenständig sachlich gut begründete Handlungskonzepte zu entwickeln (Konzeptionsstärke) (3). • die Kenntnisse der verschiedenen Methoden des Lehrens können zu vereinen und dieses Wissen mit Tatkraft und Engagement praktisch anzuwenden (Organisationsfähigkeit) (3). • Handlungsziele systematisch-methodisch zu verfolgen, indem sie Aufgaben mit einer planvollen Analyse vor dem Hintergrund eines möglichst umfassenden fachlichen und methodischen Wissens bewältigen, v. a. in didaktischen Situationen (systematisches – methodisches Vorgehen) (3).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • ihr eigenes Handeln aktiv zu gestalten und zu reflektieren (3). • ganzheitlich zu denken, indem sie verschiedene relevante Aspekte in die eigene Zielsetzung und Entscheidungsfindung mit einbeziehen (3). • persönliche und arbeitsbezogene Beziehungen zu gestalten, insbesondere im Lehr-Lern-Kontext (3). • eine andere Person oder ein Team zur selbstständigen Lösung von Schwierigkeiten mit Hilfe von neuen Wissensimpulsen, methodischen Anstößen, Vernetzungen und Vorgaben zu bringen (Beratungsfähigkeit) (3). Die Studierenden entwickeln ihre kommunikativen Fähigkeiten im Bereich der Redegewandtheit, Kontaktaufnahme sowie Überzeugungskraft kontinuierlich weiter. Ebenso sind die Studierenden imstande zur sozialen Zusammenarbeit und können gemeinsam mit anderen erfolgreich handeln (Kooperationsfähigkeit). Die Studierenden können Konflikte im Sinne eines fair geführten Ausgleichs von Interessengegensätzen lösen und gleichzeitig Lösungsprozesse von Problemen anstoßen und organisieren.
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Zugangsvoraussetzungen: Tätigkeit als Tutor*in

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Bewerbungstraining/application training A2/B1	18-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18		

Empfohlene Vorkenntnisse
Deutschkenntnisse auf A2-Niveau

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Bewerbungstraining/application training A2/B1	30 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Bewerbungstraining/application training A2/B1	**AW_DAF_BT_A2_B1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Lucie Eireiner (LBA) Sheryl Schneider (LBA)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	30 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Abgabe vom Bewerbungsportfolio / mündlicher Leistungsnachweis
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Literatur

Inhalte
In diesem praxisorientierten Kurs werden Teilnehmende mit A2-Niveau in das Thema „Bewerbung und Bewerbungsgespräche“ eingeführt. Der Kurs vermittelt sprachliche, kulturelle und inhaltliche Kompetenzen, die für eine erfolgreiche Bewerbung im deutschsprachigen Raum notwendig sind. In this practice-oriented course, participants with A2-level German are introduced to the topic of “job applications and job interviews.” The course provides linguistic, cultural, and practical skills necessary for a successful application in the German-speaking job market.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • über Berufe, Arbeitsorte und Tätigkeiten zu sprechen (2) • Kenntnisse über das Schulsystem in Deutschland vorzuweisen (2)

- über eigene Kompetenzen zu berichten (3)
- Stellenanzeigen zu finden/verstehen (3)
- einen tabelarischen Lebenslauf zu erstellen (3)
- ein Anschreiben formell und inhaltlich korrekt zu gestalten (3)
- einen Termin für das Vorstellungsgespräch zu vereinbaren (telefonisch/schriftlich) (3)
- ein Vorstellungsgespräch zu führen (3)
- to talk about professions, workplaces, and tasks (2)
- to demonstrate knowledge of the school system in Germany (2)
- to report on one's own skills and competencies (3)
- to find and understand job advertisements (3)
- to create a tabular résumé (3)
- to write a formal and content-appropriate cover letter (3)
- to schedule a job interview (by phone/in writing) (3)to conduct a job interview (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Motivationsschreiben/Anschreiben und tabellarischen Lebenslauf zu verfassen (mit und ohne Vorlage) (3)
- spezifischen Wortschatz zu Berufen, Anforderungen, Arbeitszeiten zu beherrschen (3)
- typische Fragen über Ausbildung, Berufserfahrung, Stärken zu beantworten (3)
- Kenntnisse über den allgemeinen Ablauf eines Vorstellungsgesprächs vorzuweisen (2)
- to write a letter of motivation/cover letter and a tabular résumé (with and without a template) (3)
- to have command of specific vocabulary related to professions, requirements, and working hours (3)
- to answer typical questions about education, work experience, and strengths (3)
- to demonstrate knowledge of the general procedure of a job interview (2)

Lehrmedien

Beamer, Tafel (board), Videos/Audios, interaktive Übungen, ELO
Literatur:

Literatur

Deutsch intensiv, Bewerbung A2-B1 (Klett-Verlag ISBN 978-3-12-675243-5)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
DaF: A1.2	18-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Sheryl Schneider (LBA)	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18	Wahlpflicht	4

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	DaF: A1.2	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
DaF: A1.2	**AW_DAF_A1.2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Sheryl Schneider (LBA)	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
90 Stunden	60 Stunden

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung – 90 min. (written exam – 90 min.)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine (none)

Inhalte
Das Richtziel ist im Wesentlichen: Erwerb von Grundkenntnissen der deutschen Sprache. (The aim of the course is to acquire a basic knowledge of the German language.)
Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- solide Grundkenntnisse der deutschen Grammatik und soliden Wortschatz im Alltag anzuwenden. use a solid vocabulary in everyday life and have a sound knowledge of basic German grammar. (3)
- Basiskenntnisse in Satz- und Fragenbildung anzuwenden.use basic syntax and formulate questions. (3)
- Substantivdeklination mit bestimmtem, unbestimmtem und Possessivartikel sowie auch Adjektivkomparation zu verwenden.
- (3)Decline and use definite and indefinite nouns as well as possessive pronouns and comparisons of adjectives. (3)
- die Konjugation von starken Verben, die Bildung vom Präteritum von „sein“ und Perfekt bei schwachen Verben, sowie auch Nutzung und Konjugation von Modalverben zu verwenden. (3)

- conjugate strong verbs, form the simple past of „sein“ and the present perfect of weak verbs as wells as conjugate and use modal verbs. (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- einfache, korrekte Texte zu verstehen und zu verfassen. (3)understand and produce simple texts. (3)
- eine einfache Konversation zu führen. (3)conduct simple conversations. (3)

Angebotene Lehrunterlagen

Kursbuch, zusätzliche Übungen als Kopien oder in ELO (Course and exercise book, additional exercises on handouts or in ELO), interaktive Übungen

Lehrmedien

Beamer, Tafel (board), Audios online zum Kursbuch (Audioübungen – Phonetik – Hörverstehen), Videos

Literatur

„Kurs DaF A1 – Deutsch für Studium und Beruf“ – Klett-Verlag
Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos (ISBN 978-3-12-676838-2)
Sprachniveau A1.2 (Kapitel 6 - 10); Studierende müssen sich das Buch selbst kaufen.
https://www.klett-sprachen.de/kurs-daf-a1/t-1/9783126768382

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
DaF: A2.1	18-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Sheryl Schneider (LBA)	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18	Wahlpflicht	4

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	DaF: A2.1	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
DaF: A2.1	**AW_DAF_A2.1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Sheryl Schneider (LBA)	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	60

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung – 90 min. (written exam)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine (none)

Inhalte

Dieser Kurs konzentriert sich darauf, die grundlegenden Deutschkenntnisse und Fertigkeiten der Lernenden zu vertiefen und zu erweitern. Er ist darauf ausgelegt, die Fähigkeiten in Grammatik und Schreiben zu verbessern. Studierende können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke mit Alltagsbezug verstehen.
Kommunikationsfähigkeit, elementare Sprachanwendung in Alltagssituationen und eigene Stellungnahme werden trainiert.
(This course provides advanced basic knowledge. It aims at improving the command of grammar and writing skills. Students can understand phrases and common expressions that are related to everyday situations. Communication skills, exchange of information on familiar and routine matters and the expression of one's one opinion will be trained.)

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Haupt- und Nebensätze mit den Konjunktionen weil, da, dass, wenn zu bilden (form subordinate clauses with weil, da, dass, wenn) (3)
- Perfekt, Präteritum und Futur I zu bilden (form the past tenses Perfekt, Präteritum and Futur I) (3)
- trennbare und untrennbare Verben, reflexive Verben zu benutzen (use separable and inseparable verbs, reflexive verbs) (3)

- Präpositionen: Lokale und temporale Präpositionen, Wechselpräpositionen zu verwenden (use prepositions: local and temporal prepositions, two-case prepositions) (3)
- Relativsätze zu bilden (form relative clauses) (3)
- Alltagsgespräche und Interviews zu verstehen und darauf zu reagieren (understand everyday conversations and interviews and react to them) (3)
- Meinungen und eigene Wünsche zu formulieren (communicate their opionion and wishes) (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- grammatische Strukturen sicher anzuwenden (apply grammatical structures) (3)
- Haupt- und Nebensätze zu formulieren und verschiedene Textarten zu verfassen (form main and subordinate clauses and write various kinds of texts) (3)
- Begründungen und Vergleiche zu formulieren (give reasons and make comparisons) (3)
- eine Zusammenfassung zu formulieren (make a summary) (3)
- Dialoge im Restaurant, beim Einkaufen zu führen (engage in dialogues at a restaurant or shop) (3)
- Bestellungen abzugeben und eine Beschwerde zu formulieren (make an order or a complaint) (3)
- Telefongespräche zu führen (have a conversation on the telephone) (3)
- über eigenes Befinden und den Alltag zu berichten (talk about their well-being and their daily routine) (3)
- Tipps zu geben (give advice) (3)

Angebotene Lehrunterlagen

Kursbuch, zusätzliche Übungen als Kopien oder in ELO (Course and exercise book, additional exercises on handouts or in ELO), Textkopien

Lehrmedien

Beamer, Tafel (board), Audios, interaktive Übungen

Literatur

„Kurs DaF A2 – Deutsch für Studium und Beruf“ – Klett-Verlag
Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos (ISBN 978-3-12-676840-5)
Sprachniveau A2.1 (Kapitel 11 – 15); Studierende müssen sich das Buch selbst kaufen.
https://www.klett-sprachen.de/kurs-daf-a2-hybride-ausgabe-allango/t-1/9783126768405

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
DaF: A2.1 MEM Gate - Ferienkurs	18-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18	Wahlpflicht	

Empfohlene Vorkenntnisse
Deutschkenntnisse auf A1.2-Niveau

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	DaF: A2.1 MEM Gate - Ferienkurs	60 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
DaF: A2.1 MEM Gate - Ferienkurs	**AW_DAF_B1.1_MEM_GATE**

Verantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Sheryl Schneider (LBA)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	60 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	90

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Dieser Ferienkurs (eine halbe Niveau-Stufe) richtet sich an Studierende mit bereits erworbenen A1.2 Deutschkenntnissen. Dieser Kurs konzentriert sich auf die Erweiterung des Wortschatzes das Festigen der grammatischen Grundlagen und die Verbesserung der mündlichen sowie schriftlichen Ausdrucksfähigkeit. _____ This holiday course (half a proficiency level) is designed for students who have already acquired A1.2 level German skills. The course focuses on expanding vocabulary, consolidating basic grammar, and improving both oral and written communication skills.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, · Perfekt von regemäßigen, unregelmäßigen Verben zu bilden (1) · Präteritum von haben, sein und Modalverben zu bilden (1) · Adjektivendungen nach dem unbestimmten, bestimmten, Negativartikel und Possessivartikel zu bilden (2) · Verben mit Dativ-/Dativ- und Akkusativergänzung zu verwenden (1)

· Konjunktiv II von können, werden, haben und sein zu bilden (1)

· Kausale und konditionale Nebensätze zu bilden (1)

· Objektsätzte zu bilden (1)

· Lokalpräpostionen mit Dativ und Akkusativ zu verwenden (2)

· Reflexive Verben und Pronomen einzusetzen (1)

· Wortschatz zu folgenden Themen zu verwenden: Wegbeschreibungen, Orientierung in der Stadt, Verkehrsmittel, Einkaufen, Gesundheit, Alltag im Beruf, Freizeitaktivitäten (2)

· Form the perfect tense of regular and irregular verbs (1)

· Form the preterite of haben, sein and modal verbs (1)

· Form adjective endings after the indefinite article, definite article, negative article and possessive article (2)

· Use verbs with dative / dative and accusative objects (1)

· Form Konjunktiv II of können, werden, haben and sein (1)

· Form causal and conditional subordinate clauses (1)

· Form object clauses (1)

· Use local prepositions with dative and accusative (2)

· Use reflexive verbs and pronouns (1)

· Use vocabulary on the following topics: giving directions, orientation in the city, means of transport, shopping, health, everyday work life, leisure activities (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- einfache Gespräche zu Alltagsthemen (Einkaufen, Wegbeschreibungen, Gesundheit, Arbeit, Freizeit) zu führen (1)
- schriftlich kurze Nachrichten, Einladungen und Beschreibungen zu verfassen (2)
- in Hör- und Lesetexten die Hauptinformationen gezielt zu erfassen (2)
- in alltäglichen Situationen sprachlich angemessen zu reagieren (1)
- grundlegende grammatische Strukturen des Niveaus A2.1 korrekt anzuwenden (1)

.

- Hold simple conversations on everyday topics (shopping, giving directions, health, work, leisure) (1)

- Write short messages, invitations and descriptions (2) ·
- Identify the main information in listening and reading texts (2)
- Respond appropriately in everyday situations (1)
- Apply basic grammatical structures of level A2.1 correctly (1

Lehrmedien
Beamer, Tafel (board), Audios, interaktive Übungen, ELO

Literatur
Kurs DaF A2 – Klett Verlag ISBN: 978-3-12-676840-5 Die Studierenden müssen dieses Lehrwerk (in Papierform oder digital) käuflich erwerben Students must purchase this textbook (in paper form or digital) at their own expense.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
DaF: A2.2	18-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Sheryl Schneider (LBA)	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18	Wahlpflicht	4

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	DaF: A2.2	4 SWS	4

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
DaF: A2.2	AW_DAF_A2.2

Verantwortliche/r	Fakultät
Sheryl Schneider (LBA)	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	4

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 Stunden	60 Stunden

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung – 90 min. (written exam)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine (none)

Inhalte
Studierende vertiefen in diesem Kurs ihre Sprachkompetenz in vertrauten, routinemäßigen Situationen, insbesondere zu den Themenbereichen Studium, Praktikum, Mobilität. (In this course, students consolidate their command of the language in familiar, routinewise situations, especially with topics like studying, internship, mobility.)
Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Haupt- und Nebensätze mit den Konjunktionen daher, darum, deswegen, damit, als, wenn zu bilden (form main and subordinate clauses with daher, darum, deswegen, damit, als, wenn) (3)
- Indirekte Fragen zu bilden (form indirect questions) (3)
- Demonstrativpronomen zu verwenden (use demonstrative pronouns) (3)
- über Themen auf dem Campus, in der Bank und Bewerbung zu sprechen (talk about topics related to campus life, bank and job applications) (3)
- höfliche Fragen zu stellen (form polite questions) (3)
- Vorschläge zu machen (make suggestions) (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • sich schriftlich zu entschuldigen (write an apology) (3) • eine Grafik zu analysieren (analyse a graphic) (3) • ein Bewerbungsschreiben zu verfassen (write an application) (3) • strukturierte Noten machen (make structured notes) (3) • ein Vorstellungsgespräch zu führen (conduct a job interview) (3) • ein Ausflugsziel gemeinsam zu planen (plan a trip with others) (3)
Angebotene Lehrunterlagen
Kursbuch, zusätzliche Übungen als Kopien oder in ELO (Course and exercise book, additional exercises on handouts or in ELO), Textkopien
Lehrmedien
Beamer, Tafel (board), Audios, interaktive Übungen
Literatur
„Kurs DaF A2 – Deutsch für Studium und Beruf“ – Klett-Verlag Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos (ISBN 978-3-12-676840-5) Sprachniveau A2.2 (Kapitel 16 – 20); Studierende müssen sich das Buch selbst kaufen. https://www.klett-sprachen.de/kurs-daf-a2-hybride-ausgabe-allango/t-1/9783126768405

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
DaF: B1.1	18-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Sheryl Schneider (LBA)	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18	Wahlpflicht	4

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	DaF: B1.1	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
DaF: B1.1	**AW_DAF_B1.1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Sheryl Schneider (LBA)	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	90

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung – 90 min. (written exam)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine (none)

Inhalte
In diesem Kurs lernen Studierende auf fortgeschrittenem Niveau und können sich über vertraute Themen aus den Bereichen Studium, Arbeit, Freizeit mitteilen. (In this course, students learn on an advanced level and can communicate about familiar topics from the fields university, work, leisure time)
Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- das Passiv mit und ohne Modalverb anzuwenden (use passive with and without modal verb) (3)
- Konditional-, Konzessiv-, Final-, generalisierende Relativsätze zu bilden (form conditional, concessive, final and generalising relative clauses) (3)
- den Konjunktiv zu verwenden (use the conditional) (3)
- Partizip I und II als Adjektiv zu verwenden (use participle I and II as adjectives) (3)
- Präpositionalpronomen anzuwenden (use prepositional pronouns) (3)
- neuen Wortschatz aus verschiedenen Themenbereichen (Mobilität, Freizeit, Sehenswürdigkeiten, Beziehungen, Studium, Ehrenamt, Arbeit etc.) anzuwenden (use vocabulary regarding the topics mobility, freetime, sightseeing, relationships, study and voluntary work) (3)
- die eigene Meinung darzustellen (present the own opinion) (2)

- einen Bericht zu geben (give a report) (2)
- Vor- und Nachteile zu erörtern (discuss advantages and disadvantages) (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- argumentativ zu schreiben (write argumentatively) (2)
- Zweck und Bedingungen auszudrücken (express purpose and conditions) (3)
- Ankündigungen im Radio zu verstehen (understand announcements on the radio (2)
- Forumsbeiträge zu schreiben und ihre Meinung auszudrücken (write in a forum and express their opinions) (3)
- sich über Erfahrungen auszutauschen (share experiences) (2)

einen Vortrag zu halten (hold a presentation) (2)

Lehrmedien

Interaktives Kursbuch, zusätzliche Übungen als Kopien oder in ELO, Videos, online-Zusatzmaterial (Course and exercise book, additional exercises on handouts or in ELO

Literatur

Kurs und Übungsbuch „Kurs DaF B1“ Kurs und Übungsbuch mit Audios und Videos; ISBN 978-3-12-676842-9 (Klett-Verlag) Kurs DaF B1 - Hybride Ausgabe allango: Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos inklusive Lizenzschlüssel allango (24 Monate) | Klett Sprachen
Studierende müssen sich das Buch selbst kaufen!

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
DaF: B1.1 MEM Gate Ferienkurs	18-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18	Wahlpflicht	

Empfohlene Vorkenntnisse
Deutschkenntnisse auf A2.2. Niveau

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	DaF: B1.1 MEM Gate Ferienkurs	60 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
DaF: B1.1 MEM Gate Ferienkurs	**AW_DAF_B1.1_MEM_GATE**

Verantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Sheryl Schneider (LBA)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	60 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	90

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
In diesem Kurs lernen Studierende auf fortgeschrittenem Niveau und können sich über vertraute Themen aus den Bereichen Studium, Arbeit, Freizeit mitteilen. (In this course, students learn on an advanced level and can communicate about familiar topics from the fields university, work, leisure time)
Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
After successful completion of the submodule, students are able to,

- das Passiv mit und ohne Modalverb anzuwenden (use passive with and without modal verb) (3)
- Konditional-, Konzessiv-, Final-, generalisierende Relativsätze zu bilden (form conditional,concessive, final and generalising relative clauses) (3)
- den Konjunktiv zu verwenden (use the conditional) (3)
- Partizip I und II als Adjektiv zu verwenden (use participle I and II as adjectives) (3)
- Präpositionalpronomen anzuwenden (use prepositional pronouns) (3)
- neuen Wortschatz aus verschiedenen Themenbereichen (Mobilität, Freizeit, Sehenswürdigkeiten, Beziehungen, Studium, Ehrenamt, Arbeit etc.) anzuwenden (use vocabulary regarding the topics mobility, freetime, sightseeing, relationships, study and voluntary work) (3)
- die eigene Meinung darzustellen (present the own opinion) (2)

- einen Bericht zu geben (give a report) (2)
- Vor- und Nachteile zu erörtern (discuss advantages and disadvantages) (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
After successful completion of the submodule, students are able to,

- argumentativ zu schreiben (write argumentatively) (2)
- Zweck und Bedingungen auszudrücken (express purpose and conditions) (3)
- Ankündigungen im Radio zu verstehen (understand announcements on the radio (2)
- Forumsbeiträge zu schreiben und ihre Meinung auszudrücken (write in a forum and express their opinions) (3)
- sich über Erfahrungen auszutauschen (share experiences) (2)
- einen Vortrag zu halten (hold a presentation) (2)

Lehrmedien

Interaktives Kursbuch, zusätzliche Übungen als Kopien oder in ELO, Videos, online-Zusatzmaterial (Course and
exercise book, additional exercises on handouts or in ELO

Literatur

Kurs und Übungsbuch „Kurs DaF B1“ Kurs und Übungsbuch mit Audios und Videos;
ISBN 978-3-12-676842-9 (Klett-Verlag) Kurs DaF B1 - Hybride Ausgabe allango: Kurs- und Übungsbuch
mit Audios und Videos inklusive Lizenzschlüssel allango (24 Monate) | Klett Sprachen
Studierende müssen sich das Buch selbst kaufen!

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
DaF: Deutsch auf B1 – Ferienkurs	18-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18		

Empfohlene Vorkenntnisse
Deutschkenntnisse auf A2-Niveau

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	DaF: Deutsch auf B1 - Ferienkurs	30 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
DaF: Deutsch auf B1 - Ferienkurs	**AW_DAF_B1_Ferien**

Verantwortliche/r	Fakultät
Lucie Eireiner (LBA) Prof. Dr. Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	30 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Elektronische Prüfung - 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
In diesem Kurs werden die Teilnehmer*innen gezielt auf das Erreichen des Niveaus B1 gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) vorbereitet. In this course, participants are specifically prepared to achieve level B1 according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • kausalen Sätze mit weil, da, denn, deshalb, daher, deswegen, wegen, aufgrund zu bilden (3) • konzessive Sätze mit trotzdem, trotz, obwohl zu bilden (3) • temporale Nebensätze zu bilden (3) • Relativsätze und Finalsätze zu bilden (2) • Perfekt, Präteritum (starke, schwache, gemischte Verben) zu bilden – Wiederholung und Vertiefung (3) • Plusquamperfekt zu bilden (1) • Konjunktiv II zu bilden (3)

- Komplexe Lesetexte zu verstehen und über die Textinhalte zu berichten (B1 Niveau)

- to form causal sentences with weil, da, denn, deshalb, daher, deswegen, wegen, aufgrund (3)
- to form concessive sentences with trotzdem, trotz, obwohl (3)
- to form temporal subordinate clauses (3)
- to form relative clauses and purpose clauses (2)
- to form the perfect and simple past (strong, weak, mixed verbs) – review and consolidation (3)
- to form the plusperfect (1)
- to form the subjunctive II (3)
- to understand complex reading texts and report on their content (B1 level)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- grammatische Strukturen sicher anzuwenden (3)
- Haupt- und Nebensätze zu formulieren (3)
- zusammenhängende Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und zu verfassen (2)
- Gespräche über alltägliche Situationen zu führen und ihre Meinungen in grundlegender Form auszudrücken (3)
- Erfahrungen zu beschreiben und Meinungen zu äußern (2)
- Diskussionen zu vorgegebenen Themen zu führen (3)

- to apply grammatical structures confidently (3)
- to formulate main and subordinate clauses (3)
- to understand and write coherent texts on familiar topics (2)
- to engage in conversations about everyday situations and express opinions in a basic form (3)
- to describe experiences and express opinions (2)
- to engage in discussions on specific topics (3)

Lehrmedien

Beamer, Tafel (board), Audios, interaktive Übungen

Literatur

- Grundlage: „Deutsch - Aber Hallo“ – Grammatikübungen B1 von Hans Witzlinger (ISBN 978-3-7098-0829-0)
- Zusatzmaterial: „Netzwerk B1“ – Lesetexte mit Aufgaben von Martin Müller, Paul Rusch, Theo Scherling, Helen Schmitz, Lukas Wertenschlag (ISBN 978-3-12-605002-9)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
DaF: Sprachliche Strukturen A2	18-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18	Wahlpflicht	

Empfohlene Vorkenntnisse
Deutschkenntnisse auf A1/A2 Niveau

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	DaF: Sprachliche Strukturen A2	30 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
DaF: Sprachliche Strukturen A2	**AW_DAF_SPST_A2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Lucie Eireiner (LBA)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	30 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Elektronische Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
In diesem Kurs vertiefen und erweitern Studierende ihre bestehenden Grundkenntnisse der deutschen Grammatik. Sie vertiefen und erweitern den Basiswortschatz. In this course, students consolidate and enhance their existing basic knowledge of the German grammar. They deepen and broaden their basic vocabulary.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, · kausale Nebensätze zu bilden (3) · Verben mit Dativ- und Akkusativobjekt einzusetzen (2) · Präteritum von Modalverben zu bilden (3) · Adjektive zu deklinieren (2) · Genitiv zu bilden (2) · Dass-Sätze zu bilden (3)

· Adjektive zu steigern (3)

· Reflexive Verben einzusetzen (3)

· Verben mit Präpositionalobjekt einzusetzen (2)

· Pronominaladverbien einzusetzen (2)

· konditionale Nebensätze zu bilden (3)

· Konjunktiv II (würde/hätte/wäre/Modalverben) zu verwenden (2)

· Präpositionen mit Dativ und Akkusativ zu verwenden (3)

· Präteritum zu bilden (3)

· Relativsätze zu bilden (2)

· Plusquamperfekt zu bilden (3)

· finale Nebensätze zu bilden (3)

· Futur I zu bilden (3)

- to form causal subordinate clauses (3)
- to use verbs with dative and accusative objects (2)
- to form the past tense (Präteritum) of modal verbs (3)
- to decline adjectives (2)
- to form the genitive case (2)
- to form that-clauses (3)
- to compare adjectives (3)
- to use reflexive verbs (3)
- to use verbs with prepositional objects (2)
- to use pronominal adverbs (2)
- to form conditional subordinate clauses (3)
- to use the subjunctive II (would/had/were/modal verbs) (2)
- to use prepositions with dative and accusative (3)

- to form the past tense (Präteritum) (3)
- to form relative clauses (2)
- to form the past perfect (Plusquamperfekt) (3)
- to form final clauses (3)
- to form the future tense I (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
· Texte auf dem A2-Niveau zu verstehen und selbst zu verfassen (2)

· grundlegende grammatikalische Strukturen in der Sprachpraxis korrekt anzuwenden (3)

· die erworbenen grammatikalischen Kenntnisse selbstbewusst in alltäglichen

Kommunikationssituationen einzusetzen (2)

· _____

· to understand and produce texts at the A2 level (2)

· to apply basic grammatical structures correctly in language practice (3)

· to use acquired grammatical knowledge confidently in everyday communication

situations (2)

Lehrmedien

Beamer, Tafel (board), Audios, interaktive Übungen

Literatur

Grundlage: „Deutsch - Aber Hallo“ – Grammatikübungen A2 von Hans Witzlinger

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
DaF: Sprachliche Strukturen B1	18-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18	Wahlpflicht	

Empfohlene Vorkenntnisse
Deutschkenntnisse auf A2 Niveau

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	DaF: Sprachliche Strukturen B1	30 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
DaF: Sprachliche Strukturen B1	**AW_DAF_SPST_B1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	30 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Elektronische Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
In diesem Kurs vertiefen und erweitern Studierende ihre bestehenden Kenntnisse der deutschen Grammatik. Sie vertiefen und erweitern den Wortschatz. In this course, students deepen and expand their existing knowledge of German grammar. They deepen and expand their vocabulary.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, · komplexere Satzstrukturen sicher zu bilden und in mündlicher sowie schriftlicher Kommunikation anzuwenden (2) · Haupt- und Nebensätze mit verschiedenen Konjunktionen (z. B. weil, obwohl, wenn, dass) korrekt zu verwenden (3) · die wichtigsten Zeitformen (Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt und Futur I) situationsangemessen einzusetzen (3)

· Adjektive richtig zu deklinieren, zu steigern und differenziert zu gebrauchen (2)

· Verben mit Präpositionen, reflexive Verben und Verben mit Dativ- und Akkusativobjekten sicher zu verwenden (3)

· Passivformen und den Konjunktiv II in höflichen oder hypothetischen Situationen korrekt zu bilden (3)

· Relativsätze, indirekte Fragesätze und Infinitivkonstruktionen mit zu anzuwenden (2)

· den Wortschatz durch Wortbildung, feste Wendungen und idiomatische Ausdrücke gezielt zu erweitern (2)

· grammatische Strukturen selbstständig zu erkennen, zu analysieren und in neuen Kontexten anzuwenden (2)

· confidently form and use more complex sentence structures in both spoken and written communication (2)

· correctly use main and subordinate clauses with various conjunctions (e.g. weil, obwohl, wenn, dass) (3)

· appropriately apply the main tenses (present, perfect, simple past, past perfect, and future I) in different contexts (3)

· correctly decline and compare adjectives and use them in a more nuanced way (2)

· use verbs with prepositions, reflexive verbs, and verbs with dative and accusative objects accurately (3)

· form and apply passive constructions and the subjunctive II correctly in polite or hypothetical situations (3)

· use relative clauses, indirect questions, and infinitive constructions with zu (2)

· expand their vocabulary through word formation, fixed expressions, and idiomatic phrases (2)

· independently identify, analyze, and apply grammatical structures in new contexts (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
· Texte auf dem B1-Niveau zu verstehen und selbst zu verfassen (2)
· grammatikalische Strukturen in korrekt anzuwenden (3)
· die erworbenen grammatikalischen Kenntnisse selbstbewusst in alltäglichen Kommunikationssituationen einzusetzen (2)

· to understand and produce texts at the B1 level (2)
· to apply grammatical structures correctly (3)

· to use acquired grammatical knowledge confidently in everyday communication situations (2)

Lehrmedien

Beamer, Tafel (board), Audios, interaktive Übungen, ELO

Literatur

Baumgartner, Bogumi#a (2025). Grammatikübungen für DaZ-Lernende. Trainingsmaterial für die entscheidenden Problemfälle: Aktualisierte Neuauflage. Verlag an der Ruhr.
Braun, Birgit (2017). DaF kompakt neu B1. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik. Stuttgart Klett
Koithan, Ute (Hrsg.) (2017). Aspekte neu B1 plus. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch Klett. Stuttgart: Klett.
Koithan, Ute (Hrsg.) (2017). Aspekte neu B1 plus. Mittelstufe Deutsch. Intensivtrainer Klett. Stuttgart: Klett.
Koithan, Ute (Hrsg.) (2017). Aspekte neu B2 plus. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch Klett. Stuttgart: Klett.
Koithan, Ute (Hrsg.) (2017). Aspekte neu B2 plus. Mittelstufe Deutsch. Intensivtrainer Klett. Stuttgart: Klett.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
DaF: Sprachliche Strukturen B2	18-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18	Wahlpflicht	

Empfohlene Vorkenntnisse
Deutschkenntnisse auf B1/B2 Niveau

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	DaF: Sprachliche Strukturen B2	30 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
DaF: Sprachliche Strukturen B2	**AW_DAF_SPST_B2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	30 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Elektronische Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
In diesem Kurs vertiefen und erweitern Studierende ihre bestehenden Kenntnisse der deutschen Grammatik. Sie vertiefen und erweitern den Wortschatz. _____ In this course, students deepen and expand their existing knowledge of German grammar. They deepen and expand their vocabulary
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, · komplexe grammatische Strukturen sicher zu verstehen und situationsangemessen anzuwenden (2) · Satzgefüge mit verschiedenen Nebensatzarten (z. B. kausale, konditionale, finale, konsekutive und konzessive Nebensätze) korrekt zu bilden (3) · die Zeitformen (Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt und Futur I/II) sicher und differenziert einzusetzen (2) · den Konjunktiv I und II in indirekter Rede, hypothetischen und höflichen Kontexten korrekt zu verwenden (1)

· Passivformen und alternative Ausdrucksformen (z. B. „sein + zu + Infinitiv“) gezielt zu nutzen (3)

· komplexe Strukturen mit Präpositionen, Pronomen und Adjektivdeklination sicher zu beherrschen (2)

· den Gebrauch von Modalverben und modalen Umschreibungen zu variieren (2)

· den Wortschatz durch idiomatische Wendungen, Synonyme und präzise Ausdrucksformen zu erweitern (2)

· grammatische und lexikalische Mittel flexibel einzusetzen, um stilistisch und registergerecht zu kommunizieren (3)

· understand and appropriately apply complex grammatical structures (2)

· accurately form complex sentences with various types of subordinate clauses (e.g. causal, conditional, final, consecutive, and concessive clauses) (3)

· confidently and precisely use all main tenses (present, perfect, simple past, past perfect, and future I/II) (2)

· correctly use the subjunctive I and II in indirect speech, hypothetical, and polite contexts (1)

· employ passive constructions and alternative expressions (e.g. sein + zu + infinitive) effectively (3)

· master complex uses of prepositions, pronouns, and adjective declension (2)

· vary the use of modal verbs and modal paraphrases (2)

· expand their vocabulary through idiomatic expressions, synonyms, and precise wording (2)

· use grammatical and lexical structures flexibly to communicate appropriately across different styles and registers (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
· Texte auf dem B2-Niveau zu verstehen und selbst zu verfassen (2)

· grammatikalische Strukturen in der Sprachpraxis korrekt anzuwenden (3)

· die erworbenen grammatikalischen Kenntnisse selbstbewusst in alltäglichen Kommunikationssituationen einzusetzen (2)

· understand and produce simple texts B2-level (2)

· apply grammatical structures in their own use of the language (3)

· to confidently use the acquired grammatical knowledge in everyday communication situations (2)
Lehrmedien
Beamer, Tafel (board), Audios, interaktive Übungen
Literatur
Grundlage: Kompass DaF B2 (Klett Verlag)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
DaF: Sprachpraxis A1	18-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18		

Empfohlene Vorkenntnisse
Keine oder minimale Vorkenntnisse

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	DaF: Sprachpraxis A1	30 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
DaF: Sprachpraxis A1	**AW_DAF_SP_A1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	30 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Mündlicher Leistungsnachweis
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

Dieser Kurs ist eine Ergänzung zum regulären A1 Kurs, richtet sich an Anfänger (A1-Level) der deutschen Sprache und legt den Fokus auf die praktischen Aspekte des Spracherwerbs. Di Studierenden werden eine solide Grundlage in der deutsche Grammatik, Wortschatz und Kommunikationsfähigkeiten aufbauen. Der Kurs fördert vor allem das Hören und Sprechen mit einem Schwerpunkt auf alltäglicher Sprache, die in häufigen Situationen verwendet wird.
Im Fokus liegen Alltagsthemen wie: Studium, Wohnen, Essen und Trinken, Einkaufen, Gesundheit, Familie und Freunde, Wegbeschreibungen, Feste und Feiern (Dialoge und kurze Vorträge zu diesen Themen)

This course is a supplement to a regular DaF A1 course.
This course is aimed at beginners (A1 level) of the German language and focuses on the practical aspects of language acquisition. Students will build a solid foundation in German grammar, vocabulary, and communication skills. The course emphasizes listening and speaking, with a focus on everyday language used in common situations.
The course focuses on everyday topics such as: studies, housing, eating and drinking, shopping, health, family and friends, giving directions, festivals and celebrations (dialogues and short presentations on these topics).

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
· Aussagesätze, Fragen, Aufforderungen zu bilden (3)

· sich und andere vorzustellen (3)

· Personen, Orte und Dinge zu beschreiben (3)

· Vorlieben und Bedürfnisse zu äußern (3)

· über tägliche Routinen, Hobbys und persönliche Interessen zu sprechen (3)

· einfache Verben, Adjektive und Nomen zu verstehen/verwenden (3)

· grundlegende Frageformen (W-Fragen, Ja/Nein-Fragen) zu beherrschen (3)

· Präsens zu bilden, um über die Gegenwart zu sprechen (3)

· Perfekt/Präteritum zu bilden (A1), um über das Erlebte zu sprechen (2)

· einfache Gespräche und Texte zu verstehen und Dialoge zu führen (3)

· Forming statements, questions, and requests (3)

· Introducing oneself and others (3)

· Describing people, places, and things (3)

· Expressing preferences and needs (3)

· Talking about daily routines, hobbies, and personal interests (3)

· Understanding/using simple verbs, adjectives, and nouns (3)

· Mastering basic question forms (wh-questions, yes/no questions) (3)

· Forming the present tense to talk about the present (3)

· Forming the perfect/past tense (A1) to talk about past experiences (2)

· Understanding simple conversations and texts and engaging in dialogues (3

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
- einfache Gespräche zu vorgegebenen Themen zu führen (3)

- grundlegende Texte zu verstehen (3) und die Sprache in alltäglichen Situationen zu nutzen (2).
- Der Fokus liegt darauf, Selbstvertrauen zu gewinnen und praktische Fähigkeiten für die Kommunikation auf Deutsch auf Anfänger-Niveau zu entwickeln

---

- Engaging in simple conversations on given topics (3)
- Understanding basic texts (3) and using the language in everyday situations (2).
- The focus is on gaining confidence and developing practical skills for communication in German at the beginner level.

Lehrmedien

Beamer, Tafel (board), Audios, interaktive Übungen, ELO

Literatur

Themen aus „Kurs DaF A1“ ISBN:978-3-12-676841-2 2 Kurs DaF A1: Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos | Klett Sprachen

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
DaF: Sprachpraxis A2	18-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18	Wahlpflicht	

Empfohlene Vorkenntnisse
Deutschkenntnisse auf A1/A2 Niveau

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	DaF: Sprachpraxis A2	30 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
DaF: Sprachpraxis A2	**AW_DAF_SP_A2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Sheryl Schneider (LBA)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	30 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Mündlicher Leistungsnachweis
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Dieser Kurs richtet sich an Lernende mit erworbenen Grundkenntnissen der deutschen Sprache (A1-A2 Niveau) und konzentriert sich auf die Verbesserung der praktischen Sprachfähigkeiten in verschiedenen Kommunikationsbereichen. Der Kurs bietet die Möglichkeit, die Sprachkompetenz in mündlicher Kommunikation zu erweitern und zu festigen. Besonderes Augenmerk liegt auf dem sicheren Umgang mit komplexeren Sprachstrukturen und der Anwendung der Sprache in unterschiedlichen Alltags- und Berufskontexten. ---------- This course is aimed at learners with intermediate knowledge of the German language (A1-A2 level) and focuses on improving practical language skills in various areas of communication. The course offers the opportunity to expand and consolidate language competence in oral communication. Special emphasis is placed on mastering more complex language structures and applying the language in different everyday and professional contexts.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, · sich in einfachen, routinemäßigen Situationen des Alltags und des Berufslebens auf Deutsch zu verständigen, in denen es um einen direkten Austausch von Informationen über vertraute Themen und Tätigkeiten geht (3) · über eigene Erfahrungen, Meinungen und Pläne in einfacher Form zu sprechen und kurze,

zusammenhängende Aussagen zu vertrauten Themen zu formulieren (2)
· grundlegende grammatische Strukturen und einen erweiterten Basiswortschatz sicher in mündlicher und schriftlicher Kommunikation anzuwenden (3)
· Hör- und Lesetexte zu vertrauten Themen zu verstehen und die wesentlichen Informationen daraus zu entnehmen (3)
· Strategien des Sprachlernens selbstständig anzuwenden und ihre sprachliche Kompetenz gezielt weiterzuentwickeln (2)
· kulturelle Besonderheiten des deutschsprachigen Raums zu erkennen und angemessen in Kommunikationssituationen zu berücksichtigen (2)

· to communicate in simple, routine situations of everyday and professional life in German, involving a direct exchange of information on familiar topics and activities (3)
· to talk about their own experiences, opinions, and plans in simple terms and to produce short, coherent statements on familiar topics (2)
· to use basic grammatical structures and an extended core vocabulary accurately in oral and written communication (3)
· to understand listening and reading texts on familiar topics and to extract the essential information from them (3)
· to apply language learning strategies independently and to further develop their linguistic competence in a targeted manner (2)
· to recognize cultural characteristics of the German-speaking world and to take them appropriately into account in communication situations (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
- die deutsche Sprache sicher und flexibel in verschiedenen Kommunikationssituationen zu nutzen (Dialoge sowohl im Alltag als auch in beruflichen Kontexten) (3)
- über vorgegebe Themen zu diskutieren (3)
- eigene Meinung zu vertreten (Argumentation) (3)
- einen Vortrag über bestimmtes Thema zu präsentieren (2)

- to use the German language confidently and flexibly in various communicative situations (dialogues in both everyday and professional contexts) (3)
- to discuss given topics (3)
- to express and justify their own opinions (argumentation) (3)
- to give a presentation on a specific topic (2)

Lehrmedien

Beamer, Tafel (board), Audios, interaktive Übungen, ELO

Literatur

Konversationsthemen basierend auf dem Lehrwerk: Kurs DaF A2 (Klett Verlag)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
DaF: Sprachpraxis B1	18-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18	Wahlpflicht	

Empfohlene Vorkenntnisse
Deutschkenntnisse auf A2 Niveau

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	DaF: Sprachpraxis B1	30 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
DaF: Sprachpraxis B1	**AW_DAF_SP_B1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	30 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Mündliche Prüfung 20 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

Dieser Kurs richtet sich an Lernende mit erworbenen Kenntnissen der deutschen Sprache (A2 Niveau) und konzentriert sich auf die Verbesserung der praktischen Sprachfähigkeiten in verschiedenen Kommunikationsbereichen. Der Kurs bietet die Möglichkeit, die Sprachkompetenz in müdlicher Kommunikation zu erweitern und zu festigen. Besonderes Augenmerk liegt auf dem sicheren Umgang mit komplexeren Sprachstrukturen und der Anwendung der Sprache in unterschiedlichen Alltags- und Berufskontexten.

This course is aimed at learners with intermediate knowledge of the German language (A2 level) and focuses on improving practical language skills in various areas of communication. The course offers the opportunity to expand and consolidate language competence in oral communication. Special emphasis is placed on mastering more complex language structures and applying the language in different everyday and professional contexts.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
· Hauptinformationen in Gesprächen, kurzen Vorträgen und Medienbeiträgen zu vertrauten Themen zu verstehen (3)
· in vertrauten Situationen einfache, zusammenhängende mündliche Äußerungen zu machen (2)
· sich an Gesprächen über Alltagsthemen aktiv zu beteiligen und eigene Meinungen verständlich auszudrücken (3)

· einfache zusammenhängende Texte zu vertrauten Themen zu verfassen (2)
· grundlegende grammatische Strukturen sicher anzuwenden (3)
· den Wortschatz auf dem Niveau B1 des GER situationsangemessen zu verwenden (3)
· Strategien zur Erweiterung der Sprachkompetenz selbstständig anzuwenden (2)

· to understand the main information in conversations, short presentations, and media contributions on familiar topics (3)
· to produce simple, coherent oral utterances in familiar situations (2)
· to participate actively in conversations on everyday topics and express personal opinions clearly (3)
· to write simple, coherent texts on familiar topics (2)
· to use basic grammatical structures accurately (3)
· to use vocabulary at the B1 level of the CEFR appropriately according to the situation (3)
· to apply strategies for further developing language competence independently (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
- das eigene Sprachlernen selbstständig zu organisieren und zu reflektieren (2)
- Verantwortung für den individuellen Lernfortschritt zu übernehmen (3)
- Lernstrategien gezielt einzusetzen, um sprachliche Kompetenzen weiterzuentwickeln (3)
- mit Unsicherheiten in der fremdsprachlichen Kommunikation konstruktiv umzugehen (2)
- Motivation und Ausdauer im Lernprozess aufrechtzuerhalten (2)
- das eigene sprachliche Handeln kritisch zu hinterfragen und anzupassen (2)

- to organize and reflect on their own language learning independently (2)
- to take responsibility for their individual learning progress (3)
- to apply learning strategies purposefully in order to further develop their language competences (3)
- to deal constructively with uncertainties in foreign language communication (2)
- to maintain motivation and perseverance throughout the learning process (2)
- to critically reflect on and adapt their own linguistic performance (2)

Lehrmedien

Beamer, Tafel (board), Audios, interaktive Übungen, ELO

Literatur

Konversationsthemen basierend auf dem Lehrwerk: Kurs DaF B1 (Klett Verlag)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
DaF: Sprachpraxis B2	18-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18	Wahlpflicht	

Empfohlene Vorkenntnisse
Deutschkenntnisse auf B1 Niveau

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	DaF: Sprachpraxis B2	30 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
DaF: Sprachpraxis B2	**AW_DAF_SP_B2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	30 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
mündlicher Leistungsnachweis
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Dieser Kurs richtet sich an Lernende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der deutschen Sprache (B1 Niveau) und konzentriert sich auf die Verbesserung der praktischen Sprachfähigkeiten in verschiedenen Kommunikationsbereichen. Der Kurs bietet die Möglichkeit, die Sprachkompetenz in mündlicher Kommunikation zu erweitern und zu festigen. Besonderes Augenmerk liegt auf dem sicheren Umgang mit komplexeren Sprachstrukturen und der Anwendung der Sprache in unterschiedlichen Alltags- und Berufskontexten. --- This course is aimed at learners with advanced knowledge of the German language (B1 level) and focuses on improving practical language skills in various areas of communication. The course offers the opportunity to expand and consolidate language competence in oral communication. Special emphasis is placed on mastering more complex language structures and applying the language in different everyday and professional contexts.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, · komplexere Hauptinhalte aus längeren Gesprächen, Präsentationen und Medienbeiträgen zu vertrauten und abstrakteren Themen zu verstehen (3) · zusammenhängend und weitgehend flüssig über eine Vielzahl von Themen zu sprechen (2)

· eigene Standpunkte zu formulieren und zu begründen, um Gespräche aktiv mitzugestalten (3)

· klar strukturierte, zusammenhängende Texte zu allgemeinen oder studienrelevanten Themen zu verfassen (2)

· grammatische Strukturen differenziert und situationsangemessen anzuwenden (3)

· den Wortschatz auf dem Niveau B2 des GER präzise und variantenreich zu verwenden (2)

· sprachliche Mittel gezielt einzusetzen, um Nuancen in Bedeutung und Stil auszudrücken (2)

· Strategien zur Erweiterung und Festigung der Sprachkompetenz selbstständig weiterzuentwickeln (3)

.

· to plan and reflect on their own language learning independently and purposefully (3)

· to take responsibility for their individual learning process and progress (3)

· to apply strategies consciously in order to further develop linguistic and intercultural competence (3)

· to handle more complex communication situations with confidence and flexibility (2)

· to strengthen motivation and self-confidence in using the foreign language (2)

· to reflect critically on linguistic and cultural experiences and to learn from them (2)

· to demonstrate openness, empathy and sensitivity in intercultural communication (2)

· to assess their own learning goals realistically and to pursue them continuously (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
- das eigene Sprachlernen selbstständig und zielorientiert zu planen und zu reflektieren (3)

- Verantwortung für den individuellen Lernprozess und Lernfortschritt zu übernehmen (3)

- Strategien zur Weiterentwicklung der sprachlichen und interkulturellen Kompetenz bewusst einzusetzen (2)

- mit komplexeren Kommunikationssituationen sicher und flexibel umzugehen (3)

- Motivation und Selbstvertrauen im Umgang mit der Fremdsprache zu stärken (2)

- Offenheit, Empathie und Sensibilität im interkulturellen Austausch zu zeigen (3)

- eigene Lernziele realistisch einzuschätzen und kontinuierlich zu verfolgen (3)

- to plan and reflect on their own language learning independently and purposefully (3)
- to take responsibility for their individual learning process and progress (3)
- to apply strategies consciously in order to further develop linguistic and intercultural competence (2)
- to handle more complex communication situations with confidence and flexibility (3)
- to strengthen motivation and self-confidence in using the foreign language (2)
- to demonstrate openness, empathy and sensitivity in intercultural interaction (3)
- to assess their own learning goals realistically and to pursue them continuously (3)

Lehrmedien
Beamer, Tafel (board), Audios, interaktive Übungen, ELO

Literatur
Konversationsthemen basierend auf dem Lehrwerk: Kompass DaF B2 (Klett Verlag)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
DaF: Sprechen im Studium (B2/C1)	9912230

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Christine König (LBA)	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18	Wahlpflicht	4

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	DaF: Sprechen im Studium (B2/C1)	2 SWS	4

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
DaF: Sprechen im Studium (B2/C1)	**AW_DAF_SIS_B2_C1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Christine König (LBA)	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	
Seminaristischer Unterricht	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	4

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Referat
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Eigene Präsentation, Stichpunkte

Inhalte

In diesem Kurs vertiefen die Studierenden sprachliche Fähigkeiten, die zum Halten von Präsentationen und zum Diskutieren von Inhalten wichtig sind.Weitere Kommunikationssituationen im Studium werden bedarfsorientiert besprochen.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Präsentationen einzuleiten (2)
- über Forschungsliteratur zu referieren (2)
- Forschungsliteratur zu präsentieren (3)
- eine eigene Forschungsarbeit zu präsentieren (2)
- eine Präsentation abzuschließen (3)
- nach einer Präsentation zu diskutieren (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- mit Hörer:innen zu interagieren (3)
- Ratschläge zu geben (3)
- konstruktive Kritik zu äußern (3)
- Rede- und Verknüpfungsmittel beim Präsentieren und Diskutieren einzusetzen (3)

Angebotene Lehrunterlagen
Übungen als Kopien oder in ELO
Lehrmedien
Beamer, Tafel, Beispielpräsentationen, Videos
Literatur

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
DaF A2	18-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	DaF A2	90 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
DaF A2	AW_DAF_A2

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Christine König (LBA) Sheryl Schneider (LBA)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	90 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
90	180

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Dieser Kurs richtet sich an Lernende, die bereits über grundlegende Deutschkenntnisse auf dem Niveau A1 verfügen und ihre Sprachfähigkeiten auf A2-Niveau weiterentwickeln möchten. Der Kurs konzentriert sich auf die Erweiterung des Wortschatzes, das Festigen der grammatischen Grundlagen und die Verbesserung der mündlichen sowie schriftlichen Ausdrucksfähigkeit. Ziel ist es, die Teilnehmenden in die Lage zu versetzen, sich sicherer in alltäglichen Situationen zu verständigen. _____ This course is aimed at learners who already have basic knowledge of German at the A1 level and wish to further develop their language skills to the A2 level. The course focuses on expanding vocabulary, solidifying grammatical foundations, and improving both oral and written communication skills. The goal is to enable participants to communicate more confidently in everyday situations.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- verschiedene Zeitformen (Präsens, Perfekt, Präteritum /haben,sein,Modalverben/, Futur I) zu bilden (3)
- Konjunktiv II zu bilden (3)
- reflexive Verben zu verwenden (3)
- Modalverben und trennbare/untrennbare Verben in der richtigen Form einzusetzen (3)
- Präpositionen mit Akkusativ, Dativ und Genitiv und temporale Präpositionen zu verwenden (3)
- Komparativ und Superlativ vor Nomen zu bilden (2)
- kausale Nebensätze, konditionale Nebensätze, Relativsätze und finale Nebensätze zu bilden (3)
- Adjektivendungen grammatikalisch korrekt zu bilden (2)
- über Studium/Bildungsweg/Praktikum, Wohnen, Einkaufen, Freizeit, Alltagssituationen, Verkehrsverbindungen, Freizeit und Reisen zu sprechen/berichten (3)
- nützliche Ausdrücke und Redewendungen für den Alltag (z.B. Einkaufen, unterwegs sein, Verkaufsgespräche, Vorstellungsgespräche) einzusetzen (3)
- Dialoge und alltägliche Gespräche zu verstehen und analysieren (3)
- Texte und Nachrichten (z.B. E-Mail, Anzeige, Bewerbung) zu verfassen (2)
- Fragen zum Lesen von Texten zu beantworten (3)

- to form different tenses (present, perfect, simple past /haben, sein, modal verbs/, future I) (3)
- to form the subjunctive II (3)
- to use reflexive verbs (3)
- to use modal verbs and separable/inseparable verbs in the correct form (3)
- to use prepositions with accusative, dative, and genitive, as well as temporal prepositions (3)
- to form the comparative and superlative before nouns (2)
- to form causal subordinate clauses, conditional subordinate clauses, relative clauses, and final subordinate clauses (3)
- to form adjective endings correctly (2)
- to talk/report about studies/education/internships, living, shopping, free time, everyday situations, public transport, and travel (3)
- to use useful expressions and idioms for everyday situations (e.g., shopping, being on the go, sales conversations, job interviews) (3)
- to understand and analyze dialogues and everyday conversations (3)
- to write texts and messages (e.g., emails, ads, applications) (2)
- to answer questions based on reading texts (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- sich in einfachen, alltäglichen Situationen auf Deutsch zu verständigen (sowohl mündlich als auch schriftlich) (3)
- Fragen zu stellen, Informationen zu geben und einfache Gespräche zu vertrauten Themen zu führen (3)
- grundlegende grammatikalische Themen sicher zu beherrschen (3)

- angemessen Hörtexte zu verstehen und analysieren (2)Der Kurs legt den Grundstein für das Erreichen des nächsten Lernniveaus (B1)

- to communicate in simple, everyday situations in German (both orally and in writing) (3)
- to ask questions, provide information, and have simple conversations on familiar topics (3)
- to master basic grammatical topics with confidence (3)
- to appropriately understand and analyze listening texts (2)
- The course lays the foundation for reaching the next learning level (B1).

Lehrmedien

Beamer, Tafel (board), Audios, interaktive Übungen, ELO

Literatur

Kurs DaF A2 – Klett Verlag ISBN: 978-3-12-676840-5
Die Studierenden müssen dieses Lehrwerk (in Papierform oder digital) käuflich erwerben
Students must purchase this textbook (in paper form or digital) at their own expense.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
DaF B1.2	18-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Sheryl Schneider (LBA)	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18	Wahlpflicht	4

Empfohlene Vorkenntnisse
Deutschkenntnisse auf B1.1

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	DaF: B1.2	4 SWS	4

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
DaF: B1.2	**AW_DAF_B1.2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Sheryl Schneider (LBA)	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	4

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	60

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung – 90 min. (written exam)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine (none)

Inhalte

In diesem Kurs lernen Studierende auf fortgeschrittenem Niveau und beherrschen Themen, die um persönliche Interessengebiete gehen. Auch Kommunikationssituationen, denen man auf Reisen im deutschen Sprachraum oder auf der Arbeit begegnet, können bewältigt werden. Sie verstehen die Hauptpunkte, wenn es um vertraute Themen geht.
(In this course, students learn at an advanced level and master topics related to their personal areas of interest. They can also cope with communication situations encountered when traveling in German-speaking countries or at work. They understand the main points when dealing with familiar topics.)

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- After successful completion of the submodule, students are able to,
- das Plusquamperfekt zu verwenden (use the past perfect tense) (3)
- Sätze mit Doppelkonnektoren zu bilden (form sentences with twin connectors) (3)
- Infinitiv- und Relativsätze zu bilden (form infinitive and relative clauses) (3)
- Prognosen für die Zukunft zu stellen (make prognosis for the future) (2)
- sich über verschied. Begrüßungsformen auszutauschen (talk about different forms of greetings) (2)
- einen Arbeitsvertrag zu verstehen (understand employment contracts) (2)

- zu diskutieren und zu argumentieren (to discuss and to convey arguments) (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- einen Zeitungsartikel schriftlich zusammenzufassen (summarize a newspaper article) (2)
- über Zukunftsträume zu schreiben (write about their dreams for the future) (2)
- über die eigene Zukunft zu sprechen (speak about their future) (2)
- über Erlebnisse zu berichten (talk about experiences) (3)
- sich am ersten Arbeitstag vorzustellen (introduce themselves on their first day at work) (3)
- über politisches Engagement zu sprechen (talk about political engagement)
- (3)Varietäten der deutschen Sprache zu unterscheiden (to distinguish varieties of German) (2)

Angebotene Lehrunterlagen

Kursbücher, zusätzliche Übungen als Kopien oder in ELO (Course and exercise book, additional exercises on handouts or in ELO).

Lehrmedien

Beamer, Tafel (board), Audios online zum Kursbuch (Audioübungen – Phonetik – Hörverstehen), Videos

Literatur

Kurs und Übungsbuch „Kurs DaF B1“ Kurs und Übungsbuch mit Audios und Videos;
ISBN 978-3-12-676842-9 (Klett-Verlag) Kurs DaF B1 - Hybride Ausgabe allango: Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos inklusive Lizenzschlüssel allango (24 Monate) | Klett Sprachen
Studierende müssen sich das Buch selbst kaufen!

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
DaF B2/C1 Deutsch für Fortgeschrittene – Ferienkurs	9902250

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	DaF B2/C1 Deutsch für Fortgeschrittene - Ferienkurs	2 SWS	3

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
DaF B2/C1 Deutsch für Fortgeschrittene - Ferienkurs	**AW_DAF_INT_B2C1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Katherine Gürtler	nur im Sommersemester

Lehrform
Frontalunterricht, Gruppenarbeit, Präsentationen

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	3

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten

Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über eine gute Grundlage der deutschen Sprache verfügen (B2) und ihre Sprachkenntnisse auf ein fortgeschrittenes Niveau weiterentwickeln möchten. In diesen Kursen liegt der Fokus auf der Verbesserung der mündlichen und schriftlichen Kommunikationsfähigkeit, um komplexe Inhalte in beruflichen und alltäglichen Kontexten zu verstehen und zu produzieren. --- This course is aimed at students who already have a solid foundation in the German language (B2) and wish to further develop their language skills to an advanced level. The focus of these courses is on improving oral and written communication skills in order to understand and produce complex content in professional and everyday contexts.

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Nebensätze, Relativsätze, Bedingungssätze zu bilden (3) • erweiterte Zeitformen zu bilden (3) • indirekte Rede zu verwenden (2) • Passiv in verschiedenen Zeiten zu bilden (2) • Dialoge und Diskussionen zu vorgegebenen Themen zu führen (3)

- formelle Briefe und E-Mails zu verfassen (2)
- Zusammenfassungen von Texten zu verfassen (2)
- über aktuelle gesellschaftliche Themen zu diskutieren/berichten(2)

- To form subordinate clauses, relative clauses, and conditional sentences (3)
- To form advanced tenses (3)
- To use indirect speech (2)
- To form the passive voice in different tenses (2)
- To conduct dialogues and discussions on given topics (3)
- To write formal letters and emails (2)
- To write summaries of texts (2)

To discuss/report on current social issues (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- sich in verschiedenen Situationen, wie Debatten, Diskussionen und beruflichen Kontexten, klar und selbstbewusst auszudrücken (3)
- komplexere schriftliche und mündliche Materialien zu verfassen, verstehen und analysieren (2)
- grammatikalische Strukturen und Satzbauweisen auf den Stufen B2/C1 zu verwenden (2)

- To express oneself clearly and confidently in various situations, such as debates, discussions, and professional contexts (3)
- To write, understand, and analyze more complex written and spoken materials (2)
- To use grammatical structures and sentence constructions at the B2/C1 levels (2)

Lehrmedien

Beamer, Tafel (board), Audios, interaktive Übungen

Literatur

Grundlage: Vielfalt B2.1, B2.2 – Hueber Verlag

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Empfohlene Vorkenntnisse: Niveaustufe von mindestens B2

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
DaF B2.1	18-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18		

Empfohlene Vorkenntnisse
Deutschkenntnisse auf B1-Niveau

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	DaF B2.1		

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
DaF B2.1	AW_DAF_B2.1

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Christine König (LBA)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
90	90

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
In diesem Kurs vertiefen Teilnehmende mit soliden B1-Kenntnissen ihre Deutschkenntnisse auf B2.1-Niveau. Mit dem Lehrwerk trainieren sie gezielt ihre sprachlichen Fertigkeiten in den Bereichen Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben – immer im Kontext aktueller und lebensnaher Themen. Im Mittelpunkt stehen zentrale gesellschaftliche Bereiche wie z.B. Arbeitswelt und Beruf, Kultur und Freizeit, Medien und Kommunikation sowie Wissenschaft und Umwelt. Dabei wird nicht nur der Wortschatz erweitert, sondern auch die Fähigkeit entwickelt, eigene Standpunkte differenziert und präzise auszudrücken – mündlich wie schriftlich. In this course, participants with solid B1-level skills deepen their German language proficiency to B2.1 level. Using the textbook, they specifically train their language skills in speaking, listening, reading, and writing–always in the context of current and relevant topics. The focus is on key societal areas such as the world of work and profession, culture and leisure, media and communication, as well as science and the environment. In addition to expanding vocabulary, the course also develops the ability to express personal viewpoints in a differentiated and precise manner–both orally and in writing.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in an Gesprächen, Diskussionen und Debatten aktiv teilzunehmen (3)
- Argumente klar zu formulieren und eigene Meinungen differenziert auszudrücken (2)
- strukturierte Texte wie E-Mails, Berichte, Bewerbungsschreiben und Stellungnahmen zu verfassen (2)
- Zusammenfassungen, Argumentationen zu verfassen (3)
- komplexe Texte aus den Bereichen Medien, Beruf und Wissenschaft zu erfassen und auszuwerten (3)
- Haupt- und Nebeninformationen, Argumentationsstrukturen und Textintentionen zu indentifizieren (3)
- authentische Hörtexten (Interviews, Vorträge, Nachrichten) zu verstehen (2)
- komplexe grammatische Strukturen (z.B. Konjunktiv II, Passiv, Nominalstil) zu verwenden (3)
- Wortschatz zu Themen Arbeitswelt, Mediennutzung, Mobilität, interkulturelle Kommunikation zu beherrschen (3)
- Actively participating in conversations, discussions, and debates (3)
- Clearly formulating arguments and expressing personal opinions in a differentiated manner (2)
- Writing structured texts such as emails, reports, cover letters, and statements (2)
- Writing summaries and arguments (3)
- Understanding and analyzing complex texts from the fields of media, profession, and science (3)
- Identifying main and supporting information, argumentation structures, and text intentions (3)
- Understanding authentic listening texts (interviews, lectures, news) (2)
- Using complex grammatical structures (e.g., subjunctive II, passive, nominal style) (3)
- Mastering vocabulary on topics such as the world of work, media usage, mobility, and intercultural communication (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- komplexe Aufgaben eigenständig zu bearbeiten/präsentieren (3)
- differenzierte und strukturierte Beiträge in Diskussionen zu leisten (2)
- Verständnis für unterschiedliche Kommunikationsstile und Verhaltensmuster zu vertiefen (2)
- effektiv in Partner- und Gruppenarbeiten zu arbeiten (3)
- Meinungen und Informationen zu hinterfragen und reflektiert zu bewerten (2)
- eigene Standpunkte in Diskussionen zu begründen/vertreten (3)
- klar strukturierte Vorträge und Präsentationen zu komplexeren Themen zu halten (3)
- Ideen schriftlich und mündlich präzise und überzeugend zu formulieren (3)
- Independently working on/presenting complex tasks (3)
- Contributing differentiated and structured input in discussions (2)
- Deepening understanding of different communication styles and behavioral patterns (2)
- Working effectively in partner and group work (3)

- Questioning opinions and information and reflecting critically on them (2)
- Justifying/representing personal viewpoints in discussions (3)
- Delivering well-structured presentations on more complex topics (3)
- Formulating ideas clearly and persuasively, both in writing and speaking (3)

Lehrmedien
Beamer, Tafel (board), Audios, interaktive Übungen, ELO

Literatur
Vielfalt B 2.1 Hueber | Vielfalt B2/1, KB+AB+Code Shop - Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber-Verlag Studierende müssen sich das Buch selbst kaufen!

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
DaF B2.2	18-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18	Wahlpflicht	

Empfohlene Vorkenntnisse
Deutschkenntnisse auf B2.1-Niveau

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	DaF: B2.2	90 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
DaF: B2.2	AW_DAF_B2.2

Verantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Christine König (LBA)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	90 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
90	90

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Der Kurs B2.2 richtet sich an Lernende, die ihre Deutschkenntnisse auf fortgeschrittenem Mittelstufenniveau weiter ausbauen möchten. Auf Grundlage des Lehrwerks werden Sprachkompetenzen vertieft, erweitert und gezielt auf anspruchsvollere Kommunikationssituationen vorbereitet. Im Mittelpunkt stehen gesellschaftlich relevante Themen wie z.B. Beruf und Arbeitswelt, Medien und Digitalisierung, Kultur und Identität sowie Umwelt und Zukunftsfragen. Die Lernenden trainieren, komplexe Texte zu verstehen, differenziert zu argumentieren und ihre Meinung sowohl schriftlich als auch mündlich überzeugend auszudrücken. The B2.2 course is designed for learners who wish to further expand their German skills at an advanced intermediate level. Based on the textbook, language competencies are deepened, expanded, and specifically prepared for more demanding communication situations. The focus is on socially relevant topics such as profession and the world of work, media and digitalization, culture and identity, as well as environmental and future issues. Learners practice understanding complex texts, engaging in nuanced argumentation, and expressing their opinions convincingly both in writing and orally.

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, · sich präzise und stilistisch angemessen auszudrücken (3) · eigene Standpunkte in Diskussionen und schriftlichen Texten differenziert darzustellen (3) · im Studium und Beruf relevant zu kommunizieren (3) · auf hohem Sprachniveau zu diskutieren/präsentieren/argumentieren (2) · strukturierte Texte wie Essays, Berichte, Bewerbungen und formelle Schreiben zu verfassen (3) · komplexe Texte zu verstehen/analysieren (3) · authentische Hörtexte (z. B. Interviews, Nachrichten, Vorträge) zu verstehen (2) · indirekte Rede, Konnektorenvielfalt, Nominalisierungen u.a. grammatische Inhalte zu beherrschen (3) · Wortschatz zu Themen wie Beruf und Arbeitswelt, Medien und Digitalisierung, Kultur und Identität sowie Umwelt und Zukunftsfragen zu beherrschen (3) · Expressing oneself precisely and stylistically appropriately (3) · Presenting personal viewpoints in discussions and written texts in a differentiated manner (3) · Communicating effectively in studies and the workplace (3) · Discussing, presenting, and arguing at a high language level (2) · Writing structured texts such as essays, reports, cover letters, and formal letters (3) · Understanding and analyzing complex texts (3) · Understanding authentic listening texts (e.g., interviews, news, lectures) (2) · Mastering indirect speech, variety of connectors, nominalizations, and other grammatical content (3) · Mastering vocabulary on topics such as profession and the world of work, media and digitalization, culture and identity, as well as environmental and future issues (3)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, - deutsche Sprache in formellen und informellen Kontexten anzuwenden (3) - in Diskussionen, Meetings und Präsentationen sicher aufzutreten (3) - sich klar, strukturiert und stilistisch angemessen mündlich und schriftlich auszudrücken (3)

- über gesellschaftliche und kulturelle Themen zu reflektieren (2)

- verschiedene Perspektiven zu erkennen, zu vergleichen und eigene Standpunkte zu vertreten (2)

- an Projekten, Gruppenarbeiten und Präsentationen zusammenzuarbeiten (2)

- Applying the German language in formal and informal contexts (3)

- Appearing confidently in discussions, meetings, and presentations (3)

- Expressing oneself clearly, structured, and stylistically appropriately, both orally and in writing (3)

- Reflecting on societal and cultural topics (2)

- Recognizing and comparing different perspectives and representing personal viewpoints (2)

- Collaborating on projects, group work, and presentations (2)

Lehrmedien
Beamer, Tafel (board), Audios, interaktive Übungen, ELO

Literatur
Vielfalt B2.2 – Hueber Verlag

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
DaF Sprachliche Strukturen A1	9910860

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Christine König (LBA)	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18	Wahlpflicht	4

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	DaF Sprachliche Strukturen A1	2 SWS	4

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
DaF Sprachliche Strukturen A1	**AW_DAF_SPST_A1A2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Seminaristischer Unterricht

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	4

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
elektronische Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine (none)

Inhalte
Dieser Kurs ist eine Ergänzung zum regulären DaF A1-Kurs. Hier erlernen Studierende die Grundkenntnisse der deutschen Grammatik. Sie erlernen und erweitern den Basiswortschatz. _____ This course is a supplement to a regular DaF A1 course. In this course, students acquire basic knowledge of German grammar. They learn and expand their basic vocabulary.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, · Aussagesätze, Fragen (W-Frage, Ja/Nein-Frage) zu bilden (3) · bestimmte, unbestimmte Artikel/Negativartikel und Possessivartikel im Nominativ, Akkusativ, Dativ zu verwenden (3) · Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ zu verwenden (3) · Verben und Modalverben im Präsens, Verben mit trennbarer Vorsilbe zu verwenden (3)

· Perfekt von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben zu bilden (2)

· Konnektoren denn, aber, und, oder einzusetzen (2)

· Kausale Nebensätze mit weil zu bilden (3)

· Adjektive (prädikativ und adverbial, Komparativ und Superlativ) einzusetzen (2)

· Präpositionen mit Dativ zu verwenden (3)

· Präteritum von haben und sein zu bilden (3)

· Lokalpräpositionen mit Dativ zu verwenden (2)

· to form declarative sentences, questions (wh-questions, yes/no questions) (3)

· to use definite, indefinite, negative, and possessive articles in the nominative, accusative, and dative (3)

· to use personal pronouns in the nominative, accusative, and dative (3)

· to use verbs and modal verbs in the present tense, and verbs with separable prefixes (3)

· to form the perfect tense of regular, irregular, and mixed verbs (2)

· to use connectors like denn, aber, und, or (2)

· to form causal subordinate clauses with "weil" (3)

· to use adjectives (predicative and adverbial, comparative and superlative) (2)

· to use prepositions with the dative (3)

· to form the simple past tense of haben and sein (3)

· to use local prepositions with the dative (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- einfache Texte zu verstehen und selbst zu verfassen (understand and produce simple texts) (3)
- grundlegende grammatikalische Strukturen in der Sprachpraxis korrekt anzuwenden (apply basic grammatical structures in their own use of the language) (3)
- erweiterten Wortschatz anzuwenden (use extended language) (3)

Lehrmedien

Beamer, Tafel (board), Audios, interaktive Übungen

Literatur
Grundlage: „Deutsch - Aber Hallo“ – Grammatikübungen A1 von Hans Witzlinger
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Deutsche Aussprache ''German pronunciation'' A1-B1	9912270

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Christine König (LBA)	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18	Wahlpflicht	4

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Deutsche Aussprache "German pronunciation" A1-B1	2 SWS	4

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Deutsche Aussprache "German pronunciation" A1-B1	**AW_DAF_DA**

Verantwortliche/r	Fakultät
Christine König (LBA)	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Lucie Eireiner (LBA)	
Lehrform	
Seminaristischer Unterricht	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	4

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Mündlicher Leistungsnachweis (Vortrag) / schriftliche Prüfung 60 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine (none)

Inhalte
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses verfügen die Lernenden über eine deutliche Verbesserung ihrer Aussprache und ihres Hörverständnisses und sind in der Lage, in alltäglichen Gesprächssituationen mit mehr Selbstvertrauen zu kommunizieren. Sie haben ein solides Fundament in der Phonetik und sind gut auf weiterführende Kurse im Bereich der mündlichen Kommunikation vorbereitet. --- Upon successful completion of the course, learners will have significantly improved their pronunciation and listening comprehension, and will be able to communicate with more confidence in everyday conversation situations. They will have a solid foundation in phonetics and be well-prepared for advanced courses in oral communication.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • lange und kurze Vokale korrekt zu unterscheiden/artikulieren (3) • Umlaute und Diphtonge richtig zu artikulieren (3) • stimmhafte und stimmlose Konsonanten zu unterscheiden/artikulieren (3)

- H-Laute richtig zu artikulieren (3)
- R-Laute richtig zu artikulieren (3)
- Satzmelodie und Satzakzent richtig zu bilden (3)
- Frikative richtig zu artikulieren (3)
- deutsche Texte/Songtexte vorzutragen/mitzusingen (2)
- Phonetische Wortgruppen korrekt vorzutragen (3)
- Zungenbrecher vorzutragen (2)

- Correctly distinguish/articulate long and short vowels (3)
- Correctly articulate umlauts and diphthongs (3)
- Distinguish/articulate voiced and voiceless consonants (3)
- Correctly articulate H-sounds (3)
- Correctly articulate R-sounds (3)
- Correctly form sentence melody and sentence stress (3)
- Correctly articulate fricatives (3)
- Recite German texts/song lyrics/participate in singing (2)
- Correctly pronounce phonetic word groups (3)
- Recite tongue twisters (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- deutsche Konsonante, Vokale und Diphtonge korrekt zu artikulieren (3)
- richtig zu intonieren (3)
- deutsche Wörter und Sätze korrekt zu betonen (3)
- Sprechmelodie und Rhythmus korrekt einzusetzen (3)
- einen zusammenhängenden Text des entsprechenden Niveaus vorzutragen (3)
- einen Audiotext zu verstehen / notieren / reproduzieren (2)
- Dialoge zu vorgegebenen Themen vorzutragen (2)
- in alltäglichen Gesprächssituationen mit mehr Selbstvertrauen zu kommunizieren, sie haben ein solides Fundament in der Phonetik und sind gut auf weiterführende Kurse im Bereich der mündlichen Kommunikation vorbereitet (2)

- Correctly articulate German consonants, vowels, and diphthongs (3)
- Intonate correctly (3)
- Correctly stress German words and sentences (3)
- Use speech melody and rhythm correctly (3)
- Recite a coherent text at the appropriate level (3)
- Understand / take notes on / reproduce an audio text (2)
- Recite dialogues on given topics (2)
- Communicate with more confidence in everyday conversation situations, having a solid foundation in phonetics and being well-prepared for advanced courses in oral communication (2)

Angebotene Lehrunterlagen
Texte als Kopien oder in ELO (texts on handouts or in ELO), Diktate, Videos
Lehrmedien
Beamer, Tafel (board), Audios, interaktive Übungen
Literatur
• „Deutsche Aussprache üben mit Musik“ Goethe Institut (YouTube – Videos) • Diktate (Deutsch als Zweitsprache/Fremdsprache) Diktate A1/A2 (dazaf.de) Herzlich willkommen (dazaf.de) • Phonetiktrainier A1-B1 – Aussichten (Klett Verlag) • Artikel und Texte aus aktueller Presse

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Deutsch für Anfänger (A1)	9902170

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Deutsch für Anfänger (A1)	2 SWS	9

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Deutsch für Anfänger (A1)	**AW_DAF_A1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Lucie Eireiner (LBA) Elena Rottmeier (LB)	
Lehrform	
Seminaristischer Unterricht (seminar)	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch/englisch	9

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
90	180

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung – 90 min. (written exam – 90 min.)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine (none)

Inhalte

In diesem Kurs werden die Teilnehmer*innen gezielt auf das Erreichen des Niveaus A1 gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) vorbereitet.
In this course, participants are specifically prepared to achieve level A1 according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- einfache Satzstrukturen zu beherrschen (Aussagesätze, Satz- und W-Fragen) (3)
- Personalpronomen, Artikel und Possessivartikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ zu verwenden (2)
- regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens zu konjugieren (3)
- Perfekt von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben zu bilden (3)
- Präteritum von haben/sein zu bilden (3)
- Verneinung mit „nicht“ und „kein“ zu verwenden (3)
- Konnektoren „und, aber, oder, denn“ zu verwenden (3)
- temporale Präpositionen (um, am, im, von … bis, vom… bis) zu benutzen (3)
- Präpositionen mit Akkusativ zu verwenden (3)
- Präpositionen mit Dativ zu verwenden (3)

- Lokalpräpositionen mit Dativ zu verwenden (2)
- Komparativ und Superlativ von Adjektiven zu bilden (2)
- kausale Nebensätze mit „weil“ zu bilden (3)
- Wortschatz zu vorgegebenen Themen (Studium, Freizeit, Essen und Trinken, Einkaufen, Familie, Gesundheit, Feste) zu beherrschen (3)
- einfache Gespräche in Alltagsssituation zu beherrschen (3)
- kurze Dialoge und Hörtexte zu verstehen (2)
- einfache Texte wie Briefe, Mails, Anzeigen zu verfassen (3)

- to master simple sentence structures (declarative sentences, yes/no and W-questions) (3)
- to use personal pronouns, articles, and possessive articles in the nominative, accusative, and dative cases (2)
- to conjugate regular and irregular verbs in the present tense (3)
- to form the perfect tense of regular, irregular, and mixed verbs (3)
- to form the simple past tense of haben/sein (3)
- to use negation with “nicht” and “kein” (3)
- to use connectors “und, aber, oder, denn” (3)
- to use temporal prepositions (um, am, im, von … bis, vom… bis) (3)
- to use prepositions with the accusative case (3)
- to use prepositions with the dative case (3)
- to use local prepositions with the dative case (2)
- to form the comparative and superlative of adjectives (2)
- to form causal subordinate clauses with “weil” (3)
- to master vocabulary on specified topics (studies, leisure, food and drink, shopping, family, health, celebrations) (3)
- to engage in simple conversations in everyday situations (3)
- to understand short dialogues and listening texts (2)
- to write simple texts such as letters, emails, and ads (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- einfache, korrekte Texte zu verstehen und zu verfassen. (3)
- understand and produce simple texts. (3)
- eine einfache Konversation zu führen. (3)
- conduct simple conversations. (3)

Angebotene Lehrunterlagen

Kursbuch, zusätzliche Übungen als Kopien oder in ELO (Course and exercise book, additional exercises on handouts or in ELO), interaktive Übungen

Lehrmedien

Beamer, Tafel (board), Audios, interaktive Übungen, ELO

Literatur
Kurs DaF A1 – Klett Verlag ISBN: 9 783126 768405 Die Studierenden müssen dieses Lehrwerk (in Papierform oder digital) käuflich erwerben Students must purchase this textbook (in paper form or digital) at their own expense.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Schreiben im Studium B1-C1	9902310

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Christine König (LBA)	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Schreiben im Studium B1-C1	2 SWS	4

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Schreiben im Studium B1-C1	**AW_DAF_SIS_B1_C1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Christine König (LBA)	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	
Online-Seminar	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	4

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	30

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Online-Prüfung − 90 min. (written online exam); Schreibportfolio
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine (none)

Inhalte

Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, unter der Berücksichtigung korrekter Grammatik und fehlerfreier Rechtschreibung sowie der Verwendung eines angemessenen Wortschatzes und Stils schriftliche Arbeiten zu verfassen.

Auf besondere Wünsche und Anregungen der Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer wird im Laufe des Kurses eingegangen.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Schreibstrategien zu entwickeln (2)
- Schreibaufträge eigenverantwortlich zu planen und zu gestalten (3)
- Sprachmittel und grammatische Strukturen sicher anzuwenden (2)
- Selbstkorrektur eigenständig durchzuführen (3)
- sich mit dem eigenen Lernfortschritt kritisch auseinanderzusetzen (3)
- eine digitale Arbeitsmappe als Dokumentation des persönlichen Lernprozesses und Schreibverhaltens zu erstellen (2)
- Nomen-Verb-Verbindungen, Nominalisierungen, Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen, erweiterte Attributgruppen anzuwenden (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • kreativ und frei zu schreiben (2) • formale und sprachliche Anforderung von Textsorten wie: E-Mail, Exzerpt, Referat umzusetzen (3) • grundlegende Schreibhandlungen wie: Zusammenfassung, Reflexionsbericht, Mitschrift auszuführen (3) • Textbausteine und sprachliche Orientierungshilfen zu entwerfen (3) • fachliche Lexik, abwechslungsreiche Wortstellung, Synonyme anzuwenden (3)
Angebotene Lehrunterlagen
Übungen in ELO
Lehrmedien
Zoom
Literatur
• Backhaus A. Sander I, Skrodzki J. (2019): Mittelpunkt neu: B2/C1. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Intensivtrainer mit Audio-CD. Textsorten für Studium und Beruf. Klett. • Bayerlein O. (Herausgeber), Buchner P. (Autor) (2014): Campus Deutsch - Schreiben: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch Taschenbuch. Hueber. • Doubek M., Hohmann S., Mautsch K. (2016): Mittelpunkt neu C1. Intensivtrainer - Wortschatz und Grammatik. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Klett. • Dreyer H., Schmitt R. (2009): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Taschenbuch. Hueber. • Jin F., Voß U. (2017): Grammatik aktiv B2/C1: Verstehen, Üben, Sprechen. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Taschenbuch. Cornelsen. • Richter U, Fügert N. (2016): Wissenschaftlich arbeiten und schreiben: Lehr- und Arbeitsbuch (Deutsch für das Studium). Taschenbuch. Klett.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Start Deutsch auf A1 – Ferienkurs	18-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18	Wahlpflicht	

Empfohlene Vorkenntnisse
Keine Vorkenntnisse (Gruppe 1), geringe Vorkenntnisse (Gruppe 2)

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Start Deutsch auf A1 – Ferienkurs	30 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Start Deutsch auf A1 – Ferienkurs	**AW_DAF_SD_A1_Ferien**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Dr. Irina Augustin (LB) Lucie Eireiner (LBA) Michaela Gramlich (LB)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	30 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Elektronische Prüfung (CIP-Pool) 90 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
In diesem Kurs werden die Teilnehmer*innen gezielt auf das Erreichen des Niveaus A1 gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) vorbereitet. In this course, participants are specifically prepared to achieve level A1 according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Aussagesätze und Fragen zu bilden (W-Frage, Ja/Nein-Frage) (3) • Verben im Präsens zu konjugieren (3) • Personapronomen im Nominativ zu verwenden (3) • bestimmten, unbestimmten und Negativartikel im Nomminativ und Akkusativ zu verwenden (3) • Negation mit nicht und kein zu bilden (3) • Modalverben können, wollen, mögen (möchten) im Präsens zu verwenden (3) • Konnektoren denn und aber zu verwenden (3) • über eigene Herkunft und das Studium zu sprechen (3)

- über Freizeitaktivitäten und Hobbys zu sprechen (3)
- Anmeldeformulare auszufüllen (2)
- eine Informelle E-Mail zu verstehen und verfassen (2)
- einen einfachen Zeitungsartikel zu verstehen (2)

- To form declarative sentences and questions (wh-questions, yes/no questions) (3)
- To conjugate verbs in the present tense (3)
- To use personal pronouns in the nominative case (3)
- To use definite, indefinite, and negative articles in the nominative and accusative cases (3)
- To form negations with "nicht" and "kein" (3)
- To use modal verbs können, wollen, mögen (and möchten) in the present tense (3)
- To use conjunctions denn and aber (3)
- To talk about one's origin and studies (3)
- To talk about leisure activities and hobbies (3)
- To fill out registration forms (2)
- To understand and write an informal email (2)
- To understand a simple newspaper article (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- einfache Sätze und Ausdrücke zu verstehen und zu verwenden, um in alltäglichen Situationen zu kommunizieren (3)
- sich vorzustellen, einfache Informationen zu geben und Fragen zu alltäglichen Themen zu stellen (3)
- Gespräche über Freizeitaktivitäten, Vorlieben und das Studium zu verstehen (2)
- eine Bestellung im Restaurant zu machen (2)
- einfache E-Mail zu verstehen und verfassen (2)

- To understand and use simple sentences and expressions to communicate in everyday situations (3)
- To introduce oneself, give simple information, and ask questions about everyday topics (3)
- To understand conversations about leisure activities, preferences, and studies (2)
- To make an order in a restaurant (2)
- To understand and write a simple email (2)

Lehrmedien

Beamer, Tafel (board), Audios, interaktive Übungen

Literatur
Kurs DaF A1 – Klett Verlag ISBN: 978 3 12 676841-2 Die Studierenden müssen dieses Lehrwerk (in Papierform oder digital) käuflich erwerben Students must purchase this textbook (in paper form or digital) at their own expense.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Start Deutsch auf A2 - Ferienkurs	18-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18		

Empfohlene Vorkenntnisse
Deutschkenntnisse auf A1.2/A2 Niveau

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Start Deutsch auf A2 - Ferienkurs		

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Start Deutsch auf A2 - Ferienkurs	**AW_DAF_A2_Ferien**

Verantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
		deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Elektronische Prüfung (CIP-Pool) 60 Minuten/schriftliche Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
In diesem Kurs werden die Teilnehmer*innen gezielt auf das Erreichen des Niveaus A2 gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) vorbereitet. In this course, participants are specifically prepared to achieve level A2 according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Perfekt (regelmäßige, unregelmäßig und gemischte Verben) zu bilden (3) • Präteritum (haben, sein, Modalverben) zu bilden (3) • Adjektivendungen (ohne Artikel, nach dem bestimmten Artikel) zu bilden (2) • Verben mit Dativergänzung zu verwenden (3) • Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung zu verwenden (3) • Kunjuktiv II von können, werden, haben, sein zu bilden (3) • den Wortschatz zu folgendenen Themen zu beherrschen: mein Bildungsweg, meine Wohnsituation, mein Einkaufsverhalten (3) • über bestimmte Personen zu berichten (2) • Dialoge zu führen (Wohnungssuche, Einkaufen) (3)

- to form the perfect tense (regular, irregular, and mixed verbs) (3)
- to form the simple past tense (haben, sein, modal verbs) (3)
- to form adjective endings (without article, after the definite article) (2)
- to use verbs with dative complements (3)
- to use verbs with both dative and accusative complements (3)
- to form the subjunctive II of können, werden, haben, sein (3)
- to master the vocabulary on the following topics: my educational background, my living situation, my shopping behavior (3)
- to report on specific people (2)
- to conduct dialogues (apartment search, shopping) (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende grammatikalische Strukturen, wie z.B. der Präsens- und Vergangenheitsformen (Präteritum, Perfekt) und Satzstellung zu bilden (3)
- über alltägliche Themen (Schule, Ausbildung, Studium, Wohnen, Einkaufen) zu sprechen (3)
- einfache Sätze und Ausdrücke zu verschiedenen Themen sicher anzuwenden und entsprechende Dialoge zu führen (2)

Insgesamt ist das Ziel auf A2-Niveau, einfache Kommunikation (Dialoge) in Alltagssituationen zu ermöglichen

- to form basic grammatical structures, such as present and past tenses (simple past, perfect), and sentence structure (3)
- to talk about everyday topics (school, education, studies, living, shopping) (3)
- to confidently apply simple sentences and expressions on various topics and engage in corresponding dialogues (2)

Overall, the goal at A2 level is to enable simple communication (dialogues) in everyday situations

Lehrmedien

Beamer, Tafel (board), Audios, interaktive Übungen, ELO

Literatur

Kurs DaF A2 – Klett Verlag ISBN: 978-3-12-676840-5
Die Studierenden müssen dieses Lehrwerk (in Papierform oder digital) käuflich erwerben
Students must purchase this textbook (in paper form or digital) at their own expense.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Technisches Deutsch II (B2/C1)	9902210

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Christine König (LBA)	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	18	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Technisches Deutsch II (B2/C1)	2 SWS	4

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Technisches Deutsch II (B2/C1)	**AW_DAF_TECH_2_B2C1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Christine König (LBA)	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Christine König (LBA)	in jedem Semester
Lehrform	
Seminaristischer Unterricht	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	4

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	80

Studien- und Prüfungsleistung
Zwei schriftliche Prüfungen: 90 min. und 60 min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
In diesem Kurs vertiefen Studierende bestehende Deutschkenntnisse in technischen Studiengängen. Die authentischen Fachtexte, sowohl zum Lese- als auch zum Hörverstehen, wie auch die Übungen zum Schreiben und Sprechen stammen u. a. aus folgenden Bereichen: · Qualitätssicherung · Umweltschutz · Energie · Computer- und Informationstechnik · Architektur

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, · sich mit fachfremden Lese- und Hörtexten auseinanderzusetzen (2) · Passiv und Passiversatzformen zu verstehen (2) · Fachlexik zu erarbeiten (3) · Redemittel zur Beschreibung von Diagrammen anzuwenden (3)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, · Fachliteratur zu lesen und zu interpretieren (2) · Fachtexte zu diskutieren · Passiv und Passiversatzformen anzuwenden (3) · Diagramme zu beschreiben (3
Angebotene Lehrunterlagen
Übungen, Texte, Zusatzmaterial als Kopien oder in ELO, Videos, online-Zusatzmaterial
Lehrmedien
Beamer, Tafel (board
Literatur
• Hall, Karin, und Barbara Scheiner (2001). Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Ismaning: Hueber. • Stein-Bassler, Dorothea (2008). Lerngrammatik zur Studienvorbereitung. Meckenheim: Liebaug-Dartmann.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Vorkenntnisse: Sprachniveau von mindestens B2

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Academic Writing	9911010

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Academic Writing	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Academic Writing	**AW_SPRA_ENG_ACW**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Evaluation The course grade is based on two writing assignments, as follows: • A written report • An abstract or executive summary The graded writing assignments are to be completed outside of lectures, and access to any and all materials (e.g. dictionaries, reference materials, internet) is permitted. Due to the workshop-like nature of the course, evaluation methods may change **Plagiarism policy** Plagiarism will not be tolerated in any form. Plagiarism on either assignment will automatically result in a failing grade of 5,0 for the entire course.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Topics: • Academic Genre • Writing and Argumentation • Individual Feedback Sessions • Appointments TBD • Abstracts and Revision The only ways to truly improve your writing: 1)Write, write, write! 2)Read, read, read! “There is nothing to writing. All you do is sit down at a typewriter and bleed.” – Ernest Hemingway
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • to improve their English writing skills in professional and academic settings (3).
Angebotene Lehrunterlagen
Course material: The course materials are primarily distributed as handouts during class.

Literatur

Grammar reference:

- Swan, Michael. Practical English Usage. OTH Bib: F 03/HD 226 S972(3)
- Murphy, Raymond. English Grammar in Use. OTH Bib: F 03/HD 220 M978(4)

Style guides:

- APA. Publication Manual of the APA. Semesterapparat.
- University of Chicago Press. Chicago Manual of Style. Semesterapparat.

Academic writing:

- Graff, Gerald, and Cathy Berkenstein. They say, I say. Semesterapparat.
- Turabian, Kate. Manual for writers of research papers, theses and dissertations. Semesterapparat
- Oshima and Hogue / Meyers. Longman academic writing series 4 (Essays) or 5 (Essays to research papers). Resource especially for language learners.

Vocabulary building:

- Mann, Malcolm, and Steve Taylore-Knowles. Destination B2 or Destination C1&C2. OTH Bib: HD 220 M281
- Walker, Bill. English vocabulary for academic success. A workbook with self-study exercises covering the 540 most common terms in academic writing.

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Course level: Students possess a high level of English language competency (at least C1 on the Common European Framework (CEFR/GER)).
- Students are expected to actively participate in all classes.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Advanced Technical English: Communication Skills	9911105

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Advanced Technical English: Communication Skills	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Advanced Technical English: Communication Skills	**AW_SPRA_ENG_ATECOM**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
1)You will be required to give three academic presentations in this class. These presentations will be graded according to the criteria for each type of speech (personal, informative, persuasive). 2)Each presentation will be worth 15% of your course grade (3 speeches = 45% total). 3)You will be required to create and maintain a course log- book. The logbook is worth 30% of the course total. 4)You will be required to submit a 5-minute timed speaking assignment which will be part of a 10 minute spontaneous speaking session at the end of the course. This part of the examination is worth 25% of the course total.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
• The purpose of this course is for you to develop academic and technical English language communication skills through both group activities and speechmaking. • You will learn to improve delivery techniques when speaking as well as develop content and organization for public speeches. • Also, you will execute different formats of speeches, including personal, persuasive, and informative. • Additionally, you will demonstrate your impromptu use of spoken English by performing a 5-minute timed speaking activity.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • define what a presentation is and its various components (2).

- identify the situation that they are presenting in (3).
- identify presentation strengths and weaknesses (3).
- prepare and organize a presentation script (3).
- recognize the correct visual aids to utilize for the type of presentation they are giving (2).
- demonstrate mastery of lesson content at levels of 70% or higher (2).

Literatur

- Impro (Keith Johnstone - ISBN: 9780571109890)
- Public Speaking, Osborn & Osborn 8th Edition - ISBN-13: 978-0205584567
- ISBN-10: 020558456X

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Advanced Technical English (Presentation skills) B2	19-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Advanced Technical English (Presentation skills) B2		

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Advanced Technical English (Presentation skills) B2	**AW_SPRA_ENG_ATECOM**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Jamie Bolderson (LB) Sarah O´Sullivan (LBA)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
		englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung

Inhalte
This course is designed for students who need to deliver clear, precise, and impactful technical presentations in English. Participants will refine their ability to communicate complex ideas effectively to diverse audiences, ensuring clarity without oversimplification. The course covers key aspects of technical communication, including structuring data-driven presentations, using precise technical vocabulary, and simplifying jargon for non-expert listeners. Emphasis will be placed on delivery techniques, audience engagement, and handling technical Q&A sessions with confidence. Through practice, peer feedback, and expert guidance, learners will develop the skills needed to present technical content persuasively and professionally in an international context. Dieser Kurs ist für Studenten konzipiert, die klare, präzise und wirkungsvolle technische Präsentationen auf Englisch halten müssen. Die Teilnehmer verfeinern ihre Fähigkeit, komplexe Ideen effektiv vor unterschiedlichem Publikum zu kommunizieren und dabei Klarheit ohne Vereinfachung zu gewährleisten. Der Kurs behandelt wichtige Aspekte der technischen Kommunikation, darunter die Strukturierung datenbasierter Präsentationen, die Verwendung präziser technischer Terminologie und die Vereinfachung von Fachjargon für Laien. Der Schwerpunkt liegt auf Präsentationstechniken, Einbindung des Publikums und dem sicheren Umgang mit technischen Frage-und-Antwort-Runden. Durch Übung, Feedback von Kollegen und fachkundige Anleitung entwickeln die Teilnehmer die erforderlichen Fähigkeiten, um technische Inhalte in einem internationalen Kontext überzeugend und professionell zu präsentieren.

Literatur

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Arabisch A1.1	9905210

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Arabisch A1.1	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Arabisch A1.1	**AW_SPRA_ARAB_A1.1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Klausur (90 Min.) und mündliche Prüfung (i.d.R. 20 Min. für 2 Personen)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Der Kurs befasst sich mit den Lektionen 1 bis 5 des Lehrbuchs "Salam!". Studierende lernen alle arabischen Buchstaben zu schreiben (Sonnen- und Mondbuchstaben) und zu lesen. Sie erhalten Wortschatz, um sich vorzustellen und sich kennen zu lernen. Außerdem können die Studierenden erklären, warum sie Arabisch lernen und nach Berufen fragen. Studierende lernen von 0 bis 20 zu zählen. Grammatikalisch befasst sich der Kurs mit dem Konjugieren von Verben im Präsens. Außerdem werden die Personalpronomen und viele Fragewörter eingeführt. Ein kurzer Ausblick auf die Pluralform leitet zum Kurs Arabisch II über.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • kurze Texte auf Arabisch zu verfassen (2). • längere Texte zu verstehen und zu lesen und die wichtigsten Informationen herauszufiltern (2). • Vokabeln und Grammatik zu den in Kursinhalte beschriebenen Themen zu beherrschen (2).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • sich in Alltagssituationen zu recht zu finden (2).

- über vergangene und zukünftige Aktivitäten zu sprechen (2).
- sich in arabischen Restaurants essen zu bestellen, ihre Wohnung und ihren Garten zu beschreiben und über Wetter und Uhrzeit zu sprechen und ihre Reisepläne zu erklären (2).

Literatur
Salam! neu A1-A2. Arabisch für Anfänger. Kursbuch mit Audio-CD. Von Nicolas Labasque unter Mitarbeit von Abbas Amin. Klett Verlag.

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Orientierungsniveau Kursanfang: keine Vorkenntnisse Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A1

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Arabisch A1.2	9905220

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Arabisch A1.2	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Arabisch A1.2	**AW_SPRA_ARAB_A1.2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Klausur (90 Min.) und mündliche Prüfung (i.d.R. 20 Minuten für 2 Personen)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Dieser Kurs baut auf den Grundlagen aus "Arabisch I" auf. Sie erlernen Vokabular und Grammatik zu den Themenfeldern Beruf, E-Mail und Briefeschreiben, sowie der Freizeitgestaltung anhand des Buches "Salam! A1-A2". Es werden die Lektionen 6 bis 9 durchgenommen. Des Weiteren erlernen Sie Verben zu den Bereichen Singular und Plural, Vergangenheit und Zukunft zu formulieren und zu konjugieren. Die Grammatik wird in kleinen Schritten vermittelt, sodass alle gut mitkommen können. Besonderes Augenmerk wird auf die Aussprache gelegt. Durch interaktive Gestaltung des Kurses werden Vokabeln, Aussprache und Grammatik geübt. Ziel ist es das Niveau A2 zu erreichen.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die Inhalte des Buches "Salam! A1-A2" erfolgreich anzuwenden (2). • Vokabeln zu den Themen Beruf, Familie, Wohnen und Essen und Trinken wiederzugeben (2). • Grammatik zu Possessivpronomen, Demonstrativpronomen, Verben in Vergangenheit und Zukunft im Singular zu konjugieren (2). • Verben im Präsenz in Singular und Plural zu konjugieren (2). • Zahlen bis 100 zu verstehen (2). • Präpositionen sowie die vier Fälle anzuwenden (2).

Studierende haben die Fähigkeiten Emails und Briefe an Freundinnen und Freunde sowie Geschäftspartner*innen zu verfassen, kurze Texte von arabisch auf deutsch zu übersetzen und verschiedene Dialekte des Arabischen bei bekannten Vokabeln zu verstehen. Studierende wissen um Kultur und Traditionen der arabischen Welt.

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- sich in Alltagssituationen zurechtzufinden (2).
- nach dem Weg zu fragen und den zu Weg beschreiben, Einkaufen und im Restaurant zu bestellen (2).
- Situationen im beruflichen Umfeld zu meistern (wie sich und andere vorstellen und Berufe nennen) (3).

Literatur

Salam! neu A1-A2. Arabisch für Anfänger. Kursbuch mit Audio-CD. Von Nicolas Labasque unter Mitarbeit von Abbas Amin. Klett Verlag.

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Der Kurs hat keine vorgeschriebene Zulassungsbeschränkung, allerdings ist das Niveau A1 oder vergleichbare Kenntnisse erwünscht.
- Orientierungsniveau Kursanfang: GER A1
- Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A2
- Für Studierende, die noch weiter üben wollen, bietet der Dozent Herr Al-Noata gerne gemeinsame Übungszeit außerhalb der Vorlesung an.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Arabisch A2.1	9905250

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Arabisch A2.1	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Arabisch A2.1	**AW_SPRA_ARAB_A2.1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Klausur (90 Min.) und mündliche Prüfung (i.d.R. 20 Minuten für 2 Personen)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Der Kurs beginnt mit einer Wiederholung der im Kurs Arabisch II gelernten Inhalte und Grammatikformen, vor allem der Lektion 9 des Kursbuchs. Studierende erhalten im Kurs Wortschatz, um Essen und Trinken zu bestellen, über ihre Familie zu sprechen, Garten und Wohnung zu beschreiben, Transportmittel zu benennen und das Wetter und die Uhrzeit zu nennen. Studierende lernen die Vergangenheits- und Zukunftsform der Verben und können somit über vergangene und bevorstehende Ereignisse sprechen. Sie lernen von 20 bis 100 zu zählen. Grammatikalisch befasst sich der Kurs mit dem Konjugieren von unregelmäßigen Verben und dem Deklinieren unregelmäßiger Substantive. Es geht außerdem um die Dual- und Pluralform der Substantive und das Anpassen der Personalpronomen an Verben, Substantive und Präpositionen. Der Kurs Arabisch III stützt sich damit auf die Lektionen 10 bis 12 des Kursbuchs.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • kurze Texte auf Arabisch zu verfassen (2). • längere Texte zu verstehen, zu lesen und die wichtigsten Informationen herauszufiltern (2). • Vokabeln und Grammatik zu den in Kursinhalte beschriebenen Themen anzuwenden (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • sich in Alltagssituationen zu recht zu finden (3). • über vergangene und zukünftige Aktivitäten zu sprechen (2). • in arabischen Restaurants essen zu bestellen (2). • ihre Wohnung und ihren Garten zu beschreiben (2). • über Wetter und Uhrzeit zu sprechen (2). • ihre Reisepläne zu erklären (2).
Literatur
Salam! neu A1-A2. Arabisch für Anfänger. Kursbuch mit Audio-CD. Von Nicolas Labasque unter Mitarbeit von Abbas Amin. Klett Verlag.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Orientierungsniveau Kursanfang: GER A2 • Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A2.2/B1

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Arabisch A2.2	

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Arabisch A2.2	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Arabisch A2.2	**AW_SPRA_ARAB_A2.2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Majdoulin Hamza (LB)	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Klausur (90 Min.) und mündliche Prüfung (25 Minuten für 2 Personen)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Der Kurs beginnt mit einer Wiederholung der im Kurs Arabisch A2.1 gelernten Inhalte und Grammatikformen, vor allem der Lektionen 8 bis 10. Anschließend sollen im Kurs die neuen Lektionen 11 bis 13 behandelt werden. Lektion 11 umfasst die Themen Transportmittel und deren Nutzung, das Sprechen über die Uhrzeit und die Benennung von Kleidungsstücken. Grammatikalisch befasst sich diese Lektion mit der Perfektbildung, dem Modalverb „müssen“ und dem verneinten Imperativ sowie den Zahlen von 100 bis 1000. In Lektion 12 werden das Sprechen über das Wetter und über Aktivitäten sowie die Beschreibung einer Wohnung behandelt. Außerdem geht es um die Verbindung von einem Modalverb und dem Konjunktiv sowie die Perfektbildung im Plural. In Lektion 13 lernen die Teilnehmenden, verschiedene Zeitangaben zu nutzen und über Vergangenes und zeitliche Abläufe zu sprechen. Außerdem werden schwache Verben und Verben mit Präpositionen im Arabischen gelernt und es wird die Verneinung im Präsens und im Perfekt behandelt.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • kurze Texte auf Arabisch zu verfassen (2). • längere Texte zu verstehen, zu lesen und die wichtigsten Informationen zu entnehmen (2). • Wortschatz und Grammatik aus den im Kurs behandelten Themengebieten korrekt zu benutzen (2).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • über Verkehrsmittel und öffentlichen Transport sowie die Nutzung dessen zu sprechen (2). • über die Uhrzeit und das Wetter zu sprechen (2). • eine Urlaubspostkarte zu verschicken (2). • über ihre Lieblingstätigkeiten und Hobbies zu sprechen (2). • über ihre Schulzeit zu sprechen (2). • ihren Alltag und ihre Wochenplanung in Vergangenheit und Zukunft zu sprechen (2).
Lehrmedien
Zoom, GRIPS
Literatur
Salam! neu A1-A2. Arabisch für Anfänger. Kursbuch mit Audio-CD. Von Nicolas Labasque unter Mitarbeit von Abbas Amin. Klett Verlag.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Arabische Konversation und Kultur	9905260

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Arabische Konversation und Kultur		

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Arabische Konversation und Kultur	**AW_SPRA_ARAB_KONV**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung

Inhalte
Dieser Kurs konzentriert sich lediglich auf die gesprochene Sprache. Schrift und Grammatik sind nicht Teil dieses Kurses. In jeder Lektion lesen wir zwischen 10 bis 20 Minuten, um Ihr Lesen zu trainieren. Wir werden mehrere Audios hören und auch Videos ansehen, um Ihre Hörfähigkeiten zu verbessern. Darüber hinaus werden wir uns mit der arabischen Kultur befassen und über sie diskutieren. Zudem wollen wir arabischen Kaffee und traditionelle Gerichte ausprobieren.
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Konversation zu führen (3) • korrekte Aussprache zu trainieren (3) • Unterhaltungen auf Arabisch zu führen (3)
Literatur
keine
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Um an dem Kurs teilnehmen zu können, benötigen Sie ein Arabisch-Sprachniveau von A 2.1 oder höher.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Area Studies USA	9904370

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Area Studies USA	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Area Studies USA	**AW_SPRA_ENG_USA**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Klausur (90 Min.) und mündliche Prüfung (i.d.R. 20 Min. für 2 Personen)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Zu Anfang des Kurses legt der*die Dozent*in eine Liste vor, die die im Kurs zu behandelnden Themen aus den Gebieten der Politik, Wirtschaft und Industrie, Gesellschaft und Kultur enthält. Aus dieser Liste sucht sich jede*r Teilnehmer*in ein Thema aus, zu dem sie*er ein kurzes Referat (ca. 10 Minuten) in englischer Sprache halten wird, das gleichzeitig den mündlichen Leistungsnachweis darstellt. Die im jeweiligen Referat vorgetragenen Inhalte werden durch Diskussionen und weitere Materialien ergänzt und erweitert.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • einfache eigene Forschungen zu erstellen, diese zu präsentieren sowie daraus folgend eine Diskussion zu führen (3). • die Pflege von Geschäftsbeziehungen zu den USA und aktuelle Entwicklungen benennen und erklären zu können (2).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Diskussionen zu führen (3). • Feedback zu Referaten anderer Studierender zu geben (3). • Informationsmaterialien kritisch zu hinterfragen (3).

Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Der Kurs ist ein Teil der Zusatzausbildung "English for Industry and Commerce".

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Business English I	9910370

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Business English I	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Business English I	**AW_SPRA_ENG_BE1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung mit Hörverständnis 90 Minuten, mündliche Prüfung 20 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

Erweiterung und Festigung der Englischkenntnisse (auf CEFR Niveau B2) für Studium und Beruf durch relevante Themen aus dem Bereich Wirtschaft :

- Wirtschaftsbasiswissen z.B. Business organisation
- Beruf und Karriere
- IT
- Qualitätsmanagement
- Teamarbeit

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- englischen Wortschatz und die Grammatik passend zu den behandelten Themen anzuwenden (2).
- Strategien zu entwickeln, um den Sinn des noch nicht Erlernten aus Texten bzw. Gesprächen zu entnehmen (2).
- Zahlen und Mengen in englischer Sprache zu verwenden (3).
- fachspezifische Texte zu lesen und zusammenzufassen bzw. relevante Informationen zu entnehmen (3).
- Fachgespräche o. Ä. anzuhören und zu verstehen und relevante Informationen zu entnehmen (2).
- kurze Berichte und Emails zu schreiben (2).

- Grammatik mit Schwerpunkt Zeitformen sicher anzuwenden (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- über relevante Themen zu diskutieren (3).
- Argumente schriftlich und mündlich klar zu formulieren (3).
- am Telefon und im Gespräch passend und höflich zu reagieren (3).
- ihre Ausdrucksweise (z.B. formell/informell) dem Kontext anzupassen und interkulturelle Unterschiede zu berücksichtigen (3).

Literatur

Student's Book/Lehrmaterial

- Allison.J & Townend J. et al. (2013).The Business 2.0, B2 Upper Intermediate. Oxford: Macmillan Verlag.

Empfohlene Literatur

- Grammatik - Murphy, R. English Grammar in Use
- Wortschatz - Mann, M. & Taylor-Knowles, S. Destination B2

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Business English II	9910380

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Business English II	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Business English II	**AW_SPRA_ENG_BE2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung mit Hörverständnis 90 Minuten, mündliche Prüfung 20 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

Erweiterung und Festigung der Englischkenntnisse (auf CEFR Niveau B2/C1) für Studium und Beruf durch relevante Themen aus dem Bereich Wirtschaft :

- Wirtschaftsbasiswissen z.B. Business organisation
- Marketing
- Start-Ups
- Finanzkontrolle
- Fair Trade

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Begriffe in der Fremdsprache aus dem Bereich Wirtschaft zu verstehen (lesen und hören) und diese Begriffe in Wort und Schrift effektiv und sicher anzuwenden (3).
- den englischen Wortschatz und die Grammatik passend zu den behandelten Themen anzuwenden (2).
- Strategien zu entwickeln, um den Sinn des noch nicht Erlernten aus Texten bzw. Gesprächen zu entnehmen (3).
- längere oder kompliziertere, fachspezifische Texte zu lesen und zusammenzufassen bzw. zügig relevante Informationen entnehmen (3).
- Fachgespräche o. Ä. anzuhören und den Inhalt weitgehend problemlos zu verstehen (2).
- Mailshots, Briefe und Firmenprofile zu schreiben (3).

- Grammatik mit Schwerpunkt Modalverben und Artikeln sicher anzuwenden (2).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Argumente schriftlich und mündlich klar, sicher und weitgehend grammatikalisch korrekt zu formulieren (2).
- ihre Argumente überzeugend in Wort und Schrift darzulegen (3).
- auf Einwände passend zu reagieren (3).
- mit Gesprächspartnern u verhandeln (3).
- gekonnt zu präsentieren (3).
- ihre Ausdrucksweise (z.B. formell/informell) dem Kontext anpassen und interkulturelle Unterschiede berücksichtigen (3).

Angebotene Lehrunterlagen

CEFR Niveau B2/C1

Literatur

Student's Book/Lehrmaterial

- Allison.J & Townend J. et al. (2013).The Business 2.0, B2 Upper Intermediate. Oxford: Macmillan Verlag.

Empfohlene Literatur

- Grammatik - Murphy, R. English Grammar in Use
- Wortschatz - Mann, M. & Taylor-Knowles, S. Destination B2

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Vorkenntnisse aus BE I empfohlen

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Chinesisch A1.1	9904930

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Chinesisch A1.1	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Chinesisch A1.1	**AW_SPRA_CHIN_A1.1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftlichen Prüfung: 90 Minuten, mündliche Prüfung: 20 Minuten für 2 Personen.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Die Studierenden sollen die Grundzüge der chinesischen Sprache kennen und sich in Situationen des Alltags mündlich und schriftlich verständlich machen können. Um in der Zusammenarbeit mit chinesischen Geschäftspartnerinnen und Geschäftspartnern erfolgreich zu sein, ist es erforderlich, die Denkweise der Person gegenüber zu verstehen und sein*ihr Verhalten deuten zu können. Daher sollen die Studierenden wesentliche Grundpositionen der chinesischen Mentalität verstehen lernen und einen Überblick über die Vielfalt des chinesischen Festlandes erhalten. Der Inhalt des Sprachunterrichts vermittelt: Alltägliche Situationen wie Begrüßung, sich vorstellen, Vereinbarungen treffen, Zimmerreservierung usw. Ferner werden landeskundliche Informationen über die Volksrepublik China und die chinesische Kultur und Mentalität vermittelt.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • in verschiedenen Situationen die gelernten Ausdrücke anzuwenden, schriftlich und mündlich (2). Kenntnisse: chinesische Wörter (100 − 150), Schriftzeichen (50 − 100)

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • grundlegende Gesprächssituationen zu bewältigen, die der*die Chinareisende beherrschen sollte (3).
Literatur
"Long neu - Chinesisch für Anfänger", Klett Verlag, ISBN: 978-3-12-582960-4 "Long neu", Arbeitsbuch, ISBN: 978-3-12-528961-4. „Long-neu", Übungsbuch, ISBN: 978-3-12-528961-4. "Long-extra", ISBN: 978-3-12-528854-6.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Orientierungsniveau Kursanfang: keine Vorkenntnisse • Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A1

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Chinesisch A1.2	9904940

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Chinesisch A1.2	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Chinesisch A1.2	**AW_SPRA_CHIN_A1.2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftlichen Prüfung: 90 Minuten, mündliche Prüfung: 20 Minuten pro Person
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Die Studierenden sollen die Grundzüge der chinesischen Sprache kennen lernen und sich in Situationen des Alltags mündlich und schriftlich verständlich machen können. Um in der Zusammenarbeit mit chinesischen geschäftlichen Kontakten erfolgreich zu sein, ist es erforderlich, die Denkweise der Person gegenüber zu verstehen und sein*ihr Verhalten deuten zu können. Daher sollen die Studierenden wesentliche Grundpositionen der chinesischen Mentalität verstehen lernen und einen Überblick über die Vielfalt des chinesischen Festlandes erhalten. Der Inhalt des Sprachunterrichts vermittelt: • Alltägliche Situationen wie Restaurantbesuch, Darstellung der Familie • Allgemeine Fragen und Beschreibungen bezüglich des Weges und der möglichen Verkehrsmittel • Beim Einkauf Fragen zum Preis und Preisverhandlung • Beschreibung über selbstständiges Erlernen der chinesischen Sprache usw. Ferner werden landeskundliche Informationen über die Volksrepublik China und die chinesische Kultur und Mentalität vermittelt.

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • in verschiedenen Situationen die gelernten Ausdrücke anzuwenden, schriftlich und mündlich (2). Kenntnisse: chinesische Wörter (150 – 300), Schriftzeichen (200 - 250)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • grundlegende Gesprächssituationen zu bewältigen, die der*die Chinareisende beherrschen sollte (2).
Literatur
• "Long neu", Kursbuch „Chinesisch für Anfänger“, Klett Verlag, ISBN: 978-3-12-582960-4 • "Long neu", Arbeitsbuch, ISBN: 978-3-12-528961-4. • „Long neu", Übungsbuch, ISBN: 978-3-12-528961-4. • "Long-extra" ISBN: 978-3-12-528854-6.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Empfohlene Vorkenntnisse: Ca. 60 Stunden Chinesisch-Unterricht und ca. 150 alltagsgebräuchliche Vokabeln. • Orientierungsniveau Kursanfang: GER A1 • Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A1.2/A2.1

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Chinesisch A2.1	9904980

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Chinesisch A2.1	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Chinesisch A2.1	**AW_SPRA_CHIN_A2.1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftlichen Prüfung: 90 Minuten, mündliche Prüfung: 20 Minuten pro Person.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Die Studierenden sollen die Grundzüge der chinesischen Sprache kennen lernen und sich in Situationen des Alltags mündlich und schriftlich verständlich machen können. Um in der Zusammenarbeit mit chinesischen geschäftlichen Kontakten erfolgreich zu sein, ist es erforderlich, die Denkweise der Person gegenüber zu verstehen und sein*ihr Verhalten deuten zu können. Daher sollen die Studierenden wesentliche Grundpositionen der chinesischen Mentalität verstehen lernen und einen Überblick über die Vielfalt des chinesischen Festlandes erhalten. Der Inhalt des Sprachunterrichts vermittelt: • Alltägliche Situationen wie Unterhaltung über Freizeitbeschäftigungen und Hobbys • Gespräche über Einladungen, Geschenke, Begrüßung der Gastgeber und Verabschiedung • Wichtige Punkte bei der Kommunikation auf Flughafen und im Bahnhof • Diskussion über Wetter und Klima • Beschreibung von Gesundheitsproblemen usw. Ferner werden landeskundliche Informationen über die Volksrepublik China und die chinesische Kultur und Mentalität vermittelt.

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • in verschiedenen Situationen die gelernten Ausdrücke anzuwenden, schriftlich und mündlich (2). • in verschiedenen Alltagssituationen auf einem mittleren Niveau zu handeln (3). Kenntnisse: chinesische Wörter (400 - 450), Schriftzeichen (350 − 400)
Literatur
• "Long neu", Kursbuch „Chinesisch für Anfänger“, Klett Verlag, ISBN: 978-3-12-582960-4 • "Long neu", Arbeitsbuch, ISBN: 978-3-12-528961-4. • „Long neu", Übungsbuch, ISBN: 978-3-12-528961-4. • "Long-extra" ISBN: 978-3-12-528854-6.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Empfohlene Vorkenntnisse: Vorkenntnisse: ca. 120 Stunden Chinesisch-Unterricht und ca. 300 alltagsgebräuchliche Vokabeln. • Orientierungsniveau Kursanfang: GER A1.2/2.1 • Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A2

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Chinesisch A2.2	9910950

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Chinesisch A2.2		

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Chinesisch A2.2	**AW_SPRA_CHIN_A2.2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung

Literatur
Literatur wird im Kurs besprochen.

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Conversation francaise	9904390

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Conversation francaise	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Conversation francaise	**AW_SPRA_FRZ_Conv**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Mündliche Prüfung
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Der Kurs "Französische Konversation" soll den Lernenden helfen, ihre mündlichen Kommunikationsfähigkeiten in Französisch zu verbessern. Während des Kurses haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, die Sprache zu üben, indem sie Gespräche über verschiedene Themen führen, wie z. B. Alltag, Kultur, Reisen, Politik etc Die Dozierenden geben Tipps zu Aussprache, Wortschatz und Grammatik und ermutigen die Studierenden, sich flüssig und natürlich auszudrücken. Dieser Kurs kann an verschiedene Kompetenzniveaus angepasst werden, von Anfängern (ab A2) bis zu Fortgeschrittenen, und bietet in der Regel eine dynamische und interaktive Umgebung, um das Erlernen der französischen Sprache zu fördern. Stürzen Sie sich mit unserem Französisch-Konversationskurs in ein spannendes Sprachabenteuer! Entdecken Sie den Charme der französischen Sprache, während Sie spannende Themen erforschen - von Geheimnissen der französischen Kultur über Reiseanekdoten bis hin zu den neuesten Trends. Unser dynamischer Kurs ist so konzipiert, dass er Ihr Selbstvertrauen und Ihre Gewandtheit beim Französisch sprechen fördert.

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • schon vorhandene Kenntnisse aus den Bereichen anzuwenden (2). • neue Vokabeln und Gesprächsstrukturen anzuwenden (2).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, Die Verbesserung der Flüssigkeit, des Hörverstehens, des Wortschatzes und der interkulturellen Kommunikationsfähigkeiten in Französisch.
Lehrmedien
Literatur
Eigene Materialien der Dozentin.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Der Kurs ist gerichtet an A2 - C2 • Vorraussetzung ist Sprachniveau A2.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Conversazione italiana	9911290

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Conversazione italiana	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Conversazione italiana	**AW_SPRA_ITAL_Conv**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
mündliche Prüfung
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

Der Kurs 'Conversazione Italiana' dient der Festigung der erlernten Inhalte in den Kursen Italienisch I, II und III. Der Fokus liegt auf der mündlichen Kommunikation und der Festigung bekannter kommunikativer Abläufe, u.a.:

- Erfragen von persönlichen Informationen und Weghinweisen
- Verabredungen
- Erzählen von vergangenen Erlebnissen.

Auf der Basis kurzer Inputs (visuelles Material, Audios, schriftliche Texte) werden wir bekannte Themen wieder aufgreifen und diese intensiv mündlich bearbeiten.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- ihre mündlichen Sprachkenntnisse zu Alltagsthemen (Universität, Praktika, Informationen und Hinweise zur eigenen Person und dem näheren privaten und universitären Alltag etc.) aufgefrischt zu verwenden (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die Kompetenz auch in neuen kommunikativen Umfeldern wie während eines Auslandsaufenthaltes abzurufen und anzuwenden (3).
Angebotene Lehrunterlagen
Kopien
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Orientierungsniveau Kursanfang: GER A2.2/B1 • Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER B2

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
English Grammar Refresher	9911700

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	2

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	English Grammar Refresher	2 SWS	2

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
English Grammar Refresher	**AW_SPRA_ENG_GR_REF_B1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Sarah O´Sullivan (LBA)	

Lehrform
Präsenz

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	englisch	2

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung - 90 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

- Countable and Uncountable Nouns
- Articles
- Prepositions
- Tenses
- Inversion
- Linking Words
- Reported Speech
- Modal verbs
- The content may change according to students' and teacher's demands.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- can understand straightforward texts from his / her own area of expertise or interest well enough to obtain the information needed to answer a question (3).
- can write simple, informative and descriptive texts on subject matters from his / her own area of interest flexibly using simple linguistic tools so as to express main ideas (2).

- can recognize grammatical characteristics of the English language (1) and can apply them in text production (3).
- will be able to identify (2) and correct grammatical errors (3) as well as demonstrate understanding of written information in common every day, job-related and academic topics (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- can recognize grammatical characteristics of the English language and can apply them in text production (3).
- will be able to identify and correct grammatical errors (3) as well as demonstrate understanding of written information in common everyday, job-related and academic topics (3).

Lehrmedien

ELO

Literatur

- My Grammar Lab - Pearson B1/2

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
English Intensive Grammar Refresher	9911870

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	2

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	English Intensive Grammar Refresher	2 SWS	2

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
English Intensive Grammar Refresher	**AW_SPRA_ENG_INT_GR_REFR**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Sarah O´Sullivan (LBA)	
Lehrform	
Online	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	englisch	2

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
1)Countable and Uncountable Nouns 2)Articles 3)Prepositions 4)Tenses 5)Inversion 6)Linking Words 7)Reported Speech 8)Modal verbs 9)The content may change according to students' and teacher's demands.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • can understand straightforward texts from his / her own area of expertise or interest well enough to obtain the information needed to answer a question (3). • can write simple, informative and descriptive texts on subject matters from his / her own area of interest flexibly using simple linguistic tools so as to express main ideas (2).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • can recognize grammatical characteristics of the English language (1) and can apply them in text production (3). • will be able to identify (2) and correct grammatical errors (3) as well as demonstrate understanding of written information in common every day, job-related and academic topics (3).
Lehrmedien
ELO
Literatur
My Grammar Lab - Pearson B1/2

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
English in the Digital Age	9912240

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Gabriele Blod	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	2

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	English in the Digital Age	2 SWS	2

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
English in the Digital Age	**AW_SPRA_ENG_EITDA**

Verantwortliche/r	Fakultät
Gabriele Blod	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Sarah O´Sullivan (LBA)	

Lehrform
Seminaristischer Unterricht

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	englisch	2

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten

Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
English in the Digital Age ist ein Modul, das wissenschaftlichen und technologischen Aspekte der Kommunikation in Englisch fokussiert.Es bietet Techniken und Werkzeuge, mit denen man die Kommunikation effizienter erledigen kann. Dieses Modul ist so konzipiert, dass Studierende auf verscheidene Arten und in verscheidenen Bereichen wie HCI, Cloud Computing, IOT, Autonomous Driving und mehr die Auswirkungen der digitalen Revolution zuhören, verstehen und erkunden können. Durch die Vermittlung von Wissen und Fertigkeiten zur effizienten Kommunikation sind die Studierenden in der Lage, in der englischen Sprache kritisch zu denken, sich mündlich und schriftlich zu präsentieren und zu denken sowie in English zu kommunizieren und wichtige wissenschafltichen und technologischen Themen zu verstehen.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Vertiefte Kenntnisse über die Anwendung der englischen Sprache in wissenschaftlichen Kontexten im digitalen Zeitalter (2 & 3) • Lautbild und Schriftbild in Verbindung zu bringen (2 & 3)

- durch kontextualisierende Kenntnisse neue Ausdrucksformen, Metaphern und rhetorische Figuren zu erkennen und anzuwenden (2)
- zwischen verschiedenen Varianten des Englischen zu differenzieren (1)

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Fähigkeit zur Zusammenarbeit und zum Austausch von Ideen in digitalen Arbeitsumgebungen (2&3) • Sensibilität für die ethischen und kulturellen Aspekte der digitalen wissenschaftlichen Kommunikation (1& 2) • Kommunikationsfähigkeit für die Vermittlung komplexer wissenschaftlicher Konzepte an ein breites Publikum (2 & 3)
Lehrmedien
Texte/Podcasts/Hörtexte/Videos
Literatur

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Französisch A1	9910200

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Französisch A1	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Französisch A1	**AW_SPRA_FRZ_A1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten, mündliche Prüfung mit Partner 20 Minuten.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

Am Ende des Kurses werden erfolgreiche Teilnehmer*innen in der Lage sein :

- einfache zusammenhängende mündliche Äußerungen zu ausgewählten Themen zu verstehen
- einfache Texte über ausgewählte Themen mit Verständnis zu lesen
- einfachen Texten über beruflich orientierte Themen bestimmte Kerninformationen zu entnehmen
- sich zu einfachen Sachverhalten verständlich zu äußern und sich an einfachen Gesprächen zu beteiligen
- einfache Korrespondenzen zu erledigen
- Verabredungen zu treffen
- Fahrkarten zu kaufen.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- sich in verschiedenen einfachen Alltags- und Studiensituationen in einem frankophonen Land zu verständigen (3).
- mit Zuhilfenahme von zusätzlichen Mitteln auch in komplizierteren Situationen weiterzukommen (3).
- Französischen Ausspracheregeln, einschließlich der Bedeutung der Akzente, zu beherrschen (3).

- Verben der drei Hauptgruppen, Hilfsverben und einige unregelmäßige Verben im Präsens zu konjugieren (2).
- Fragen zu stellen (2).
- Bestimmte Artikel, unbestimmte Artikeln, Teilungsartikel in Anfängen zu verwenden (3).
- auf französisch zu zählen (2).
- Vokabular aus den Gebieten Alltag, einschließlich Studium, Reise, Terminkalender zu verwenden (2).
- Begrüßungs- und Abschiedsfloskeln für Gespräche, Briefe, Karten und E-mails zu verwenden (2).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- sich auf französisch zu begrüßen (2).
- beruflich und privat zu telefonieren (3).
- einfache schriftliche Informationen zu verstehen und zu verfassen (3).

Literatur

Rencontres en français A1. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos. Klett Verlag.
ISBN: 978-3-12-529642-8

Skript mit zusätzlichen Übungen, von der Unterrichtenden verfasst.

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Orientierungsniveau Kursanfang: keine Vorkenntnisse
- Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A1

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Französisch A2	9910210

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Französisch A2	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Französisch A2	**AW_SPRA_FRZ_A2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten, Mündliche Prüfung 20 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

Am Ende des Kurses werden erfolgreiche Teilnehmer*innen in der Lage sein :

- Einfache Texte über ausgewählte Themen mit Verständnis lesen
- Einfache zusammenhängende mündliche Äußerungen zu ausgewählten Themen verstehen
- Einfachen Texten über beruflich orientierte Themen bestimmte Kerninformationen entnehmen
- Einfache berufsorientierte Texte unter Anwendung der wichtigsten Grundstrukturen verfassen.
- Sich zu einfachen Sachverhalten verständlich äußern und sich an einfachen Gesprächen kommunikativ wirksam beteiligen
- Eigene Bedürfnisse, Wünsche und Meinungen formulieren und auf die von anderen Personen sprachlich reagieren.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- über ihre Familien zu sprechen (3).
- Einladungen anzunehmen oder abzulehnen (2).
- Wetterberichte zu verstehen (2).
- ein Hotelzimmer zu reservieren (3).
- die Zeiten Passé Composé, Futur simple und Futur composé zu verwenden (3).

- Wortschatz über die Themen: Familie, Wohnung, Datum und Jahreszeiten, Körper und Charakter, Farben, Kleidung, Wetter zu verwenden (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
- auf Französisch ihre Meinungen zu äußern und zu argumentieren (3).

Literatur

Rencontres en français A2. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos. Klett Verlag.
ISBN: 978-3-12-529648-0

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Orientierungsniveau Kursanfang: GER A1
- Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A2

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Französisch B1.1	9910220

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Französisch B1.1	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Französisch B1.1	**AW_SPRA_FRZ_B1.1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten, mündliche Einzelprüfung 20 Minuten.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Am Ende dieses Kurses wird das Basiswissen der Kurse I und II dahingehend erweitert sein, dass erfolgreiche Teilnehmer*innen in der Lage sind, sich in Gesprächen differenzierter auszudrücken und differenziertere Aussagen zu erschließen. Sie verstehen etwas umfangreichere Texte mit komplizierterer Syntax und erweitertem Vokabular. Sie können längere Texte schreiben, in den sie von Erlebnissen, Erwartungen, Meinungen und Vorlieben berichten. Sie verstehen mündlich umfangreichere Äußerungen über bekannte Themen weitgehend.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Straßenszenen und Wege zu beschreiben (3). • Floskeln zum Restaurantbesuch und zum Einkaufen und verwenden (2). • ihre Wünsche sowie Bitten und Befehle auszudrücken (3). • unregelmäßige Verben zu konjugieren (2). • den Imperatif, das Conditional I, der Subjonctif Présent (Formen und einzelne Auslöser) sowie die Pronomen y und en und die Gesamtheit der unverbundenen Pronomen in den wichtigsten Zeiten zu verwenden (3). • Vokabular zum Thema Stadtbild, Gastronomie, ländliches Frankreich zu verwenden (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • ein Praktikum in einem frankophonen Land erfolgreich zu absolvieren (3). • ihr Vokabular für ihre jeweiliges Umfeld selbst zu erweitern (3). • um zu Hilfe bitten und ihre eigene Meinung differenziert einzubringen (3). • fehlende Grammatikkapitel, z.B. passé simple, die z.B. für Zeitungslektüre erforderlich sind, selbst zu erschließen (3).
Literatur
Inspire 3. Méthode de français. Marie-José Lopes et Jean-Thierry Le Bougnec. ISBN: 978-3-19-053387-9
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Voraussetzung für die Teilnahme ist im Normalfall der erfolgreiche Abschluss der Kurse I und II. Die Teilnahme aufgrund von anderweitigen Vorkenntnissen wird im Einzelfall besprochen und entschieden. • Orientierungsniveau Kursanfang: GER A2 • Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A2.2/B1

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Italienisch A1	9910250

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Italienisch A1	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Italienisch A1	**AW_SPRA_ITAL_A1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten, mündliche Prüfung 20 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

Die Studierenden, die an diesen Kurs teilnehmen, haben keine oder sehr geringe Kenntnisse der italienischen Sprache. In diesem Anfängerkurs werden Techniken und Strategien zum Erlernen einer Fremdsprache vermittelt und begrenzte, aber ausbaufähige Kommunikationsfähigkeiten in wichtigen Situationen des beruflichen und privaten Alltags in Italien erworben:

- Gegenseitige Vorstellung und Fragen nach dem Befinden
- Austausch von Adressen und Telefonnummern
- Angaben zum Studium und Beruf, zum geografischen Herkommen und zur Familie
- Äußerungen über private Interessen und Vorlieben
- Tagesablauf/ Freizeit
- Nach dem Weg fragen und den Weg erklären
- Ein einfaches Telefongespräch führen
- Im Restaurant bestellen
- Eine Stadt beschreiben
- Ereignisse in der Vergangenheit (im Perfekt) erzählen

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- einfache zusammenhängende mündliche Äußerungen zu ausgewählten Themen zu verstehen (2).

- einfache Texte über ausgewählte Themen mit Verständnis zu lesen (1).
- einfache Texte über beruflich orientierte Themen bestimmte Kerninformationen zu entnehmen (2).
- sich zu einfachen Sachverhalten verständlich zu äußern (3).
- sich an einfachen Gesprächen kommunikativ wirksam zu beteiligen, wenn der*die Gesprächspartner*in langsam und deutlich spricht (3).
- eigene Bedürfnisse, Wünsche und Meinungen zu formulieren und auf die von anderen Personen sprachlich reagieren (3).
- über Ereignisse der Vergangenheit zu berichten und Fragen zu beantworten (3).
- einfache, kurze Texte zu verfassen (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- mündliche und schriftliche Informationen der o.g. Themen zu verstehen (2).
- Fragen zu stellen (3).
- sich selbst mündlich und schriftlich einfach, aber angemessen, zu äußern (3).

Literatur

LEHRBUCH: Danila Piotti, Giulia de Savorgnani, Elena Carrara UNIVERSITALIA 1, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-005463-3, Kapitel 1-5.
Fotokopien der Dozentin

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Orientierungsniveau Kursanfang: keine Vorkenntnisse
- Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A1

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Italienisch A1 – Intensiv	9910280

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Italienisch A1 - Intensiv	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Italienisch A1 - Intensiv	**AW_SPRA_ITAL_A1_INT**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	
Intensivkurs	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten, mündliche Prüfung 20 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Die Studierenden, die an diesen Kurs teilnehmen, haben keine oder sehr geringe Kenntnisse der italienischen Sprache. In diesem Anfängerkurs werden Techniken und Strategien zum Erlernen einer Fremdsprache vermittelt und begrenzte, aber ausbaufähige Kommunikationsfähigkeiten in wichtigen Situationen des beruflichen und privaten Alltags in Italien erworben: • Gegenseitige Vorstellung und Fragen nach dem Befinden • Austausch von Adressen und Telefonnummern • Angaben zum Studium und Beruf, zum geografischen Herkommen und zur Familie • Äußerungen über private Interessen und Vorlieben • Tagesablauf/ Freizeit • Nach dem Weg fragen und den Weg erklären • Ein einfaches Telefongespräch führen • Im Restaurant bestellen • Eine Stadt beschreiben • Ereignisse in der Vergangenheit (im Perfekt) erzählen
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • einfache zusammenhängende mündliche Äußerungen zu ausgewählten Themen zu verstehen (2).

- einfache Texte über ausgewählte Themen mit Verständnis zu lesen (1).
- einfache Texte über beruflich orientierte Themen bestimmte Kerninformationen zu entnehmen (2).
- sich zu einfachen Sachverhalten verständlich zu äußern (3).
- sich an einfachen Gesprächen kommunikativ wirksam zu beteiligen, wenn der Gesprächspartner langsam und deutlich spricht (3).
- eigene Bedürfnisse, Wünsche und Meinungen zu formulieren und auf die von anderen Personen sprachlich reagieren (3).
- über Ereignisse der Vergangenheit zu berichten und Fragen zu beantworten (3).
- einfache, kurze Texte zu verfassen (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
- mündliche und schriftliche Informationen der o.g. Themen zu verstehen (2).
- Fragen zu stellen (3).
- sich selbst mündlich und schriftlich einfach, aber angemessen, zu äußern (3).

Literatur

LEHRBUCH: Danila Piotti, Giulia de Savorgnani, Elena Carrara UNIVERSITALIA 1, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-005463-3, Kapitel 1-5.
Fotokopien der Dozentin

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Orientierungsniveau Kursanfang: keine Vorkenntnisse
Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A1

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Italienisch A2	9910260

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Italienisch A2	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Italienisch A2	**AW_SPRA_ITAL_A2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten, mündliche Prüfung 20 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

Die Studierenden, die an diesen Kurs teilnehmen, haben geringe Vorkenntnisse der italienischen Sprache. In diesem zweiten Anfängerkurs werden zum einen Techniken und Strategien zum Erlernen einer Fremdsprache vermittelt und zum anderen die kommunikativen Strategien in den folgenden Bereichen des beruflichen und privaten Alltags vertieft und erweitert:

- Gegenseitige Vorstellung und Fragen nach dem Befinden
- Angaben zum Beruf, geografischem Herkommen und zur Familie
- Über Ereignisse in der Vergangenheit und Kindheitserinnerungen reden
- Über Feste und Traditionen erzählen, Einladungen, Verabredungen ausmachen
- Auf Wohnungssuche gehen, Zeitungsanzeigen verstehen, Wohnung beschreiben
- Essgewohnheiten, Gesundheitsprobleme äußern, Ratschläge geben
- Einkaufen können
- Über Wetter, Urlaub, Reisen sprechen können

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Kommunikationsstrategien, um schriftliche und mündliche Informationen zu Alltag und Beruf zu erhalten und wiedergeben zu können, anzuwenden (2).
- sich schriftlich und mündlich zu einfachen Sachverhalten verständlich zu äußern (3).
- sich an einfachen Gesprächen kommunikativ wirksam zu beteiligen (3).
- Bedürfnisse, Wünsche und Meinungen schriftlich und mündlich zu formulieren (3).

- über Ereignisse der Vergangenheit zu berichten und Fragen zu beantworten (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- mündliche und schriftliche Informationen der o.g. Themen zu verstehen (2).
- Fragen zu stellen (3).
- sich selbst mündlich und schriftlich einfach, aber angemessen, zu äußern (3).
- in begrenztem Umfang neue kommunikative Situationen des Alltags und des Berufs zu bewältigen (3).

Literatur

- LEHRBUCH: Danila Piotti, Giulia de Savorgnani, Elena Carrara UNIVERSITALIA 1, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-005463-3, Kapitel 5-10.
- Fotokopien der Dozentin

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Orientierungsniveau Kursanfang: GER A1
- Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A2

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Italienisch A2 - Intensiv	9910290

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Italienisch A2 - Intensiv	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Italienisch A2 - Intensiv	**AW_SPRA_ITAL_A2_INT**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten, mündliche Prüfung 20 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

Die Studierenden, die an diesen Kurs teilnehmen, haben geringe Vorkenntnisse der italienischen Sprache. In diesem zweiten Anfängerkurs werden zum einen Techniken und Strategien zum Erlernen einer Fremdsprache vermittelt und zum anderen die kommunikativen Strategien in den folgenden Bereichen des beruflichen und privaten Alltags vertieft und erweitert:

- Gegenseitige Vorstellung und Fragen nach dem Befinden
- Angaben zum Beruf, geografischem Herkommen und zur Familie
- Über Ereignisse in der Vergangenheit und Kindheitserinnerungen reden
- Über Feste und Traditionen erzählen, Einladungen, Verabredungen ausmachen
- Auf Wohnungssuche gehen, Zeitungsanzeigen verstehen, Wohnung beschreiben
- Essgewohnheiten, Gesundheitsprobleme äußern, Ratschläge geben
- Einkaufen können
- Über Wetter, Urlaub, Reisen sprechen können

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Kommunikationsstrategien, um schriftliche und mündliche Informationen zu Alltag und Beruf zu erhalten und wiedergeben zu können, anzuwenden (2).
- sich schriftlich und mündlich zu einfachen Sachverhalten verständlich zu äußern (3).
- sich an einfachen Gesprächen kommunikativ wirksam zu beteiligen (3).
- Bedürfnisse, Wünsche und Meinungen schriftlich und mündlich zu formulieren (3).

- über Ereignisse der Vergangenheit zu berichten und Fragen zu beantworten (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
- mündliche und schriftliche Informationen der o.g. Themen zu verstehen (2).
- Fragen zu stellen (3).
- sich selbst mündlich und schriftlich einfach, aber angemessen, zu äußern (3).
- in begrenztem Umfang neue kommunikative Situationen des Alltags und des Berufs zu bewältigen (3).

Literatur

LEHRBUCH: Danila Piotti, Giulia de Savorgnani, Elena Carrara UNIVERSITALIA 1, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-005463-3, Kapitel 5-10.
Fotokopien der Dozentin

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Orientierungsniveau Kursanfang: GER A1
Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A2

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Italienisch B1.1	9910270

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19		

Empfohlene Vorkenntnisse
Vorkenntnisse (A2 nach GER)

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Italienisch B1.1	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Italienisch B1.1	**AW_SPRA_ITAL_B1.1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten, mündliche Prüfung 20 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

Die Studierenden, die an diesen Kurs teilnehmen, haben Vorkenntnisse der italienischen Sprache. In diesem dritten Kurs werden zum einen Techniken und Strategien zum Erlernen einer Fremdsprache vermittelt und zum anderen schriftliche und mündliche kommunikative Strategien in den folgenden Bereichen des beruflichen und privaten Alltags vertieft und erweitert:

- Über persönliche Interessen (Bücher, Kino) und Gewohnheiten im Alltag reden
- Meinungen formulieren, begründen und widersprechen können
- Vermutungen und (auch unerfüllte) Wünsche äußern
- Von Erlebnissen und Erfahrungen erzählen und schriftlich berichten können
- Inhalte (von Büchern, Filmen) auch schriftlich zusammenfassen können.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- persönliche Meinungen schriftlich und mündlich zu formulieren (3).
- über zukünftige Ereignisse sprechen und schreiben zu können (3).
- Hypothesen bilden zu können (3).
- sich schriftlich und mündlich zu nicht allzu komplexen Sachverhalten verständlich zu äußern (3).
- sich an Gesprächen kommunikativ wirksam zu beteiligen (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • mündliche und schriftliche Informationen zu den o.g. Themen zu verstehen (2). • Fragen zu stellen (3). • sich selbst mündlich und schriftlich angemessen zu äußern (3). • neue kommunikative Situationen des Alltags und des Berufs zu bewältigen (3).
Literatur
• LEHRBUCH: Danila Piotti, Giulia de Savorgnani, Elena Carrara UNIVERSITALIA 2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-015378-7, Kapitel 11-14. • Fotokopien der Dozentin
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Orientierungsniveau Kursanfang: GER A1 • Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A2.2/B1

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Japanisch A1.1	9905030

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Japanisch A1.1	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Japanisch A1.1	**AW_SPRA_JAP_A1.1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform

- Frontalunterricht als die Grundlage z.B. Schrittweise der Silbenschrift
- Tandemarbeit für die Übung von Dialogen

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung

Klausur (90 Min.) und mündliche Prüfung (i.d.R. 20 Min. für 2 Personen)
Bewertet wird auch die mündliche und schriftliche aktive Mitarbeit im Kurs!

Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis

Keine Hilfsmittel

Inhalte

- Aussprache
- Grammatik z.B. Partikel
- Struktur des Satzes, z.B. Position Verben
- Anleitung zum Lernen der Silbenschrift und wichtige Kanji

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- die Hiragana Silbenschrift zu verwenden (3).
- einfache Gespräche auf Japanisch zu führen (3).
- Alltagssituationen wie Begrüßung, sich vorstellen, Restaurantbesuch, Einkaufen usw. zu meistern (3).
- Hiragana, Vokabeln und Grammatik des Niveaus A1 zu verwenden (2).
- die gelernten Kenntnisse so anzuwenden, dass wiederkehrende und geübte Handlungen absolviert werden können (2).

Literatur

„Japanisch im Sauseschritt 1“, Universitätsausgabe mit Kana und Kanji, Doitsu Center Ltd., ISBN: 4-9900384-5-2, Rotes Buch (evtl. 4-9900384-7-9, Blaues Buch) Lektion 1 - 4

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Die japanische Schrift besteht aus 3 verschiedenen Schriftarten:

- Kanji, die ursprünglich aus China stammen
- Hiragana, die in Japan entwickelt wurden und
- Katakana, die für ausländische Wörter benutzt werden

Besonderer Wert wird auf aktive Mitarbeit z.B. Aussprache gelegt!

- Orientierungsniveau Kursanfang: keine Vorkenntnisse
- Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A1

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Japanisch A1.2	9905040

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Japanisch A1.2	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Japanisch A1.2	**AW_SPRA_JAP_A1.2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Katherine Gürtler	

Lehrform

- Frontalunterricht als Grundlage, z.B. zum beim schrittweise Erlernen der Silbenschrift
- Tandemarbeit für die Übung von alltäglichen Dialogen

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung

Klausur (90 Min.) und mündliche Prüfung (i.d.R. 20 Min. für 1 Person)

Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis

Keine

Inhalte

- Anleitung zum Lernen der Silbenschrift (Intensiv) und wichtige Kanji
- Aussprache
- Struktur des Satzes
- Lesen
- Textverständnis

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Wortschatz zur Geschäftswelt in geübten Situationen anzuwenden (2).
- die Silbenschrift Katakana und alltägliche, wichtige Kanji anzuwenden (2).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- einfache Texte zu lesen und zu verstehen; sie erreichen die Lernziele durch gegenseitiges Ergänzen und Lernen (2).

Literatur
„Japanisch im Sauseschritt 1“, Universitätsausgabe mit Kana und Kanji, Doitsu Center Ltd., ISBN: 4-9900384-5-2, Rotes Buch (evtl. 4-9900384-7-9, Blaues Buch), Lektion 5 - 8
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Besonderer Wert wird auf eine aktive Mitarbeit und auf das Erlernen einer guten Aussprache gelegt! • Orientierungsniveau Kursanfang: GER A1 • Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A1.2/2.1

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Japanisch A2.1	9905050

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Japanisch A2.1	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Japanisch A2.1	**AW_SPRA_JAP_A2.1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform

- Tandemarbeit für die Übung von alltäglichen Dialogen
- Gruppenarbeit für Präsentationen der jeweiligen Lektionen

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung

Klausur (90 Min.) und mündliche Prüfung (i.d.R. 20 Min. für 1 Person)
Bewertet wird auch die mündliche und schriftliche aktive Mitarbeit im Kurs!

Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis

Keine Hilfsmittel

Inhalte

- Aussprache
- Grammatik z.B. mit Verben
- Wiederholung der Schrift (Kana und Kanji)
- Briefschreiben evtl. Berichtschreiben mit drei verschiedenen kombinierten Schriftarten

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- die gelernten Kenntnisse so anzuwenden, dass wiederkehrende und geübte Handlungen absolviert werden können (2).
- die individuellen Schwächen im Japanischen zu verbessern (3).
- ihr persönliches Ziel durch gegenseitiges Ergänzen und Lernen zu erreichen (3).
- Alltagssituationen wie Wegbeschreibungen und Produktion eines Briefes evtl. Berichtes zu meistern (3).
- Informationen, die die Studierenden auswendig gelernt haben (Hiragana, Katakana, Vokabeln und Grammatik) anzuwenden (2).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Informationen und Handlungsabläufe auf neuartige Situationen anzuwenden (3).
Literatur
„Japanisch im Sauseschritt 1“, Universitätsausgabe mit Kana und Kanji, Doitsu Center Ltd., ISBN: 4-9900384-5-2, Rotes Buch (evtl. 4-9900384-7-9, Blaues Buch) Lektion 9 - 11
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Empfohlene Vorkenntnisse: „Japanisch im Sauseschritt 1“ Lektion 8 oder ähnlich • Besonderer Wert wird auf aktive Mitarbeit z.B. Aussprache gelegt! • Orientierungsniveau Kursanfang: GER A1.2/2.1 • Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A2

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Koreanisch A1.1	9912260

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Inhalte
Im Kurs werden die Grundlage der koreanischen Sprache eingefürt, wie zum Beispiel die Buchstaben, die Aussprache, Vokabeln, Zahlen, grundliegende Grammatikregeln und einfache Konversationen. Einfache Fragen zu stellen und antworten in den Alltagssituationen : Begrüßen, Vorstellen, Bestellen im Restaurant. Interessante Einblicke in die Kultur des Landes gegeben.

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • … Buchstaben und Wörter zu lesen (3) • … Aussprach zu lernen : Vokale und Konsonanten (2) • …Personal Pronomen anzuwenden (2) • …Zahlen und Einheit zu verwenden (3) • …positive und negative Antworte zu geben (3) • … Verben (30 Verben) Form zu verstehen : Grundform & Gegenwart & Vergagneheit (2) … Buchstaben und Wörter zu lesen (3)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • · … Toleranz gegenüber anderen Kultur zu haben (3) • … sich in Alltagssituationen oder im beruflichen Umfeld vorzustellen, begrüßen und verabschieden (3) • … Im Restaurant zu bestellen und im Laden einzukaufen (2) • … ihr eigenes Verhalten an andere Kulturen anzupassen (2) • … ein respektvolles Miteinander zu schaffen (2) • .. sich der Merkmale und Besonderheiten der koreanischen Kultur bewusst zu sein (2)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang	Arbeitsaufwand

		[SWS o. UE]	[ECTS-Credits]
1.	Koreanisch A1.1	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Koreanisch A1.1	**AW_SPRA_KOREA_A1.1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	
Seminaristischer Unterricht	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch/englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Min. Mündliche Prüfung 20 Min.

Inhalte
Im Kurs werden die Grundlage der koreanischen Sprache eingefürt, wie zum Beispiel die Buchstaben, die Aussprache, Vokabeln, Zahlen, grundliegende Grammatikregeln und einfache Konversationen. Einfache Fragen zu stellen und antworten in den Alltagssituationen : Begrüßen, Vorstellen, Bestellen im Restaurant. Interessante Einblicke in die Kultur des Landes gegeben.

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • … Buchstaben und Wörter zu lesen (3) • … Aussprach zu lernen : Vokale und Konsonanten (2) • …Personal Pronomen anzuwenden (2) • …Zahlen und Einheit zu verwenden (3) • …positive und negative Antworte zu geben (3) • … Verben (30 Verben) Form zu verstehen : Grundform & Gegenwart & Vergangenheit (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • … Toleranz gegenüber anderen Kultur zu haben (3) • … sich in Alltagssituationen oder im beruflichen Umfeld vorzustellen, begrüßen und verabschieden (3)

- … Im Restaurant zu bestellen und im Laden einzukaufen (2)
- … ihr eigenes Verhalten an andere Kulturen anzupassen (2)
- … ein respektvolles Miteinander zu schaffen (2)
- .. sich der Merkmale und Besonderheiten der koreanischen Kultur bewusst zu sein (2)

Lehrmedien
Präsentation & Board
Literatur
Active Korean 1 & Active Korean 1 Work book
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Präsenz-Kurs

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Koreanisch A 1.2	19-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19		

Empfohlene Vorkenntnisse
1. Vokabular Kenntnisse : ca. 250 relevant zu den Themen – sich vorstellen, Begrüßen, Bestellen im Restaurant, shoppen im Laden 2. Grammatik : Bilden - Verben Gegenwart und Vergagenheit Form (Verben ca. 30)

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Koreanisch A 1.2	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Koreanisch A 1.2	**AW_SPRA_KOREA_A1.2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Präsenz Kurs

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch/englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten, Mündliche Prüfung 20 Minuten

Inhalte
Koreanisch A 1. 2 : Nach erfolgreichem Abschluss der ersten Stufe Kurs A 1.1 lernen wir in diesem Kurs A 1.2 alltägliche Fragen in verschiedenen Situationen kennen. Darüber hinaus werden Sie in der Lage sein, die Zeit/Uhr nutzen, um verschidene Verabredungen und Zeitpläne zu erstellen. Auch für Situationen, die sich am Telefeon oder Handy ergeben können.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • … Verben im Präsenz und Vergagenheit Form anzuwenden(2) • … Verneinug zu äußern (3) • … Satzbau zu bilden : S + O + V (3) • … Zeit, Uhrzeit, Wochentage und Monate zu sagen (2) • …Positionen zu schildern und fragen (3) • …Zahlen in Tiefe erweitern und in verschieden Situationen einzusetzen (2)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • …sich über Tagesablauf & Zeitpläne zu unterhalten. (2)

- … eigene Vorliebe zu erzählen (3)
- … sich mit anderen zu verabreden (2)
- … vorschlag zu machen (3)
- … nach dem Weg oder Richtung zu fragen & auf der Straße orientieren zu können (2)
- … telefonieren zu können und Frage zu stellen am Telefonat (2)

Literatur

Active Korean 1 & Active Korean Work Book 1

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Listening Skills for Science and Technology	9912090

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	2

Empfohlene Vorkenntnisse
B2

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Listening Skills for Science and Technology	2 SWS	2

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Listening Skills for Science and Technology	**AW_SPRA_ENG_LSFAT**

Verantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Sarah O´Sullivan (LBA)	

Lehrform
Intensivkurs in den Semesterferien - 1 Woche Online via Zoom

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	englisch	2

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung: 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Listening Skills for Science and Technology ist ein Modul, das auf die wissenschaftlichen und technologischen Aspekte der Kommunikation fokussiert. Es bietet Techniken und Werkzeuge, mit denen man die Kommunikation effizienter erledigen kann. Dieses Modul ist so konzipiert, dass Studierende auf verschiedene Arten zuhören und verstehen können, was andere Personen zu sagen haben. Durch die Vermittlung von Wissen und Fertigkeiten zur effizienten Kommunikation sind die Studierenden in der Lage, in der englischen Sprache kritisch zu denken, sich mündlich und schriftlich zu präsentieren und zu denken, in Englisch zu kommunizieren und wichtige Forschungsthemen zu verstehen.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Handlungsfähigkeit mithilfe ihres Hörverstehens-Niveaus, kulturellem und historischem Wissen Situationen zu kontextualisieren (2) • Lautbild und Schriftbild in Verbindung zu bringen (2 & 3) • durch kontextualisierende Kenntnisse neue Ausdrucksformen, Metaphern und rhetorische Figuren zu erkennen und anzuwenden (2)

- zwischen verschiedenen Varianten des Englischen zu differenzieren (1)

mit Hilfe einer verbesserten Segmentierungsfähigkeit von Lauten auch unbekannte Wörter nachzuverfolgen, die sie in einem indirekten Kommunikationsprozess hören (2)

- spezifische Details bei Hörverstehensaufgaben aufzunehmen (2 & 3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- spezifische Details bei Hörverstehensaufgaben aufzunehmen (2 & 3)

Lehrmedien

The authentic material used is taken from a variety of sources including podcasts, interviews and videos.

Literatur

keine

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

This course is aimed at students with B2 English who nevertheless have problems with listening especially when people speak quickly or with accents that they are not used to.

The course is open to all students that are either studying a scientific or technological degree programme or are simply interested in all things to do with science and technology.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Negotiation & meetings in an intercultural setting	9910900

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Negotiation & meetings in an intercultural setting	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Negotiation & meetings in an intercultural setting	**AW_INT_NMIS**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Teilprüfungen während der Unterrichtszeit von jeweils 15-90 Minuten für welche gründliche Vorbereitung notwendig ist
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

- Kommunikation/ Interkulturelle Kommunikation
- Der Kompromiss
- Gehaltsverhandlung
- Harvard Negotiation Concept
- Business Contract (Europe)
- A world of difference (Worksheets)
- Meetings and ulterior motives
- Personnel Decision (Great Britain/Africa)

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- theoretische Konzepte zu Kommunikation und Verhandlungsführung sowie interkulturelle Konzepte von Hall zu identifizieren (2).
- in englischer Sprache erfolgreich zu verhandeln (3).
- Beiträge in Meetings zu liefern (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • erwartungswidrige Verläufe in Verhandlungen besser zu analysieren und zu deuten (3). • unterschiedliche Rollen in einem Meeting (z.B. Leitung, Assistent*in, externe*r Mitarbeiter*in) in englischer Sprache einzunehmen (3).
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Der Kurs ist ein Teil der Zusatzausbildung "English for Industry and Commerce"

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Política y sociedad en el mundo hispano	9911730

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Política y sociedad en el mundo hispano	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Política y sociedad en el mundo hispano	**AW_SPRA_SPAN_POLSO**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Jocelyne Ferreyros (LB) Birgit Honikel (LB)	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung: 90 Minuten; mündliche Prüfung: 20 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

- Die Unterrichtssprache im Kurs ist Spanisch.
- Kommunikative Fertigkeiten und sprachliche Mittel entsprechen der Stufe B2/C1.
- Inhalte des Kurses: Politik (Geschichte) und Gesellschaft in den verschiedenen spanischsprachigen Ländern. Die Länderschwerpunkte orientieren sich am Interesse der Studierenden.

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- durch Erarbeitung von politischen und sozialen Themen einen entsprechenden Fachwortschatz aufzubauen und zu festigen (3).
- politische und soziale Themen zu präsentieren und zu kommentieren (3).
- die Realität der jeweiligen Länder besser zu verstehen (2).
- fundierte Kenntnisse über die politischen und sozialen Kontexte und Phänomene in Lateinamerika und Spanien vorzuweisen (3).
- richtig und souverän im internationalen Kontext zu kommunizieren (3).
- durch die Kenntnisse der sozialen und politischen Verhältnisse im Berufsleben einen Beitrag zu leisten (3).

Lehrmedien
Authentische Texte aus Zeitungen, etc.
Literatur
Skript der Dozierenden

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Portugiesisch A1	9904690

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Portugiesisch A1	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Portugiesisch A1	**AW_SPRA_PORT_A1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Klausur (90 Min.) und mündliche Prüfung (i.d.R. 20 Min. für 2 Personen)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Die Teilnehmer*innen verfügen am Ende des Kurses über Kenntnisse und Fertigkeiten, die noch im elementaren Bereich liegen, die Ihnen erlauben, in routinemäßigen Situationen, sich in Bezug auf für sie wichtige Angelegenheiten zu verständigen. Sie können über sich und andere erzählen, sowie ganz kurze einfache Texte verstehen und einfache Notizen und Mitteilungen erfassen. Außerdem sind sie in der Lage kurze und klare Mitteilungen und Durchsagen zu verstehen.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • einen grundlegenden Wortschatz zu alltäglichen Angelegenheiten und grundlegende Grammatik anzuwenden (2). • sich zu begrüßen und zu verabschieden (3). • sich in verschiedenen Situationen vorzustellen (3). • beruflich und privat zu telefonieren und Verabredungen treffen (3). • einfache schriftliche Informationen zu verstehen (2) und zu verfassen (3). • routinemäßige Situationen im Bezug auf für sie wichtige Angelegenheiten sprachlich zu meistern (3). • über sich und andere zu erzählen (3).

- kurze, einfache zu Texte verstehen (2).
- einfache Notizen und Mitteilungen zu erfassen (3).
- kurze und klare Mitteilungen und Durchsagen zu verstehen (3).

Literatur

Lehrbuch: Beleza! neu Brasilianisches Portugiesisch fu#r Anfa#nger. Maria Prata. Klett Verlag. Lehrbuch ISBN: 978-3-12-528621-4 Lektionen 1-9 und Arbeitsbuch ISBN: 978-3-12-528622-1 sowie zusa#tzliche Materialien von dem*der Dozierenden

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Orientierungsniveau Kursanfang: keine Vorkenntnisse
- Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A1

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Portugiesisch A2	9904700

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Portugiesisch A2	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Portugiesisch A2	**AW_SPRA_PORT_A2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Klausur (90 Min.) und mündliche Prüfung (i.d.R. 20 Min. für 2 Personen)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
• Lernziele: Die Teilnehmer*innen verfügen am Ende des Kurses schon über eine selbständige Sprachverwendung. Sie können jetzt eine Interaktion selbständig aufrechterhalten und sich in einem immer größeren Spektrum von Situationen ausdrücken: Nachrichten hören und erzählen, einen Artikel oder kurze Geschichten zusammenfassen und Stellung dazu nehmen, sich zu Ihrem Sachgebiet (Studienumfeld) zu äußern und darin zu handeln. Die Alltagsprobleme können sie jetzt flexibel bewältigen und auch in weniger routinemäßigen Situationen ohne Vorbereitung am Gespräch teilnehmen und ihre Absichten erklären. • Kommunikative Inhalte: Im Kurs werden die Sprachmittel erlernt, die in folgenden kommunikativen Situationen dienen: Alltagssituationen, bzw. über vergangene Ereignisse sprechen, über die Verkehrssituation in Großstädten diskutieren, über Reisen und Urlaubserlebnisse berichten, im Hotel einchecken, über das Leben in der Stadt/Provinz sprechen, über zukünftige Ereignisse bzw. die eigene Zukunft oder das Wetter reden, über Freizeitaktivitäten erzählen, über gleichzeitige, Handlungen in der Vergangenheit berichten, Glückwünsche äußern, Hoffnungen, Wünsche, Meinungen und Befürchtungen ausdrücken. Dabei wird besonders auf die landeskundlichen Elemente, insbesondere die interkulturellen Unterschiede hingewiesen. Allgemeine gesellschaftliche Themen werden auf eine einfache Art besprochen, beispielsweise Leben in der Stadt, Freizeitgestaltung, Feste und Bräuche, interkulturelle Begegnungen. Dabei sollen die Kursteilnehmer*innen insbesondere lernen, ihre Meinung zu diesen Themen zu äußern und persönliche Erfahrungen zu schildern, über vergangene Aktivitäten zu berichten und etwas zu beschreiben. • Grammatik: Der Imperativ, das Imperfekt, Unterscheidung Perfekt/Imperfekt, Superlativ, Pronominalverben, Nahe Vergangenheit, Diminutiv, Indefinitpronomen, das zusammengesetzte Plusquamperfekt, das einfache Plusquamperfekt, der Konjunktiv Präsens, Relativpronomen, Adverb der Art und Weise, das unregelmäßige Partizip
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • interkulturelle Unterschiede zu erkennen (2). • ihre Meinung zu erlernten Themen zu äußern (3). • persönliche Erfahrungen zu schildern (3). • über vergangene Aktivitäten zu sprechen (3).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • auf portugiesisch Alltagsprobleme flexibel zu bewältigen (3). • auch in weniger routinemäßigen Situationen ohne Vorbereitung am Gespräch teilzunehmen und ihre Absichten zu erklären (3).
Literatur
Lehrbuch: Beleza! Brasilianisches Portugiesisch für Anfänger. Maria Prata. Klett Verlag. Lehrbuch ISBN: 978-3-12-528910-9 Lektionen 10-18 und Arbeitsbuch ISBN: 978-3-12-528911-6

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Orientierungsniveau Kursanfang: GER A1
- Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A2.1

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Portugiesisch B1.1	9904600

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Portugiesisch B1.1	2 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Portugiesisch B1.1	**AW_SPRA_PORT_B1.1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Klausur (90 Min.) und mündliche Prüfung (i.d.R. 20 Min. für 2 Personen)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
• Lernziele: Die Teilnehmer*innen verfügen am Ende des Kurses über Kenntnisse und Fertigkeiten, die sie zum Handeln in verschiedenen Alltagsituationen auf einem mittleren Niveau befähigen. Sie können eine Interaktion selbständig aufrechterhalten und sich in einem immer größeren Spektrum von Situationen ausdrücken: Nachrichten hören und erzählen, die Handlung eines Films oder Buchs wiederzugeben und die eigenen Reaktionen zu beschreiben und Stellung dazu nehmen, sich zu Ihrem Sachgebiet (Studienumfeld) zu äußern und darin zu handeln. Die Alltagsprobleme können sie jetzt flexibel bewältigen und auch in weniger routinemäßigen Situationen ohne Vorbereitung am Gespräch teilnehmen und ihre Absichten erklären. • Kommunikative Inhalte: Am Ende des Kurses besitzen die Teilnehmer*innen folgende kommunikativen Fertigkeiten: können sich teilweise über kulturelle Unterschiede und Sprache austauschen, Ratschläge, Warnungen und Meinungen aussprechen, kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen und im Sprachgebiet begegnet. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und dies auch begründen oder erklären. Können über persönliche, und zu Ihrem Studienumfeld, Themen einfache Texte schreiben, persönliche Briefe, Buch- und Filmbeschreibungen beschreiben. Können die Hauptpunkte, wenn die Standardsprache verwendet wird, verstehen und auch schon teilweise verschiedene Varianten der portugiesischen Sprache in einfachen Hörtexten. • Grammatik: Vertiefung von dem Präsens, Imperfekt und Futur des Konjunktivs, Unterordnende Konjunktionen, die den Indikativ oder den Konjunktiv verlangen, Wortbildung, Rektion und der Verben, verbale und nominale Kongruenz.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • sich teilweise über kulturelle Unterschiede und Sprache auszutauschen (3). • Ratschläge, Warnungen und Meinungen auszusprechenin den meisten Situationen denen man auf Reisen und im Sprachgebiet begegnet (3). • über Erfahrungen und Ereignisse zu berichten (3). • Ziele zu beschreiben und dies auch zu begründen oder zu erklären (3). • über persönliche, und zu Ihrem Studienumfeld, Themen einfache Texte zu schreiben (3). • persönliche Briefe, Buch- und Filmbeschreibungen auszuführen (3).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Alltagsprobleme flexibel zu bewältigen (3). • auch in weniger routinemäßigen Situationen ohne Vorbereitung am Gespräch teilzunehmen und ihre Absichten erklären (3).
Literatur
Lehrwerk: Novo Avenida Brasil 3. Curso Básico de Português para Estrangeiros. Cristián G. Bergweiler et all. ISBN: 9788512546100. Lektionen 1 – 4.

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Orientierungsniveau Kursanfang: GER A2.1
- Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER B1.1

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Russisch A1.1	9904710

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Empfohlene Vorkenntnisse

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Russisch A1.1	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Russisch A1.1	**AW_SPRA_RUSS_A1.1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche elektronische Präsenzprüfung (Klausur - 90 Min.) und mündliche Prüfung (i.d.R. 20 Min. für zwei Personen)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Ziele: Dieser Russischkurs dient als praxisorientierter Zugang zur russischen Sprache und gibt Studierenden ohne Vorkenntnisse Grundlagen zur Bewältigung wesentlicher kommunikativer Situationen. Die Studierenden erreichen die sprachlichen Kompetenzen auf dem Niveau A1.1 (elementare Sprachanwendung) laut dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für die Sprachen. Themen: • Erlernen der Druck- und Schreibschrift des russischen Alphabets • Einübung des allgemeinsprachlichen Wortschatzes und der grundlegenden grammatischen Strukturen (Niveau A1.1) • Gegenseitige Begrüßung und Vorstellung • Austausch von Adressen und Telefonnummern • Angaben zum Herkunftsland und zur Familie • Interkulturelle Besonderheiten und Verhaltenstipps
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- eine elementare Sprache (Sprachniveau A1.1) in den Bereichen Hören, Lesen, mündlicher Ausdruck (Dialog - an Gesprächen teilnehmen, Monolog - zusammenhängendes Sprechen) und Schreiben zu verwenden (3)
- sprachliche Handlungsfähigkeiten in den einfachen wichtigen Alltagssituationen (die nötigen Redewendungen, Basisgrammatik) zu beherrschen (3)
- kommunikative Kompetenzen in den typischen Sprachsituationen (in den Bereichen Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Stilistik, kulturelles Wissen, kommunikative Strategien) zu beherrschen (3)
- interkulturelle Kompetenz (landeskundliches Wissen) zu verwenden (3)

Literatur

Otlitschno! aktuell A1 (Max Hueber Verlag), Carola Hamann / Dr. Irina Augustin Kurs- und Arbeitsbuch mit 2-Audio-CDs, ISBN 978-3-19-204477-9 (Lektionen 1-4)

Empfohlene Zusatzmaterialien:
Russisch einfach praktisch: Die wichtigsten Wo#rter & Wendungen (Max Hueber Verlag) Dr. Irina Augustin, ISBN 978-3191096144

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Zielgruppe: Studierende aller Fachrichtungen ohne Russischkenntnisse
- Orientierungsniveau Kursanfang: keine Vorkenntnisse
- Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A1.1

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Russisch A1.1	19-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Russisch A1.1	4 SWS	4

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Russisch A1.1	**AW_SPRA_RUSS_A1.1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Dr. Irina Augustin (LB) Elena Rottmeier (LB)	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	4

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
- mündliche Prüfung (i.d.R. 20 Minuten für zwei Personen) - schriftliche Präsenzprüfung (90 Minuten) bzw. schriftliche elektronische Präsenzprüfung (90 Minuten)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Dieser Kurs dient als praxisorientierter Einstieg in die russische Sprache und vermittelt den Studierenden ohne Vorkenntnisse die Grundlagen zur Beherrschung der wesentlichen kommunikativen Situationen (elementare Sprachanwendung). Erfolgreiche Absolvierung des Teilmoduls Russisch A 1.1 bereitet die Studierenden vor, die sprachlichen Kompetenzen auf dem Niveau A1.1 (nach GER) zu erreichen. Inhalte: - Erlernen des russischen Alphabets in Druck-und Schreibschrift - Einübung des allgemeinsprachlichen Wortschatzes und der grundlegenden grammatischen Strukturen (Niveau A1.1) - Gegenseitige Begrüßung und Vorstellung - Austausch von Adressen und Telefonnummern - Angaben zum Herkunftsland und zur Familie

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
Lernziele:
Förderung der interkultureller Kompetenz, der Lernmotivation, der Kooperationsfähigkeiten und Mediennutzung, Vermittlung der Lernstrategien beim Erwerben der russischen Sprache

Fachkompetenz:
- ein elementarer Sprachgebrauch (Sprachniveau A1.1) in den Bereichen Hören, Lesen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck (Lesen und Verstehen von alltäglichen, einfachen Lese- bzw. Hörtexten, Erstellen von einfachen themenbezogenen Monologen und Dialogen)
- Kennen und Nutzen der sprachlichen Handlungsfähigkeiten in den typischen Sprachsituationen mit dem thematischbezogenen Wissen in den Bereichen Wortschatz, Grammatik, Stilistik, Phonetik
- Kennen und Nutzen der kommunikativen Kompetenzen in den typischen Alltagssituationen mit der Verwendung beim Sprechen der einfachen Redewendungen und Basisgrammatik
- Kennen und Verwenden der sprachlichen kommunikativen Strategien und des landeskundlichen Wissens beim Erwerben der russischen Sprache

Soziale Kompetenz:
- Entwicklung der Kooperationsfähigkeiten in Sprachlernkontexten, insbesondere beim Erstellen eines mündlichen Ausdruckes (eines Dialoges) und beim Üben mit Hilfe der interaktiven Lerninhalten
- Vermitteln der interkulturellen Kompetenz bzw. des kulturelles Interagierens durch landeskundliches Wissen
- Entwickeln der Anpassungsfähigkeit durch verschiedene sprachlich kommunikative Kontexte und unter der Berücksichtigung der kulturellen Unterschiede

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
Persönliche Kompetenz:
- Entwicklung der eigenständigen Lernstrategien beim Spracherwerb
- Entwicklung der Fähigkeit zur Nutzung der digitalen und analogen Lernmaterialien zur kontinuierlichen Verbesserung der Sprachkenntnisse
- Entwicklung der Reflexionsfähigkeit über den eigenen Lernfortschritt und Anpassung der Lernstrategien

Methodenkompetenz:
- Gezielte Anwendung der Lerntechniken zur Sprachaneignung
- Fähigkeit, verschiedene Sprachlernmethoden zu vergleichen, zielorientiert und eigenständig einzusetzen
- Nutzung der digitalen Tools zur Förderung des Spracherwerbs
- Fähigkeit, eigenen Sprachlernprozess durch das richtige Planen bzw. Organisieren zu optimieren

Lehrmedien

ELO-Kurse

Literatur
Otlitschno! aktuell A1 (Max Hueber Verlag),Carola Hamann / Dr. Irina Augustin Kurs-und Arbeitsbuch mit 2-Audio-CDs, ISBN 978-3-19-204477-9 (Lektionen 1-4) Empfohlene Zusatzmaterialien: Russisch einfach praktisch: Die wichtigsten Wörter & Wendungen (Max Hueber Verlag), Dr. Irina Augustin, ISBN 978-3191096144
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Hinweis: Zielgruppe: Studierende aller Fachrichtungen ohne Russischkenntnisse Orientierungsniveau Kursanfang: keine Vorkenntnisse Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A1.1

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Russisch A1.2	19-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Russisch A1.2		

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Russisch A1.2	**AW_SPRA_RUSS_A1.1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung

Inhalte
Ziele: Dieser Russischkurs dient als praxisorientierter Zugang zur russischen Sprache und gibt Studierenden mit geringen Vorkenntnissen Grundlagen zur Bewältigung wesentlicher kommunikativer Situationen. Die Studierenden erreichen die sprachlichen Kompetenzen auf dem Niveau A1.2 (elementare Sprachanwendung) laut dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für die Sprachen. Themen: • Einübung des allgemeinsprachlichen Wortschatzes und der grundlegenden grammatischen Strukturen (Niveau A1.2) • Äußerungen über private Interessen und Freizeitaktivitäten • Telefongespräche führen, E-Mails schreiben und beantworten • Studium und Beruf • Einkaufen • Interkulturelle Besonderheiten und Verhaltenstipps
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • eine elementare Sprache (Sprachniveau A1.2) in den Bereichen Hören, Lesen, mündlicher Ausdruck (Dialog - an Gesprächen teilnehmen, Monolog - zusammenhängendes Sprechen) und Schreiben zu verwenden (3) • sprachliche Handlungsfähigkeiten in den einfachen wichtigen Alltagssituationen (die nötigen Redewendungen, Basisgrammatik) zu beherrschen (3)

- kommunikative Kompetenzen in den typischen Sprachsituationen (in den Bereichen Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Stilistik, kulturelles Wissen, kommunikative Strategien) zu beherrschen (3)
- interkulturelle Kompetenz (landeskundliches Wissen) zu verwenden (3)

Literatur

Otlitschno! aktuell A1 (Max Hueber Verlag), Carola Hamann / Dr. Irina Augustin Kurs- und Arbeitsbuch mit 2-Audio-CDs, ISBN 978-3-19-204477-9 (Lektionen 5-7)
Empfohlene Zusatzmaterialien:
Russisch einfach praktisch: Die wichtigsten Wo#rter & Wendungen (Max Hueber Verlag) Dr. Irina Augustin, ISBN 978-3191096144

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Russisch A2.1	9910100

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Russisch A2.1	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Russisch A2.1	**AW_SPRA_RUSS_A2.1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
elektronische Prüfung (Klausur - 90 Min.) und mündliche Prüfung (i.d.R. 20 Min. für eine Person)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

Ziele: Die Grundkenntnisse der russischen Sprache werden vertieft und erweitert: Studierende entwickeln Fähigkeiten in den Bereichen Wortschatz, Grammatik, Aussprache, kulturelles Wissen, kommunikative Strategien bewusst weiter.

Themen:

- Einübung des allgemeinsprachlichen Wortschatzes und der grundlegenden grammatischen Strukturen (Niveau A1+ / A2)
- Essen (regionale gastronomische Besonderheiten)
- Tagesablauf
- Verkehrsmittel
- Hotel, Studentenwohnheim, Wohnung
- Kleidung und Charakter
- Jahreszeiten, Wetter
- Urlaub, Ferien
- E-Mails / Postkarten schreiben
- Russische Feste und Feiertage, Sitten und Bräuche im Vergleich zu den deutschen (Silvester, Weihnachten, Hochzeit)
- Interkulturelle Besonderheiten und Verhaltenstipps

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- eine elementare Sprache (Sprachniveau A2) zu verwenden. Dies beinhaltet: Wichtige Grundlagen in den Bereichen Hören, Lesen, mündlicher Ausdruck (Dialog - an Gesprächen teilnehmen, Monolog - zusammenhängendes Sprechen), Schreiben (3).
- sprachliche Handlungsfähigkeiten in den wichtigen Alltagssituationen (Hauptinformation/ kurze Mitteilungen auf Russisch erfassen, wichtige Information sich beschaffen, in einfachen Worten berichten/beschreiben, wenn es um alltägliche oder persönliche Dinge geht) zu beherrschen (3).
- kommunikative Kompetenzen in den typischen Sprachsituationen (Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Stilistik, kulturelles Wissen, kommunikative Strategien) zu beherrschen
- interkulturelle Kompetenz (landeskundliches Wissen) zu verwenden (3).

Literatur

1) Otlitschno! A2 aktuell (Max Hueber Verlag), Carola Hamann Kurs- und Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs, ISBN 978-3-19-204478-6 (ab Lektion 1)

Empfohlene Zusatzmaterialien:
Russisch einfach praktisch: Die wichtigsten Wo#rter & Wendungen (Max Hueber Verlag) Dr. Irina Augustin, ISBN 978-3191096144

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Vorkenntnisse erforderlich (Eingangsniveau A1 nach GER oder UNIcert® Basis-Stufe)
- Zielgruppe: Absolvierende des Kurses Russisch I oder Studierende mit vergleichbaren Vorkenntnissen
- Orientierungsniveau Kursanfang: GER A1
- Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A2

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Russisch A2.2	9904730

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Russisch A2.2	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Russisch A2.2	**AW_SPRA_RUSS_A2.2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Mündliche Prüfung (i.d.R. 20 Min. für eine Person) und schriftliche Prüfung (Klausur - 90 Min.)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

Ziele: Die vorhandenen Sprachkenntnisse werden systematisiert und ausgebaut, das Grundwissen über die russische Kultur und Geschichte wird erweitert.

Themen nach Auswahl:

- Berühmte Persönlichkeiten und kulturelle Veranstaltungen (Kino, Kunst, Kultur, Literatur)
- Reise (Verkehrsmittel, Hotel, Urlaubsgestaltung, Visumantrag, Führung mit Geschichte, Eindrücke, Wetter)
- Arztbesuch, Krankheiten und Symptome, (un)gesunde Lebensweise, Krankenversicherung
- Studium (Fächer und Ausbildung), biografische Angaben / Résumé, Praktikum (Bewerbung: Briefe verfassen / Telefonate führen), Hobbys
- Geschäftliche Telefonate und Korrespondenz, Unternehmensstruktur, Arbeitsaufgaben / Anforderungen
- Russische Feste und Feiertage / Sitten und Bräuche im Vergleich zu den deutschen (Pfingsten, Ostern)

Mögliche Grammatikthemen: Pluralbildung von Adjektiven, Possessiv-, Demonstrativ- und Determinativpronomen; Komparativ und Superlativ von Adverbien; Gebrauch von Konjunktionen; Zahlwörter und Zahlangaben, Datums- und Jahresangaben; 3. Deklination von Substantiven, Deklination von Namen; Konjunktiv; Konditionalsätze, unbestimmt-persönliche Sätze, modale Infinitivsätze; Verben der Bewegung mit und ohne Präfixe; Passiv

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • im Gespräch schnell zu reagieren (3). • ihre Meinung zu äußern (3). • mit einfachen Aussagen an einer Diskussion teilzunehmen (3). • die mündliche und schriftliche Sprachkompetenz durch praxisorientierte Ansätze z.B. studienbezogene Situationen auszubauen (3).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • im Team zu arbeiten (3). • sich zu integrieren (3). • zu interagieren (3).
Literatur
Otlitschno! A2 aktuell (Max Hueber Verlag), Carola Hamann Kurs- und Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs, ISBN 978-3-19-204478-6 Empfohlene Zusatzmaterialien: Grammatikübungsbuch Russisch (Buske Verlag) Dr. Irina Augustin, ISBN: 978-3-96769-107-8
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Vorkenntnisse erforderlich (Eingangsniveau A2 nach GER oder UNIcert® Basis-Stufe) • Zielgruppe: Absolvierende des Kurses Russisch II oder Studierende mit vergleichbaren Vorkenntnissen • Orientierungsniveau Kursanfang: GER A2 • Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A2.2/B1

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Russisch als Herkunftssprache Grundkurs	9911840

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Russisch als Herkunftssprache Grundkurs	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Russisch als Herkunftssprache Grundkurs	**AW_SPRA_RUSS_HKS_GRU**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Mündliche Prüfung (i.d.R. 20 Min. für eine Personen) und schriftliche Prüfung (Klausur - 90 Min.)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
• Beherrschung des russischen Alphabets in Schreib- und Druckschrift • Beherrschung der Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung • Verbesserung der Sprachkompetenzen in den Bereichen Lesen und Schreiben sowie Erweiterung des Wortschatzes • Grammatikthemen: je nach Bedarf und nach Absprache mit Studierenden
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • ihre Sprache im Bereich Grammatik zu systematisieren (3). • ihre Sprache als wichtige Ressource positiv zu nutzen (3). • Sprachkompetenzen insbesondere im Schreiben und Lesen zu verbessern (3).
Literatur
Russisch sicher schreiben: Ein U#bungsbuch zu Russisch als Herkunftssprache (Buske Verlag) Dr. Irina Augustin / Dr. Julia Lazarus, ISBN: 978-3875489002
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Zielgruppe: Studierende aller Fachrichtungen mit russischem Hintergrund, Russisch als Familien- bzw. Herkunftssprache sprechen, aber nur wenig lesen und schreiben können.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Russisch B1.1	9901132

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Russisch B1.1	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Russisch B1.1	**AW_SPRA_RUSS_B1.1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Mündliche Prüfung (i.d.R. 20 Min. für eine Person) und schriftliche Prüfung (Klausur - 90 Min.)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Ziele: Die vorhandenen Sprachkenntnisse werden systematisiert und ausgebaut, das Grundwissen über die russische Kultur und Geschichte wird erweitert. Mögliche Themen: • Bildungssystem, Schul- und Studienzeit, Ausbildung • Familie und Karriere • Sport und Freizeit • Kommunikationsmittel, Technik, Internet • Wirtschaft und Umwelt
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • im Gespräch schnell zu reagieren (3). • ihre Meinung zu äußern (3). • mit einfachen Aussagen an einer Diskussion teilzunehmen (3). • die mündliche und schriftliche Sprachkompetenz durch praxisorientierte Ansätze z.B. studienbezogene Situationen auszubauen (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • im Team zu arbeiten (3). • sich zu integrieren (3).
Literatur
Otlitschno! B1 (Max Hueber Verlag), Carola Hamann und Dr. Irina Augustin, Der Russischkurs / Kurs- und Arbeitsbuch mit Audio-CD, ISBN 978-3-19-004479-5
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Vorkenntnisse erforderlich (Eingangsniveau A2 nach GER) • Zielgruppe: Absolvierende des Kurses Russisch A2.2 oder Studierende mit vergleichbaren Vorkenntnissen • Die Studierenden erreichen die sprachlichen Kompetenzen auf dem Niveau B1 laut dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für die Sprachen.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Russisch intensiv – Auffrischungskurs A1-A2	9911860

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Russisch intensiv – Auffrischungskurs A1-A2	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Russisch intensiv – Auffrischungskurs A1-A2	**AW_SPRA_RUSS_AK_A1_A2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Elena Rottmeier (LB)	
Lehrform	
Sprachkurs: Ferienkurs intensiv	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
mündliche Prüfung 20 Minuten (30%), schriftliche Prüfung 90 Minuten (70%)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Aufbau und Vertiefung der vorhandenen grundlegenden Sprachkenntnisse in den Bereichen Aussprache, Lexik und Grammatik stehen im Vordergrund. Die kommunikativen Fertigkeiten und Kompetenzen werden durch praxisnahe Aufgaben gezielt und interaktiv erweitert. Die Studierenden entwickeln ihr interkulturelles Wissen und ihre Sprachstrategien bewusst weiter. **Themen** • Familie, Freizeitaktivitäten und Tagesablauf • Studium und Beruf, Zukunftspläne • Reise, interkulturelle Besonderheiten und Verhaltenstipps • Russische Feste und Feiertage, Sitten und Bräuche im interkulturellen Vergleich (Silvester und Weihnachten, Butterwoche und Ostern, Hochzeit und Geburtstag).Kommentare
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • eigenständig/in einem Team mündliche und schriftliche Aussagen in Form eines Monologes/Dialoges innerhalb der angegebenen Themen bzw. in den wichtigen Alltagsituationen zu formulieren (3). • kurze Texte und E-Mails mit persönlichen Angaben zu formulieren, Glückwunschkarten in Druck-und Schreibschrift zu erfassen (3). • wichtige Informationen situationsgemäß mündlich und schriftlich anzufragen (2).

- kurze Mitteilungen auf Russisch mündlich und schriftlich zu erfassen (3).
- in einfachen Worten mündlich/schriftlich etwas situationsgemäß zu beschreiben bzw. über etwas situationsgemäß zu berichten (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- im Rahmen der angegebenen Themen situationsgemäß und sprachbewusst in der Fremdsprache zu interagieren (3).
- interkulturelles Wissen bzw. Kompetenzen zu erweitern (1).
- persönliche Teamfähigkeit zu fördern (2).

Lehrmedien

Online-Plattform, Audio- und Videomaterial

Literatur

Grammatikübungsbuch Russisch (Buske Verlag) Dr. Irina Augustin, ISBN: 978-3-96769-107-8

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Teilnahme am Einstufungstest vor der ersten Lehrveranstaltung bzw. am ersten Unterrichtstermin erforderlich
- Sprache: Deutsch/Russisch

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Spanisch A1	9910300

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Spanisch A1	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Spanisch A1	**AW_SPRA_SPAN_A1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Üblicherweise schriftliche Prüfung 90 Minuten, mündliche Prüfung 20 Minuten; in digitalen Semestern: zwei kurze schriftliche Prüfungen (1 Portfolio-Aufsatz, 1 THE), mdl. 20 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

- Vermittlung einer Basis der spanischen Sprache zum GER-Niveau A1 sowie grundlegende Kenntnisse zur Landeskunde der spanischsprachigen Länder.
- Einfache Texte und Hörbeispiele bilden die Grundlage zur Produktion von Text und gesprochener Sprache in vertrauten Kontexten aus Alltag und Studierendenleben.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- sich mit häufig gebrauchten Floskeln und in einfacher Sprache in den Kernbereichen Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Verhandeln und Schreiben auszudrücken (3).
- die Grundstrukturen der spanischen Grammatik, vor allem die verschiedenen Formen des Verbs (Presente, Gerundio, Perfecto, Futuro), anzuwenden (3).
- Lernstrategien zu nutzen, die helfen, ihre Kenntnisse auszubauen (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- sich in vertrauten alltäglichen Situationen mündlich und schriftlich auszudrücken (2).
- sich und andere vorstellen und sich orientieren zu können (2).
- Informationen über Herkunft und Ausbildung sowie die nähere Umgebung zu geben (2).

- Städte und Länder zu nennen (1).
- sich zu verabreden, Informationen zur Person und zur Familie zu geben, im Restaurant zu bestellen, einkaufen zu gehen, Wege und die eigene Wohnung zu beschreiben, sich über persönliche Interessen und Vorlieben zu äußern (2).
- Pläne und Ansichten äußern, über alltägliche Erfahrungen in der Gegenwart und der nahen Vergangenheit zu berichten (2).
- sich grundlegend im kulturellen Kontext der spanischsprachigen Welt bewegen zu können (3).

Literatur
Lehrbuch Universo.ele A1 (Lektionen 1-7) und Lektion 8 von Universo.ele A2 (Hueber Verlag)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Spanisch A1+A2 Auffrischungsmodul	9911520

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Spanisch A1+A2 Auffrischungsmodul	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Spanisch A1+A2 Auffrischungsmodul	**AW_SPRA_SPAN_A1_A2_A**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
mündliche Prüfung (20 Minuten, paarweise) • Lektüre und Diskussion • freier Dialog schriftliche Prüfung (90 Minuten) • Leseverständnis (ca. 250 Wörter) • grammatische Kompetenz • Schreibfertigkeit (mind. 150 Wörter)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Grammatikschwerpunkte: • Formen des Präsens (auch Gerundio) • Verben ser & estar im Kontrast • Gebrauch der Präpositionen • Gebrauch der Pronomen (reflexivo, objeto indirecto, objeto directo) • Formen und Gebrauch der Vergangenheitszeiten Perfecto, Indefinido & Imperfecto

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Formen des Präsens (auch Gerundio) zu verwenden (3). • Verben ser & estar im Kontrast zu sehen (3). • Präpositionen und Pronomen (reflexivo, objeto indirecto, objeto directo) zu gebrauchen (3). • Formen und Gebrauch der Vergangenheitszeiten Perfecto, Indefinido & Imperfecto zu verwenden (3).
Literatur
Skript der Dozentin
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Der Kurs eignet sich besonders für Studierende, die bereits Grundkenntnisse in Spanisch haben und diese auffrischen, bzw. wiederholen möchten. • Orientierungsniveau Kursanfang: GER A1/A2 • Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A2, (nächsthöheres Level B1.1)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Spanisch A1 – Intensiv	9910330

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Spanisch A1 - Intensiv	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Spanisch A1 - Intensiv	**AW_SPRA_SPAN_A1_INT**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Üblicherweise schriftliche Prüfung 90 Minuten, mündliche Prüfung 20 Minuten; in digitalen Semestern: zwei kurze schriftliche Prüfungen (1 Portfolio-Aufsatz, 1 THE), mdl. 20 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

- Vermittlung einer Basis der spanischen Sprache zum GER-Niveau A1 sowie grundlegende Kenntnisse zur Landeskunde der spanischsprachigen Länder.
- Einfache Texte und Hörbeispiele bilden die Grundlage zur Produktion von Text und gesprochener Sprache in vertrauten Kontexten aus Alltag und Studierendenleben.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- sich mit häufig gebrauchten Floskeln und in einfacher Sprache in den Kernbereichen Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Verhandeln und Schreiben auszudrücken (3).
- die Grundstrukturen der spanischen Grammatik, vor allem die verschiedenen Formen des Verbs (Presente, Gerundio, Perfecto, Futuro), anzuwenden (3).
- Lernstrategien zu nutzen, die helfen, ihre Kenntnisse auszubauen (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- sich in vertrauten alltäglichen Situationen mündlich und schriftlich auszudrücken (2).
- sich und andere vorstellen und sich orientieren zu können (2).
- Informationen über Herkunft und Ausbildung sowie die nähere Umgebung zu geben (2).

- Städte und Länder zu nennen (1).
- sich zu verabreden, Informationen zur Person und zur Familie zu geben, im Restaurant zu bestellen, einkaufen zu gehen, Wege und die eigene Wohnung zu beschreiben, sich über persönliche Interessen und Vorlieben zu äußern (2).
- Pläne und Ansichten äußern, über alltägliche Erfahrungen in der Gegenwart und der nahen Vergangenheit zu berichten (2).
- sich grundlegend im kulturellen Kontext der spanischsprachigen Welt bewegen zu können (3).

Literatur

Lehrbuch Universo.ele A1 (Lektionen 1-7) und Lektion 8 von Universo.ele A2 (Hueber Verlag)

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Orientierungsniveau Kursanfang: keine Vorkenntnisse
- Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER A1

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Spanisch A2	9910310

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Spanisch A2	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Spanisch A2	**AW_SPRA_SPAN_A2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Üblicherweise schriftliche Prüfung 90 Minuten, mündliche Prüfung 20 Minuten; in digitalen Semestern: 1 THE 30 Minuten, mdl. 20 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

- Vertiefung und Erweiterung der Ausdrucksfähigkeit des GER-Niveaus A1
- Historische und soziokulturelle Basisinformationen, z.B. zur jüngsten Geschichte Spaniens, zur Literatur Lateinamerikas, zu Praktika und Studium im spanischsprachigen Raum.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- sich in den Kernbereichen Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Verhandeln und Schreiben schon etwas komplexer ausdrücken zu können (3).
- Bereits komplexere Strukturen der spanischen Grammatik anzuwenden: verschiedene Vergangenheitsformen des Verbs (Perfecto, Indefinido, Imperfecto), Objektpronomen, Imperativ u.a. (3).
- das entsprechende Vokabular differenzierter in die Grammatikstrukturen einbetten zu können (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Kleinanzeigen zu verstehen und zu schreiben (2).

- die eigene Biografie und den Lebenslauf zu formulieren sowie sich für ein Praktikum oder ein Studiensemester im Ausland zu bewerben (2).
- von Erlebnissen in der Vergangenheit zu berichten (2).
- Presse-, Reise- und historische Informationen zu verstehen (2).
- physisches und psychisches Befinden auszudrücken (unter Freundinnen und Freunden, beim Arzt) (2).
- Tipps zu geben in vertrauten Lebensbereichen (Essen, Gesundheit, Lernmethoden) (2).

Literatur
Lehrbuch: Universo.ele A2, ab Lektion 9 (Hueber Verlag)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Spanisch A2 Intensiv	9911880

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Empfohlene Vorkenntnisse
GER-Niveau A

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Spanisch A2 Intensiv	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Spanisch A2 Intensiv	**AW_SPRA_SPAN_A2_INT**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Üblicherweise schriftliche Prüfung 90 Minuten, mündliche Prüfung 20 Minuten; in digitalen Semestern: 1 THE 30 Minuten, mdl. 20 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

- Vertiefung und Erweiterung der Ausdrucksfähigkeit des GER-Niveaus A1
- Historische und soziokulturelle Basisinformationen, z.B. zur jüngsten Geschichte Spaniens, zur Literatur Lateinamerikas, zu Praktika und Studium im spanischsprachigen Raum.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- sich in den Kernbereichen Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Verhandeln und Schreiben schon etwas komplexer ausdrücken zu können (3).
- Bereits komplexere Strukturen der spanischen Grammatik anzuwenden: verschiedene Vergangenheitsformen des Verbs (Perfecto, Indefinido, Imperfecto), Objektpronomen, Imperativ u.a. (3).
- das entsprechende Vokabular differenzierter in die Grammatikstrukturen einbetten zu können (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Kleinanzeigen zu verstehen und zu schreiben (2).

- die eigene Biografie und den Lebenslauf zu formulieren sowie sich für ein Praktikum oder ein Studiensemester im Ausland zu bewerben (2).
- von Erlebnissen in der Vergangenheit zu berichten (2).
- Presse-, Reise- und historische Informationen zu verstehen (2).
- physisches und psychisches Befinden auszudrücken (unter Freundinnen und Freunden, beim Arzt) (2).
- Tipps zu geben in vertrauten Lebensbereichen (Essen, Gesundheit, Lernmethoden) (2).

Literatur
Lehrbuch: Universo.ele A2, ab Lektion 9 (Hueber Verlag)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Spanisch B1.1	9910320

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Spanisch B1.1	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Spanisch B1.1	**AW_SPRA_SPAN_B1.1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
• üblicherweise: schriftliche Prüfung (90 Min.) und mündliche Prüfung (i.d.R. 20 Min. für 1 Person) • in digitalen Semestern: mdl. 30 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
• Beginn der GER-Niveaustufe B1: selbständige Sprachverwendung • Themen: Studienbedingungen, Prognosen, Reiseberichte, soziale Bewegungen in spanischsprachigen Ländern
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • sich in den Kernbereichen Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Verhandeln und Schreiben mit größerer Selbständigkeit auszudrücken (2). • weitere Strukturen der spanischen Grammatik anzuwenden (3): Verbalperiphrasen, vertiefte und erweiterte Nutzung der Vergangenheitsformen des Verbs (Perfecto, Indefinido, Imperfecto, Pluscuamperfecto), Futuro simple und Condicional, Subjuntivo im Präsens u.a. • das entsprechende Vokabular differenzierter in die Grammatikstrukturen einzubetten (3): Statistiken besprechen, Prognosen formulieren, Wünsche und Meinungen äußern, Vergangenes differenziert berichten.

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die eigenen Studienbedingungen zu benennen und die anderer zu verstehen (2). • Statistiken zu verstehen bzw. zu beschreiben, Prognosen zu treffen und Zukunftspläne zu beschreiben (2). • von (positiven und negativen) Erlebnissen auf Reisen zu berichten, darüber zu schreiben und zu sprechen, auf Erzählungen abwechslungsreich zu reagieren (2). • Wünsche und Bitten sowie Meinungen im Gespräch zu äußern und Leserbriefe zu verfassen (2). • Originaltexte zu bekannten Themen (Reisen, Studium, soziale und politische Bewegungen, wirtschaftliche Kurzmeldungen) zu verstehen und in begrenztem Umfang zu kommentieren (2).
Literatur
Universo.ele B1, Lektionen 1-3 (Hueber Verlag)
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Empfohlene Vorkenntnisse: GER-Niveau A2

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Spanisch B1.2	9910350

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Spanisch B1.2	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Spanisch B1.2	**AW_SPRA_SPAN_B1.2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung 90 Minuten, mündliche Prüfung 20 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
GER-Niveaustufe B1, Teil 2: selbständige Sprachverwendung Themen: private und öffentliche Kontakte (Sprachtandem, soziales Engagement, Feste feiern), Umwelt (Petitionen)
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • sich in den Kernbereichen Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Verhandeln und Schreiben mit erweiterter Selbständigkeit auszudrücken (3). • weitere Strukturen der spanischen Grammatik anzuwenden (3): vertiefte und erweiterte Nutzung des Subjuntivo im Präsens (auch für den verneinten Imperativ); Wiederholung und Vertiefung des Condicional, indirekte Rede im Präsens u.a. • das entsprechende Vokabular differenzierter in die Grammatikstrukturen einzubetten (3): Wünsche, Gefühle und Meinungen äußern, Ratschläge und Bitten formulieren, Verbote aussprechen, Verben der Veränderung anwenden.
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Zwischenmenschliche Beziehungen zu benennen (2).

- Glückwünsche auszusprechen (2).
- Wünsche und Bitten sowie Meinungen differenziert zu äußern (2).
- über Veränderungen zu sprechen (2).
- eine Petition zu verfassen (2).
- Originaltexte zu Umwelt-Themen, formellen und informellen Einladungen, aus Tauschbörsen zu verstehen, darauf zu reagieren, sie zusammenzufassen oder einer anderen Person zu übermitteln (3).

Lehrmedien

Lehrbuch: Universo.ele B1, Lektionen 4-6 (Hueber Verlag)

Literatur

Skript der Dozierenden

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Empfohlene Vorkenntnisse: GER-Niveau A2 und B1.1

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Spanisch B2.1	9910360

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Spanisch B2.1	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Spanisch B2.1	**AW_SPRA_SPAN_B2.1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Klausur (90 Min.) und mündliche Prüfung (20 Min.)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

Lernziele:

- Kommunikative Fertigkeiten und sprachliche Mittel der Stufe B2: Vertiefung und Verbesserung mündlicher und schriftlicher Kommunikationsfähigkeit.
- Themen aus Alltag, Studium, Kultur, Wirtschaft und Politik (hier wird das Interesse der Teilnehmer*innen berücksichtigt).
- Authentische Texte (Lieder, Zeitungsartikel, Comics, literarische Kurztexte)

Grammatikschwerpunkte:

- estilo indirecto
- verbos ir/venir, llevar/traer en contraste
- pronombres
- repaso: ser/estar
- repaso: frases pasivas de proceso, de estado y reflejas
- modos indicativo y subjuntivo en frases sustantivas, relativas y adverbiales
- frases condicionales, sobre todo potenciales e irreales
- correlación de modos y tiempos

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Lese- und Hörverständnis auf dem Niveau B2 zu verstehen (2). • Diskussionen und freie Dialoge zu führen (3). • Stellungnahmen und Berichte zu verfassen (3). • Informationen über Alltagssituationen hinaus zu Themen wie Politik und Kultur, sowohl in schriftlicher als auch in mündlicher Form, zu erfassen und ihre eigene Position dazu erläutern (3). • aufgrund von ausreichend sprachlicher wie sachlicher Kenntnisse in Wirtschaft, Politik und Kultur im spanischsprachigen Raum diese Themenbereiche selbständig weiter zu vertiefen (3). • sich eine Meinung zu bilden und diese zu kommunizieren (3).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • aufgrund von ausreichend sprachlicher wie sachlicher Kenntnisse in Wirtschaft, Politik und Kultur im spanischsprachigen Raum diese Themenbereiche selbständig weiter zu vertiefen (3).
Literatur
Skript der Dozierenden
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Empfohlene Vorkenntnisse: Kurs Spanisch IV der OTH oder UNIcert® II Spanisch 1/2 der Universität (GeR Stufe B2) und Studierende mit vergleichbaren Vorkenntnissen (ca. 2 bis 3 Jahren Sprachunterricht an einem Gymnasium oder einer vergleichbaren Einrichtung). • Orientierungsniveau Kursanfang: GER B1 • Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER B1.2/B2

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Spanisch B2.2	9910460

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Spanisch B2.2	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Spanisch B2.2	**AW_SPRA_SPAN_B2.2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
I. mündliche Prüfung (20 Minuten, einzeln) • Lektüre und Diskussion • Kurzreferat (15 Minuten) während des Unterrichts über ein frei wählbar landeskundliches Thema. II. schriftliche Prüfung (90 Minuten). • Leseverständnis (ca. 600 Wörter) • grammatische Kompetenz • Schreibfertigkeit (mind. 280 Wörter)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
• Lernziele: Kommunikative Fertigkeiten und sprachliche Mittel entsprechen der Stufe B2+/ C1. Ziel des Kurses ist die Verbesserung mündlicher und schriftlicher Kommunikationsfähigkeit: • Themen aus Alltag, • Studium, • Kultur, • Wirtschaft und Politik (hier wird das Interesse der Teilnehmer*innen berücksichtigt). Anhand von authentischen Texten (Liedern, Zeitungsartikeln, Comics, literarischen Kurztexten) werden die wichtigsten Themen der Grammatik wiederholt: • ser-estar en contraste • frases pasivas (proceso y estado) • tiempos en contraste • modos indicativo y subjuntivo en contraste • estilos directo & indirecto • frases condicionales • correlación de modos y tiempos
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen und auch implizite Bedeutungen zu erfassen (3). • sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen landeskundlichen Sachverhalten einzelner spanischsprachiger Länder schriftlich und mündlich zu äußern (3).
Literatur
Skript der Dozierenden
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Empfohlene Vorkenntnisse: Absolvierende des Kurses Spanisch V der OTH oder UNIcert® II Spanisch 3/4 der Universität (GeR Stufe B2) und Studierende mit vergleichbaren Vorkenntnissen (mind. 3 Jahre Sprachunterricht an einem Gymnasium oder einer vergleichbaren Einrichtung). Interessierte, die vergleichbare Kenntnisse geltend machen wollen, nehmen an einem Einstufungstest in der ersten Stunde teil. Bitte vorher bei dem*der Dozierenden per Mail anmelden. Der Kurs eignet sich besonders für Studierende mit Auslandserfahrung, die Konversation üben und Wortschatz und Grammatik auffrischen bzw. verbessern möchten. • Orientierungsniveau Kursanfang: GER B1.2/B2 • Orientierungsniveau bei erfolgreichem Kursabschluss: GER B2/C1

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Technical English 2	19-M1

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19		

Verpflichtende Voraussetzungen
Vorkenntnisse B2

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Technical English 2		

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Technical English 2	AW_SPRA_ENG_TE2

Verantwortliche/r	Fakultät
Katherine Gürtler	Allgemeinwissenschaftliches Programm
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Sarah O´Sullivan (LBA)	

Lehrform
Präsenz

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
		englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	30

Studien- und Prüfungsleistung
Portfolioprüfung
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
Der Kurs konzentriert sich darauf, die Fähigkeit der Studierenden zu verbessern, technisches Vokabular und Strukturen zu verstehen und zu verwenden, wie sie in Disziplinen wie Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Biomedizintechnik und verwandten Bereichen üblich sind. Durch eine Vielzahl authentischer Texte, multimedialer Materialien und aufgabenorientierter Aktivitäten stärken die Studierenden ihre Lese-, Schreib-, Hör- und Sprechfertigkeiten, wobei besonderes Augenmerk auf mündliche Präsentationen und die Zusammenarbeit in technischen Diskussionen gelegt wird. Darüber hinaus unterstützt dieses Modul die Studierenden bei der Vorbereitung auf zukünftige akademische Arbeiten, internationale Mobilitätsprogramme, Praktika sowie auf Karrieren im Bereich Ingenieurwesen und Technologie, in denen Englisch die primäre Kommunikationssprache ist.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • technisches Vokabular aus verschiedenen Ingenieurdisziplinen zu verstehen und situationsgerecht sowie fachlich korrekt anzuwenden. • technische Informationen in mündlicher und schriftlicher Form klar, strukturiert und adressatengerecht zu kommunizieren.

• sich aktiv und konstruktiv an Diskussionen, Präsentationen sowie an gemeinschaftlicher Arbeit in einem technischen bzw. ingenieurwissenschaftlichen Kontext zu beteiligen.
• komplexe technische Inhalte prägnant aufzubereiten und sowohl für Fachpublikum als auch für Nichtfachleute verständlich zu präsentieren.

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
• ihre Kommunikationsfähigkeiten gezielt einzusetzen und in der interdisziplinären Zusammenarbeit klar, adressatengerecht und lösungsorientiert zu kommunizieren.
• technische Inhalte kritisch zu analysieren und daraus fundierte Problemlösungsansätze abzuleiten.
• mit gesteigertem Selbstvertrauen öffentlich zu sprechen sowie wissenschaftliche Texte strukturiert, präzise und nachvollziehbar zu verfassen.
• Aufgaben effizient zu planen, zu priorisieren und umzusetzen und dabei Zeitmanagement- und Organisationskompetenzen in aufgabenorientierten Lernsettings anzuwenden.
• in internationalen bzw. mehrsprachigen Ingenieurumgebungen interkulturell sensibel zu agieren und ihre Arbeitsweise situationsgerecht anzupassen.

Lehrmedien

ELO Kursraum

Literatur

Pflichtliteratur: - Skripten und Folien - Weitere Materialien des/der Dozenten/-in, z.B. aktuelle Fachtexte

Empfohlene Literatur: - Regelmäßiges Lesen von englischsprachigen Fachtexten
- Regelmäßiges Zuhören von englischsprachigen Vorträgen oder Podcasts

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Technical English I	9910450

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Technical English I	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Technical English I	**AW_SPRA_ENG_TE1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	englisch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
SchrPr 90Min; MüPr 20 Min
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

- Theoretische Grundlagen: Kommunikative Grundlagen des englischen Sprachgebrauchs, v.a. in berufsbezogenen technischen Kontexten
- Praktische Anwendung kommunikativ: Durchführung bzw. Beobachtung von Rollenspielen, Gruppenarbeiten und Diskussionen
- Praktische Anwendung individuell: Übung von den Kernkompetenzen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben) in der Fremdsprache Englisch
- Praktische Anwendung inhaltsorientiert: Erweiterung der fremdsprachlichen Kompetenz in beruflichen bzw. akademischen Kontexten zu technischen Kernthemen, z.B. Fachbegriffe und technischer Wortschatz, Beschreibung relevanter Prozesse, lösungsorientierte Problembehandlung auch in interkulturellen Kontexten

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- selbstbewusst und effektiv ihre Sprachkenntnisse in beruflichen bzw. fachbezogenen Kontexten einzusetzen (3).
- sich auf Anforderung zu fachbezogenen Themen angemessen zu äußern (3).
- mündliche Ausführungen zu fachbezogenen Themen mit Verständnis zu verfolgen und angemessen darauf zu reagieren (3).
- einschlägige englische Fachliteratur einfachen bis mittleren Schwierigkeitsgrades mit Verständnis zu lesen (2).

- Lesestrategien einzusetzen, die zum effektiveren Umgang mit schwierigeren (Fach-)Texten führen (3).
- Strategien für Zuhören einzusetzen, die zur effektiveren Aufnahme von fachwissenschaftlichen Vorträgen führen (3).
- wesentliche Merkmale der Textstruktur im Englischen zu erkennen und anzuwenden, um selber fachbezogene Texte erstellen zu können (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- ihre Sprachkenntnisse kommunikativ in Diskussionen oder Teamarbeit erfolgreich einzusetzen, auch im Sinne der lösungsorientierten Problembehandlung (3).
- Merkmale angelsächsischer Kommunikation auch im interkulturellen Sinne (z.B. Indirektheit) zu erkennen (3).

Literatur

Pflichtliteratur:
- Skripten und Folien
- Weitere Materialien des/der Dozenten/-in, z.B. aktuelle Fachtexte

Empfohlene Literatur:
- Regelma#ßiges Lesen von englischsprachigen Fachtexten
- Regelma#ßiges Zuho#ren von englischsprachigen Vortra#gen oder Podcasts

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

Empfohlene Vorkenntnisse: Vorkenntnisse in der Fremdsprache Englisch Niveau B2 oder höher (nach dem GER/ gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Tschechisch A1.1	9904810

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Tschechisch A1.1	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Tschechisch A1.1	**AW_SPRA_TSCH_A1.1**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Michaela Gramlich (LB)	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Klausur (90 Min.) und mündliche Prüfung (i.d.R. 20 Min. für 2 Personen)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Die Studierenden lernen die tschechischen Buchstaben und deren Aussprache schnell kennen, was die Orientierung in unserem Nachbarland sehr erleichtert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der grundlegenden Grammatik und wichtigen Themen für die alltäglichen Situationen. Darüber hinaus werden landeskundliche Informationen über Tschechien, die tschechische Kultur und der tschechische Humor. Der Unterricht verläuft sehr abwechslungsreich mit Dialogen, Hörtexten und Schreibaufgaben.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • jemanden zu begrüßen und sich vorzustellen (3). • nach dem Weg zu fragen (3). • Zahlen und Preise zu verstehen (2). • sich beim Einkaufen zu orientieren (2). • die Speisekarte teilweise zu verstehen und ein komplettes Menü zu bestellen (3). • die eigene Familie vorzustellen (3).

Literatur
• Ces#tina Expres, Teil 1, deutsche Version (!), Autorin: Li#da Hola#, ISBN: 978-80-87481-23-3 • Die Kursteilnehmer*innen erhalten alle Unterlagen von der Dozentin; das Buch kann nur als Ergänzung gesehen werden
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Dieser Kurs ist für Studierende ohne Vorkenntnisse geeignet, sie erreichen im Kurs das Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). Die Absolvierenden des Kurses können einfache Fragen verstehen und beantworten und mündlich wie schriftlich einfache Sätze und Fragen formulieren. Zusätzliche Lernmaterialien erhalten Sie im Kurs von der Dozentin. Fragen zum Inhalt oder Lernmaterialien von Tschechisch I. stellen Sie der Dozentin: Michaela Gramlich unter: michaela.gramlich@extern.oth-regensburg.de.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Tschechisch A1.2	9904820

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Tschechisch A1.2	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Tschechisch A1.2	**AW_SPRA_TSCH_A1.2**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Michaela Gramlich (LB)	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	120

Studien- und Prüfungsleistung
Klausur (90 Min.) und mündliche Prüfung (i.d.R. 20 Min. für 2 Personen)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte

Die Studierende haben bereits Vorkenntnisse der tschechischen Sprache, entweder als Absolvierende des Kurses Tschechisch I. oder von anderen Kursen mit gleichem Niveau. Sie sollen im Kurs die Grundkenntnisse der Sprache erweitern und sich in Situationen des Alltags mündlich und schriftlich verständlich machen können. Es erfolgt die Erweiterung der Fähigkeiten in folgenden Bereichen: Grammatik, Wortschatz und Kommunikation. Darüber hinaus werden landeskundliche Informationen über Tschechien, die tschechische Kultur und der tschechische Humor vermittelt. Der Unterricht verläuft sehr abwechslungsreich mit Dialogen, Hörtexten und Schreibaufgaben.

In folgenden Themen vertiefen die Studierenden ihre Vorkenntnisse:

- Thema „Meine Familie“
- Zeitangaben, Absprache zum Treffen und Präpositionen auf die Frage „Wohin“
- Aussagen in den Vergangenheit und Zukunft,
- Wichtige tschechische Persönlichkeiten in der Geschichte und Kultur
- Ortsangaben auf die Frage „Wo?“
- Hobbys und Freizeit
- ein freies Thema – dieses Thema entscheiden die Kursteilnehmenden je nach Interessen und Bedarf (z. B. für ein Praktikum)

Die Inhalte werden zwischen Tschechisch A1.2 Teil 1 und A1.2 Teil 2 entsprechend geteilt.

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • sich in Situationen des Alltags mündlich und schriftlich verständlich machen zu können (3). Es erfolgt die Erweiterung der Fähigkeiten in folgenden Bereichen: • Grammatik, Wortschatz und Kommunikation (3). • landeskundliche Informationen über Tschechien, die tschechische Kultur und der tschechische Humor weiterzugeben (3). • über ihre Familie zu berichten (3). • Zeitangaben zu machen (3). • Absprache zum Treffen zu machen (3). • Präpositionen auf die Frage „Wohin“ anzuwenden (2). • Aussagen in der Vergangenheit und Zukunft zu treffen (3). • wichtige tschechische Persönlichkeiten in der Geschichte und Kultur zu benennen (2). • Ortsangaben auf die Frage „Wo?“ zu verwenden (2). • über Hobbys und Freizeitgestaltung zu sprechen (3).
Literatur
• Ces#tina Expres, Teil 1, deutsche Version (!), Autorin: Li#da Hola#, ISBN: 978-80-87481-23-3, eventuell der Anfang von Ces#tina Expres, Teil 2. • Die Kursteilnehmer*innen erhalten alle Unterlagen von der Dozentin; das Buch kann nur als Ergänzung gesehen werden
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Absolvierenden dieses Kurses erreichen im Kurs das Niveau A1/2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). Sie können einfache Alltagsgespräche führen, einfache Texte verstehen und die Kerninformation wiedergeben, Fragen stellen und die Antworten verstehen, eigene Wünsche und Meinungen äußern sowie kurze Texte zu den ausgewählten Themen verfassen. Zusätzliche Lernmaterialien erhalten Sie im Kurs von der Dozentin. Fragen zum Inhalt oder Lernmaterialien von Tschechisch I. stellen Sie der Dozentin: Michaela Gramlich unter: michaela.gramlich@extern.oth-regensburg.de.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Wirtschaftsspanisch	9911105

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	19	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Wirtschaftsspanisch	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Wirtschaftsspanisch	**AW_SPRA_SPAN_WS**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Katherine Gürtler	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
N.N.	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Portfolioprüfung mit mündlichen Leistungsnachweis 20 Minuten und schriftlicher Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte
Im Wirtschaftsspanischkurs befassen wir uns mit wirtschaftlichen Phänomenen in spanischsprechenden Raum. Auch lernen wir, wie wir unsere allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeiten in beruflichen Kontexten erweitern und verbessern können. Der Kurs richtet sich an Studierende die sich für den Einsatz in beruflichem Umfeld im Ausland oder auch in Deutschland bei internationalen Unternehmen, die geschäftliche Beziehungen mit Kundinnen und Kunden aus Lateinamerika oder Spanien haben, vorbereiten.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • einen Lebenslauf mit Anschreiben korrekt sowie auch unterschiedliche Geschäftsdokumentationen zu verfassen (3). • Wortschatz für Marktstudien und Marketingkampagnen anzuwenden (3). • Fachwortschatz zu verwenden (3). • sich mir folgenden Themen zu beschäftigen (3): Prozess der Arbeitssuche im spanischen und lateinamerikanischen Raum, der Gründung eines Unternehmens sowie den unterschiedlichen Geschäftsformen, Geschäftsdokumentation, unterschiedlichen Arten von Geschäften, Strategien und Kommunikation im Unternehmen, sowie Organisation Marktstudien und Marketingkampagnen. • wirtschaftlicher Themen mündlich zu präsentieren und dazu zu referieren (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • richtig und souverän mit spanischsprechenden Kundinnen und Kunden, Ansprechpersonen oder Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen im beruflichen Leben zu kommunizieren (3). • Fundierte Kenntnisse über die wirtschaftlichen Kontexte und Phänomene in Lateinamerika und Spanien zu verwenden (3).
Literatur
Al di#a − Nivel intermedio (Hueber)
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Teilnahme: Absolvierende des Kurses Spanisch V der OTH oder UNIcert® II Spanisch 3/4 der Universität (GeR Stufe B2) und Studierende mit vergleichbaren Vorkenntnissen (mind. 3 Jahre Sprachunterricht an einem Gymnasium oder einer vergleichbaren Einrichtung). **Lernziele:** Die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel entsprechen der Stufe B2+/ C1.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Grundlagen des Marketing	9907710

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	20	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Grundlagen des Marketing	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Grundlagen des Marketing	**AW_TECHV_GMA**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Robert Bock (LB)	

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30	60

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Taschenrechner

Inhalte

- Vermittlung der theoretischen Grundlagen systematischer, absatzmarktorientierter Unternehmensführung in Käufermärkten.
- Grundlagen der Konsumentenverhaltensforschung
- Grundlagen der Markt- und Marketingforschung
- Produktpolitik
- Preispolitik
- Distributionspolitik
- Kommunikationspolitik
- E-Commerce

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Unterschiede von Verkäufer- und Käufermarktsituationen in Bezug auf die Unternehmensführung zu erkennen (1).
- die Rolle der Marktforschung für modernes Marketing und die grundlegenden Erkenntnisse der Konsumierendenverhaltensforschung (Motivforschung, Behaviorismus, Neobehaviorismus) zu verstehen (2).
- einen elementaren Überblick über Sekundär- und Primärforschung als Methoden der Marktforschung zu verstehen (2).
- eine Marketingstrategie hinsichtlich des Konsistenz des Marketing-Mix zu bewerten (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • problemgerecht zu entscheiden, wann welche Methode der Marktforschung zum Einsatz kommen sollte (3). • zu hinterfragen, ob eine Marketingstrategie konsistent bezüglich Grunderkenntnissen der Konsumentenverhaltensforschung ist (2).
Literatur
https://elearning.uni-regensburg.de/course/view.php?id=44615
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Optionale, für das Bestehen der Prüfung nicht relevante Vertiefung des Stoffes auch über das Kursende hinaus über eine für diesen Zweck eingerichtete Facebook-Gruppe. • Die Zusatzausbildung "Technischer Vertrieb", zu der dieses Fach gehört, ist offen nur für Studierende technischer Studiengänge

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Grundlagen des Verkaufs	9907730

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	20		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Grundlagen des Verkaufs	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Grundlagen des Verkaufs	**AW_TECHV_GVK**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Eva Neumaier (LB)	
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Kurzpräsentation zu einem vorgegebenen Thema aus dem Kurskontext (Terminvereinbarung) und Klausur (60 Min.) am Semesterende (Die Kurzpräsentation geht mit ein Drittel, die Abschlussklausur mit zwei Drittel in die Gesamtnote ein.)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

- Erwerben kommunikativer Kompetenz im Umgang mit Gesprächspartnerinnen und -partnern sowie Kundinnen und Kunden durch Wahrnehmung und Training wichtiger verbaler und nicht-verbaler Einflussgrößen auf das kommunikative Miteinander.
- Kenntnis der Vorbereitungsschritte und Abläufe für erfolgreiche Verkaufsgespräche.
- Erfolgreich Präsentieren.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- erfolgreich Verkaufsgespräche zu führen (3).
- kommunikative Kompetenz im Umgang mit Gesprächspartnerinnen und -partnern sowie Kundinnen und Kunden durch Wahrnehmung und Training wichtiger verbaler und nicht-verbaler Einflussgrößen auf das kommunikative Miteinander anzuwenden (3).
- Kenntnis der Vorbereitungsschritte und Abläufe für erfolgreiche Verkaufsgespräche anzuwenden (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • erfolgreich Präsentationen abzuhalten (3).
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Die Zusatzausbildung "Technischer Vertrieb", zu der dieses Fach gehört, ist offen nur für Studierende technischer Studiengänge

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Grundlagen des Vertriebs	9907720

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	20		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Grundlagen des Vertriebs	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Grundlagen des Vertriebs	**AW_TECHV_GVT**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Robert Bock (LB)	

Lehrform
Vorlesung/Seminar

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Klausur (90 min) am Ende des Semesters
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Bei Klausur in Präsenz: Taschenrechner

Inhalte

- Grundzüge und Grundbegriffe des Vertriebs (Marketing, Absatzmarktorientierung, Systematisches Vorgehen)
- Der Vertrieb als Gegenstand der strategischen und operativen Unternehmensplanung
- Akquisitorische Distribution
- Physische Distribution
- Der*Die Vertriebsingenieur*in (Grundlagen, Aufgaben, Anforderungsprofil)

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- die betriebswirtschaftlichen Anforderungen an Vertriebsingenieure und Vertriebsingenieurinnen zu kennen (1).
- die Aufgaben des Vertriebs und eines Vertriebsingenieurs / einer Vertriebsingenieurin im Betriebskontext zu verstehen und sich aktiv in die Veertriebsplanung- und steuerung einzubringen (2).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- ökonomisches und kundenorientiertes Denken zu verwenden, um die Kommunikation angehender Ingenieure und Ingenieurinnen mit Kollegen und Kolleginnen mit betriebswirtschaftlichem Hintergrund am Arbeitsumfeld der Praxis zu erleichtern (3).

Lehrmedien
https://elearning.uni-regensburg.de/course/view.php?id=44617
Literatur

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Digitale Produktentwicklung und Innovationsgenerierung (Design Thinking)	9911350

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	21	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Digitale Produktentwicklung und Innovationsgenerierung (Design Thinking)	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Digitale Produktentwicklung und Innovationsgenerierung (Design Thinking)	**AW_G4D_DPIG**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Markus Heckner	Informatik und Mathematik
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Isabella Hastreiter (LB) Prof. Dr. Markus Heckner	in jedem Semester
Lehrform	
Seminar AW Modul	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60h	90h

Studien- und Prüfungsleistung
Projektarbeit bestehend aus • Teilnahme am Design Thinking Workshop • Teilnahme Zwischenpräsentation (15 Minuten Präsentation und 15 Minuten Diskussion, Gewichtung 50 %) • Abgabe einer Dokumentation und prototypischen Umsetzung (digitales Dokument, während des Semesters, Gewichtung 50%)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Siehe Studienplan

Inhalte
• Methodenset aus Design Thinking & UX • Kooperative Produktentwicklung in interdiszilinären Teams • Requirements Engineering • Qualitative Methoden (Interview, Beobachten etc.) • Prototyping • Testing (Usability, UX)
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • im Rahmen des Design Thinking Prozesses iterativ Lösungen für eine Problemstellung zu generieren und zu evaluieren (3). • aus einem Methodenset auszuwählen und an geeigneter Stelle Problemstellungen zu hinterfragen und zu analysieren (3).

- ihre Ideen in Prototypen umzusetzen und diese mit ihren Nutzern zu testen und zu evaluieren (3).
- Methoden zu den geeigneten Phasen des Design Thinking Prozesses zuzuordnen und anzuwenden (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- ihre Stärken in den Entwicklungsprozess einzubringen und verfügen über ein kreatives Selbstbewusstsein. Die Studierenden verfügen über Diskussionsvermögen, Teamfähigkeit und Kritikfähigkeit (3).
- ein Mindset anzuwenden, das sie befähigt Problemstellungen zu erfassen und nutzerzentrierte Lösungen zu entwickeln (3).
- im Fall einer eignen Geschäftsidee oder Problemstellung ihr Verständnis für den Nutzer zu erweitern (3).

Lehrmedien

Tafel, Notebook, Beamer et al.

Literatur

Pflichtliteratur

Meinel, Christoph; Weinberg, Ulrich; Krohn, Timm (Hg.) (2015): Design Thinking Live. Wie man Ideen entwickelt und Probleme löst. Hamburg: Murmann Publishers GmbH.

Zusätzlich empfohlene Literatur

Dark Horse Innovation; Murmann Publishers GmbH (2017): Digital innovation playbook. Das unverzichtbare Arbeitsbuch für Gründer, Macher und Manager : Taktiken, Strategien, Spielzüge. 2. Auflage. Hamburg: Murmann Publishers.

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Anrechnung im studienbegleitenden Zertifikat „Grow4Digital“ im Modulbereich Innovation und Digitalisierung
- Ggf. Anrechnung als AW- bzw. FW-Fach in anderen Studiengängen (s. SPO).

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Entrepreneurial Marketing	9911580

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	21	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Entrepreneurial Marketing	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Entrepreneurial Marketing	**AW_G4D_EM**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
N.N.	in jedem Semester
Lehrform	
Seminaristischer Unterricht	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	90

Studien- und Prüfungsleistung
Portfolioprüfung (Pf), Studienarbeit mit Präsentation

Inhalte

- Grundlagen des Marketing: Digital, Service & Entrepreneurial Marketing
- Customer Centricity & Touchpoint Excellence
- Content Marketing
- Online Marketing
- Performance Marketing
- Marketing Intelligence: Data Analytics & Data Ethics

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- die strategischen sowie absatzpolitischen Instrumente des Marketing zu kennen und diese auf den Gründungskontext von Digital sowie Service Businesses übertragen zu können (2).
- marktorientiertes Wissen zum User Experience und Touchpoint Management, Online und Performance Marketing sowie Marketing Intelligence zu besitzen (2), das sie durch praxisorientierte Tools zur Anwendung bringen (3).
- im Themenkomplex Marketing Intelligence mit Microsoft Power BI umzugehen, um komplexe betriebswirtschaftliche (insbesondere marketingorientierte) Problemstellungen zu modellieren, visualisieren und analysieren (3) für fundierte Handlungsempfehlungen.
- erlernte Konzepte, Methoden und Tools auf ihre eigenen Business Ideen, Gründungsvorhaben und -projekte anzuwenden (3) und Ideen kontrovers und kritisch auch im Dialog mit Gastexperten zu reflektieren (3).
- Diskussionsvermögen und Teamfähigkeit zu zeigen (3).

- konstruktive Kritik eigenständig wie auch in Gruppen zu entwickeln und Ergebnisse in unterschiedlichen „Settings“ (bspw. unterschiedliche Zielgruppen, Zielsetzungen) zu präsentieren (3).
- eigenständig Handlungsfelder und Problemstellungen zu erkennen und Aufgaben für ein effektives Marketing in der Gründungs- wie auch in späteren Phasen eines (eigenen) Unternehmens zu bewältigen (3).
- Urteilskraft, Kritikfähigkeit und Diskussionsvermögen zu entwickeln (3).
- sich der Bedeutung strategischer und operativer Marketingaktivitäten als Alltagskompetenz bewusst zu sein (3).

Literatur

- Clark, D. (2020): Beginning Microsoft Power BI. A Practical Guide to Self-Service Data Analytics. 3rd ed., Apress, Berkeley, CA.
- Cleve, J.; Lämmel, U.: Data mining. De Gruyter Oldenbourg, Berlin, Boston, 2016.
- Freiling, J. / Kollmann, T. (2015): Entrepreneurial Marketing. Besonderheiten, Aufgaben und Lösungssätze für Gründungsunternehmen. Springer Gabler, Wiesbaden.
- Kamps, I. / Schetter, D. (2020): Performance Marketing. Der Wegweiser zu einem mess- und steuerbaren Online-Marketing − Einführung in Instrumente, Methoden und Technik. Springer Gabler, Wiesbaden.
- Keller, K. / Ott, C. S. (2020): Touchpoint Culture. Alle Bereiche des Unternehmens konsequent auf den Kunden ausrichten. Haufe Group, Freiburg.
- Kollmann, T. (2020): Digital Marketing. Grundlagen der Absatzwirtschaft in der Digitalen Wirtschaft. 3. erw. und akt. Aufl., Kohlhammer, Stuttgart.
- Kreutzer, R. T. (2019): Online-Marketing. Springer Gabler, Wiesbaden
- Sponder, M. / Khan, G. F. (2018): Digital analytics for marketing. Routledge, Taylor & Francis Group, New York and London.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Entrepreneurship – Grundlagen und Cases zu Start-ups, Wachstum und Exits	9911360
Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	21		

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Entrepreneurship – Grundlagen und Cases zu Start-ups, Wachstum und Exits	4 SWS	

Teilmodul	**TM-Kurzbezeichnung**
Entrepreneurship – Grundlagen und Cases zu Start-ups, Wachstum und Exits	**AW_G4D_EPS**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Sean Patrick Saßmannshausen	Business and Management
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Sean Patrick Saßmannshausen	nur im Wintersemester

Lehrform
Vorlesung

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30h	60h

Studien- und Prüfungsleistung
Hausarbeit mit Präsentation
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Siehe Studienplan

Inhalte
• Motive von Entrepreneurship, Aufgaben, Anforderungen, Rollen und Alltag von Entrepreneuren sowie psychologische Aspekte von Gründungspersönlichkeiten • Ursprung und Gewinnung von digitalisierungsbasieten Geschäftsideen, Typen unternehmerischer Gelegenheiten (Opportunities) • Legitimierungsstrategien im unternehmerischen Prozess und Institutional Entrepreneurship • Phasen und Prozesse unternehmerischen Handelns • Beschreibung und Analyse von digitalbasierten Geschäftsideen und digitalen Geschäftsmodellen • Bedeutung der Digitalisierung für Gründungschancen, Geschäftsmodelle, Umsetzung von und Ressourcenbeschaffung in Start-ups • Besonderheiten des Strategischen Managements von auf Digital-technologien basierenden Start-ups • Ansätze und Management des Aufbaus von dauerhaften, nachhaltigen oder aber virtuellen bzw. projektbezogenen Organisationen • Erarbeitung von gründungsspezifischen Marketingkonzepten (USP, Vertriebswege, Deal Strukturen, Werbung, Guerilla Marketing etc.) • Frühes Wachstum von Start-ups, methodische Wachstumsansätze, Entrepreneurial Leadership und frühe Internationalisierung • Formen und Durchführung der Finanzierung und Bewertung von Start-ups von der Frühphasenfinanzierung (Seed financing) bis zum Exit z.B. durch Buy Back, Börsengang sowie Verkauf des Unternehmens oder Übergang vom Start-up zum inhabergeführten KMU oder Familienunternehmen • Kenntnis verschiedener Gründungsformen • Sonderformen des unternehmerischen Handelns (vor allem Intrapreneurship, Corporate und Social Entrepreneurship sowie Familienunternehmertum)
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • den notwendigen persönlichen Aufwand sowie Chancen und Risiken einer Unternehmensgründung realistisch einzuschätzen (2). • Kenntnisse zur Gründerpsychologie und der Methoden, Konzepte und Vorgehensweisen zur Entwicklung, Ausarbeitung, Konkretisierung und Evaluation von digitalbasierten Geschäftsideen und deren strategischer und operativer Umsetzung, Kenntnisse zur Ressourcengewinnung einschließlich der Gründungsfinanzierung und einen erfolgreichen Markteintritt, der Initiierung und dem unternehmerischen Management von nachhaltigem Wachstum bis hin zur Gestaltung und Realisierung von Exit-Optionen anzuwenden (3). • die dreifache Bedeutung von Digitalisierung in Hinblick auf digital-technologiebasierte Gründungschancen, Geschäftsmodelle und Ressourcenbeschaffung bzw. -verwendung zu erfassen (3). • selbstständige Entwicklung, Ausarbeitung, Konkretisierung und Evaluation von digitalen Geschäftsideen von der Idee bis zur Umsetzung umzusetzen (3). • junge Unternehmen (Start-ups) unter Berücksichtigung der besonderen Spezifika früher Unternehmensphasen zu analysieren, zu beraten oder zu managen (3). • zielgerichtete Lösungsansätze aus Handlungsalternativen für erfolgreiche Start-ups auszuwählen (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Fallstudien in Gruppen zu analysieren und zu diskutieren (3). • eine sachgerechte Argumentation zielgruppenorientiert vorzutragen (3). • sachgerechte Positionen in Analyse-, Planungs- und Entscheidungsprozesse junger Start-ups einzubringen. Die Teilnehmenden verfügen über die personale Voraussetzung unternehmerisch handelnder Personen und kennen die Bedeutung teamorientierter Führung für den Gründungserfolg (3). • eigenständig betriebswirtschaftliche Problemstellungen in der Gründungsphase eines Unternehmens zu bewältigen. Sie verfügen über Selbstständigkeit, Kritikfähigkeit und auf gründungsspezifischer Urteilskraft beruhendem Diskussionsvermögen und sind befähigt, betriebswirtschaftliche, digital-technologische und juristische Denk- und Argumentationstechniken anzuwenden (3). • ihre eigene Gründungskompetenz realistisch einzuschätzen und kennen Ansätze und Angebote, diese weiter auszubauen (3). • Enterprising Behaviour zu zeigen (3).
Lehrmedien
• Seminaristischer Unterricht mit integrierten Fallstudien und Übungen • Einführung in die realen Herausforderungen und Problemstellungen digitaltechnologie-basierter Unternehmensgründung an exemplarischen Fallbeispielen • Umfangreiches E-Learning-Modul und teilweise Durchführung an extramoralen Lernorten (Exkursionen)

Literatur

Pflichtliteratur

- Alle in der Veranstaltung behandelten Fallstudien
- In der Veranstaltung behandelte Merkblätter und Broschüren (z.B. der KfW)
- Porter, M.: The Five Competitve Forces that shape strategy. Harvard Business Review, January 2008, S. 78-93.
- zu Knyphausen-Aufsess et al.: Understanding and breaking the rules of business: Toward a systematic four-step process. Business Horizons (2006) 49, S. 369–377
- Gilbert, C. G. & Eyring, M. J. (2010): Beating the odds when you launch a new venture. Harvard Business review, May 2010, S. 92-98.
- Davidson, E., & Vaast, E. (2010, January). Digital entrepreneurship and its sociomaterial enactment. In System Sciences (HICSS), 2010 43rd Hawaii International Conference on (pp. 1-10). IEEE.
- Hull, C. E. K., Hung, Y. T. C., Hair, N., Perotti, V., & DeMartino, R. (2007). Taking advantage of digital opportunities: a typology of digital entrepreneurship. International Journal of Networking and Virtual Organisations, 4(3), 290-303.
- Nambisan, S. (2017). Digital entrepreneurship: Toward a digital technology perspective of entrepreneurship. Entrepreneurship Theory and Practice, 41(6), 1029-1055.
- Richter, C., Kraus, S., & Syrjä, P. (2015). The shareconomy as a precursor for digital entrepreneurship business models. International Journal of Entrepreneurship and Small Business, 25(1), 18-35.

Zusätzlich empfohlene Literatur

Besonders empfohlen:

- Fueglistaller, U. Müller, C., Volery, T.: Entrepreneurship: Modelle – Umsetzung – Perspektiven
- Hisrich, R. D.; Peters, M. P.; Shepherd, D. A.: Entrepreneurship
- Roberts, M. J., Stevenson, H. H., Sahlman, W. A. et al.: New Business Ventures and the Entrepreneur
- Timmons, J. A., Spinelli, S.: New Venture Creation: Entrepreneurship for the 21st Century
- Volkmann, C., Tokarski, K., Grünhagen, M.: Entrepreneurship in an European Perspective-Concepts and Growth of New Ventures

Weiterhin empfohlen:

- Allen, K.: Launching new Ventures - An Entrepreneurial Approach
- Baron, R. A.: Entrepreneurship: An Evidence-based Guide
- Baron, R. A., Shane, S. A.: Entrepreneurship: A Process Perspective
- Dowling, M., Drumm, H. J. (Hrsg.): Gründungsmanagement: Vom erfolgreichen Unternehmensstart zu dauerhaftem Wachstum
- Hitt, M. A., Ireland, R. D., Camp, S. M., Sexton, D. L. (Hrsg.): Strategic Entrepreneurship
- Kickul, J., Lyons, T. S.: Understanding Social Entrepreneurship: The Relentless Pursuit of Misiion…
- Koch, L. T., Zacharias, C. (Hrsg.): Gründungsmanagement
- Sorensonm R. L., Yu, A., Brigham, K. H., Lumpkin, G. T. (Hrsg.): The Landscape of Family Business

jeweils in aktueller Auflage

Akademische und praxisorientierte Fachzeitschriften, vor allem Entrepreneurship Theory & Practice, Family Business Review, Harvard Business Review, Entrepreneurial Practice Review,

International Journal of Entrepreneurial Behaviour and Research, International Small Business Journal, Journal of Business Venturing, Journal of Small Business Management, Zeitschrift für KMU und Entrepreneurship (ZfKE) etc.

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Anrechnung im studienbegleitenden Zertifikat „Grow4Digital“.
- Ggf. Anrechnung in anderen Studiengängen (s. SPO).

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Human Computer Interaction	9911450

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Markus Heckner	Informatik und Mathematik

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	21	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Human Computer Interaction	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
Human Computer Interaction	**AW_G4D_HCI**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Markus Heckner	Informatik und Mathematik
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Isabella Hastreiter (LB)	jährlich
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30h	60h

Studien- und Prüfungsleistung

Projektarbeit bestehend aus
- Teilnahme Zwischenpräsentation (20 Minuten Präsentation und 10 Minuten Diskussion, Gewichtung 25%)
- Abgabe einer Dokumentation und prototypischen Umsetzung (digitales Dokument, während des Semesters, Gewichtung 75%)

Inhalte

- Usability Engineering Framework
- Methoden der nutzerzentrierten Anforderungsanalyse
- Information Design und Information Architecture
- Sketching
- Paper Prototyping
- Toolbasiertes Prototyping mit Axure I (Desktop und Web)
- Toolbasiertes Prototyping mit Axure II (Mobile)
- Guerilla Usability Testing
- Usability Testing Tool – Morae
- Usability Messen

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
- eine Einschätzung über die Relevanz des Entwicklungsprozesses abzugeben (3).
- den systematischen Usability Engineering Prozess, der ein Prozessmodell zur Entwicklung benutzerzentrierter digitaler Produkte vorgibt, zu verstehen (3).
- die dazu notwendigen Methoden (z.B. Prototyping, Card Sorting, Usability Testing inkl. Auswertung) selbstständig einzusetzen, um das User Interface für den Benutzer effizient und effektiv zu konzipieren (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • ihre Stärken in den Entwicklungsprozess einzubringen (3). • eigene Annahmen zurückzustellen (3). • Diskussionsvermögen und Kritikfähigkeit einzusetzen (3). • nutzerzentriert zu denken und zu entwickeln (3).
Lehrmedien
Tafel, Notebook, Beamer et al.
Literatur
Pflichtliteratur • Nodder, C. & J. Nielsen (2009). Agile Usability: Best Practices for User Experience on Agile Development Projects. • Tullis, T., & Albert, B. (2008). Measuring the User Experience. Morgan Kaufmann. Zusätzlich empfohlene Literatur: • Nodder, C. & J. Nielsen (2009). Agile Usability: Best Practices for User Experience on Agile Development Projects. • Tullis, T., & Albert, B. (2008). Measuring the User Experience. Morgan Kaufmann.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Anrechnung im studienbegleitenden Zertifikat „Grow4Digital“ im Modulbereich Digitale Technologien • Ggf. Anrechnung als AW-Fach in anderen Studiengängen (s. SPO).

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
ICH in Präsentation und Verhandlung	9911460

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Sean Patrick Saßmannshausen	Business and Management

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	21	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	ICH in Präsentation und Verhandlung	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
ICH in Präsentation und Verhandlung	**AW_G4D_ICH_PRÄS**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Sean Patrick Saßmannshausen	Business and Management
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Dr. Arjen Verhoeff (LB)	nur im Sommersemester
Lehrform	
Lecture	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30h	60h

Studien- und Prüfungsleistung

- Essay: 60%
- Presentation: 40% (10 min + discussion)

Each test must be passed by itself (minimum 4,0).
Each test has to be done in one Semester.

Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis

Siehe Studienplan

Inhalte

- Key concepts in negotiation
- Strategies and toolkit
- Examples with digital context
- Role playing in groups
- Exercises in an english speaking environment
- Case studies and group discussion

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- to communicate and negotiate effectively with each other (3).
- to use a leading edge when acting in a context of professionals with different backgrounds (3).
- use strategies on how to negotiate successfully (3).
- use presentation skills and get to the point in negotiation (3).
- to argue convincingly in discussions, presentations and negotiations. (3).

- to develop an understanding of various styles of professionals and of negotiation approaches, and acting in interactive negotiating setting (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- to become aware of the necessary conditions to negotiate with other professionals (3).
- to understand an intercultural environment in a business situation (3).
- to behave in an english speaking environment (3).

Lehrmedien

Case studies and exercises.

Literatur

- Fisher & Ury (2011). Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In, 3rd ed.
- Freeman, R., Wicks, A. & Parmar, B. (2004). Stakeholder Theory and The Corporate Objective Revisited. Organization Science 15(3):364-369
- McCormack, M. (2014). What they don’t teach you at Harvard Business School

Further Information during lecture.

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Anrechnung im studienbegleitenden Zertifikat „Grow4Digital“ im Modulbereich “Ich-Entwicklung”
- Ggf. Anrechnung als AW-Fach in anderen Studiengängen (s. SPO).

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
IP- Technologie und Trendbewertung. IP- Technology and Trends	9911590

Modulverantwortliche/r	Fakultät
N.N.	Allgemeinwissenschaftliches Programm

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	21	Pflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	IP- Technologie und Trendbewertung. IP- Technology and Trends	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
IP- Technologie und Trendbewertung. IP- Technology and Trends	**AW_G4D_IP_TUT**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Sevim Süzeroglu-Melchiors	Elektro- und Informationstechnik
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Sevim Süzeroglu-Melchiors	in jedem Semester

Lehrform
Seminaristischer Unterricht mit Übungen

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60	90

Studien- und Prüfungsleistung
Portfolioprüfung (Pf) • Essay (digitales Dokument, Gewichtung 50%) • Abgabe einer Dokumentation (digitales Dokument, während des Semesters, Gewichtung 30%) sowie Abschlusspräsentation (15 Minuten Präsentation, 15 Minuten Diskussion, Gewichtung 20%)

Inhalte
• Einführen und Grundlagen in Patentrecherchen und Technologierecherchen • Recherchieren in Patentdatenbanken und Anwendungsbereiche von Patentdaten • Richtige lesen von Patentschriften • Identifikation und Analyse von Trends und Technologiefelder anhand von Patentdaten • Erfassen zukünftiger Trends, Technologien und Ideen für Weiterentwicklungen • Konzeptionierung zukünftiger Produkte oder Services aus der digitalen Branche basierend auf Recherche – und Analyseergebnisse • Verwendung diverser öffentlicher Datenbanken und Patendatenbanken
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • digitale Trends und Technologien zu kennen und verstehen (1) und Methoden zur Trendrecherche und Analyse unter Verwendung von öffentlich zugänglichen Daten, vor allem Patentdaten anzuwenden (2). • Technologie-, Markt- und Wettbewerberanalysen anhand von Patentdaten durchzuführen (3), zu bewerten und und kritisch zu diskutieren (2). • ihre eigenen Projekte kontrolliert und risikoarm umzusetzen (2) und zum richtigen Zeitpunkt die richtigen Entscheidungen zu treffen (2).

- auf Basis von datengetriebenen und methodenbasierten Recherchemethoden, Patent-Trend- und Technologieanalysen zu identifizieren und zu analysieren (2), und deren Ergebnisse zu beurteilen (2).
- diverse Recherchetools und Recherchesoftwaredatenbanken zu verwenden (3) und die Ergebnisse in der Erarbeitung ihrer Geschäftsidee oder eigenen Projekte zielgerichtet einzusetzen (2).
- aktuelle Trends und Technologien zu erkennen sowie diese auf das eigene Projekt zu überführen (2).
- ausgehend vom Status Quo eines digitalen Trends zukünftige Entwicklungen des Trends in Szenarien zu erfassen (2) und eine Produkt oder Serviceidee zu konzeptionieren (2).
- basierend auf datengetriebenen Analysen und Teamfähigkeit zu diskutieren (3).
- konstruktive Kritik zu entwickeln und Ergebnisse zu präsentieren (2).
- den innovativen Charakter der eigenen Geschäftsidee/des eigenen Projektes eigenständig zu erarbeiten und bewerten (3).
- die Ergebnisse in Planungs- und Entscheidungsprozesse einzubringen (2).

Literatur

Pflichtliteratur

- Ernst, Holger. Patentinformationen für die strategische Planung von Forschung und Entwicklung. Vol. 18. Springer-Verlag, 2013.
- Wenzel, E., Horx, M., Huber, J., Steinle, A. (2007). Zukunft machen: Wie Sie von Trends zu Business-Innovationen kommen. Ein Praxis-Guide. Frankfurt am Main Campus Verlag GmbH.
- Dragt, E. (2017). How to research trends: move beyond trend watching to kick start innovation. BIS Publisher

Zusätzlich empfohlene Literatur

Christensen, C.M., Raynor, M.E., McDonal Prof. Dr. Heckner d R. (2015). What is disruptive innovation. In: Harvard Business Review 93 (12), S. 1–11.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
IT- und Digital Business-Recht	9911590

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	21	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	IT- und Digital Business-Recht	4 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
IT- und Digital Business-Recht	**AW_G4D_ITDBR**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Dorothea Betten	Business and Management
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Prof. Dr. Dorothea Betten	in jedem Semester
Lehrform	
Vorlesung	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
s. SPO Studiengang	4 SWS	deutsch	

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60h	90h

Studien- und Prüfungsleistung
Klausur
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Keine

Inhalte

- Vertragschluss, Anfechtung Widerruf
- Vertragsarten im Internet (Kauf-, Werk-, Dienst- und Mietverträge sowie Verträge eigener Art), Pflichten im elektronischen Rechtsverkehr
- Grundzüge Fernabsatzgeschäft (wichtige Pflichtangaben bei Shops, Widerrufsrecht, digitale Inhalte, Grundzüge AGB)
- Pflichtangaben nach TMG und DL-Info bei Shops, Apps, Social Media (Impressum, Haftung für Links, "Disclaimer" bei Shops und Verkaufsspaltformen, UWG, PAngV)
- Einblick in das Domainrecht (Vergabe, Marken- und Namensrecht, Unterlassungs-, Schadensersatz- und Auskunftsanspruch, Gerichtszuständigkeit)
- Umgang mit Bewertungsplattformen (Reaktion auf Bewertungen, Abgrenzung Meinungsäußerung/ Tatsachenbehauptung, Löschung von Bewertungen)
- Verfahrensrecht (Mahnverfahren, Abmahnung, Klage und einstweilige Verfügung)

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- in ihrem Berufsfeld rechtlich relevante Probleme zu erkennen (2).
- Lösungsansätze strukturiert zu erarbeiten und diese auf die Praxis zu übertragen (3).
- Kenntnisse in den wichtigsten Bereichen des Informationstechnologierechts auf digitale Geschäftsmodelle anzuwenden (3).
- juristische Problemstellungen zu erkennen und ihre Ergebnisse zu beurteilen (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • sachgerechte Positionen in betriebliche Entscheidungsprozesse einzubringen (3). • einfache Fälle selbständig zu lösen (3). • Folgen rechtlich fundierter Entscheidungen gegenüber dem Unternehmen zu vertreten (3).
Lehrmedien
Tafel, Notebook, Beamer et al.
Literatur
Pflichtliteratur Gesetze, z.B. • IT- und Computerrecht: CompR; Beck-Verlag • Wichtige Wirtschaftsgesetze für den Bachelor/ Master Band 2; nwb Verlag Zusätzlich empfohlene Literatur • Benning/ Oberrath; Computer- und Internetrecht; Boorberg • Jausenmann/ Jautz; Start ins Rechtsgebiet – Grundriss gewerblicher Rechtsschutz; C.F. Müller Verlag • Köhler/ Fezer; Start ins Rechtsgebiet - Recht des Internet; C.F. Müller Verlag • Kühling/ Klar/ Sackmann; Start ins Rechtsgebiet – Datenschutzrecht; C.F. Müller Verlag Jeweils in der aktuellen Auflage
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
• Anrechnung im studienbegleitenden Zertifikat „Grow4Digital“. • Ggf. Anrechnung in anderen Studiengängen (s. SPO).

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
IHaKo+: Das Selbst im Spiegel der anderen: Biografisches Erzählen im virtuellen Austausch mit irischen Studierenden	9911980
Modulverantwortliche/r	Fakultät
Ulrike de Ponte	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	22	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	IHaKo+: Das Selbst im Spiegel der anderen: Biografisches Erzählen im virtuellen Austausch mit irischen Studierenden	2 SWS	

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
IHaKo+: Das Selbst im Spiegel der anderen: Biografisches Erzählen im virtuellen Austausch mit irischen Studierenden	**AW_IHAKO_+_BEIVAMIS**

Verantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Gabriele Blod	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	**Angebotsfrequenz**
Julia Bürger (LB)	

Lehrform
Termine teilweise in Präsenz, teilweise online.

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	2 SWS		

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Reflektiertes Postskriptum nach jedem Interview (Portfolio); Präsentation von Lern- und Interviewergebnissen zum Austauschprojekt

Inhalte
Die Basis für diesen Kurs bildet ein virtueller Austausch (Virtual Exchange) mit irischen Studierenden des University College Cork, Irland, in Form eines wechselseitigen Biografie-basierten Interviewprojektes, für das 3 Interviews mit einer/m konkreten irischen Interviewpartner/in (Sprache: 50% englisch, 50% deutsch) durchgeführt werden. Im Kurs werden hierzu methodische und theoretische Kenntnisse qualitativer Sozialforschung zum Führen und Auswerten biografischer, narrativer Interviews vermittelt, angewendet und reflektiert. Der Kurs ermöglicht eine vertiefte Auseinandersetzung mit Fragen nach dem komplexen Zusammenspiel personaler und sozio-kultureller Aspekte, Identitäten und Selbstrepräsentationen im biografischen Erzählen. Er stellt in dieser Hinsicht eine gute Grundlage für alle dar, die später mit Menschen arbeiten wollen.
Literatur

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
IHaKo+-Kurse sollen Studierenden ein vertiefendes Aufbauangebot im Bereich der "Interkulturellen Kompetenz" anbieten. Daher sind die Kurse für Studierende gedacht, die IHaKo erfolgreich abgeschlossen haben und sich hier weiter auseinandersetzen wollen. Die Kurse haben je 2 SWS =30 Stunden pro Semester; sie können fortlaufend oder geblockt angeboten werden. Die Inhalte sollen in interkulturelle Felder, Aspekte oder Themen hineinzoomen und diese vertieft behandeln, dabei kann das in der Zusatzausbildung gelehrte Wissen als Grundlage vorausgesetzt werden. Max. 6-8 TN Bei Fragen wenden Sie sich bitte direkt an Frau Julia Bürger (julia.buerger@extern.oth-regensburg.de).

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
IHAKO+: India: Gender & Perspective	

Modulverantwortliche/r	Fakultät
Ulrike de Ponte	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	22	Wahlpflicht	

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	IHAKO+: India: Gender & Perspective		

Teilmodul	TM-Kurzbezeichnung
IHAKO+: India: Gender & Perspective	**AW_IHAKO_+_IND_GEN_P**

Verantwortliche/r	Fakultät
Ulrike de Ponte	Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz
Dr. Marion Bedi-Visschers (LBA)	
Lehrform	
Seminar	

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium

Studien- und Prüfungsleistung
Studienarbeit mit Präsentation im Kurs

Inhalte

- Signifikanz der great und little tradition
- Auswirkung der Sanskritisierung auf den devi-Kult
- Matrilinealität und Matrilokalität
- Frauenbeziehungen innerhalb der Hindu-extended family
- Exemplarische Einzelbeispiele von Frauenschicksalen

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- den Ausschnitt aus dem Praxisfeld der Lehrperson zu kennen (1).
- ihr spezifisch interkulturelles Wissen aus IHaKo mit weiteren Diversitätsaspekten in Zusammenhang zu bringen (2).
- den Ausschnitt aus dem Praxisfeld der Lehrperson mit anderen studienrelevanten Wissensgebieten zu vernetzen (2).
- Zusammenhänge mit dem Ausschnitt aus dem Praxisfeld der Lehrperson zu erläutern (3) und zu bewerten (3).
- das von der Lehrperson aufgezeigte Praxisfeld sich zu erschließen (2),
- Aspekte daraus verständlich für andere auszuarbeiten (2).
- Empfehlungen für eine organisations-/institutionsspezifische interkulturelle Öffnung auszusprechen (3).
- die Grundzüge von Feldforschung auszuführen (2) die Ergebnisse aufzubereiten und zu präsentieren (2).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • gendergerechte Aspekte anzuwenden (z. B. Sprache) (3). • spezifische Diversitäts-Perspektiven (z. B. Gender-, Alten-, Organisations-) zu kennen (1), einzunehmen (2) und in ihr Handeln und Forschen einzubeziehen (3). • die Bedeutung des spezifisch aufgezeigten Diversitätsaspekt für Sozialkontakte einzuschätzen und zu erläutern (3). • ihre eigene Sensibilisierung hinsichtlich des in einem konkreten Praxisfeld aufgezeigten Diversitätsaspektes zu reflektieren (3). • ihre eigene Sensibilisierung hinsichtlich des in einem konkreten Praxisfeld aufgezeigten Diversitätsaspektes via Selbstmanagement weiterzuentwickeln (3). • ihre eigene Sensibilisierung hinsichtlich des in einem konkreten Praxisfeld aufgezeigten Diversitätsaspektes auf andere Bereiche auszuweiten (3).
Literatur
Eine Liste wissenschaftlicher und literarischer Werke wird im Kurs ausgehändigt.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
MA IEM: Die Kurse sind Pflicht, sofern IHaKo schon in einem vorherigen BA-Studium eingebracht wurde (z.B. IR). Sie können jedoch auch belegt werden als Vertiefung, wenn die IHaKo erfolgreich abgeschlossen wurde (mind. WS!). Die Prüfungsleistung enthält für MA-Studierende neben dem Gender-Aspekt stets einen zusätzlich auszuarbeitenden Aspekt zu einer interkulturellen Themenstellung. **AW-Bereich:** IHaKo+-Kurse sind anrechenbar im AW-Bereich. Im AW-Kontext müssen mind. die WS-Kurse von IHaKo erfolgreich abgeschlossen sein. **Zertifikat Gender-Kompetenz:** IHaKo+-Gender-Kurse sind anrechenbar im Zertifikat Gender-Kompetenz. Im Gender-Kontext muss keine Voraussetzung erfüllt werden.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden