

Die OTH Regensburg versteht sich als Gemeinschaft, in der sich Lernende und Lehrende wertschätzend und aufgeschlossen begegnen. Durch ihr persönliches Engagement schaffen alle Hochschulangehörigen ein Klima, in dem die fachliche und persönliche Weiterentwicklung aller gefördert wird. Alle tragen dazu bei, die bestmöglichen Rahmenbedingungen für Studium und Lehre zu schaffen.

Die OTH Regensburg unterstützt die Studierenden beim Erwerb von Kompetenzen in Theorie und Praxis, sodass sie den Anforderungen ihrer aktuellen und zukünftigen Lebens- und Berufswelt gerecht werden können. Hierzu zählen insbesondere auch die Befähigung zu lebenslangem Lernen und zur aktiven Teilhabe an der Zivilgesellschaft.

GEMEINSCHAFT FÖRDERN

Die OTH Regensburg legt besonderen Wert auf anwendungsorientierte, wissenschaftlich fundierte und interdisziplinäre Lehre in Präsenz unter didaktisch begründeter Verwendung moderner digitaler Formate. Lernende und Lehrende sind gemeinsam für das Gelingen des Lernprozesses und die Qualität der Lehre verantwortlich.

Die OTH Regensburg strebt nach ständiger Verbesserung und Weiterentwicklung insbesondere auch des Studienangebots. Der Anspruch aller Hochschulangehörigen ist es, durch ihr Handeln zur erfolgreichen Umsetzung dieses Leitbilds beizutragen.

ENTWICKLUNG PRÄGEN UND ZUKUNFT GESTALTEN

WIR STUDIERENDE SIND AN DEN FACHLICHEN INHALTEN INTERESSIERT, NEUGIERIG UND ENGAGIERT. WIR ÜBERNEHMEN VERANTWORTUNG FÜR UNSER STUDIUM UND ORGANISIEREN DIESES SELBSTÄNDIG UND ZIELSTREBIG.

Wir Studierende bringen uns durch Fragen und Beiträge aktiv in die Lehrveranstaltungen ein und arbeiten an unserem Studienerfolg. Wir engagieren uns in unserem Studium und darüber hinaus. Wir arbeiten uns mit Initiative und Durchhaltevermögen in neue Themengebiete ein. Wir Studierende wollen unseren Horizont erweitern und mit Studierenden anderer Fakultäten zusammenarbeiten. Wir sehen das Studium als eine zentrale Aufgabe in unserem Lebensabschnitt.

Wir holen uns Unterstützung bei anderen Studierenden, Lehrenden oder den nicht in der Lehre Beschäftigten der Hochschule. Wir bereiten Lehrveranstaltungen angemessen vor und nach, lernen strukturiert und selbstorganisiert.

WIR LEHRENDE HABEN FREUDE AN DER LEHRE UND SIND BEGEISTERT VON UNSEREN THEMEN. WIR STREBEN LEHRE MIT UND FÜR DIE STUDIERENDEN AN.

Wir Lehrende gestalten die Lernumgebung entsprechend den aktuellen didaktischen Forschungsergebnissen so, dass die Studierenden aktiv an den Veranstaltungen teilnehmen und bei ihrem Lernprozess entsprechend ihren Vorkenntnissen erfolgreich sein können. Wir setzen uns kritisch mit Feed-

VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN

back der Studierenden sowie der Kolleginnen und Kollegen auseinander, um unsere Lehre laufend zu verbessern. Wir wenden verschiedene Lehrmethoden an, orientieren unsere Prüfungsformen an den jeweiligen Lernzielen der Veranstaltungen und tragen somit zum Lernerfolg bei.

Darüber hinaus vermitteln wir Lehrende den Lernenden die aktuellen Methoden der jeweiligen Fachdisziplinen, damit sie diese in ihrem

Wir zeigen Wertschätzung für gute Lehre und unterstützen Lehrende bei der Erarbeitung von Lernzielen sowie deren Abstimmung mit den Prüfungsanforderungen. Wir unterstützen Lehrende bei der Entwicklung und Umsetzung von interdisziplinären Lehrveranstaltungen sowie modernen Lehrangeboten unter Nutzung verschiedener Medien und Raumkonzepte.

Darüber hinaus bieten wir den Lernenden angemessene Beratung, Betreuung und Förderung. Wir fördern ein offenes und gemeinschaftliches Campusleben und eine positive Lernkultur. Wir unterstützen die Entwicklung von Lehrveranstaltungen, die auf die aktuellen Herausforderungen der Arbeitswelt zugeschnitten sind.

WEITERENTWICKLUNG ANSTREBEN

Berufsleben gewinnbringend zur Lösung aktueller Fragestellungen einsetzen können.

Wir Lehrende sehen die Vielfalt unserer Studierenden als Chance. Wir gestalten unser Lehrangebot so, dass es die Studierenden bei ihrer persönlichen Weiterentwicklung unterstützt. Dabei setzen wir auch auf die Verwendung digitaler und hybrider Lehrformate, legen aber Wert auf die Gestaltung der Lehre in Präsenz. Wir nehmen uns die Zeit, ansprechbar für Fragen zu sein, und haben den Studierenden gegenüber eine wertschätzende Haltung. Wir Lehrende sind bereit, uns für interdisziplinäre Lehrveranstaltungen über die Grenzen der Fakultäten hinaus zu engagieren.

WIR - DIE AN DER HOCHSCHULE NICHT IN DER LEHRE BESCHÄFTIGTEN, SCHAFFEN DEN RAHMEN FÜR GUTE LEHRE UND VERSTEHEN UND FÖRDERN LERNEN UND LEHREN ALS GEMEINSCHAFT.

LEARNER

LEHRE